



# Vytautė Žilinskaitė

## Robotas ir peteliškė

Parengė lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė -  
**Greta Botyriūtė-Skiotienė**

# Uždavinys

Perskaite ir išanalizavę Vytautės Žilinskaitės literatūrinės pasakos „Robotas ir peteliškė“ ištrauką, išsiaiškins naujus žodžius, sudarys savo žodyną, atsakys į klausimus, parašys atpasakojimo planą ir atpasakos ištrauką klasės draugams.





## Robotas ir peteliškė

Nors robotas stovėjo pačiame parodų salės kampe, tačiau apie jį **spiesdavosi** daugiausia žmonių. Erdvioje salėje buvo **apstu** ir kitų technikos stebuklų, bet nė vienas nesusilaukė tokio **pasisekimo** kaip robotas. Lankytojai, dideli ir maži, kur buvę, kur nebuvę, vėl sugrįždavo prie jo ir ilgai negalėdavo **atplėšti** žvilgsnių nuo **negrabiai** judančių geležinių rankų, nuo didelės keturkampės galvos ir nuo ramiai spindinčios oranžinės akies.

Robotas gebėjo ne vien kiloti rankas ir **grėžioti** galvą; jis taip pat mokėjo atsakinėti į klausimus – žinoma, ne visus, o tokius, kurie buvo sunumeruoti ir surašyti šalia pakabintoje lentelėje. Parodos lankytojai perskaitydavo tuos klausimus ir iš eilės užduodavo juos robotui.

Pirmasis klausimas skambėjo taip:

– Koks tavo vardas?

– Mano vardas Dondonas, – **kimiu** balsu atsakydavo robotas.

– Kur tavo gimtinė? – užduodavo jam klausimą numeris antras.

– Mano gimtinė yra laboratorija, – suskambėdavo atsakymas.

– O ką tu dabar veiki? – ateidavo trečias klausimas.

– Aš dabar atsakinėju į labai negudrius klausimus! – atsakydavo robotas ir **pašaipiai** nusijuokdavo:

– Cha cha cha!

Žmonės taip pat pagaudavo juoktis iš tokio **šmaikštaus** atsakymo, o prisijuokę klausinėdavo toliau:

– Ką tu labiausiai mėgsti ir ko labiausiai nemėgsti?

– Labiausiai mėgstu mašininę **alyvą**, o labiausiai nemėgstu grietininių ledų su abrikosų uogiene.

Žmonės vėl **prapliupdavo** juoktis ir, pasižiūrėję į lentelę, pateikdavo penktąjį klausimą:

– Kokia robotų ateitis?

– Robotų ateitis turi pačias plačiausias **perspektyvas!**

– O ką tu pats žadi nuveikti?

– Aš turiu įvykdyti visa, kas man užprogramuota!

Galop nuskambėdavo paskutinis klausimas:

– Ko palinkėtumei mums, parodos lankytojams?

– Linkiu puikios sveikatos ir sėkmės asmeniniame gyvenime! – sušukdavo robotas ir taip smagiai **treptelėdavo** koja, kad net **susiūbuodavo** salės grindys. Į jo **treptelėjimą** subėgdavo nauji parodos lankytojai ir vėl užduodavo tuos pačius, lentelėje surašytus ir sunumeruotus klausimus. Robotas ir vėl nepavargdamas atsakinėdavo, kur reikia – nusijuokdavo, kur reikia – treptelėdavo padu arba **sumosuodavo** rankomis, arba pamirkčiodavo oranžine akimi...

– Šaunuolis!.. Visą programą atlieka be **priekaištų!** Jis tikrai turi plačiausias perspektyvas ir daug pasieks! – gyrė jį suaugusieji, o vaikai iš **susižavėjimo** net atsisėdavo ant grindų, šalia roboto kojų, ir butų čia sėdėję dieną naktį, jeigu tėvai būtų leidę.

– Eime, eime, pakaks **žiopsoti**, – tempte **tempdavo** juos mamos. – Na eime, nupirksime grietininių ledų su uogiene.

– Mes nenorime ledų, norime mašininės alyvos! – **mėgdžiodavo** robotą vaikai, o šis jiems **suokalbiškai** mirkčiodavo oranžine akimi ir atsisveikindamas mosuodavo ranka.

Naktį parodų salė likdavo tuščia ir **nejauki**; Dondonas nekrustelėdamas prastovėdavo ligi ryto, prisimindamas dieną **patirtus** įspūdžius ir lankytojų pagyrimus, o jo geležinė širdis salo iš **pasididžiavimo** savimi. Iš **aukšto** jis žvelgė į kitus parodos eksponatus, kurie nė iš tolo jam **neprilygo** ir nesusilaukė nė šimtosios dalies pagyrų, kliūvančių jo, Dondono, **daliai**.

O čia **išaušdavo** nauja diena, triukšmingai atsiverdavo parodos durys ir **įgūžėdavo** nauji lankytojai. Jie uždavinėdavo tuos pačius sunumeruotus klausimus ir vėl **apipildavo** robotą susižavėjimo **šūksniais**. Ir vėl **atslinkdavo** naktis, ir viskas būtų ėję savo įprasta **vaga**, jei pro langą kartą nebūtų įskridusi naktinė **peteliškė**.

Ją pritraukė oranžinės akies švytėjimas – tamsoje ji švietė **skaisčiau** nei dieną.

Peteliškė nutūpė robotui ant **skruosto** ir sparneliu švelniai perbraukė per stiklinę akį. Tada **nusivylusi** tarė:

– Kokia šalta **liepsnelė!**

„Čia ne liepsnelė, o mano akis!“ – norėjo atkirsti **neišmanėlei** robotas, tačiau jis mokėjo išstarti tik atsakymą Nr. 1:

– Mano vardas Dondonas.

– Taip? – pradžiugo peteliškė, kad toks didelis ir galingas **padaras** leidžiasi su ja į kalbas. – O aš – naktinė plaštakė, ir vadina mane Strėlinuke.



– Mano gimtinė laboratorija, – atsakė robotas tai, ką sugebėjo sakyti.

– Laboratorija... Tai turbūt kokia nepaprasta šalis, – stebėdamasi **pakraipė** ilgą **ūselį** Strėlinukė. – O aš gimiau ant žydinčio **kaštono**. Ar matei kada žydinti kaštoną?

– Aš dabar atsakinėju į labai negudrius klausimus, – išrėžė robotas atsakymą Nr. 3 ir pašaipiai nusikvatojo: – Cha cha cha!

Naktinukė taip **susigėdo**, kad net jos sparneliai **nuknebo** ir **apsiblausė**.

– Atleisk man, – atsiprašomai **sukuždėjo** ji. – Aš iš tikro labai negudri. Tik užvakar **išsiritau** iš **kokono**, ir man dar niekas nieko nepaaiškino. Mane tik pamokė, kaip slėptis nuo piktų naktinių paukščių, o ypač nuo **šikšnosparnio**.

Dondonas patylėjo ir tada tarė:

– Labiausiai mėgstu mašininę alyvą, o labiausiai nemėgstu grietininių ledų su abrikosų uogiene.

– O aš, – **guviai** atitarė Strėlinukė, – aš labiausiai mėgstu **krimesti** medžio lapą. O mašininės alyvos kaip gyva nesu ragavusi... O gal ir tu norėtum paragauti kaštono lapo? Tuoj pat atneščiau skiautelę...

„Gal ir ne pro šalį būtų paragavus“, – norėjo pasakyti Dondonas, tačiau jam išsiveržė **gatavas** atsakymas Nr. 5:

– Robotų ateitis turi plačiausias perspektyvas!  
Strėlinukė pasijuto vėl baisiausiai sugėdinta.

– Kokiais didžiais ir nesuprantamais žodžiais tu kalbi, – atsiduso ji. – Sakau, tame ankštame kokone buvau uždaryta nuo viso pasaulio ir likau labai **neišprususi**.

– Aš turiu įvykdyti visa, kas užprogramuota! – tarė savo Dondonas.

– O aš turiu jau skristi, – sukruoto peteliškė. – Lik sveikas, Dondonėli!

– Linkiu puikios sveikatos ir sėkmės asmeniniame gyvenime! – **sugriaudėjo** Dondonas ir galingai treptelėjo koja.

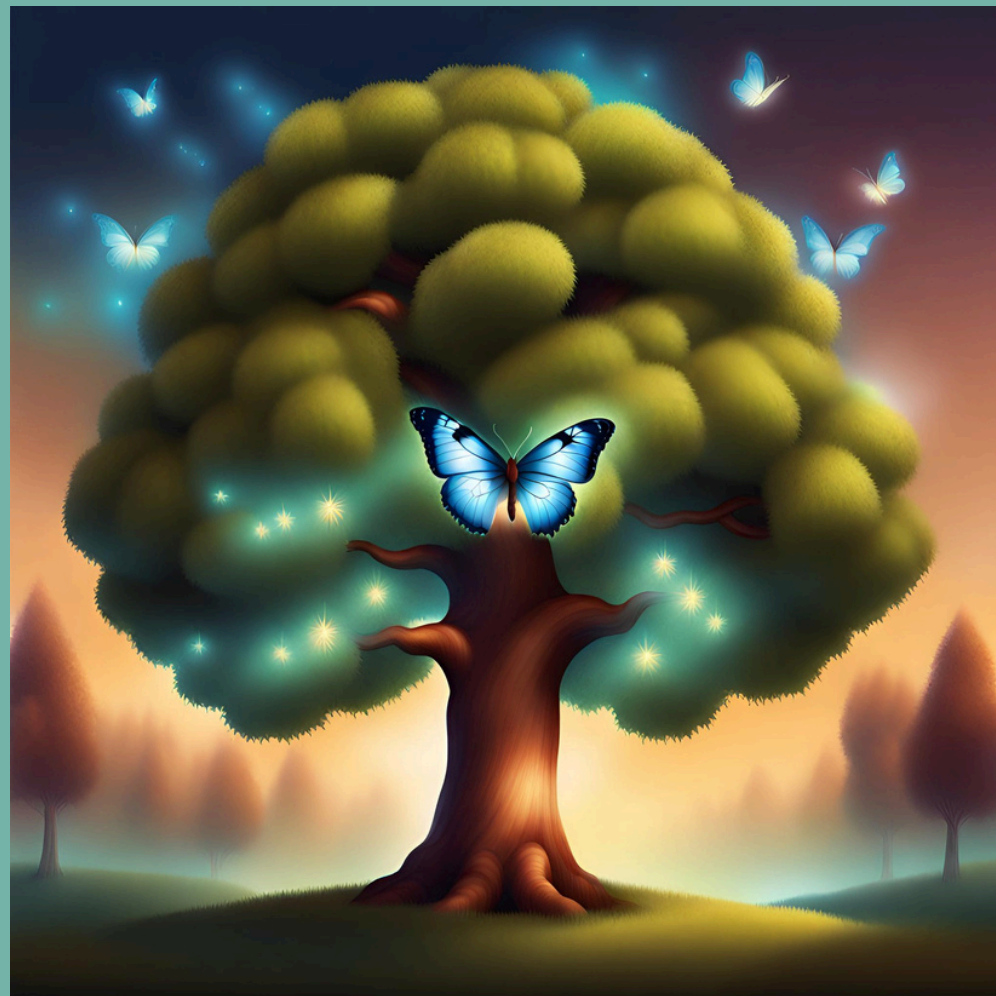
– Ačiū, – padėkojo peteliškė, atsisveikindama švelniai **brūkštelėjo** sparnu robotui per skruostą ir išskrido pro langą lauk.

Robotas nulydėjo ją vienatine oranžine akimi ir ilgai negalėjo **atsitokėti** nuo keistų, niekada nepatirtų **ispūdžių**.

„Ji visai kitokia negu anie parodos lankytojai, – galvojo jis. – Ir labai keista: užduoda nenormalius, nesunumeruotus klausimus ir trikdo mano atsakymų eigą! Ir net nė sykiu manęs nepagyre, **begėdė!**.. Tačiau koks švelnus jos sparnų **paliėtimas** ir koks meilus **kuždesys**... – užsisvajavo robotas. – O atsisveikindama pavadino mane Dondonėliu!“





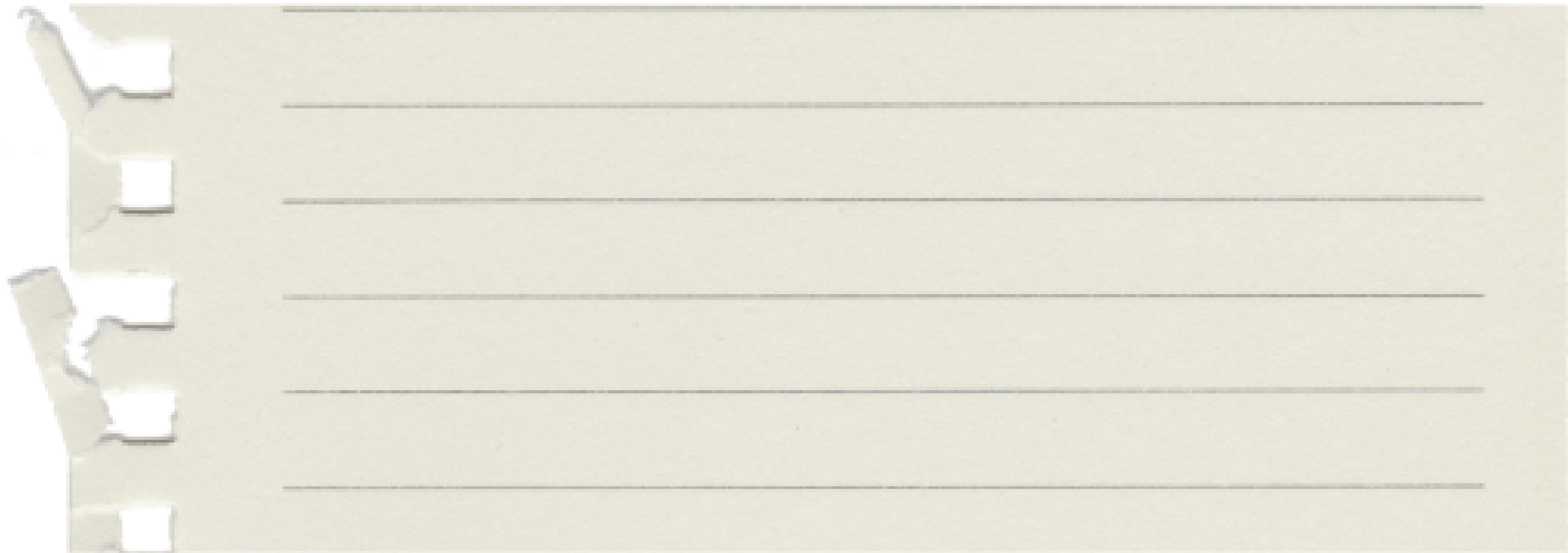


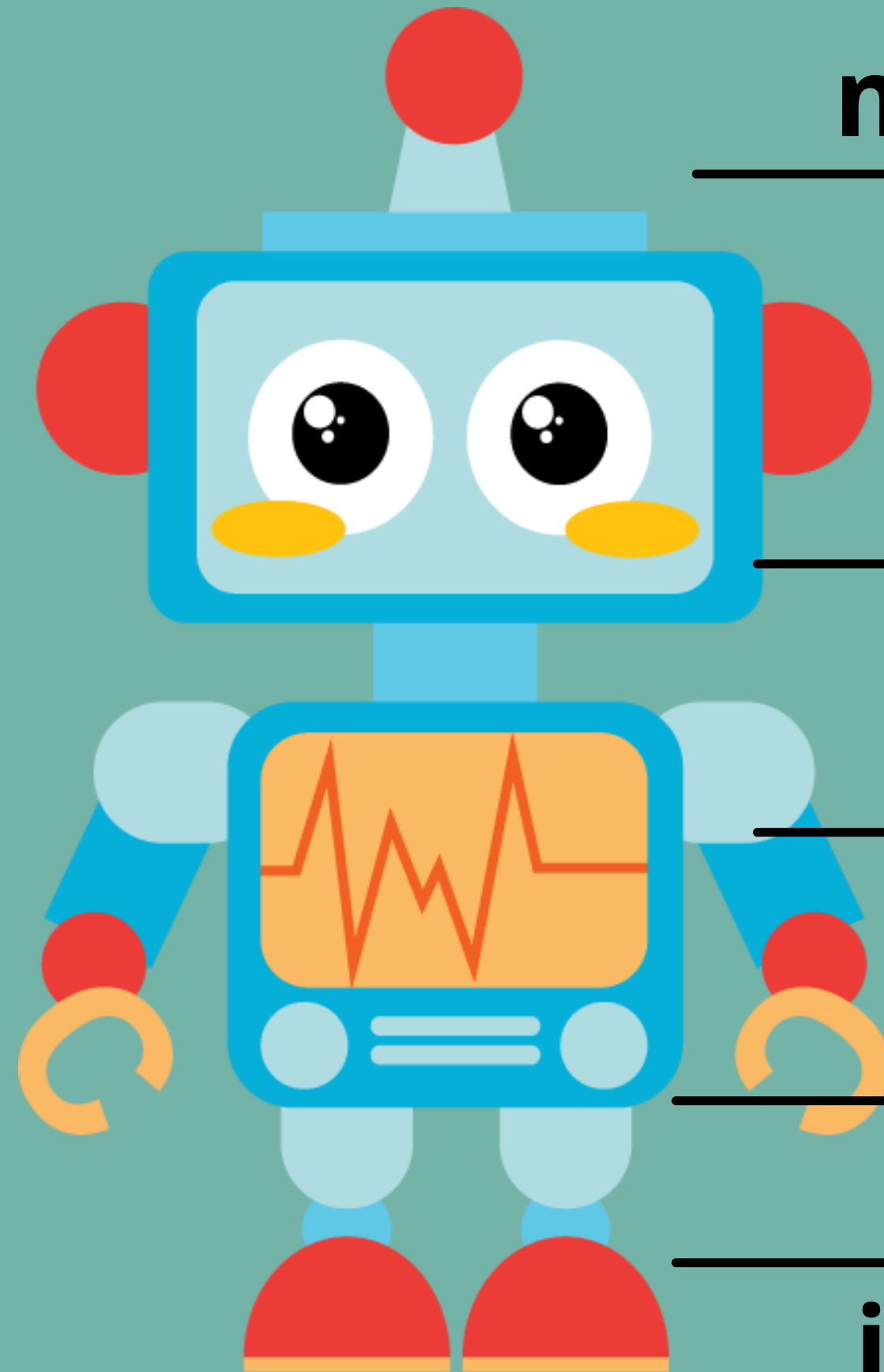




**2. Sugalvokite po sakinį su pateiktais žodžiais. Galite keisti žodžio formą.**

Spiesdavosi, grežioti, kimus, apipildavo, atslinkdavo.

A sheet of light brown, lined paper with a torn left edge, intended for writing answers. The paper has seven horizontal lines and is positioned below the text.



**metalinis**

**malonus**

**oranžine akimi**

**sarkastiškas**

**nusivylęs**

**rimtas**

**juokingas**





**nedraši, išsigandus**

**tupinti ant kaštono**

**spalvota, bijanti**

**smalsi**

**ilgaūse**

**graži, miela**

**īdomi, trapi**

**naktinē**

**4. Skaitydami tekstą turėjote pastebėti, kad robotas mintis ir jausmus ne visada išreiškia žodžiais. Dar kartą peržvelkite tekstą ir išrašykite tas roboto mintis, kurios nepasakomos garsiai.**





**5. Sukurkite skaitytos ištraukos atpasakojimo planą ir surašykite jį į dėlionės dalis. Skaitytą ištrauką atpasakokite klasės draugams.**

