

PATVIRTINTA  
Vilniaus lietuvių namų direktoriaus  
2016 m. spalio 24 d. įsakymo Nr. V1-99 (1.3)

## VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ MOKYTOJŲ, BENDRABUČIO AUKLĖTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKA

### I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus lietuvių namų (toliau-gimnazija) mokytojų, bendrabučio auklėtojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarka reglamentuoja Vilniaus lietuvių namų direktoriaus pavadootojo ugdymui, skyrių vedėjų, Užsienio švietimo skyriaus metodininkų, mokytojų, bendrabučio auklėtojų, socialinio pedagogo, psichologo, vaikų slaugytojo ir Europos mokyklų mokytojų (toliau kartu – pedagogai) kvalifikacijos tobulinimo tvarką.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatais, gimnazijos nuostatais.

### II. SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

3. Kvalifikacijos tobulinimo tikslas - sudaryti sąlygas ir skatinti gimnazijos pedagogus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant užtikrinti aukštą ugdymo kokybę.

4. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

4.1. tenkinti gimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

4.2. skatinti, kad gimnazijos pedagogai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje, ir didinti jų atsakomybę už ugdymosi kokybę;

4.3. plėtoti bendradarbiavimą ir įgytų žinių bei gerosios darbo patirties sklaidą;

4.4. racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

5. Kvalifikacijos tobulinimo principai:

5.1. lygių galimybių principas – kiekvienas darbuotojas turi teisę tobulinti savo kvalifikaciją kvalifikacijos renginiuose.

5.2. tęstinumo – pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistema lanksti, atvira, pagrįsta įvairių formų sąveika; ji sudaro sąlygas kiekvienam asmeniui mokytis visą gyvenimą.

5.3. sistemiškumo – kvalifikacijos tobulinimas yra sistemingas procesas ir permainas numatoma vykdyti ilgesnį laikotarpį.

5.4. laisvo apsisprendimo – akcentuojama kiekvieno pedagogo laisvė rinktis jam reikalingas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, derinant jas su Lietuvos Respublikos švietimo ir

mokslo ministerijos numatytais kvalifikacijos tobulinimo prioritetais, gimnazijos strateginio plano bei metinio veiklos plano tikslais ir uždaviniais.

### III. SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO BŪDAI, FORMOS IR ORGANIZAVIMAS

6. Kvalifikacijos tobulinimas vykdomas pagal neformaliojo švietimo programas.

7. Kvalifikacijos tobulinimo renginių formos:

7.1. kursai – išsamus ir kryptingas, ne mažiau kaip 30 val. trunkantis, mokymas pagal nustatytą kvalifikacijos tobulinimo programą, tam tikrai veiklai atlikti;

7.2. seminaras – ne mažiau 6 akad. val. lektoriaus vadovaujama interaktyvi dalyvių sąveika pagal švietimo programą;

7.3. paskaita – išsamus, nuoseklus žodinės temos dėstymas ne trumpesnis nei 1 akad. val. ;

7.4. paroda – pažangios edukacinės/pedagoginės/meninės patirties viešas rodymas. ir / ar stebėjimas, analizavimas, aptarimas;

7.5. konferencija – teorinis, praktinis, diskusinis susirinkimas, pasitarimas, trunkantis ne mažiau kaip 6 akad. val.;

7.6. stažuotė (ilgalaikė ar trumpalaikė) – veikla, vykdoma pagal programą, kuria siekiama įgyti praktinės veiklos patirties;

7.7. edukacinė išvyka-seminaras – kvalifikacijos tobulinimo programa, vykdoma išvykoje;

7.8. atvira pamoka / veikla – suplanuotos ir specialiai parengtos pamokos/veiklos vedimas/organizavimas ir / ar stebėjimas, analizavimas, vertinimas;

7.9. konsultacija – specialistų pasitarimas kuriuo nors klausimu;

7.10. metodinė diena – dalykinis profesinis mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi pagal planą;

7.11. praktikumas – trumpalaikė iki 4 akad. val. interaktyvi atitinkamos srities specialisto ir dalyvių sąveika, konkretiems praktiniams klausimams išsiaiškinti/spręsti;

7.12. supervizija – profesinių santykių konsultavimas;

7.13. mini mokymai – tai mokymai, susiję su mokytojo veiklos planavimu bei ugdymo proceso organizavimu, tikslingu mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojo bendradarbiavimu, aktyviu mokinių darbu pamokose, orientuoti į praktiką profesinės raidos renginiai, skirti konkrečiai mokyklos bendruomenei;

7.14. kitos kvalifikacijos renginių formos.

8. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam pedagogui pasinaudoti teise ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

9. Kvalifikacijos tobulinimas gimnazijoje vykdomas, atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos numatytus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus,

gimnazijos strateginį ir metinį veiklos planus, pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas bei savišvietos būdu.

10. Kvalifikacijos tobulinimas planuojamas ir vykdomas dviem kryptimis:

10.1. bendras gimnazijos bendruomenės kvalifikacijos tobulinimas siejamas su gimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimu;

10.2. individualus mokytojo kvalifikacijos tobulinimas siejamas su atestacijos rekomendacijoms, dalyko specifika, savo kompetencijų tobulinimu.

11. Pedagogams tobulinant kvalifikaciją prioritetai teikiami tokia tvarka:

11.1. kvalifikacijos tobulinimo tema ypač aktuali gimnazijos bendruomenei ar mokytojo profesiniam tobulėjimui;

11.2. kvalifikacija tobulinama kvalifikaciniuose renginiuose, kurie numatyti kaip prioritetiniai metiniame veiklos plane;

11.3. kvalifikacija tobulinama ne darbo metu;

11.4. kvalifikacija tobulinama nemokamuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose;

11.5. mokytojams, kuriems numatyta atestacijos programoje atestuotis einamaisiais metais;

11.6. mokytojams, kuriems administracija rekomenduoja tobulinti kvalifikaciją pasiūlyta tema po darbo vertinimo.

12. Bendradarbiaujant su kvalifikacijos tobulinimo institucijomis, gimnazijoje numatoma ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa per mokslo metus, atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos numatytus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, gimnazijos tikslus ir uždavinius bei mokytojų/bendrabučio auklėtojų poreikius;

13. Į tos pačios programos seminarą, konferenciją gali vykti -2 mokytojai (į komandinį – mokytojų komanda ar jos atstovai). Mokytojai, grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo seminarų, konferencijų ir kt., atsiskaito metodinėje grupėje, metodinėje taryboje arba artimiausiame mokytojų tarybos posėdyje.

14. Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, skyriaus vedėja gali rekomenduoti ar pasiūlyti mokytojui ar komandai vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginį, susijusį su gimnazijos veikla ar strateginiais tikslais.

15. Pedagogai pageidaujantys dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, privalo parašyti prašymą gimnazijos direktoriui, kuriame pateikia renginio pavadinimą, vietą, trukmę.

16. Grįžus iš kvalifikacijos renginio pažymėjimas pateikiamas Raštinės vedėjui, kuri juos registruoja (padaro pažymėjimo kopiją ir įsega į pedagogo asmens bylą kartu su prašymu dalyvauti renginyje ir parengto įsakymo kopija). Raštinės vedėjas kiekvienų mokslo metų pabaigoje parengia ataskaitą apie pedagogų dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

17. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai vyksta Vilniaus lietuvių namuose ir kitose institucijose.

#### IV. SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMUI SKIRTŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

17. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

17.1. iš valstybės biudžeto lėšų.

17.2. fizinių asmenų lėšomis;

17.3. kitų šaltinių lėšomis.

18. Mokytojams mokama už 5 seminarų dienas per mokslo metus. Trūkstant lėšų – kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas iš dalies, pinigus skirstant proporcingai dirbančių mokytojų skaičiui.

19. Apie kvalifikacijai skirtas lėšas kalendorinių metų pradžioje gimnazijos direktorius informuoja mokytojų tarybą/ metodinę tarybą.

20. Už kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimą gimnazijos direktorius kasmet atsiskaito mokyklos taryboje.

#### V. SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

21. Vienos kvalifikacijos tobulinimo dienos trukmę atitinka kvalifikacijos tobulinimo renginių trukmė pagal programą.

22. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose užsienyje yra pripažįstamas pagal kvalifikacijos tobulinimo renginį organizavusios ar vykdžiusios institucijos išduotus pažymėjimus.

---