

PATVIRTINTA
Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
2022 m. gruodžio 8 d. įsakymu Nr. V1-140 (1.3)
(Nauja redakcija 2024 m. balandžio 8 d. Nr. V1-47 (1.3))

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ 2022–2025 METŲ ATNAUJINTO UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO VEIKSMŲ IR PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas – sutelkti ir parengti Vilniaus lietuvių namų bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio (toliau – AUT) įgyvendinimui, mokytojams kolegialiai mokantis naujovių, siekiant užtikrinti aukštesnę ugdymo kokybę ir skiriant dėmesį kiekvieno mokinio pažangai.

Uždaviniai:

1. organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, stiprinant jų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus;
2. įvertinti ir atnaujinti turimus gimnazijos išteklius, jų panaudojimo galimybes diegiant atnaujintą ugdymo turinį;
3. inicijuoti mokinių vertinimo sistemos pokyčius. Nustatyti pamokos, grįstos kompetencijų ugdymu dalyku, kriterijus;
4. stiprinti mokytojų bendradarbiavimą, vykdant ugdomųjų veiklų stebėseną, dirbant pagal atnaujintas ugdymo programas.

Veikla:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Data	Laukiami rezultatai
1 uždavinys. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, stiprinant jų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus				
1.	Sudaryti sąlygas atnaujinto turinio įgyvendinimui. Vykdyti ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Kompetencijomis grįsto atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. Patirtis, iššūkiai, galimybės“ (mokymai gimnazijos bendruomenei): - atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo patirtys; - kompetencijomis grįsta pamoka. Pamokos kokybė – kiekvieno mokinio sėkmė;	Direktorius Gintautas Rudzinskas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja Ineta Baubininė, Užsienio lietuvių švietimo skyriaus vedėja Janina Varnienė, Ugdymo aptarnavimo skyriaus vedėjas Malvydas Karsokas, Metodinė taryba	2023–2024 m.	Mokytojai geriau supras kompetencijų sandus ir jų raišką, pagilins pamokos planavimo pagal AUT žinias ir gebėjimus, įgis geresnį supratimą, kaip planuoti ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, bendradarbiaudami su kolegomis, supras programų pokyčius ir planuojamų veiklų rezultatus. Kvalifikaciją patobulins visi pedagogai

	<ul style="list-style-type: none"> - kompetencijomis grįstas ugdymo turinys siekiant veiksmingai ugdyti skirtingų poreikių turinčius mokinius; - aktyvaus, veiksmingo mokymosi metodai. Skaitymo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose; - mokinių individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas; - ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas taikant IKT; - mokymosi aplinkos. Skaitmeninių išteklių naudojimas. 			
2.	Sudaryti sąlygas dalyvauti mokymuose, seminaruose tobulinant pedagogines kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo srityje	Direktorius Gintautas Rudzinskas	2023-2024 m.	Mokytojai patobulins dalykines ir pedagogines kompetencijas
3.	Teikti konsultacijas dalykų mokytojams, stiprinti jų pasirengimą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį (pagal poreikį)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja Ineta Baubiniene, Užsienio lietuvių švietimo skyriaus vedėja Janina Varnienė, Metodinė taryba	2022–2024 m.	Išsiaiškinta, kokios naujovės kelia neaiškumų. Pagilintos mokytojų žinios, reikalingos įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, bei patobulintos atitinkamos kompetencijos
4.	Pasiekti, kad ugdymo kokybė išaugtų 2%.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Metodinė taryba	2023-2024 m.	Metinių įvertinimų analizė
5.	Aptarti dalykų metinius planus, parengtus pagal atnaujintas ugdymo programas. 2023 m. – 1, 3, 5, 7, I ir III G klasėms, 2024 m. 2, 4, 6, 8, II ir IV G klasėms	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Metodinė taryba, Mokytojai dalykininkai	2023-2024 m.	Parengti metiniai planai: - 2023 m. 1, 3, 5, 7, I ir III G klasėms, - 2024 m. 2, 4, 6, 8, II ir IV G klasėms, numatant 70 proc. privalomojo turinio ir 30 proc. mokytojo pasirenkamo turinio
6.	Stebėti ir analizuoti atviras pamokas pagal atnaujintas Bendrąsias programas, ypatingą dėmesį skiriant kaupiamajam mokinių žinių vertinimui, pasiektos asmeninės mokinio	Direktorius Gintautas Rudzinskas, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė,	2022–2025 m.	Atsiras bendri susitarimai tarp mokytojų metodinėse grupėse. Tobulės pamokų stebėsena, rekomendacijos skatins mokytojų saviugdą.

	pažangos fiksavimui.	Socializacijos skyriaus vedėja Ineta Baubiniėnė, Metodinė taryba, Mokytojai dalykininkai		Atliekama asmeninės pažangos lyginamoji analizė
7.	Išanalizuoti 2023–2024, 2024–2025 m. m. bendruosius ugdymo planus ir teikti pasiūlymus gimnazijos ugdymo plano rengimo darbo grupei	Direktorius pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja Ineta Baubiniėnė, Metodinė taryba,	2024 m. balandis	Mokytojai susipažins su bendraisiais ugdymo planais, teiks pasiūlymus gimnazijos ugdymo plano rengėjams
2 uždavinys. Įvertinti ir atnaujinti turimus gimnazijos išteklius, jų panaudojimo galimybes diegiant atnaujintą ugdymo turinį.				
1.	Įsivertinti gimnazijos turimų išteklių poreikio situaciją. Įvertinti turimą gimnazijos vadovėlių fondą	Direktorius Gintautas Rudzinskas, Ugdymo aptarnavimo skyriaus vedėjas Malvydas Karsokas, Metodinė taryba, Bibliotekos vedėja	2024 m. I – II pusmečiai	Įvertintas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių poreikis
2.	Aptarti metodinėje taryboje ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių įsigijimą. Atnaujinti vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimo tvarką	Direktorius Gintautas Rudzinskas, Ugdymo aptarnavimo skyriaus vedėjas Malvydas Karsokas, Metodinė taryba, Bibliotekos vedėja	2024 m. I pusmetis	Įvertinti turimas gimnazijos vadovėlių, mokymosi priemonių fondas atnaujintas, atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio diegimo rekomendacijas. Atnaujinta vadovėlių įsigijimo tvarka.
3.	Įsivertinti metodinėse grupėse turimas mokymosi priemonės ir laiku pateikti prašymus, naujų priemonių įsigijimui su galimybe jas papildyti	Metodinės grupės	2024–2025 m.	Turimos priemonės palengvins atnaujinto ugdymo turinio diegimą.
4.	Aptarti metodinėse grupėse skaitmeninių mokymosi priemonių poreikį	Metodinė taryba, metodinės grupės, Bibliotekos vedėja	2024–2025 m.	Mokytojai tobulins skaitmeninių įrankių taikymo pamokose kompetencijas
5.	Naudoti skaitmenines mokymosi platformas ir elektronines pratybas diferencijuojant užduotis, įsigijus elektronines prieigas prie e. pratybų Eduka, Egzaminatoriaus ir kt. sistemų 1–4, 5–8, I–IV G klasių mokiniams.	Direktorius Gintautas Rudzinskas, Direktorius pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Metodinė taryba	2024–2025 m.	Įvairios virtualios mokymosi aplinkos skatina mokinių motyvaciją.
6.	Vykdyti gerosios patirties, taikant skaitmenines	Metodinė taryba	2023–2024 m.	Mokytojai tobulins bendradarbiavimo

	priemonės pamokose, sklaidą. Stebėti ir aptarti kolegų pamokas			kompetencijas
3 uždavinys. Inicijuoti mokinių vertinimo sistemos pokyčius. Nustatyti pamokos, grįstos kompetencijų ugdymu dalyku, kriterijus.				
1.	Tobulinti Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką, diegiant AUT	Direktorius Gintautas Rudzinskas, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Metodinė taryba	2024 m.	Atnaujinta mokinių vertinimo sistema
2.	Aptarti mokinių vertinimą, atsižvelgiant į keturių pasiekimų lygių požymius, atnaujinti vertinimo sistemą	Metodinė taryba		
3.	Atnaujintos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos įgyvendinimas: - aptarti asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo efektyvumą metodinėse grupėse; - išanalizuoti atvykusių iš užsienio atvykusių, SUP mokinių kaupiamojo vertinimo taikymą ugdymo procese; - skatinti mokinių motyvaciją siekti asmeninės pažangos; - susipažinti ir praktiškai taikyti mokinių kompetencijų vertinimo instrumentus.	Direktorius Gintautas Rudzinskas, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Metodinė taryba, Pagalbos specialistai	2024–2025 m.	Atnaujinus tvarką gerėja mokinių individualios pažangos matavimas pamokoje, mokytojai gali lengviau pritaikyti įvairesnius vertinimo būdus ir strategijas.
4.	Stebti mokinių pažangą, mokytojui skiriant dėmesio jų kompetencijų ugdymui dalyku. Teikti savalaikę specialistų pagalbą mokantis.	Mokytojai, pagalbos specialistai	2023–2024	Mokiniai tobulėja per ugdomas kompetencijas. Gerėja mokinių pažangumas 1 proc. Stiprėja mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimas
5.	Įvertinti mokinių savijautą, pradėjus dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį	Pagalbos specialistai.	2024–2025 m.	Įvertinta mokinių savijauta gimnazijoje, pradėjus dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas
6.	Atnaujinti dalykų vertinimo kriterijus, grindžiant kompetencijų ugdymu	Metodinė taryba, metodinės grupės, mokytojai dalykininkai	2024 m.	Suprantami mokiniams, tėvams ir mokytojui dalyko vertinimo kriterijai, vykstant pokyčiams programose
7.	Organizuoti Edukacines dienas, skirtas kompetencijomis grįstam ugdymui ne mokyklos erdvėse 1–4, 5–8, išlyginamųjų, I–IV G klasių mokiniams,	Direktorius Gintautas Rudzinskas, Socializacijos skyriaus vedėja Ineta Baubiniene,	2023-2024 m.	Gerėja mokymo kokybė, mokiniams sudaromos sąlygos tobulėti ir pažinti save, turi galimybes išbandyti save įvairiose veiklose.

		metodinė taryba, mokytojai dalykininkai		
8.	Stebėti ir analizuoti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą, priimti savalaikius sprendimus problemoms šalinti	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo darbo grupė	Kartą per ketvirtį	Ugdymo turinys planuojamas remiantis stebėsenos duomenimis, laiku priimami sprendimai atnaujinto ugdymo turinio diegimo proceso koregavimui.
4 uždavinys. Stiprinti mokytojų bendradarbiavimą, vykdamą ugdomųjų veiklų stebėseną, dirbant pagal atnaujintas ugdymo programas.				
1.	Dalytis gerąja mokytojų patirtimi, organizuoti Metodinę atvirų pamokų savaitę	Metodinė taryba, mokytojai dalykininkai	2024–2025 m.	Kils mokytojų pasitikėjimas įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas. Bendradarbiavimo „Kolega kolegai“ stiprinimas
2.	Aptarti kolegialiai stebėtas pamokas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Metodinė taryba, mokytojai	2023–2024	Vyksta kolegialus mokymasis. Tobulinamos mokytojų dalykinės ir bendrosios kompetencijos planuojant pamoką, motyvuojant mokinius, vykdamą ugdomąsias veiklas
3.	Supažindinti mokinius su ABP pokyčiais ir nauja vertinimo sistema	Direktorius Gintautas Rudzinskas, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Metodinė taryba, mokytojai	2022–2024 m.	Su ABP ir vertinimo sistemos pokyčiais bus supažindinta visa gimnazijos bendruomenė
4.	Supažindinti tėvus su ABP pokyčiais ir nauja vertinimo sistema	Direktorius Gintautas Rudzinskas, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Metodinė taryba,	2022–2024 m.	
5.	Paskelbti gimnazijos interneto svetainėje informaciją apie ABP įgyvendinimą ir naują vertinimo sistemą	Direktorius Gintautas Rudzinskas, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Metodinė taryba	2022–2024 m.	