

PATVIRTINTA
Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
2024 m. balandžio 9 d. įsakymu Nr. V1-48 (1.3)

MOKYTOJŲ DIRBANČIŲ SU IŠ UŽSIENIO GRĮŽUSIAIS/ ATVYKUSIAIS IR UKRAINIEČIŲ VAIKAIS MOKYMO PRIEMONIŲ KONKURSO „EDUKACINIS LAGAMINAS“ NUOSTATAI

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šie nuostatai nustato konkurso „Edukacinis Lagaminas“ (toliau – konkursas) tikslus, dalyvius (mokytojus dirbančius su iš užsienio grįžusiais/ atvykusiais ir ukrainiečių vaikais), organizavimo ir vertinimo tvarką.

II. SKYRIUS KONKURSO TIKSLAI

2. Konkurso tikslai:

2.1. skatinti dalyvius kurti inovatyvias mokymo priemones mokant (-is) kalbos įvairių dalykų pamokose;

2.2. Skatinti bendradarbiavimą tarp pedagogų, mokyklų, kitų švietimo specialistų siekiant gerosios patirties sklaidos;

2.3. surinkti ir paskleisti mokymo priemones, naudingas mokant (-is) kalbos.

III. SKYRIUS DALYVIAI

3. Konkurse gali dalyvauti Lietuvos mokyklų mokytojų komandos, pavieniai mokytojai, dirbantys su iš užsienio grįžusiais/ atvykusiais ir ukrainiečių vaikais.

IV. SKYRIUS LAIKAS IR VIETA

4. Mokytojai dirbantys su iš užsienio grįžusiais/ atvykusiais ir ukrainiečių vaikais sukurtas mokymo priemones siunčia Vilniaus lietuvių namų Užsienio lietuvių švietimo skyriui iki 2024 m. gegužės 10 d. el. paštu: zivile@lnamai.lt

5. Išsamią informaciją teikia: Živilė Tarvydienė, mob. +37060427973.

V. SKYRIUS REIKALAVIMAI MOKYMO PRIEMONĖMS

6. Konkursui pateikiamos tik originalios, mokinių amžių ir kalbos mokėjimo lygi atitinkančios mokymo priemonės.

7. Mokymo priemonės gali būti kuriamos naudojantis įvairiomis IKT platformomis, programomis (Canva, Pixton, H5P, Lumi, TYpatone ir kt.) bei kitais būdais.

8. Mokymo priemonės formatas gali būti įvairus: priemonė (-s) naudojamos ugdymo procese, popamokinėje veikloje, pavyzdžiui, dalomoji medžiaga, vaizdinė ar/ ir garsinė mokymo priemonė.

9. Vertinant mokymo priemones bus vadovaujama šiais kriterijais (nuo 1 iki 5 balų):

9.1. Priemonė (-s) suteikia galimybę mokytis lietuvių kalbos įvairių dalykų pamokose;

9.2. Mokymo priemonės (-ių) formatas yra įtraukiantis besimokantįjį;

9.3. Mokymo priemonė (-s) pritaikyta (-os) įvairių gebėjimų turintiems vaikams;

9.4. Mokymo priemonė (-s) skatina reflektuoti ir įsivertinti;

10. Pristatydamas mokymo priemonę (-es), rengėjas (-ai) užpildo informaciją apie priemonę (1 priedas). Jei mokymo priemonė parengta mokytojų komandos, pildomas tik vienas priedas vienai mokymo priemonei, kurioje surašomi autorių vardai ir pavardės.

VI. SKYRIUS VYKDYMO TVARKA

11. Mokymo priemones vertins komisija:

Gabrielė Agasarjanaitė – komisijos pirmininkė, Vilniaus lietuvių namų lietuvių kalbos mokytoja, Užsienio lietuvių švietimo skyriaus vyr. metodininkė,

Rūta Gražulienė, VGTU inžinerijos licėjaus, pradinį klasių mokytoja metodininkė,

Valentina Levčenkienė, Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos pradinį klasių mokytoja metodininkė,

Paulius Bakanas, Vilniaus Pilaitės gimnazijos istorijos mokytojas metodininkas.

12. Konkurso nugalėtojai apdovanojami padėkos raštais bei atminimo dovanomis, kurios bus išsiųstos iki 2024 m. birželio 3 dienos.

13. Dalyvavusiųjų parengtos mokymo priemonės bus skelbiamos ir atvira prieinama Vilniaus lietuvių namų interneto svetainėje <https://www.lnamai.lt/educacines-patirties-bankas/>

Mokymo priemonės informacinė forma

Mokymo priemonės autoriaus vardas ir pavardė, elektroninis paštas, tel. nr.	
Istaiga, kurioje dirbate	
Mokinių amžius, kuriems taikoma ši mokymo priemonė	
Kokio dalyko pamokoje mokymo priemonė gali būti taikoma	
Kokį kalbos mokėjimo lygį atitinka mokymo priemonė	