



VILNIAUS LIETUVIŲ NAMAI

TARPTAUTINĖ KONFERENCIJA

**EDUKACINĖS
PRIEMONĖS
MOKYMUI(SI)**



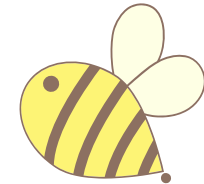
K O N F E R E N C I J O S I D Ě J Ų P I E V A

Alius Avčininkas

„Aktualizuota literatūra: matyti tekstą kontekste“

- Sieti klasikų kūrinius su šiandienos aktualijomis (Šatrijos Ragana ir Elžbieta).
- Kalbėti su mokiniais jų kalba.
- Vizualizuoti tekstus. Sieti juos su asmenine patirtimi.
- Nepaleisti mokinio iš pamokos be teksto.
- Grįžti prie ankstesnės skaitymo patirties.
- Įsivertinti, kuriant tekstą, suvokiant raktinius žodžius.
- Sieti žinias su kontekstais. Kontekstualumo svarba.





KONFERENCIJOS IDĖJŲ PIEVA

Justas Račas

„Edukacinės priemonės mokymui(si). Kaip sudominti mokinius?“

- Interaktyvių priemonių svarba. Nemokami įrankiai: „Bing Picture Creator“, „Co Pilot“, „Google Earth“, „Google Lens“, „Really Boring Website“, „Slido“, „Miro“, „Kahoot“, „Canva“, „Screenpresso“, „Jeopardylabs.com“
- Skaitmeninės priemonės tinka dirbant nuotoliu, aktyvinant, įvedant, vertinant, apibendrinant medžiagą.
- Skaitmeninės priemonės padeda dirbti integraliai, dinamiškai ir kūrybiškai.
- Lietuvos karalystės valdovo pasas – puiki idėja istorijos pamokai (Miro programa).



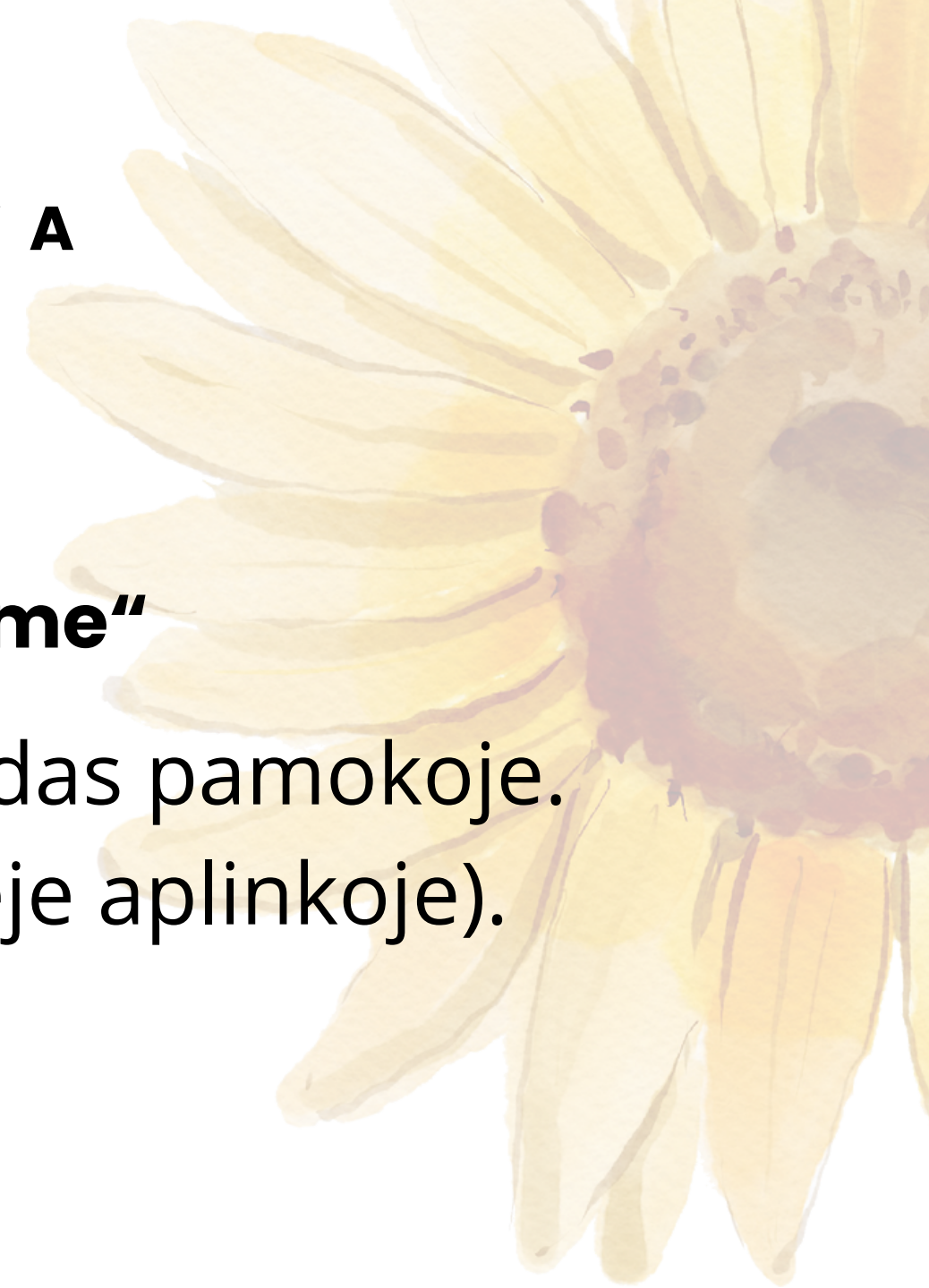
K O N F E R E N C I J O S I D Ė J Ų P I E V A



Justina Valterė

„Edukacinės priemonės įtraukiajame ugdyme“

- Patyriminės, terapinės priemonės: penkių pojūčių metodas pamokoje.
- Foneminės klausos lavinimas (ypač svarbus daugiakalbėje aplinkoje).
- Kinestetinė vizualizacija.
- Netradicinės erdvės.
- Lobia paieškos pamokoje.
- Pasakų skaitymas ir vaidinimas, pakeitimas. Terapinės pasakos.
- Šešėlių teatras, šviesos stalas, stebuklingi kubai.
- Saujos, žingsnio, pėdos metodas.



K O N F E R E N C I J O S I D Ē J Ū P I E V A

Rūta Gražulienė ir Lina Kairiūkštienė

„Inovatyvių priemonių naudojimas pradiniam ugdyme“

- Priemonės, skirtos vizualizuoti ir animuoti, puikiai tinka pradiniam ugdyme.
- Aktyvios skaitmeninės priemonės tinka komandiniam darbui.
- Palyginimo-sugretinimo metodas. Darbas su tekstu.
- STEAM metodai praktikoje.
- „PlayPosit Interactive Video Play“, „Edpuzzle“, „StudyStack“
- „Flippity“, „mel-den-code.de“
- „Wordwall“, „Twinkl“
- „WordArt“, „Festisite“ (labirintai)
- „My free bingo cards“
- „Trimino“

K O N F E R E N C I J O S I D Ė J Ų P I E V A

Lina Spalvienė ir Živilė Meškeliene

„Matomo mąstymo rutinos (Making Thinking Visible) lietuvių kalbos ir literatūros pamokose“

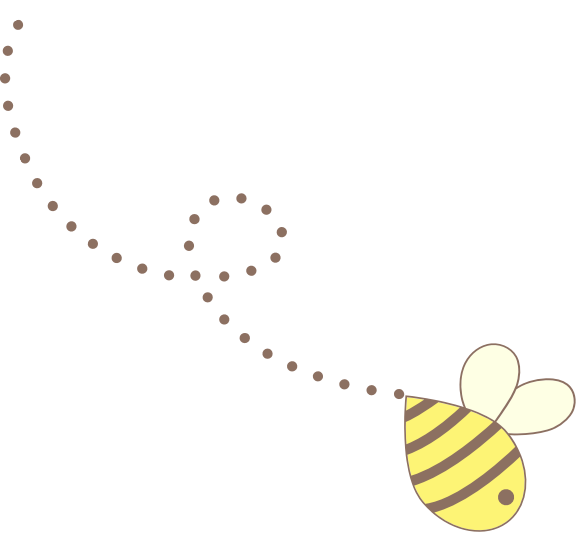
- Svarbu įgalinti mokinius mąstyti, kurti mąstymo kultūrą.
- Lavindami mąstymą skatiname kūrybiškumą.
- Svarbios mąstymo rutinos – pastebiu, mąstau, noriu žinoti.
- Nuo „ką pastebite“ iki „ką manote“. Asociatyvios mintys ir gilesnis pažinimas.
- Kūrybinių klausimų pradžios: 12 klausimų nagrinėjama tema (skatina mąstyti apie aptariamą temą).
- Požiūrių ratas (žinios, analizė, pasirinkti požiūrį ir jį analizuoti). Kritinis mąstymas – svarbu įpratinti į viską žvelgti iš įvairių perspektyvų.
- Pasirinkto personažo plėtojimas (personažo vertinimas).

K O N F E R E N C I J O S I D Ė J Ų P I E V A

Indrė Tumosienė

„Žodynas ir gramatika – linksmi bei spalvingai“

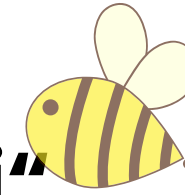
- Svarbus žaidybinis, kūrybinis metodas.
- Vizualizuoti ir spalvingi pavyzdžiai.
- Matyti gramatinę kaitą, seką paveikslėliuose.
- Pasakyk sakinį su žodžiu iš paveikslėlio. Žodžių vartojimas.
- Pasitelkti judesį pamokoje (pašok, suplok, atsitūpk, apsisuk, ...).
- Aktualijų įtraukimas į pamokas (pvz., Eurovizija).



K O N F E R E N C I J O S I D Ė J Ų P I E V A

Svetlana Vasilionok

„Lai pasaka padeda pažinti pasaulį“



- Mokomųjų priemonių gaminimas = pagalba pamokoje.
- Neversti žodžių, pratinti vaikus klausytis lietuvių kalbos.
- Mokinio ir mokytojo ryšys (kai iš mokytojo intonacijų suprantama, kada juokaujama ir pan.)
- Pasakų tęsinių kūrimas (vizualizacija = vaikų sudominimas).
- Pasakos veikėjų keliavimas po pasaulį.





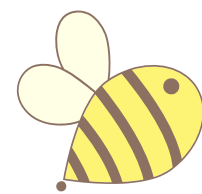
K O N F E R E N C I J O S I D Ė J Ų P I E V A

Rasa Pėrednienė

„Nusiramavimo priemonės edukaciniame procese“

- Stresas yra normalus ir net naudingas, svarbus jo lygis.
- Svarbės bazinės sveikatos taisyklės.
- Labai svarbus tinkamas miego laikas ir kiekis.
- Svarbu mokėti gerai susiplanuoti savo mokymosi laiką.
- POMODORO technika (25 min. mokausi, 5 min. ilsiuosi).
- Relaksacija, vizualizacinės technikos (pvz.: rask klasėje raudoną daiktą), pirštų masažas.
- Nerimoklinika.lt; pauze. lt; „Mybe“ programėlė, padedanti nusiraminti.
- Svarbi kvėpavimo technika (gilus įkvėpimas, kvėpavimo sulaukymas, ramus ir gilus iškvėpimas).
- Mintys yra lyg amerikietiški kalneliai. Minčių sustabdyti neįmanoma...



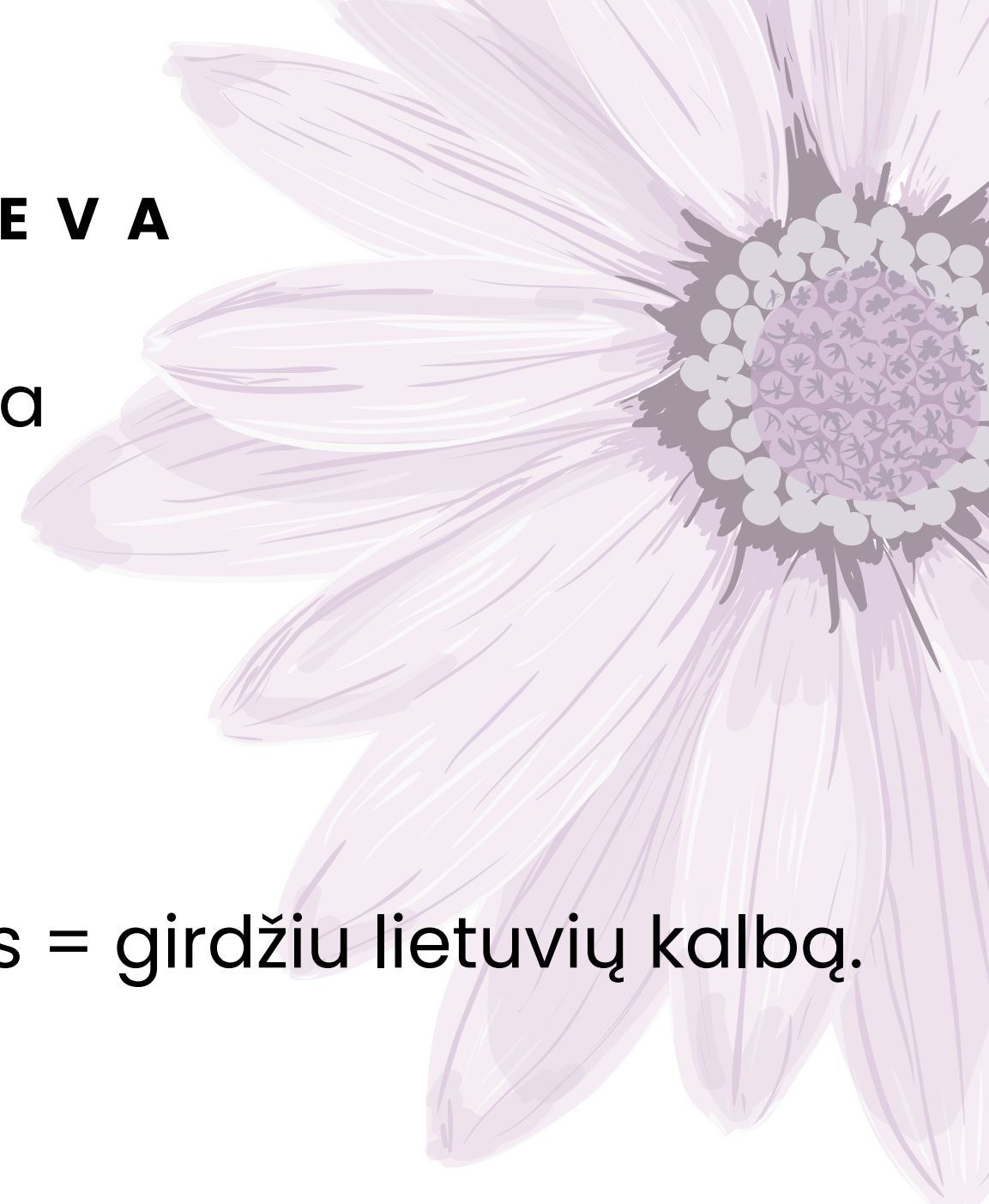


K O N F E R E N C I J O S I D Ė J Ų P I E V A

Irina Delgiado ir Marina Buldakova

„Spalvinga lietuvių kalba“

- Svarbu suvokti mokinių kalbos barjerą.
- Svarbu pritraukti vaikų dėmesį, susisteminti medžiagą.
- Pagalba mokiniams dirbant namuose – tekstų įgarsinimas = girdžiu lietuvių kalbą.
- Svarbu integruoti bazinius kultūros ir istorijos dalykus.
- Tradicinės priemonės: skaitymas, rašymas, klausymas.
- Įtraukiančios priemonės: kryžiažodžiai, žaidimai.
- Svarbu, kad yra integruotas įtraukusis ugdymas.



K O N F E R E N C I J O S I D Ė J Ų P I E V A

Giedrė Kurlinskaitė

„Lietuvių kalbos mokomės žaisdami“

- Lietuvių kalba nėra tokia bauginanti, kai jos mokomasi per žaidimą.
- Tariamų žodžių ir dainų vizualizavimas.
- Nuotaikų laikrodukas (vaizdas + žodis) padeda prakalbinti vaiką, išsakyti jausmus.
- Žaislo įdarbinimas, kelionės su mylimu žaislu (pvz., Pingvino Petro istorijos).
- Galimybė mokytis ne tik mokykloje, bet ir namuose.
- Mokymosi priemonių kėlimas į viešą erdvę (pvz., YouTube).
- Sudaryti situacijas komunikacijai vykti.
- Užduočių kūrimas su „Canva“ ir „Wordwall“.
- Mokomųjų žodžių pateikimas įvairiose užduotyse.
- Lietuvių kalba – tai dovana.