

Pamokos tema „Kuprinė ir joje esantys daiktai“

Uždavinys – išsiaiškinti, kokius daiktus į mokyklą atsineša kuprinėje, gebės juos įvardinti.

1. Kas yra mano kuprinėje? (5 min.) Pokalbis – diskusija.	Mokiniai vardija žinomų daiktų, esančių jų kuprinėse, pavadinimus.
2. Temos pristatymas ir uždavinio skelbimas. (2 min.)	Išmoksime lietuviškus daiktų, esančių jūsų kuprinėse, pavadinimus.
3. a) Žodyno mokymasis. (24 min.) b) Darbas su išmaniaisiais įrenginiais.	a) 1. Kartu su mokiniais skaitome žodžius, išsiaiškiname jų reikšmę. Kiekvienas mokinys patikrina, ar tokį mokyklinį daiktą turi. 2. Darbo lapuose suvedžioja žodį ir daiktą (1 priedas) 3. Atlikta užduotis patikrinama. b) 1. https://wordwall.net/lt/resource/9377396 2. https://wordwall.net/lt/resource/12222487 3. https://wordwall.net/lt/resource/9899727
4. Atsakymo į klausimą, kas yra mano kuprinėje, rašymas. (10 min.)	Mokiniai pabaigia rašyti sakinį „Mano kuprinėje yra“ . Savo sakinius perskaito klasės draugams, kai kuriuos daiktus parodo.
5. Apibendrinimas (2 min.)	Trumpai apibendrinama pamoka, grįžtama prie uždavinio.
6. Įsivertinimas (2 min.)	Mokinių paklausiama, kaip sekėsi įsisavinti naujus žodžius, ir pasiūloma įsivertinti pasirenkant jų žinių lygį atitinkantį jaustuką (jaustukai būna išdėlioti ant stalo, 2 priedas).

KAS KUPRINĖJE?



VADOVĖLIS
SAŠIUVINIS
PIEŠIMO LAPAS
PIEŠTUKAS
SPALVOTI PIEŠTUKAI
TRINTUKAS
RAŠIKLIS
FLOMASTERIAI
KREIDELĖS
LINIUOTĖ
AKVARELĖS
KLIJAI
ŽIRKLĖS
TELEFONAS
LĖLĖ
AKINIAI
MAŠINĖLĖ
KAMUOLYS

