

PATVIRTINTA  
Vilniaus lietuvių namų direktoriaus  
2020 m. rugsėjo d. įsakymu Nr.

**VILNIAUS LIETUVIŲ NAMAI**

**MOKYTOJA GRETA BOTYRIŪTĖ-SKIOTIENĖ IR VILMA VILKYTĖ-ŽEMAITAIENĖ  
LIETUVIŲ KALBOS ILGALAIKIS PLANAS  
IŠLYGINAMAJAI (NUOTOLINEI) KLASEI**

**2020 - 2021 mokslo metai**

**Vilnius, 2020**

## **Išlyginamosios (nuotolinės) klasės lietuvių kalbos programa**

**Tikslas (ai)** – sudaryti prielaidas nemokantiems lietuvių kalbos mokiniams įgyti lietuvių kalbos komunikacinius gebėjimus, sudarančius prielaidas integruotis į bendrojo lavinimo mokyklą, įgyti komunikavimo lietuvių kalba ir kultūrinės kompetencijos pradmenis.

### **Uždaviniai**

Kad būtų įgyvendintas dalyko tikslas, mokiniai turi:

- mokytis bendrauti lietuvių kalba įvairiose kasdienėse asmeninio ir viešo gyvenimo situacijose bei mokymosi aplinkoje;
- vartoti lietuvių kalbą atliekant įvairias kalbėjimo, skaitymo, rašymo užduotis;
- rengtis tolesniam mokymuisi lietuvių kalba;
- ugdytis poreikį nuolat tobulinti savo kalbinius gebėjimus, remdamiesi kalbos ir sociokultūrinėmis žiniomis, tikslingai taikydami mokymosi mokytis ir gebėjimų kompensavimo strategijas;
- palaipsniui pažinti Lietuvos kultūrą, istoriją, tradicijas ir pagal išgales dalyvauti ją puoselėjant ir kuriant;
- plėtoti atvirumą kitoms kalboms ir kultūroms: domėtis lietuvių kalba, tautosaka, literatūra kaip Lietuvos kultūros dalimi;
- ugdytis pilietinę savimonę.

### **Vertinimas**

Mokinių pasiekimai bei pažanga vertinami vadovaujantis Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. ISAK – 1216. Vilniaus lietuvių namų parengtu Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymo Nr. V1 – 110 (1.3).

Eil. Nr.	Tema	Mėnesiai	Laukiami rezultatai	Pastabos
1.	<p><b>Pažintis</b></p> <p><u>Gramatika ir žodynas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Susipažinsime su pagrindinėmis frazėmis, išmoksime kaip pasisveikinti, prisistatyti, padėkoti, atsisveikinti.</li> <li>• Mokysimės esamojo laiko asmenavimo (pirmos asmenuotės ir veiksmažodžiai būti/nebūti).</li> <li>• Mokysimės nustatyti vyriškąją ir moteriškąją daiktavardžių giminę.</li> <li>• Mokysimės vartoti vardininko (kas?) vienaskaitą ir daugiskaitą.</li> <li>• Mokysimės klausiamuosius žodžius.</li> </ul> <p><u>Kalbėjimas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaip pasisveikinti ir atsisveikinti;</li> <li>• Kaip padėkoti ir kaip atsakyti padėkojus;</li> <li>• Kaip paklausti vardo, pavardės ir kaip pasakyti savo vardą ir pavardę;</li> <li>• Kaip pasakyti, kas yra kokios tautybės ir kaip paklausti, kas yra kokios tautybės;</li> <li>• Kaip paklausti, iš kur kas yra ir kaip pasakyti, iš kur kas yra;</li> <li>• Kaip paklausti, kas kur gyvena, ir kaip pasakyti, kas kur gyvena.</li> </ul>	Spalis	<p><u>Gramatika ir žodynas</u></p> <p>Gebės komunikuoti pagrindinėmis frazėmis – pasisveikinti, prisistatyti, padėkoti, atsisveikinti. Asmenuos ir vartos esamojo laiko I asmenuotės veiksmažodžius ir netaisyklingus veiksmažodžius būti/nebūti. Gebės nustatyti ir atpažinti vyriškąją ir moteriškąją giminę. Gebės linksniuoti ir vartoti vardininko linksnio vienaskaitą ir daugiskaitą. Formuluos nesudėtingus klausimus, gebės į juos atsakyti nesudėtingais sakiniais.</p> <p><u>Kalbėjimas</u></p> <p>Mokiniai gebės susipažinti ir supažindins kitą asmenį; savo tautybę, pilietybę ir kito paklaus pilietybės; pasakys savo metus; gebės pristatyti kitą asmenį; kurs ir kalbės dialogu; vartos trumpus teigiamus ir neigiamus atsakymus (pagal pavyzdį).</p> <p><u>Skaitymas ir klausymas</u></p>	

	<p><u>Skaitymas ir klausymas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaip taisyklingai perskaityti abėcėlę?</li> <li>• Nesudėtingo turinio dialogai.</li> <li>• Pagrindinių frazių klausymas ir fiksavimas.</li> <li>• Z. Čepulytė „Balsės“</li> <li>• Biplan daina „Abėčėlė“</li> </ul>		<p>Gebės taisyklingai perskaityti abėcėlę, taisyklingai išstarti ilgusius ir trumpus balsius.</p> <p>Gebės vaidmenimis per Zoom pamoką skaityti dialogus. Gebės išgirstas frazes užrašyti. Išmoks Z. Čepulytės eilėraščių „Balsės“ mintinai</p> <p>Skaitant pirmuosius žodžius mokytojas atkreips dėmesį į kirčio vietą ir tartį, į priebalsių asimiliacijos atvejus, į trumpusius ir ilgusius balsius, bus atliekami tarties pratimai.</p>	
2.	<p><b>Miestas ir transportas</b></p> <p><u>Gramatika ir žodynas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokysimės naujus žodžius: miesto objektai ir transportas.</li> <li>• Mokysimės vartoti kilmininko (ko?) vienaskaitą ir daugiskaitą.</li> <li>• Mokysimės vartoti prielinksnius <i>iš, prie</i>.</li> <li>• Mokysimės vartoti vietininko (kur?) vienaskaitą ir daugiskaitą.</li> <li>• Mokysimės valdyti veiksmažodį - gyventi (Vt. kur?).</li> </ul>	Lapkritis	<p><u>Gramatika ir žodynas</u></p> <p>Susipažins su miesto objektais ir profesijomis, gebės juos įvardinti. Vartos kilmininko ir vietininko linksnius. Valdysrieveiksmius <i>iš/prie</i> ir veiksmažodį <i>gyventi</i>. Gebės konstruoti nesudėtingus sakinius su prielinksniais ir veiksmažodžiu <i>gyventi</i>. Suvoksrieveiksmio su –iškaivartojimo principą, gebės paklausti ir atsakyti – kaip kalba?</p> <p><u>Kalbėjimas</u></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokysimės prieveiksmį su <i>-iškai</i>.</li> </ul> <p><u>Kalbėjimas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasakyti, kas yra ir ko nėra.</li> <li>• Paklausti, kaip sekasi ir atsakyti.</li> <li>• Pasakyti adresą ir telefono numerį ir kito paklausti.</li> <li>• Paklausti ir atsakyti, kokiomis kalbomis kalba.</li> <li>• Paklausti ir atsakyti, iš kur yra, kur gyvena.</li> </ul> <p><u>Skaitymas ir klausymas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lietuvių pasaka „Gaidelis ir vištytė“.</li> <li>• Greta Botyriūtė-Skiotienė „Transportas sostinėje“.</li> <li>• Mokysimės fiksuoti pagrindinę informaciją – autobuso, troleibuso numerį, adresą, stotelės pavadinimą, telefono numerį.</li> <li>• Vytė Nemunėlis eilėraštis „Namas“</li> <li>• Liutauras Degėsys eilėraštis „Čia mūsų namai“.</li> <li>• Lietuvių liaudies daina „Kur važiuoji?“</li> </ul>		<p>Gebės pasakyti, kas yra ir ko nėra. Atsakys į klausimą, kaip sekasi. Gebės pasakyti savo adresą, telefono numerį, kokiomis kalbomis kalba taip pat pasakyti iš kur yra ir kur gyvena. Gebės formuluoti nesudėtingus klausimus – kas?/kur?/ kaip/ iš kur?</p> <p><u>Skaitymas ir klausymas</u></p> <p>Mokytojas atkreips dėmesį į kirčio vietą ir tartį, į priebalsių asimiliacijos atvejus, į trumpuosius ir ilguosius balsius, bus atliekami tarties pratimai. Išklause pasaką, eilėrašį, pasakojimo ištrauką ir/ar dainelę mokytojui padedant gebės įvardinti pagrindinius personažus ir įvykius. Perskaitę tekstą gebės atskirti teisingą informaciją nuo klaidinančios. Atlikdami klausymo užduotis gebės pažymėti pagrindinę klausomo teksto informaciją.</p>	
3.	<p><b>Šeima ir profesijos</b></p> <p><u>Gramatika ir žodynas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokysimės naujus žodžius: šeimos nariai ir profesijos.</li> </ul>	Gruodis	<p><u>Gramatika ir žodynas</u></p> <p>Susipažins, kaip vadinami šeimos nariai ir profesijos, gebės juos</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokysimės esamojo laiko asmenavimo (antra ir trečia asmenuotės).</li> <li>• Mokysimės skaičiuoti (skaitvardžiai nuo 1 iki 100).</li> <li>• Mokysimės vartoti galininko (ką?) vienaskaitą ir daugiskaitą.</li> <li>• Mokysimės vartoti prielinksnius <i>į, pas</i></li> <li>• Mokysimės valdyti veiksmožodžius: turėti (G. ką?) ir neturėti (K. ko?), mylėti (G. ką?) ir nemylėti (K. ko?).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Kalbėjimas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papasakos, kokia yra šeima ir profesijos ( užsiėmimai), kas ją sudaro ( išvardinti)</li> <li>• Pasiteiraus, kokia yra kito žmogaus šeima ir kokios profesijos ( užsiėmimai).</li> <li>• Pasakys, kiek šeimoje yra narių.</li> <li>• Paklaus, kiek pašnekovo šeimoje yra narių.</li> <li>• Pasakys savo ir savo šeimos narių gimimo datą, metus, telefono numerį.</li> <li>• Paklaus, kada kitas žmogus yra gimęs, koks jo telefono numeris.</li> <li>• Pasakys, ką jis turi/ ko neturi, ką jis myli ir ko nemyli.</li> <li>• Paklaus pašnekovo ką jis turi/ ko neturi, ką jis myli ir ko nemyli.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Skaitymas ir klausymas</u></p>		<p>tinkamai įvardinti. Mokysis tinkamai pavartoti esamojo laiko veiksmažodžius ( antra ir trečia asmenuote). Išmoks ir vartos skaičius, skaičiuos nuo <b><i>1 iki 100</i></b>. Tinkamai vartos galininko vienaskaitą ir daugiskaitą. Valdysrieveiksmais <b><i>į/pas</i></b> ir veiksmažodžius <b><i>turėti, mylėti ( G. ką?) ir neturėti, nemylėti ( K. ko?)</i></b>. Gebės konstruoti nesudėtingus sakinius su prielinksniais ir veiksmažodžiais turėti ir neturėti, mylėti ir nemylėti.</p> <p style="text-align: center;"><u>Kalbėjimas</u></p> <p>Gebės pasakyti ir atsakyti į klausimus, pats formuluos nesudėtingos formos klausimus: kokia yra jo šeima ir kokios profesijos ( užsiėmimai), kiek šeimoje yra narių, kiek jiems metų, Atsakys nesudėtingus klausimus : <b><i>kas?/ ką?/ ko?/kiek?/ kada?</i></b> Pats formuluos nesudėtingus klausimus – <b><i>kas?/ką?/ko?/kiek?/ kada?</i></b></p> <p style="text-align: center;"><u>Skaitymas ir klausymas</u></p> <p>Gebės taisyklingai perskaityti temos žodžius ir frazes taisyklingai išstarti ilguosius ir trumpuosius balsius. Mokytojas atkreips dėmesį į priebalsių asimiliacijos atvejus, bus atliekami</p>	
---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Violeta Palčinskaitė eilėraščių „Mama“.</li> <li>• Janina Degutytė eilėraščiai „Dvi akelės“, „Ausytės ir burnelė“, „Dvi kojelės“, „Dvi rankelės“, „Ačiū“.</li> <li>• Sigitas Geda eilėraščių „Aritmetika“.</li> <li>• Juozas Nekrošius eilėraščiai „Tėvynė“ ir „Kaip surasti Lietuvą“.</li> </ul>		<p>tarties pratimai. Gebės vaidmenimis per Zoom pamoką skaityti dialogus. Gebės išgirstas frazes užrašyti. Išmoks ir padeklamuos pasirinktą J. Degutytės eilėraščių mintinai.</p>	
4.	<p><b>Maistas ir sveikata</b></p> <p><u>Gramatika ir žodynas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokysimės naujus žodžius: maisto produktai, įrankiai, spalvos.</li> <li>• Mokysimės vartoti įnagininko (kuo?) vienaskaitą ir daugiskaitą.</li> <li>• Mokysimės vartoti prielinksnius su (Įn. kuo?) ir be (K. ko?).</li> <li>• Mokysimės valdyti veiksmažodžius: mėgsta (G. ką?), patinka (V. kas?), nemėgsta (K. ko?), nepatinka (V. kas?).</li> <li>• Derinsime daiktavardį ir būdvardį.</li> </ul> <p><u>Kalbėjimas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papasakos, kokie yra maisto produktai, įrankiai ar jie patinka/nepatinka? Ar juos mėgsta/nemėgsta?</li> <li>• Pasiteiraus, kokie yra maisto produktai, įrankiai ar jie pašnekovui patinka/nepatinka? Ar juos pašnekovas mėgsta/nemėgsta?</li> </ul>	Sausis	<p><u>Gramatika ir žodynas</u></p> <p>Susipažins, kaip vadinami maisto produktai, įvairūs įrankiai ir spalvos, gebės juos tinkamai įvardinti ir vartoti. Mokysis tinkamai vartoti įnagininko (kuo?) vienaskaitą ir daugiskaitą. Valdysrieveiksmius <i>su (Įn. kuo?) ir be (K. ko?)</i>, supras ir valdys veiksmažodžius <i>mėgsta (G. ką?) ir patinka (V. kas?)</i>, <i>nemėgsta (K. ko?)</i>, <i>nepatinka (V. kas?)</i> Gebės konstruoti nesudėtingas frazes ir trumpus sakinius derindami daiktavardį su būdvardžiu.</p> <p><u>Kalbėjimas</u></p> <p>Gebės pasakyti ir atsakyti į klausimus, kokie yra maisto produktai, įrankiai ir kokios jų spalvos. Pats formuluos klausimą, kiek (skaičiai) ir kokių produktų ir įrankių reikia. Atsakys nesudėtingus klausimus: kas?/ ką?/ ko?/ koks?/kokia?/ su kuo?/ be ko?</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasakys, su kuo (Įn. kuo?) ir be ( K. ko?) yra patiekalas ar maisto produktas.</li> <li>• Paklaus, su kuo (Įn. kuo?) ir be ( K. ko?) yra patiekalas ar maisto produktas.</li> <li>• Pasakys, koku įrankiu naudojasi.</li> <li>• Paklaus, kokio įrankio reikia.</li> <li>• Pasakys, kokią spalvą mato.</li> <li>• Paklaus, kokią spalvą mato.</li> </ul> <p><u>Skaitymas ir klausymas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anzelmas Matutis eilėraštis „Mamos pyragas“.</li> <li>• Ramutė Skučaitė eilėraštis „Rudenėlio spalvos“.</li> <li>• Nijolė Kepenienė apsakymas „Kaip sausainiais snigo“ ( teksto ištraukos).</li> <li>• Kęstutis Kasparavičius apsakymas „Kiaulės“ ( teksto ištraukos).</li> <li>• Nijolė Kepenienė pasaka „Slapukas“ (teksto ištraukos).</li> <li>• Justinas Marcinkevičius eilėraštis „Sapnas“.</li> <li>• Violeta Palčinskaitė eilėraštis „Bulvė kabina buroka“.</li> </ul>		<p>Pats formuluos nesudėtingus klausimus – kas?/ką?/ko?/koks?/kokia?/su kuo?/be ko?</p> <p><u>Skaitymas ir klausymas</u></p> <p>Išklausę ir patys perskaitę tekstą: pasaką, eilėraštį, pasakojimo ištrauką ar dainelę gebės išrašyti teminius žodžius, įvardinti pagrindinius personažus ir įvykius. Perskaitę tekstą gebės atskirti teisingą informaciją nuo klaidinančios. Atlikdami klausymo užduotis gebės pažymėti pagrindinę klausomo teksto informaciją, ją grupuoti ir sisteminti.</p>	
5.	<p><b>Gamta: augalai ir gyvūnai</b></p> <p><u>Gramatika ir žodynas:</u></p>	Vasaris	<p><u>Gramatika ir žodynas</u></p>	



- Mokysimės naujus žodžius: paros laikas, savaitės dienos, metų laikai, mėnesiai, augalų ir gyvūnų pavadinimai.
- Kartosime vardininkas (kas?), kilmininkas (ko?), galininkas (ką?), įnagininkas (kuo?), vietininkas (kur?) vienaskaitos ir daugiskaitos linksniavimą.
- Kartosime esamojo laiko asmenavimą (pirma, antra, trečia asmenuotės).
- Mokysimės laikorieveiksmių vartojimo.

#### Kalbėjimas

- Pasakys, kokia yra savaitės, mėnesio diena, koks yra paros ir metų laikas.
- Pasiteiraus, kokia yra savaitės, mėnesio diena, koks yra paros ir metų laikas.
- Pasakys, kokį gyvūną ar augalą mato ir koks jis ( apibūdins)
- Paklaus, koks tai gyvūnas ar augalas.
- Pasakys, kada kas įvyko ( buvo) ir paklaus kada kas įvyko ( buvo): rytoj, šiandien, vakar, dabar.

#### Skaitymas ir klausymas

- Birutė Mar pasaka „Pasakėlė apie laiką“.
- Vytė Nemunėlis eilėraštis „Labanakt“.
- Lietuvių liaudies lopšinė „Čiūčia liūlia“.
- Lietuvių liaudies pasaka „Vilkas ir ožiukai“ ( pritaikytas variantas).

Susipažins ir išmoks, kaip vadinamas paros ir metų laikas, mėnesiai ir savaitės dienos, taip pat augalai ir gyvūnai, naujus žodžius vartos atlikdami užduotis. Mokysis laikorieveiksmių ir juos vartos. Kartos linksnius ( vardininką, kilmininką, galininką ir įnagininką) ir jų vartojimą, linksniuos įvairius, nesudėtingos darybos žodžius. Kartos esamojo laiko veiksmažodžių asmenavimą ( pirmą, antrą, trečią asmenuotes).Asmenuos nesudėtingos darybos veiksmažodžius.

#### Kalbėjimas

Gebės pasakyti ir atsakyti į klausimus, koks yra paros, savaitė, metų laikas, koks yra mėnuo, kokį gyvūną mato. Pats formuluos klausimą, koks yra paros, savaitė, metų laikas, koks yra mėnuo, kokį gyvūną mato pašnekovas. Atsakys nesudėtingus klausimus: kas?/ką?/ ko?/ su kuo?/ kada? Pats formuluos nesudėtingus klausimus – kas?/ką?/ko?/su kuo?/kada?

#### Skaitymas ir klausymas

Išklausę ir patys sklandžiai perskaite tekstą: pasaką, eilėrašį, pasakojimo ištrauką ar dainelę gebės išrašyti teminius žodžius, įvardinti

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zita Gaižauskaitė eilėraščių ciklas apie metų laikus ir mėnesius „Rugsėjis“, „Pasitikom rudenėlių“ ir kt.</li> <li>• Lietuvių liaudies dainos „Lijo lijo lietūs“, „Ėsk, karvyte, žalią šieną“.</li> <li>• Juozas Tumas – Vaižgantas pasaka „Mikučio šunelis“.</li> </ul>		<p>pagrindinius personažus ir įvykius, taip pat atsakys į paprastus teminius klausimus ar/ ir patys užduos tinkamą klausimą. Padedant mokytojui plės ir gilins žodyną, aptars atskirų žodžių ir frazių specifiką. Perskaitę tekstą gebės atskirti teisingą informaciją nuo klaidinančios. Atlikdami klausymo užduotis gebės pažymėti pagrindinę klausomo teksto informaciją, ją grupuoti ir sisteminti.</p>	
6.	<p><b>Kraštovaizdis ir kelionės</b></p> <p><u>Gramatika ir žodynas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokysimės naujus žodžius: kraštovaizdis ir kelionės.</li> <li>• Mokysimės pavadinimo kilmininko.</li> <li>• Mokysimės krypties raiškos.</li> <li>• Mokysimės vardininkas (kas?), kilmininkas (ko?), galininkas (ką?), vietininkas (kur?) būdvardžių vienaskaitos ir daugiskaitos linksniavimo.</li> </ul> <p><u>Kalbėjimas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaip pasakyti, kam teikiama pirmenybė;</li> <li>• Kaip nenoromis išreikšti savo nuostatą, požiūrį;</li> <li>• Papasakoti apie įsimintiniausią kelionę;</li> <li>• Kaip apibūdinti gamtovaizdžius.</li> </ul> <p><u>Skaitymas ir klausymas</u></p>	Kovas	<p><u>Gramatika ir žodynas</u></p> <p>Susipažins su kraštovaizdžio ir kelionių žodynu, kurį papildysime geografiniais terminais. Gebės sudaryti ir vartoti pavadinimo kilmininką. Mokysimės reikšti kryptį, sudaryti ir duoti instrukcijas maršrutui. Mokiniai gebės vartoti daiktavardžių ir būdvardžių vardininko, galininko ir vietininko vienaskaitą ir daugiskaitą.</p> <p><u>Kalbėjimas</u></p> <p>Gebės konstruoti ir pasakyti nesudėtingos konstrukcijos sakinius, kuriais reikš savo asmeninę nuomonę ir patirtį. Taip pat gebės papasakoti apie įsimintiniausią savo kelionę.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lietuvių liaudies pasakos be galo – „Vyšnia“, „Senelis ant akmenėlio“, „Kiškis“, „Senelė ir puodas“.</li> <li>• A. Pocius „Striukis keliauninkas“.</li> <li>• Pagal A. Giedrių „Pienių žiedai“. Šaknio vadovėlis.</li> <li>• G. Botyriūtė-Skiotienės „Lietuvos kraštovaizdis“.</li> <li>• Kęstutis Abaris pasakojimas „Šaltinėlio kelionė“.</li> <li>• Nijolė Kepenienė pasakojimas „Kuo kvepia Australija“.</li> <li>• Petras Panavas eilėraščiai „Pavasaris“ ir „Prie upelio“.</li> <li>• Martynas Vainilaitis eilėraštis „Dundulis dunda“.</li> </ul>		<p>Naudodamiesi šablonu pasakos apie Lietuvos ir savo šalies kraštovaizdį.</p> <p style="text-align: center;"><u>Skaitymas ir klausymas</u></p> <p>Suvoks ir gebės savais žodžiais paaiškinti terminą – pasaka be galo. Padedant mokytojui plės ir gilins žodyną, aptars atskirų žodžių ir frazių specifiką. Gebės atsakyti į nesudėtingo turinio ir struktūros klausimus. Įvardins pagrindinius veikėjus, įvykius, apibūdins erdvę ir laiką. Gebės glaustai pasekti pasirinktą pasaką be galo. Naudodamiesi šablonu atpasakos tekstą „Striukis keliauninkas“. Gebės atskirti teisingus ir klaidingus teiginius apie tekstą. Balsiai skaitys tekstus, gebės formuluoti klausimus klasės draugams.</p>	
7.	<p><b>Laisvalaikis ir hobiai</b></p> <p><u>Gramatika ir žodynas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokysimės naujus žodžius: laisvalaikis ir hobiai.</li> <li>• Mokysimės valdyti veiksmažodžius - leisti (G. ką?), žaisti (G. ką?), grybauti (Vt. kur?), uogauti (Vt. kur?), žvejoti (Vt. kur?), piešti (G. ką?), groti (Įn. kuo?), žiūrėti (G.</li> </ul>	Balandis	<p style="text-align: center;"><u>Gramatika ir žodynas</u></p> <p>Mokiniai susipažins su laisvalaikio žodynu, praplės jau turimą žodyną. Mokysis valdyti veiksmažodžius – <b>leisti, grybauti, uogauti, žvejoti, piešti, groti, žiūrėti, filmuoti, fotografuoti, sportuoti</b>. Susipažins su modalinio veiksmažodžio sąvoka ir vartojimu.</p>	

<p>ką?), filmuoti (G. ką?), fotografuoti (G. ką?), sportuoti (Vt. kur?).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokysimės modalinių veiksmažodžių.</li> <li>• Mokysimės asmenuoti būtajį kartinį laiką.</li> </ul> <p><u>Kalbėjimas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaip pakviesti į kiną, parodą, ar pan., ir kaip priimti kvietimą;</li> <li>• Kaip atsisakyti kvietimo;</li> <li>• Kaip kartu planuoti poilsį;</li> <li>• Kaip žavėtis, reikšti susidomėjimą;</li> <li>• Papasakoti apie savo laisvalaikį ir hobius.</li> </ul> <p><u>Skaitymas ir klausymas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Gripė „Elvis Karlsonas“. Pupa III kl.</li> <li>• Evaldas ir Ieva Sodeikos tapo auksinėmis Lietuvos sporto žvaigždėmis.</li> <li>• G. Botyriūtė-Skiotienė „Garsiausi Lietuvos plaukikai“.</li> <li>• Leonaradas Gutauskas pasakojimai „Motulės pamoka“, „Kieno kojos ilgiausios“ ir „Varno pamokymas“.</li> <li>• Virginija Šukytė pasakojimas „Kiekvienas gražus savaip“.</li> <li>• Nijolė Kepenienė pasakojimas „Slapukas“.</li> <li>• Alma Karosaitė pasakojimas „Asilėlis Benas žinių šaltinyje“.</li> <li>• Sigitas Poškus pasakojimas „Vabaliukų baimė“.</li> </ul>		<p>Gebės asmenuoti ir vartoti būtajį kartinį laiką.</p> <p><u>Kalbėjimas</u></p> <p>Gebės pakviesti draugą į kiną, parodą, koncertą ar į svečius, taip pat gebės atsakyti į draugo pakvietimą. Mokysis papasakoti apie savo dienos tvarkę, laisvalaikį ir hobius. Kurs dialogus trumpus pasakojimus pagal siužetinius paveikslėlius.</p> <p><u>Skaitymas ir klausymas</u></p> <p>Sklandžiai skaitys neilgus, nesudėtingo turinio tekstus. Padedant mokytoju plėš ir gilins žodyną, aptars atskirų žodžių ir frazių specifiką. Gebės rasti specifinę, nenusipėjimą informaciją tekstuose apie laisvalaikį ir pomėgius. Supras ir gebės savais žodžiais atsakyti į teksto klausimus. Gebės išskirti ir užrašyti pagrindinę klausomo teksto informaciją.</p>	
--	--	---	--

8.	<p><b>Oras ir apranga</b></p> <p><u>Gramatika ir žodynas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokysimės naujus žodžius: oras ir apranga.</li> <li>• Mokysimės sangražinių veiksmažodžių esamąjį ir būtajį kartinį laiką.</li> <li>• Mokysimės valdyti veiksmažodžius - rengtis/apsirengti/nusirengti (G. ką?/Įn. kuo?), autis/apsiauti/nusiauti (G. ką?/Įn. kuo?), vilktis/apsivilkti/nusivilkti (G. ką?/Įn. kuo?), matuotis (G. ką?), tikti (N. kam?/ V. kas?), dėvėti (G. ką?/Įn. kuo?), vilkėti (G. ką?/Įn. kuo?).</li> </ul> <p><u>Kalbėjimas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasakyti ir paklausti koks oras.</li> <li>• Nusipirkti drabužių avalynės.</li> <li>• Patarti kaip rengtis, kas tinka.</li> <li>• Pasakyti komplimentą ir atsakyti.</li> </ul> <p><u>Skaitymas ir klausymas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L. Degėsio eilėraščiai „Aerobikų dainelė“ ir „Sodas rudenį“.</li> <li>• J.Marcinkevičiaus eilėraštis „Lietus“;</li> <li>• J.Erlico eilėraštis „Kai mane užpuola gripas“.</li> <li>• Ramutė Skučaitė eilėraštis „Lietutis“.</li> <li>• Janina Degutytė eilėraštis „Lyk, lietuti, dar labiau“.</li> </ul>	Gegužė	<p><u>Gramatika ir žodynas</u></p> <p>Susipažinę su oro ir aprangos žodynu bei sangražinių veiksmažodžių esamojo ir būtojo kartinio laiko vartojimu gebės nusakyti savo aprangą, stilių, užrašyti orų prognozę vartoti pagrindinius meteorologinius terminus – <i>lietus, audra, sniegas, šiluma, šaltis, vėjas, temperatūra</i>.</p> <p><u>Kalbėjimas</u></p> <p>Pristatys dienos orų prognozę įvairiose pasaulio šalyse. Gebės megzti ir vystyti dialogą apie orą, klimatą. Simuliacijose gebės patarti draugui, kokie drabužiai tinka, patars kaip rengtis, gebės pagirti draugą ir atsakyti į draugo komplimentus.</p> <p><u>Skaitymas ir klausymas</u></p> <p>Gebės sklandžiai skaityti eiliuotus ir prozos tekstus (tekstų ištraukas). Gebės išgirsti ir pažymėti kirčiuotus skiemenis, įvardinti skiemens ilgumą arba trumpumą. Suras atsakymus į mokytojo užduodamus klausimus, gebės atsakinėti pilnais sakiniais.</p>	
----	---	--------	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vytautas V.Landsbergis pasaka „Ruduo” (iš „Obolių pasakų”).</li> <li>• Pranas Mašiotas pasakoja „Lapkritis”.</li> </ul>			
9.	<p><b>Dienos rutina</b></p> <p><u>Gramatika ir žodynas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokysimės naujus žodžius: dienos rutina.</li> <li>• Kartosime esamojo ir būtojo kartinio laiko asmenavimą ir vartojimą.</li> <li>• Kartosime sangražinių veiksmažodžių esamąjį ir būtajį kartinį laiką.</li> <li>• Kartosime daiktavardžių ir būdvardžių links niavimą.</li> <li>• Mokysimės naujų sakinių konstrukcijų</li> </ul> <p><u>Kalbėjimas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaip papasakoti apie savo dieną.</li> <li>• Kaip planuoti savo dieną.</li> <li>• Kaip žavėtis, reikšti susidomėjimą, nusivylimą.</li> <li>• Kaip stebėtis.</li> </ul> <p><u>Skaitymas ir klausymas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• K. Kubilinskas „Agė melagė“.</li> </ul>	Gegužė	<p><u>Gramatika ir žodynas</u></p> <p>Pakartoję ir praplėtę savo žodyną mokiniai gebės atrinkti tinkamus žodžius ir frazes apie dienos rutiną. Taisyklingai asmenuos sangražinius veiksmažodžius, gebės juos tinkamai pavartoti sakinyje. Prisiminę būdvardžių ir daiktavardžių linksniavimą gebės derinti juos tarpusavyje, taisyklingai vartoti nesudėtingos struktūros sakiniuose.</p> <p><u>Kalbėjimas</u></p> <p>Naudodamiesi paveikslėliais ir žodynu gebės sklandžiai papasakoti apie savo dienos rutiną, kasdieninius darbus ir pomėgius. Gebės išsakyti savo vasaros planus, palyginti šiokiadienio dienotvarkę su savaitgalio, išskirs skirtumus, gebės juos įvardinti. Klausydamiesi draugų, juos vertins mokysis reikšti susižavėjimą, susidomėjimą, nuostabą.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V. Misevčius „Danuko Dunduliuko nuotyčiai“.</li> <li>• V. Račickas „Jos vardas Nippė“.</li> <li>• Aukštaičių daina „O kur tu buvai?“</li> <li>• Kazys Jakubėnas pasakojimas „Jonytė ir lėlė“.</li> <li>• Anzelmas Matutis eilėraštis „Pats mažiausias“.</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><u>Skaitymas ir klausymas</u></p> <p>Sklandžiai skaitys ir klausysis neilgų grožinės literatūros ištraukų. Gebės įvardinti pagrindinius personažus, kalbės apie jų kasdienes veiklas, nusakys pagrindinius įvykius, teksto temą, problemą ir pagrindinę mintį, tinkamai apibūdins veikėjus ir įvykius.</p>	
10.	<p style="text-align: center;"><b>Šventės ir namai</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Gramatika ir žodynas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokysimės naujus žodžius: šventės ir namai.</li> <li>• Mokysimės vartoti prielinksnius ant, už, prie, po.</li> <li>• Mokysimės įvardžių šis/ši, tas/ta ir kuris/kuri linksniavimo ir vartojimo.</li> <li>• Mokysimės naujų sakinių konstrukcijų.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Kalbėjimas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaip pasveikinti, palinkėti.</li> <li>• Kaip kreiptis sveikinant, rašant kvietimą, laišką.</li> <li>• Kaip išreikšti nusiminimą, liūdesį, nelaimę.</li> <li>• Kaip užjausti, paguosti, paraginti nenusiminti.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Skaitymas ir klausymas</u></p>	Birželis	<p style="text-align: center;"><u>Gramatika ir žodynas</u></p> <p>Susipažinę su nauju žodynu gebės atskirti valstybines šventes nuo šeimos švenčių, jas apibūdinti, papasakoti apie tradicinius šventimo būdus, papročius, burtus, apeigas. Taisyklingai vartos prielinksnius <i>ant, už, prie, po</i>. Susipažins su įvardžių <i>šis/ši, tas/ta, kuris/kuri</i> linksniavimu ir vartojimu.</p> <p style="text-align: center;"><u>Kalbėjimas</u></p> <p>Kurs nesudėtingo turinio apie šventes simuliacinius dialogus. Gebės papasakoti apie švenčių tradicijas bei šventimo būdus. Mokysis sakyti palinkėjimus, reikšti emocijas, plėsti žodyną. Pagal mokytojo sudarytas realias kalbėjimo simuliacijas mokysis reikšti nusiminimą, liūdesį, mokysis užjausti, paguosti, paraginti nenusiminti.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Youtube kanale žiūrės dokumentinį filmą „Kalendorinės šventės: Kalėdos, Užgavėnės, Velykos, Kupolės, Rasos...“</li> <li>• Visuotinė lietuvių enciklopedija „Lietuvos valstybinės šventės ir atmintinos dienos“.</li> <li>• Kazys Boruta pasaka „Lizdelis po tiltu“.</li> <li>• Martynas Vainilaitis eilėraštis „Į Kaziuko turgų“.</li> <li>• Stasys Yla eilėraštis „Kūčios“.</li> <li>• Aurelija Čeredaitė apsakymas „Eželio Kalėdos“.</li> <li>• Birutė Lenkytė eilėraštis „Margučių marginimas“.</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><u>Skaitymas ir klausymas</u></p> <p>Peržiūrėję dokumentinį filmą apie kalendorines šventes gebės įvardinti pagrindines Kalėdų, Užgavėnių, Velykų ir Joninių tradicijas. Gebės sukurti glaustą aprašymą apie tradicines Lietuvos šventes. Skaitys informacinio pobūdžio tekstą apie Lietuvos valstybines šventes, susipažins su šių švenčių istorija bei tradicijomis. Gebės pilnais sakiniais atsakyti į mokytojo užduodamus klausimus. Skaitys grožinius tekstus apie tradicijas ir apeigas bei atsakys į nesudėtingus klausimus.</p>	
--	--	--	--	--