

**VILNIAUS LIETUVIŲ NAMAI**  
**DIREKTORIUS GINTAUTAS RUDZINSKAS**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-18 Nr. D3-07 (1.8)  
Vilnius

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2020 m. Vilniaus lietuvių namų (toliau-Lietuvių namai) bendruomenė ir administracija dirbo vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija, 2015–2020 strateginiu planu, 2020 m. veiklos planu ir Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų bei išlyginamųjų klasių 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo planu ir kitais veiklą reglamentuojančiais dokumentais

Lietuvių namų pagrindinė paskirtis – gimnazijos tipo lietuvių namai, kurie priima pirmumo teise 7 (6)–18 metų lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonis, lietuvių kilmės užsieniečių ir išeivių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, vaikus, dėl nepalankių aplinkos veiksnių turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdyti bendrojoje ar išlyginamojoje Vilniaus lietuvių namų klasėje pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Į likusias laisvas vietas priimami Vilniaus miesto gyventojų vaikai.

Kitos paskirtys – neformaliojo suaugusiųjų švietimo grupės kvalifikacijos tobulinimo mokykla, Europos mokyklų, veikiančių pagal Konvenciją, apibrėžiančią Europos mokyklų statutą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. birželio 14 d. nutarimu Nr. 584 „Dėl Konvencijos apibrėžiančios Europos mokyklų statutą, įgyvendinimo“ (toliau – Konvencija), – mokytojų iš Lietuvos Respublikos veiklos administravimas. Asmenų, vykdančių ar vykstančių vykdyti lituanistinį švietimą užsienyje, rėmimo administravimas ir kontrolė, pagalbos teikimas užsienio lietuviams, studijuojantiems Lietuvos Respublikos aukštosiose mokyklose.

Lietuvių namų bendruomenė sėkmingai vykdė misiją – teikti užsienio lietuvių ir tremtinių palikuonių vaikams kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, sudaryti sąlygas tenkinti ugdymosi ir saviraiškos poreikius.

Lietuvių namuose 2020 metais mokėsi 451 mokinys iš 41 pasaulio valstybės. 76 % mokinių yra atvykę iš užsienio, daugiau kaip 20 % mokinių yra tremtinių ir politinių kalinių palikuonys. 2020 m. iš užsienio atvykusių mokinių skaičius padidėjo 74 mokiniais, tai 16 % daugiau nei 2019 m.

Lietuvių namų bendruomenė ir toliau sudaro sąlygas mokytis mokiniams, kurie nemoka lietuvių kalbos. Veikia 2 išlyginamosios klasės, kuriuose mokosi 40 mokinių.

Kaip ir kiekvienais mokslo metais, Lietuvos Respublikos ambasados Ukrainoje, Lietuvos Respublikos užsienio reikalų ministerijos ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Ukrainos Vyriausybės sutarimu, 2019–2020 m. m. Lietuvių namuose mokėsi 15 mokinių (8 c klasė) iš Luhansko ir Donecko sričių karo zonos.

Lietuvių namuose dirbo 49 pedagogai, turintys aukštas kvalifikacines kategorijas: 2 – mokytojai ekspertai, 25 – mokytojai metodininkai, 17 – vyresniųjų mokytojų. Pažymėtina, kad 2020 m. išsiplėtė Lietuvių namų veikla. Sukurta nuotolinio mokymo lituanistinio švietimo programa, pagal kurią nuotoliniu būdu mokosi 25 mokiniai iš įvairių pasaulio šalių. Parengta lietuvių kalbos, istorijos ir etnokultūros mokymo medžiaga sudaro sąlygas užsienyje gyvenantiems vaikams mokytis lietuvių kalbos, istorijos, susipažinti su Lietuvos tradicijomis ir kultūra.

Sėkminga ir įvairiapusiška pagalba teikta šalies mokykloms, kuriose mokosi iš užsienio

sugrįžę mokiniai. Sukurtame šių mokyklų bendradarbiavimo tinkle dalyvauja daugiau kaip 60 šalies mokyklų, vyksta seminarai, konsultacijos, dalijamasi gerąja patirtimi.

Lietuvių namai savo veiklą planuoja atsižvelgdami į įsivertinimo išvadas, kiekvienais metais atliekamo vidaus audito ir tėvų, mokinių ir mokytojų apklausų rezultatais.

Lietuvių namų 2020 m. veiklos plane yra suformuoti 5 pagrindiniai tikslai ir 14 uždavinių. Visi jie sėkmingai įgyvendinti ir planuoti rezultatai pasiekti.

**1. Tikslas. Siekti, kad aukšta ugdymo kokybė garantuotų sąlygas mokinio asmeninei pažangai ir individualybei atsiskleisti.**

Įgyvendinant šį tikslą buvo suformuluoti 3 konkretūs uždaviniai, numatytos priemonės rezultatams pasiekti. Išsiplėtė ugdymo būdų, metodų įvairovė, atnaujinta ir modernizuota ugdymo bazė. Visi lietuvių namų mokiniai sėkmingai baigė pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir išlyginamųjų klasių programas. 100 % abiturientų gavo brandos atestatus, visi II gimnazijos klasės mokiniai sėkmingai atliko pagrindinio pasiekimų patikrinimo užduotis. Mokiniai sėkmingai dalyvavo Nacionaliniame 4 ir 8 klasių mokinių pasiekimų patikrinime, miesto ir respublikos konkursuose ir olimpiadose, bandomuosiuose egzaminuose ir pasiekimų patikrinimuose. Pažymėtina, kad 2, 4 ir 6 klasių mokinių skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo ir matematikos pasiekimai aukštesni už Lietuvos vidurkį.

Iš esmės pagerėjo ir pasikeitė ugdymo materialinė bazė. 3 D klasės, kalbų mokymo klasės, nauji kompiuteriai, interaktyvūs ekranai leido modernizuoti ugdymo procesą. Mokinių žinių kokybė išaugo 2 %, užtikrinamas 100 % pažangumas, 15 % išaugo gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius.

Ekstremali situacija dėl COVID-19 pandemijos sąlygojo greitesnį perėjimą prie mokymo nuotoliniu būdu. Mokytojams organizuoti 7 mokymai kaip dirbti nuotoliniu būdu, mokytojai ir mokiniai pilnai aprūpinti informacinėmis technologinėmis (IT) mokymo priemonėmis. Apie 60 % visų pamokų vyksta nuotoliniu būdu. Pažymėtina, kad 30 % pagerėjo pamokų lankomumas.

Kaip ir kiekvienais metais aktyviai ir glaudžiai bendraujama su mokinių tėvais. Organizuojamos tėvų, mokinių ir mokytojų apklausos ugdymo proceso vertinimo ir veiklos tobulinimo klausimais.

Nuolatinis dėmesys skiriamas mokytojų kvalifikacijai tobulinti. Organizuojami ilgalaikiai mokymai. 2020 m. ypatingas dėmesys skirtas nuotolinio darbo metodams diegti, modernioms technologijoms įsisavinti.

Toliau tobulinama pagalbos mokiniui sistema. Vyksta individualios konsultacijos, veikia Namų darbų klubas.

**2. Tikslas. Užtikrinti saugią Vilniaus lietuvių namų edukacinę aplinką.**

Įgyvendinant šį tikslą, buvo rūpinamasi emociniu, psichologiniu ir fiziniu mokinių, mokytojų ir visos lietuvių namų bendruomenės narių saugumu. Mokiniais ir mokytojams teikiamos psichologinės konsultacijos, bendradarbiaujant su tėvais sprendžiami mokinių ugdymo klausimai. Apklausos rodo, kad net 96 % mokinių Lietuvių namuose jaučiasi kartais arba visada saugiai. Patyčių aplanke užfiksuotas tik 1 įvykis.

Nuolat tobulinamos edukacinės erdvės, šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis aprūpinti kabinetai, sukurta moderni ugdymo aplinka sudaro sąlygas pilnaverčiam ugdymui (-si).

Tvarkoma ir modernizuojama ūkinė bazė. Už 160 000,00 Eur suremontuoti ir atnaujinti bendrabučio sanitariniai mazgai, 58 000,00 Eur panaudota gimnazijos patalpas suremontuoti, 18 000,00 Eur – futbolo aikštę sutvarkyti.

Lietuvių namų bendrabutyje gyvena daugiau kaip 100 mokinių. Didelis dėmesys skiriamas buities sąlygoms ir maisto kokybei gerinti. 2020 m. vykdyti nauji viešieji maisto produktų tiekimo pirkimai leido pagerinti maitinimo kokybę.

Kaip ir ankstesniais metais dėl mokinių ir darbuotojų saugumo gimnazijos ir bendrabučio patalpos, teritorija stebimos ir filmuojamos.

Didelis dėmesys skiriamas IT bazei atnaujinti. Įsigyta 40 naujų kompiuterių, išmanieji pamokų įrašymo įrenginiai, kompiuterinio tinklo įranga, atnaujintos operacinės sistemos bei pagalbinės programos, patobulinta interneto apsauga. Iš esmės atnaujinus IT bazę, buvo organizuoti

7 kvalifikacijos tobulinimo mokymai Lietuvių namų darbuotojams .

Toliau modernizuojama biblioteka – už 10 000,00 Eur įsigyta mokymo, grožinės ir skaitmeninės literatūros.

**3. Tikslas. Užtikrinti bendruomenės narių – mokinių, mokytojų, psichologinį saugumą. Sukurti darnią emocinę aplinką. Sudaryti sąlygas mokinių kūrybiškumui plėtotis.**

Kaip ir ankstesniais metais didelis dėmesys skiriamas patyčių ir smurto prevencijai. Kasdieniu ir nuotoliniu būdu yra vykdomos net 4 prevencinės programos, kuriose dalyvauja visi Lietuvių namų mokiniai. 100 % mokinių dalyvauja bent vienoje socialinių ir emocinių įgūdžių vykdymo programų.

Rūpinamasi mokinių saviraiška individualiems gebėjimams ugdyti. Lietuvių namuose veikia 15 neformaliojo ugdymo būrelių, kuriuos lanko 44 % mokinių. Daugiau kaip 30 % mokinių lanko mieste esančias neformaliojo ugdymo įstaigas. 75 % mokinių dalyvavo Kultūros paso veiklose.

Aktyviai teikiamos pedagoginės-psichologinės konsultacijos, kuriose konsultuoti 159 mokytojai, 109 mokinių tėvai, 179 mokiniai.

Tinkamai, pagal reikalavimus, darbas organizuojama COVID-19 pandemijos metu. Pakeistas mokinių srautų judėjimas, įgyta apsauginių priemonių, mokiniai apmokomi saugaus elgesio. Sirgo 7 mokytojai ir 5 mokiniai. Atsižvelgiant į Lietuvių namų specifiką, tai labai nedideli skaičiai.

Nors ir buvo ribojimai, suspėjome organizuoti 74 edukacines-pažintines išvykas, įvykdyti 7 projektus.

Toliau plečiama savanorystės veikla – 80 mokinių dalyvavo „Maisto banko“, viešosios įstaigos „Mažoji Gubija“ ir kitų įstaigų organizuotose akcijose.

Nuolatinis dėmesys skiriamas naujai atvykusių mokinių adaptacijai ir socializacijai. Teikiama socialinio pedagogo, psichologo, klasių vadovų ir mokytojų pagalba. Gerėjantis klasės vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, auklėtojų bendrabutyje bendradarbiavimas užtikrina mokinių fizinį ir psichologinį saugumą.

Tradicijų, tautiškumo puoselėjimas vykdant tradicinius renginius padeda greičiau mokiniams įsilieti į gimnazijos bendruomenę ir visuomenę.

Stiprėja ryšiai su mokinių tėvais – keičiamasi informacija per el. dienyną „TAMO“, nuotoliniu ir kasdieniu būdu vedami susirinkimai. Pagal lietuvių namų direktoriaus patvirtintą grafiką, kiekvieną savaitę tėvai konsultuojami juos dominančiais klausimais.

**4. Plėtoti visapusišką bendradarbiavimą su užsienio lietuvių bendruomenėmis ir lituanistinio švietimo įstaigomis užsienyje.**

Vykdamas šį tikslą, teikta informacinė, metodinė ir kvalifikacijos tobulinimo pagalba. Užsienyje dirbantiems pedagogams organizuota 3 išvažiuojamieji seminarai, 20 konsultacijų, vyko renginiai mokiniams, teikiama informacija apie mokymosi, studijų ir adaptacijos galimybes..

Sėkmingai plėtojamas mokinių, grįžusių iš užsienio, ugdymą vykdančių mokyklų tinklas, koordinuojama 60 mokyklų veikla, mokytojams teikiama metodinė pagalba.

Teikiama pagalba iš užsienio atvykusiems lietuvių kilmės studentams. Aktyviai veikia Užsienio lietuvių studentų klubas, įvyko 20 kultūrinių priemonių. Šio klubo veikloje dalyvauja apie 100 studentų.

Nuo 2017 m. vykdomas asmenų, vykdančių vykstančių vykdyti lituanistinį švietimą užsienyje, rėmimo koordinavimas. Administruojama 79 pedagogų veikla

Kvalifikacijos tobulinimo seminarai organizuojami ir šalies pedagogams. Gerą patirtį skleidė Lietuvių namų mokytojai. 22 seminaruose dalyvavo 900 šalies pedagogų.

**5. Tikslas. Administruoti Vilniaus lietuvių namų veiklą. Užtikrinti vykdomų veiklų dokumentavimą, dokumentų valdymą.**

Vykdoma darbuotojų ir mokinių dokumentų apskaita. Administruojama šalies mokytojų, dirbančių Europos mokyklose, veikla,

Administruojant VLN veiklą laiku užpildyti mokinių ir pedagogų registrai, teikiama informacija ir statistinės ataskaitos, išduodami pažymėjimai ir kiti dokumentai, vadovaujantis besikeičiančiais mokytojų etatinį darbo apmokėjimą reglamentuojančiais teisės aktais, keičiamos ir

papildomos darbo sutartys, įsakymai mokytojų darbo krūvio sandarą reglamentuojantys dokumentai. Atnaujinami Lietuvių namų veiklą reglamentuojančios tvarkos ir dokumentai.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti tolimesnį Europos Sąjungos struktūrinių fondų projekto „Vilniaus lietuvių namų mokymosi aplinkų modernizavimas“ vykdymą. Diegti IT ugdymo priemones.	1. Bus modernizuotas ugdymo procesas. 2. Bus naudojami įvairesni ugdymo būdai ir metodai.		2020 m. Lietuvių namai dalyvavo Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojamame projekte „Vilniaus lietuvių namų mokymosi aplinkų modernizavimas“ .Nr. 09.1.3-CPVA-K-723-02-0006. Iš esmės buvo atnaujinta ugdymo bazė, tobulėjo metodai ir būdai. Didžioji dalis ugdymo proceso vyko nuotoliniu būdu. Sudarytos galimybės ugdymo padaryti vaizdesniu ir įdomesniu.
		1. 60 % pamokų bus vedama naudojant IT priemones. 15 % pamokų bus naudojama 3 D klasės, planšetiniai kompiuteriai.	Visose klasėse įrengti ir veikia interaktyvūs ekranai, gimnazijoje yra 180 kompiuterių, 80 nešiojamų, planšetinių kompiuterių, pamokų filmavimo įranga, mokytojai apmokyti dirbti su naujausia informacinių technologijų įranga – įvyko 7 mokymai. Prasidėjus COVID-19 pandemijai, visų dalykų mokymas buvo organizuojamas nuotoliniu būdu. 100 % pamokų vyko per vaizdo konferencijų ir pokalbių platformas „Zoom“ arba „Microsoft Teams Meetings“. Anglų, fizikos, chemijos, biologijos ir kitų dalykų mokytojai vedė 3 D pamokas kol buvo dirbama kasdieniu būdu. Perėjus į nuotolinį ugdymo būdą, kompiuteriais buvo aprūpinti visi mokiniai ir mokytojai. 2020 m. pabaigoje atnaujinta kompiuterinė įranga – įsigyta dar 40 naujų kompiuterių ir programų.
		2. 10 % pamokų vyks virtualioje aplinkoje, bus naudojamos kalbų	Keičiantis situacijai, tobulėjo ir keitėsi ugdymo metodai ir būdai. Mokymas tapo labiau diferencijuotas ir individualizuotas. Dirbant kasdieniu

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
		mokymo priemonės.	būdu visose pamokose buvo taikomi virtualaus vaizdo intarpai, ypač gamtos, socialinių mokslų srityse. Perėjus prie nuotolinio mokymo būdo, visos pamokos vyko virtualioje aplinkoje. Lietuvių namuose buvo patvirtinta nuotolinio ugdymo tvarka, kurioje nustatyta, kad ne mažiau kaip 50 % pamokų vyksta nuotoliniu būdu, taip pat visų dalykų mokytojai konsultuoja mokinius nuotoliniu būdu pagal direktoriaus įsakymu patvirtintus konsultacijų grafikus. Sudėtingomis COVID-19 pandemijos sąlygomis ugdymo rezultatai pagerėjo. Ugdymo kokybė išaugo 2 %, pasiektas 100 % visų mokinių pažangumas, 15 % mokinių mokosi tik labai gerai ir gerai.
1.2. Tinkamai organizuoti pedagoginės-psichologinės pagalbos teikimą bei patyčių prevencijos vykdymą.	1. Pedagoginė-psichologinė pagalba teikiama mokiniams, mokytojams ir tėvams. 2. Bus vykdomos „Lions Quest“ ir kitos patyčių prevencijos programos. 3. Padidės Vilniaus lietuvių namų bendruomenės narių saugumas.	1. Individualiai teikta 150 konsultacijų mokiniams, 30 – tėvams ir 50 – mokytojams. Organizuota 20 grupinių konsultacijų. 25 mokytojai vykdo „Lions Quest“ programą.	Vienas iš pagrindinių Lietuvių namų uždavinių yra užtikrinti mokinių psichologinį ir fizinį saugumą, apsaugoti nuo patyčių ir smurto, esant reikalui, teikti pedagoginę-psichologinę pagalbą mokiniams, tėvams ir mokytojams. Vykdomos prevencinės priemonės, kurios užtikrina bendruomenės narių saugumą.  Gerėja klasės vadovų, auklėtojų bendrabutyje, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas, laiku teikiama kvalifikuota pagalba bendruomenės nariams. Didėja mokinių psichologinis atsparumas ir saugumas. 2020 m. pagalbos mokiniui specialistai mokytojus konsultavo 132 kartus, mokinius – 179 kartus. Daugiau kaip 30 kartų psichologinėmis, pedagoginėmis temomis konsultuoti tėvai ir / ar globėjai. Tėvams pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą grafiką teikiamos nuotolinės konsultacijos mokymosi ir

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>psichologiniais klausimais. Psichologė, socialinė pedagogė, klasių vadovai, auklėtojai bendrabutyje organizavo 30 grupinių konsultacijų, kuriose nagrinėjo bendravimo ir bendradarbiavimo, mandagaus elgesio klausimus.</p> <p>2020 m. pradžioje buvo baigtas visų Lietuvių namų klasių vadovų mokymas pagal „Lions Quest“ programą. Visi klasių vadovai pagal šią programą veda privalomą klasės valandėlę.</p> <p>Lietuvių namai yra įsigiję specialiai šiai programai parengtas ugdymo priemones.</p>
		<p>2. Vykdoma 4 patyčių prevencijos programos. 100 % mokinių bus supažindinti su smurto ir patyčių prevencija.</p>	<p>Nuo 2019 m. rugsėjo mėn. iki šiol 100 % 1–8 ir I–IV G klasių mokinių dalyvauja vienoje iš šių socialinių, emocinių įgūdžių ugdymo programų:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Įveikime kartu“ - 1–3 klasės;</li> <li>- „Laikas kartu“ – 4 klasė;</li> <li>- „Paauglystės kryžkelėje“ - 5–8 klasės;</li> <li>- „Raktas į sėkmę“ - I–IV G klasės.</li> </ul> <p>Visi mokiniai supažindinti su smurto ir patyčių prevencija, ugdomi mokinių pozityvūs bendravimo ir problemų sprendimo būdai.</p>
		<p>3. Patyčių ir smurto atvejų nepadidės lyginant su 2019 m.</p>	<p>Lyginant su 2019 m. patyčių ir smurto atvejų nepadidėjo. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose svarstyti 7 mokiniai (2019 m. – 20 mokinių). Ženkliai pagerėjo pamokų lankomumas. Lyginant su praėjusiais metais be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius sumažėjo trečdaliu. Atliktas tyrimas parodė, kad 78 % mokinių gimnazijoje visada jaučiasi saugiai. 96 % mokinių beveik visada jaučiasi saugiai.</p> <p>Sumažėjo užfiksuotų patyčių atvejų. 2020 m. užfiksuotas 1 atvejis (2019 m. – 3 atvejai).</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.3. Sudaryti sąlygas iš užsienio grįžusiems lietuvių kilmės vaikams ir užsieniečiams išmokti lietuvių kalbą.	1. Suformuotos 2 išlyginamosios klasės, kurias baigs 32 mokiniai ir tęs mokymąsi bendrojo ugdymo klasėse. 2. Teikiama metodinė pagalba kitų šalies mokyklų pedagogams, kurie moko iš užsienio grįžusius vaikus.		Lietuvių namuose sudarytos sąlygos iš užsienio grįžusiems lietuvių kilmės vaikams ir užsieniečiams išmokti lietuvių kalbą. 2020 m. į gimnaziją atvyko mokytis 74 nauji mokiniai iš užsienio, iš jų 55 nemokėjo lietuvių kalbos. 7–10 metų mokiniai pagal specialią metodiką mokosi kartu su kitais pradinį klasių mokiniais, o vyresnio amžiaus mokiniai, nemokantys lietuvių kalbos, mokosi pagal išlyginamosios klasės programą. Kadangi iš užsienio lietuvių kilmės vaikai grįžta ir į kitas šalies mokyklas, Lietuvių namų pedagogai konsultavo kolegas, organizavo seminarus, perduodami pažangią darbo patirtį.
		1. Išlyginamąsias klases baigs ir lietuvių kalbą išmoks 32 mokiniai. Pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas mokysis 50 naujų iš užsienio grįžusių mokinių.	2020 m. pagal Išlyginamosios klasės programą mokėsi 47 mokiniai. Visi mokiniai sėkmingai baigė vienerių metų mokymosi kursą ir toliau mokymąsi tęsia pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Pradėjus mokytis nuotoliniu būdu, išlyginamųjų klasių mokiniams, 2020 m. atvykusiems iš užsienio, papildomai vyksta lietuvių kalbos konsultacijos.
		2. Suteikta pagalba 40 šalies mokyklų, organizuoti 4 kvalifikacijos tobulinimo seminarai, organizuota 20 konsultacijų pedagogams ir 30 – į Lietuvą grįžtančių mokinių tėvams.	Kiekvienais metais daugėja iš užsienio grįžtančių mokinių į įvairias Lietuvos mokyklas skaičius. Lietuvių namai sukūrė 60 mokyklų tinklą. Šių mokyklų vadovams ir pedagogams organizuoti seminarai, teiktos konsultacijos, demonstruojamos atviros pamokos ir kitais būdais teikta metodinė pagalba. 2020 m. lyginant su 2019 m. „tinkle“ besitobulinančių mokyklų skaičius išaugo 3 kartus. Organizuota 10 kvalifikacijos tobulinimo seminarų užsienyje dirbantiems pedagogas (358 dalyviai), 12 seminarų organizuota

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			šalies mokyklų pedagogams (392 dalyviai). Teikta 112 konsultacijų dėl iš užsienio grįžusių mokinių mokymo ir adaptacijos, 92 konsultacijos mokinių tėvams mokymosi, gyvenimo ir kt. klausimais.
1.4. Pasirengti nuotolinio mokymo paslaugų teikimui pritaikant jas užsienyje gyvenančių vaikų integravimo poreikiams.	1. Pakeisti Vilniaus lietuvių namų nuostatus dėl galimų švietimo programų nuotoliniu būdu vykdymo.	1. Nuo 2020–09 mėnesio pradės veikti nuotolinio mokymo programos, jose pradės dalyvauti 20 mokinių.	2020 m. pasirengta ir pradėta vykdyti užsienyje gyvenančių mokinių mokymas nuotoliniu būdu. Lietuvių namų pedagogai parengė 135 val. lietuvių kalbos ir 35 val. istorijos, pilietinio ugdymo mokymo medžiagą, kuri dėstoma virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“. Lietuvių namų savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija peržiūrėjo ir išanalizavo parengtą mokomąją medžiagą, pritarė ir leido dėstyti. Lietuvių namų lietuvių kalbos mokytojai toliau dalyvauja mokomųjų priemonių kitakalbiamis rengime. 2020 m. parengta lietuvių kalbos mokymo medžiaga 1 klasės mokiniams, kuri taip pat bus dėstoma nuotoliniu būdu;
	2. Pasirengta vykdyti lietuvių kalbos ir istorijos nuotolinio ugdymo programas.		Iki 2020 m. rugsėjo mėnesio lituanistiniam švietimui užsienyje parengta lietuvių kalbos, istorijos ir pilietinio ugdymo medžiaga. Rugsėjo mėn. suformuota 25 mokinių, gyvenančių Europos valstybėse, klasė. Mokymai sėkmingai vyksta nuotoliniu būdu.
1.5. Viešųjų pirkimų srityje įdiegti principus, užtikrinančius prekių ir paslaugų tiekėjų konkurenciją ir korupcijos pasireišimo	Užtikrintas veiksmingas lėšų valdymas taikant konkurenciją tarp tiekėjų skatinančius viešųjų pirkimų būdus.	1. Peržiūrėti visi viešuosius pirkimus reglamentuojantys dokumentai ir juose nustatyti aspektai: • aiškus atskyrimas tarp	2020 m buvo tobulinama Lietuvių namų viešųjų pirkimų tvarka. Vilniaus direktoriaus 2020 m. gegužės 22 d. įsakymu Nr. V1-47 (1.3) buvo sudaryta darbo grupė, kuri tobulino viešųjų pirkimų tvarką bei kitus šią veiklą reglamentuojančius dokumentus. Viešųjų pirkimų organizavimo



Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
tikimybės prevenciją.		<p>viešųjų pirkimų iniciavimo, vykdymo ir kontrolės procedūrų;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pareiga pirkimų iniciatoriaus išanalizuota situacijų rinkoje ir pagrįsti pirkimui skiriamų lėšų dydį ir tiekėjų prieš organizuojant viešuosius pirkimus ar rengiant pirkimų sąrašą;</li> <li>• kriterijai, kuriais remiantis pasirenkami konkurenciją ribojantys pirkimo būdai.</li> </ul>	<p>taisyklių, patvirtintų Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2017 m. spalio 12 d. įsakymu Nr. V1-158 (aktuali redakcija nuo 2020 m. rugsėjo 16 d.), 10, 12 ir 18 punktai nurodo kokias funkcijas atlieka pirkimų organizatoriai, iniciatoriai ir viešųjų pirkimų komisija. Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2020 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V1-110 (1.3) paskirti mažųjų pirkimų iniciatoriai, organizatoriai ir vykdytojai. Viešųjų pirkimų tvarkos aprašo 19 punkte nurodyta ką turi atlikti pirkimų planuotojas, 18 punkte kokias funkcijas atlieka pirkimų organizatoriai, o 33 punkte nustatytos viešųjų pirkimų komisijos funkcijos. Viešųjų pirkimų vykdytojais pagal kompetencijos ribas yra patvirtinti 12 darbuotojų, kurie deklaruoja viešuosius ir privačius interesus Vyriausiosios tarnybinės etikos komisijos Interesų deklaravimo informacinėje sistemoje. Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2020 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V1-110 (1.3) sudaryta viešųjų pirkimų komisija vykdo pirkimus viršijančius mažos vertės pirkimus. Viešųjų pirkimų kontrolę atlieka vyriausiasis buhalteris ir direktorius. Visų pirkimų vykdyme siekiama ir pasirenkamas mažiausią kainą pasiūles tiekėjas.</p>
		<p>2. Ne mažiau kaip 10 proc. sumažinta viešųjų pirkimų dalis, kai perkama neskelbiamo pirkimo būdu apklausiant vienintelį</p>	<p>2020 m. neskelbiamų derybų būdu įvyko 367 pirkimai. Lyginant su 2019 m. neskelbiamų pirkimų skaičius sumažėjo 18 % ir 21,5 % sumažėjo žodinių sutarčių.</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		pasirinktą tiekėją lyginant su 2019 m. viešųjų pirkimų skaičiumi.	
		3. Ne mažiau kaip 10 proc. sumažinta viešųjų pirkimų dalis, kai viešuosius pirkimus vykdė ne viešųjų pirkimų komisija lyginant su 2019 m. viešųjų pirkimų skaičiumi.	Lydinant su 2019 m. nepadidėjo viešųjų pirkimų komisijos vykdomų pirkimų skaičius, nes visumoje nebuvo vykdomi dideli pirkimai, 2020 m. - 6, 2019 m. – 8. Visų kitų pirkimų suma patenka į mažos vertės pirkimų ribas.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neįvykdytų užduočių nebuvo	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Toliau vykdomas lituanistinių švietimą užsienyje vykdančių pedagogų rėmimas ir veiklos administravimas	Pagerėjo ryšiai su užsienio mokykloms. 79 pedagogams teikiama pagalba.
3.2. Teikiama metodinė pagalba iš užsienio grįžtančius vaikus mokančių mokyklų tinklo pedagogams. Organizuojamos konsultacijos ir seminarai.	Mokyklos gali kryptingai dirbti. Pagerėjo mokyklų bendradarbiavimas.
3.3. Sukurta lietuvių kalbos 1 klasės dėstymo nuotoliniu būdu mokymo medžiaga mokiniam, gyvenantiems užsienyje.	Sudarytos sąlygos užsienyje gyvenantiems vaikams išmokti lietuvių kalbą.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Informacinių technologijų naudojimo ugdyme.
7.2.

**V SKYRIUS**  
**2021 M. METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kokybišką, šiuolaikinį ugdymą kiekvienam mokiniui.	Gerės mokinių ugdymosi rezultatai, asmeniniai pasiekimai.	1. Mokinių pažangumas pagerės 2 proc. 2. Pamokų lankomumas pagerės 4 proc. 3. 90 proc. pozityvų pokytį patyrė švietimo įstaigos klientai.
8.2. Modernizuoti ugdymo	1. Vykdomas nuotolinis	1. 70 proc. pamokų taikomos

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
procesą, taikyti skaitmenines technologijas, vykdyti įtraukųjį ir mišrųjį ugdymą.	mokymas. 2. Sudaromos prielaidos mokinių motyvacijai didinti. 3. Efektyvinami mokymo būdai.	skaitmeninės technologijos. 2. Parengti nuotolinio mokymo dokumentai, pamokų tvarkaraščiai, mokymo medžiaga. 3. Padaugėja sąlygų vykdyti įtraukųjį ir mišrųjį ugdymą.
8.3. Toliau gerinti sąlygas užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams nuotoliniu būdu mokytis lietuvių kalbos ir literatūros.	Pagerės užsienyje gyvenančių mokinių lietuvių kalbos ir istorijos žinios.	1. Lietuvių kalbos ir istorijos nuotoliniu būdu mokysis 40 vaikų. 2. Suformuota nauja nuotolinio mokymo klasė, kurioje mokosi vaikai iš Šiaurės Amerikos.
8.4. Teikiama metodinė pagalba iš užsienio grįžtančius vaikus mokančių mokyklų tinklo pedagogams. Organizuojamos konsultacijos ir seminarai.	Pagerės iš užsienio grįžtančius vaikus mokančių mokyklų tinklo pedagogų metodinės žinios.	1. Pagal poreikį bus teikta metodinė pagalba iš užsienio grįžtančius vaikus mokančių mokyklų tinklo pedagogams. 2. Organizuojamos konsultacijos ir seminarai pagal galimybes.
8.5. Tinkamai organizuoti pedagoginės psichologinės pagalbos teikimą bei patyčių prevencijos vykdymą.	1. Pedagoginė psichologinė pagalba teikiama mokiniams, mokytojams ir tėvams. 2. Bus vykdomos patyčių prevencijos programos. 3. Padidės Vilniaus lietuvių namų bendruomenės narių saugumas.	1. Pagal poreikį 100 proc. individualiai teiktų konsultacijų mokiniams, 100 proc. – tėvams ir 100 proc. – mokytojams. 2. Organizuota 20 grupinių konsultacijų. 3. 10 proc. padidės Vilniaus lietuvių namų bendruomenės narių saugumas.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.)
9.2. Nenumatytos aplinkybės (force majeure)
9.3. Lietuvos Respublikos teisės aktų pasikeitimai

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Vilniaus lietuvių namų direktoriaus veiklos ataskaita paskelbta gimnazijos interneto svetainėje, apsvairstyta apklausos būdu Vilniaus lietuvių namų tarybos.

Pažymėtina, kad visos 2020 m. planuotos veiklos sėkmingai įgyvendintos. Planuoti rodikliai pasiekti ir viršyti: 2 % pagerėjo ugdymo kokybė, 15 % mokinių mokosi tik gerai ir labai gerai įvertinimais, 100 % mokinių sėkmingai keliama į aukštesnę klasę. 14 % išaugo iš užsienio atvykusių mokinių skaičius, suformuotos 2 išlyginamosios klasės, kuriose mokosi 40 mokinių.

100 % mokinių lanko patyčių ir smurto prevencijos programas. Kartais arba visada saugiais gimnazijoje jaučiasi 96 % mokinių. 30 % pagerėjo pamokų lankomumas.

Modernizuotas ugdymo procesas. COVID-19 pandemijos metu sėkmingai organizuotas nuotolinis mokymas, patvirtinti kasdienį ir nuotolinį mokymus reglamentuojantys dokumentai, mokiniai ir mokytojai aprūpinti kompiuteriais ir ugdymo priemonėmis. Išplėsta ir patobulinta informacinių technologijų bazė. Įsigyta 40 naujų kompiuterių, pamokų filmavimo ir vaizdo perdavimo įranga.

Vilniaus lietuvių namų taryba siūlo direktoriaus Gintauto Rudzinsko 2020 m. veiklą įvertinti labai gerai.

Vilniaus lietuvių namų tarybos pirmininkė



Rita Kairienė 2021-01-28

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorius 2020 metų užduotis įvykdė labai gerai, viršyti vertinimo rodikliai ir atliktos papildomos užduotys. Siūloma skirti atlyginimo pastoviosios dalies kintamąją dalį – 40 procentų.

Švietimo, mokslo ir sporto viceministras

Ramūnas Skaudžius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Vilniaus lietuvių namų direktorius

Gintautas Rudzinskas



ŠVIETIMO,  
MOKSLO  
IR SPORTO  
MINISTERIJA

### IŠORINIS DOKUMENTŲ VALDYMO SISTEMOS PORTALAS

ATMESTI PASIRAŠYMA

UŽDARYTI IR IŠEITI

DOKUMENTO NUORAŠAS ATIDARYTI NAUJAME LANGE

Dokumentas yra negaliojantis. Šis dokumentas įsigalios tik atlikus jo registraciją ir pateikus reikiamus registracijos duomenis. ×

Dokumentas yra negaliojantis. Trūksta klasifikacijos duomenų, nenurodytas priskirtos bylos (tomo) indeksas. ×

#### Dokumento savybės

**Dokumentas** Vilniaus lietuvių namų direktoriaus metų veiklos ataskaita ir 2021 m. u  
žduotys

**Formatas** ADoc - Viešojo sektoriaus rengiamas dokumentas (GeDOC)

Papildoma informacija ▼

#### Pasirašantys asmenys

▼	Ramūnas Skaudžius	✓
▼	Gintautas Rudzinskas	✓

#### Dokumento turinys

🔍 Gintautos Rudzinsko veiklos vertinimas.pdf (6.1 MB)

#### Dokumentas pasirašytas

Visos pakviestos šalys sėkmingai pasirašė dokumentą.

**Parsisiųsti dokumentą**