

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMAI

DIREKTORIUS GINTAUTAS RUDZINSKAS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-24 Nr. D3-27 (1.8)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 m. Vilniaus lietuvių namų (toliau-Lietuvių namai) bendruomenė ir administracija dirbo vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija, 2021–2024 strateginiu planu, 2021 m. veiklos planu ir Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų bei išlyginamųjų klasių 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planu ir kitais veiklą reglamentuojančiais dokumentais

Lietuvių namų pagrindinė paskirtis – gimnazijos tipo lietuvių namai, kurie priima pirmumo teise 7 (6)–18 metų lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonis, lietuvių kilmės užsieniečių ir išeivių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvoje, vaikus, dėl nepalankių aplinkos veiksnių turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdyti bendrojoje ar išlyginamojoje Vilniaus lietuvių namų klasėje pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Į likusias laisvas vietas priimami Vilniaus miesto gyventojų vaikai.

Kitos paskirtys – neformaliojo suaugusiųjų švietimo grupės kvalifikacijos tobulinimo mokykla, Europos mokyklų, veikiančių pagal Konvenciją, apibrėžiančią Europos mokyklų statutą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. birželio 14 d. nutarimu Nr. 584 „Dėl Konvencijos apibrėžiančios Europos mokyklų statutą, įgyvendinimo“ (toliau – Konvencija), – mokytojų iš Lietuvos Respublikos veiklos administravimas. Asmenų, vykdančių ar vykstančių vykdyti lituanistinį švietimą užsienyje, rėmimo administravimas ir kontrolė, pagalbos teikimas užsienio lietuviams, studijuojantiems Lietuvos Respublikos aukštosiose mokyklose.

Vilniaus lietuvių namų vizija – tai institucija, teikianti kokybišką, šiuolaikišką išsilavinimą, sudaranti sąlygas visiems mokiniams įgyti vienodas ateities perspektyvas pagal kiekvieno poreikius ir individualius gebėjimus. Gimnazija padedanti iš užsienio grįžusiems vaikams ugdytis Lietuvoje, sėkmingai integruotis į šalies visuomenę, teikianti pagalbą užsienio ir Lietuvos švietimo įstaigoms, mokančioms lietuvių kilmės vaikus.

Lietuvių namų bendruomenė sėkmingai vykde misiją – ugdyti kūrybiškus, atsakingus, kritiškai mąstančius vaikus. Teikti šiuolaikišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą iš užsienio grįžusiems mokiniams. Sudaryti saugias buitines, emocines, psichologines ugdymo(-si) sąlygas visiems bendruomenės nariams. Vykdyti įtraukųjį ir nuotolinį ugdymą, teikti pagalbą šalies ir užsienio pedagogams, mokantiems lietuvių kalbos.

Lietuvių namuose 2021 metais mokėsi 491 mokinys iš 43 pasaulio valstybių. 77 % mokinių yra atvykę iš užsienio, daugiau kaip 25 % mokinių yra tremtinių ir politinių kalinių palikuonys. 2021 m. iš užsienio atvykusių mokinių skaičius padidėjo 82 mokiniai, tai 9 % daugiau nei 2020 m.

2020–2021 m. m. ir toliau dėl COVID-19 pandemijos buvo dirbama kontaktiniu, nuotoliniu ir hibridiniu būdais. Įrengta 15 hibridinio mokymo klasių, įsigytos „Zoom“, „Teams“ licencijos, mokiniai ir mokytojai aprūpinti kompiuteriais, planšetėmis, mokymo (-si) medžiaga. 2021 m. pateikta paraiška gauti leidimą organizuoti nuotolinį visų dalykų mokymą. Pateikta informacija, sukurta nuotolinio mokymo dokumentų bazė, parengti ugdymo planai. Steigėjo sprendimu suteikta teisė organizuoti visų dalykų nuotolinį mokymą.

Lietuvių namų bendruomenė ir toliau sudaro sąlygas mokytis mokiniams, kurie nemoka lietuvių kalbos. Veikia 2 išlyginamosios klasės, kuriuose mokosi 52 mokiniai.

bendruomenės psichologinį saugumą, toliau tobulino edukacinės, poilsio ir buitines erdvės, sudarė sąlygas patenkinti bendruomenės narių saugumą.

Rūpinantis mokinių ir mokytojų psichologiniu saugumu, jiems teikiamos psichologinės konsultacijos, dalyvaujama 4-iose prevencijos programose.

Gerinant fizinį saugumą toliau diegiama elektroninės gimnazijos patalpų saugumo sistema.

Pagerėjo mokinių gyvenimo bendrąbūtyje sąlygos. Už 22 000,00 Eur atnaujinta įranga valgykloje, perskaičiuotos mokinių maitinimo normos bei lėšos. Atliktas maitinimo organizavimo vidaus auditas. Pagerėjo maitinimo kokybė.

Įgyta ir naudojama darbe priemonės pagal du Europos Sąjungos Struktūrinių fondų lėšomis finansuojamus projektus. Atnaujinta Informacinių technologijų bazė. Įsigyta 40 naujų kompiuterių, įkurtos 26 naujos darbo vietos informacinių technologijų kabinete, atnaujintos ir patobulintos kompiuterių operacinės sistemos, nupirkta 20 „Zoom“ licencijų, užbaigta įrengti patalpų stebėjimo sistema gimnazijoje.

Sėkmingai akredituotas mokymas virtualioje mokymo aplinkoje „Moodle“, leidžiantis organizuoti lituanistinį švietimą užsienyje gyvenantiems mokiniams.

Pažymėtina, kad mokinių ir darbuotojų traumų ugdymo proceso metu nebuvo.

2021 m. inicijuotas Lietuvių namų edukacinių erdvių plėtros svarstymas steigėjo lygmenyje.

Už 10 000,00 Eur įsigyta vadovėlių, mokymo ir grožinės literatūros bibliotekai.

Taikant skaitmenines technologijas vykdoma 100 % pamokų, perėjus prie nuotolinio ugdymo 60 % pamokų vyko sinchroniniu būdu.

Parengti ir steigėjo patvirtinti nuotolinio mokymo įdiegimo dokumentai, pamokų tvarkaraščiai, registrai, mokymo medžiaga ir kt.

3. Tikslas. Užtikrinti bendruomenės narių – mokinių, mokytojų, psichologinį saugumą. Sukurti darnią emocinę aplinką. Sudaryti sąlygas mokinių kūrybiškumui plėtotis.

Tiksliui pasiekti numatyti 4 uždaviniai įvykdytos 986 veiklos, kuriose dalyvavo 100 % mokinių ir lietuvių namų darbuotojų.

2021 m. atliktas Patyčių masto įvertinimo tyrimas, kuriame dalyvavo 5–8 ir I–IV G klasių mokiniai. Tyrimas parodė, kad 98 % mokinių jaučiasi saugūs gimnazijoje. Ženkliai padidėjus mokinių skaičiui, 2021 m. nefiksuota nei vieno patyčių atvejo.

Plėtojant socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą, smurto ir patyčių prevenciją, įgyvendinta nauja 194 val. Geros savijautos programa, kurioje dalyvavo 256 mokiniai. Pravesti 24 susitikimai su Vidaus reikalų sistemos pareigūnais, atlikta anoniminė apklausa patyčių mastui įvertinti.

Toliau plėtojamas pagalbos specialistų, mokytojų, klasės vadovų ir auklėtojų bendrąbūtyje bendradarbiavimas. Suteiktos 143 psichologo konsultacijos darbuotojams, įvyko 86 susitikimai su mokiniais, teikta 115 konsultacijų tėvams. Visi į pagalbos specialistus besikreipiantys mokiniai, tėvai ir darbuotojai buvo konsultuoti.

Nuo 2022 m. įvestas naujas logopedo etatas.

Ugdymo kokybė, psichologinis saugumas pagerėjo pradinėse ir išlyginamosiose klasėse, kuriose sėkmingai dirbo 4 mokytojo padėjėjai.

Kaip ir kiekvienais metais, buvo teikiama pedagoginė-psichologinė pagalba. Organizuotos konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams, veikė Namų darbų klubai. 126 kartu konsultuoti mokytojai.

Stebėta ir ištirta naujai atvykusių mokinių adaptacija. Mokymosi motyvacija pagerėjo 3 %, 92 % mokinių jau pirmomis mokymosi savaitėmis įsigijo draugų.

Nuo I iki IV G klasės vykdyta LIONS QUEST prevencinė programa, kurioje dalyvauja visi gimnazijos mokiniai.

Sėkmingai vykdyta COVID-19 pandemijos prevencija. Imunitetą įgijo visi darbuotojai ir 62 % mokinių. Periodiškai vykdomas COVID susirgimų testavimas.

Nors ir apsunkintomis sąlygomis, organizuota 80 edukacinių išvykų, kuriose bent vieną

kartą dalyvavo visi mokiniai, sėkmingai veikė 15 valstybės lėšomis finansuojamų neformaliojo ugdymo būrelių. Atlikta analizė parodė, kad apie 80 % mokinių dalyvavo neformaliojo ugdymo veiklose gimnazijoje ir miesto įstaigose. Įvykdyti Kultūros paso programos finansuojami 22 renginiai., kuriuose dalyvavo beveik 400 mokinių.

Tradicijų, tautiškumo, pilietiškumo puoselėjimas gimnazijoje sąlygoja greitesnį naujų mokinių įsiliejimą socialinę aplinką

4. Tikslas. Plėtoti visapusišką bendradarbiavimą su užsienio lietuvių bendruomenėmis ir lituanistinio švietimo įstaigomis užsienyje.

Siekiant šio tikslo įgyvendinimo, 2021 m. išsikristalizavo pagrindinės veiklos kryptys:

1. Lietuvių namų, respublikos ir užsienio mokyklų pedagogams teikta kvalifikacijos tobulinimo ir metodinė pagalba. Organizuoti 25 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose dalyvavo beveik 900 šalies ir užsienio pedagogų. Organizuoti seminarai užsienyje dirbantiems, iš užsienio grįžtančius mokinius mokantiems ir Lietuvos mokyklų mokytojams.

Teikta 132 konsultacijos formaliojo ir neformaliojo ugdymo klausimais.

2. Koordinuota grįžtančių iš užsienio mokinių mokymo įtaigų tinklo veiklos. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su daugiau kaip 60 šalies ugdymo įstaigų, numatytos priemonės bendroms veiklos organizuoti.

3. 2021 m. toliau tęsiamas laikinai į užsienį išvykusių / nuolat ten gyvenančių mokinių nuotolinis mokymas. Suformuotos 4 klasės, kuriose virtualioje mokymo aplinkoje „Moodle“ mokosi virš 100 vaikų.

4. Sėkmingai dalyvauta rengiant integruotas mokymo priemones pagal Lituanistinio švietimo programą. Parengta ikimokyklinio, pradinio, logopedinio ugdymo medžiaga, kuri pristatyta 50 mokytojų iš 14 pasaulio šalių.

5. Nuo 2021 m. spalio mėn. Vilniaus lietuvių namai Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pavedimu, Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. rugsėjo 27 d. įsakymas Nr. V-1752 „Dėl lėšų skyrimo Vilniaus lietuvių namams“, organizuoja neteisėtai perėjusių Lietuvos Respublikos sieną migrantų vaikų mokymą, kuris vykdomas vadovaujanti Migrantų ugdymo proceso organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2022 m. rugsėjo 10 d. įsakymu Nr. VI-10 (1.3). Sukomplektuota 30 klasių Medininkų, Pabradės, Ruklos ir Vilniaus pabėgėlių mokymo centruose. Apie 480 nelegalių migrantų vaikų mokosi lietuvių kalbos, pilietinio ugdymo, Lietuvos istorijos. Ugdymo paslaugas teikia 22 mokytojai. Direktorius įsakymas patvirtinti mokinių sąrašai ir mokytojų darbo laiko grafikai

6. Teikta pagalba iš užsienio atvykusiems lietuvių kilmės studentams lengviau adaptuotis, socializuotis šalyje. Aktyviai vykdyta Alumni klubo veikla, organizuotos edukacinės-pažintinės išvykos. Dalyvauta Pasaulio lietuvių universiteto nuotoliniame kurse „Pasaulio lietuvių istorija“, nuotoliniame XVI pasaulio lietuvių jaunimo kongrese.

5. Tikslas. Administruoti Vilniaus lietuvių namų veiklą. Užtikrinti vykdomų veiklų dokumentavimą, dokumentų valdymą.

Vykdoma mokinių ir darbuotojų veiklų apskaita, finansinių-buhalterinių dokumentų parengimas ir apskaita, įdiegta nauja darbo užmokesčio sistema.

2021 m. pradžioje vyko pasirengiamieji darbai dėl personalo administravimo funkcijų centralizavimo ir priemonių plano vykdymo, bei bendradarbiavimo (darbo) su Nacionaliniu bendrųjų funkcijų centru, vykdančiam Vilniaus lietuvių namams priskirtas personalo administravimo funkcijas, kurios vykdomos nuo 2021 m. kovo 3 d..

Nuo 2021 m. liepos mėn. vyko bendradarbiavimas su Finansų ministerija valstybės biudžeto, apskaitos ir mokėjimų sistemos finansų valdymo ir apskaitos posistemio (FVAIS) diegimo Vilniaus lietuvių namuose klausimais dėl visų Vilniaus lietuvių namų kompetencijai priskirtų Veiksmų plano veiksmų, užtikrinančių FVAIS įdiegimą tinkamai ir laiku bei bendradarbiavimą su Finansų ministerija ir / ar diegėju. FVAIS įdiegiamas nuo 2022 m. sausio 1 d.

2021 m. parengta ir apskaityta beveik 500 įvairios formos ir paskirties dokumentų. Sėkmingai administruojama Europos mokyklose dirbančių 18 mokytojų veikla bei koordinuojama 79 mokytojų, vykdančių lituanistinį švietimą užsienyje rėmimo veikla

Parengta arba atnaujinta ir direktoriaus įsakymu patvirtinti teisės aktai:
 Vilniaus lietuvių namų 2021-2024 metų strateginis planas,
 Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir išlyginamųjų klasių 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas,
 Darbo tvarkos taisyklės,
 Ugdymo proceso organizavimo ir švietimo pagalbos teikimo nuotoliniu ar tiesioginiu būdu tvarkos aprašas,
 Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas,
 Migrantų ugdymo proceso organizavimo tvarkos aprašas,
 Užsienio lietuvių vaikų mokymo (-si) lietuvių kalbos ir sociokultūrinio ugdymo nuotoliniu būdu virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“ organizavimo tvarkos aprašas,
 Darbuotojų profilaktinių tyrimų dėl COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) organizavimo tvarkos aprašas,
 Vilniaus lietuvių namų pareigybių, kurias einantys asmenys privalo deklaruoti privačius interesus, sąrašas,
 Dovanų, gautų pagal tarptautinį protokolą ar tradicijas, taip pat reprezentacijai skirtų dovanų perdavimo, vertinimo, registravimo, saugojimo ir eksponavimo tvarkos aprašas,
 Darbuotojų antikorupcinio elgesio tvarkos aprašas,
 Darbuotojų psichosocialinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas,
 Personalo administravimo funkcijų centralizuoto atlikimo tvarkos aprašas,
 Raštinės nuostatai.
 Laiku ir kokybiškai užpildomi mokinių ir pedagogų registrai, teikiama informacija ir statistinės ataskaitos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką, šiuolaikinį ugdymą kiekvienam mokiniui.	Gerės mokinių ugdymosi rezultatai, asmeniniai pasiekimai.		2021 m. lietuvių namai ir toliau siekė teikti kokybišką, šiuolaikinį ugdymą kiekvienam mokiniui, gerinti asmeninis mokinių mokymosi pasiekimus, skatino asmeninę pažangą. Siekiant kokybiško ugdymo Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2021 m. sausio 29 d. įsakymu Nr. V1-09 (1.3) patvirtintas 2021-2024 metų strateginis planas, 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-101 (1.3) – Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir išlyginamųjų klasių 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			metų ugdymo planas. Šiuose dokumentuose ir metų veiklos plane nustatytos ir įvykdytos priemonės ugdymo kokybei gerinti.
		1. Mokinių pažangumas pagerės 2 proc.	1. Numatytos priemonės davė gerus rezultatus. Mokinių pažangumas išaugo 2 % lyginant su 2020 m. Taikomos įvairesnės mokymo formos, dėl COVID-19 pandemijos derinamas kasdienis kontaktinis, mišrus ir hibridinis ugdymo būdai. Modernizuotas ugdymo procesas virtualioje aplinkoje. Ugdymas vykdomas virtualioje mokymo aplinkoje „Moodle“, „Zoom“ ir „Microsoft“ platformose. Visi mokiniai ir mokytojai aprūpinti EMA ir EDUKA licencijomis. Daugiau kaip už 10 000,00 Eur atnaujinta mokymo priemonės bibliotekoje. Į aukštesnę klasę perkelta 100 % mokinių. Visi abiturientai gavo brandos atestatus.
		2. Pamokų lankomumas pagerės 4 proc.	Ugdymo kokybę sąlygoja ir pagerėjęs lankomumas. 2021 m. praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius sumažėjo 4 %. Tai sąlygojo nuolatinis tiesioginis ir nuotolinis bendravimas su mokinių tėvais, sėkminga Vaiko gerovės komisijos, pagalbos specialistų ir pedagogų veikla. Mokiniais, kuriems dėl pateisinamų priežasčių, nepavyko po Žiemos atostogų laiku atvykti mokytis, organizuotos visų dalykų nuotolinės konsultacijos, pamokos vyko hibridiniu būdu. Šie mokiniai nepatyrė socialinės atskirties
		3. 90 proc. pozityvų pokytį patyrė švietimo įstaigos klientai.	Atlikta analizė rodo, kad 100 % įstaigos klientų patyrė pozityvų potyrį. Teigiamas, motyvuoti ir spęsti mokinių, tėvų, mokytojų keliami klausimai. Atlikta apklausa rodo, kad net 98 % mokinių gimnazijoje yra saugūs, neužfiksuota nei vienas patyčių atvejis. Pozityvius pokyčius sąlygoja visos bendruomenės narių įtraukimas į keliamų uždavinių sėkmingą įgyvendinimą. Sėkmingai vykdoma naujai atvykusių mokinių adaptacija. 2021 m. priimti 82

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
			nauji, iš užsienio atvykę mokiniai. Jau per pirmuosius du mėnesius 92 % naujų neįaučia streso, nepatiria vienišumo jausmo. 93 % vaikų tėvų įsitraukę į Lietuvos namų veiklą.
1.2. Modernizuoti ugdymo procesą, taikyti skaitmenines technologijas, vykdyti įtraukijį ir mišrųjį ugdymą.	1. Vykdomas nuotolinis mokymas. 2. Sudaromos prielaidos mokinių motyvacijai didinti. 3. Efektyvinami mokymo būdai.		2021 m. Lietuvos namų bendruomenė tobulino ugdymo formas. Ugdymą organizavo kasdieniu, nuotoliniu mišriu ir hibridiniu būdais. Veiklos organizuojamos vadovaujantis Ugdymo proceso organizavimo ir švietimo pagalbos teikimo nuotoliniu ar tiesioginiu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos namų direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V1-66 (1.3) (2021 m. rugsėjo 23 d. įsakymo Nr. V1-119 (1.3) aktuali redakcija) ir Užsienio Lietuvos vaikų mokymo (-si) Lietuvos kalbos ir sociokultūrinio ugdymo nuotoliniu būdu virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“ organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos namų direktoriaus 2021 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr. V1-114 (1.3)
		1. 70 proc. pamokų taikomos skaitmeninės technologijos.	1. Nuotolinis mokymas sėkmingai vykdomas derinant su kasdieniu kontaktiniu ugdymu. 100 % kasdieniu kontaktiniu būdu vykdomų pamokų vyksta taikant skaitmenines technologijas. Dirbant nuotoliniu būdu 50–60 % pamokų vyksta virtualioje aplinkoje „Zoom“ ir „Microsoft“ platformose. Lietuvių namai skaitmeninėmis technologijomis aprūpinti: - apie 160 kompiuterių naudojama ugdymo procese; - 30 interaktyvių ekranų klasėse; - trys 3D klasės; - 15 įrenginių hibridiniam mokymui organizuoti.
		2. Parengti nuotolinio mokymo dokumentai, pamokų	2. Sudaromos prielaidos ir galimybės mokinių motyvacijai didinti. 2021 m. III ketv. pateikti dokumentai Nuotoliniam ugdymo proceso organizavimo būdai akredituoti. Vertinimas sėkmingas.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
		tvarkaraščiai, mokymo medžiaga.	Konstatuota, kad Lietuvių namai yra įvaldę virtualią aplinką, sukurtos priemonės keistis duomenų failais, parengti pamokų ir konsultacijų tvarkaraščiai., ugdymo planai, numatyti mokymosi ištekčiai.
		3. Padaugėja sąlygų vykdyti įtraukijį ir mišrųjį ugdymą.	3. Dėl COVID-19 pandemijos ir kitų objektyvių priežasčių mokinių ir mokytojų darbas buvo sudėtingesnis. Atsirado šioks toks atsilikimas, žinių ir įgūdžių spragos. Lietuvių namai suteikė pagalbą ugdymosi sunkumus patiriantiems mokiniams. Organizuota papildomai apie 80 visų dalykų konsultacijų, ugdymo procesas koreguotas įvedant papildomus modulius., organizuota trijų amžiaus grupių mokinių Namų darbų klubų veikla. Palaipsniui kuriama įtraukiojo ugdymo sistema. Didžioji gimnazijos mokinių dalis (apie 70 %) turi specialiųjų poreikių dėl nepalankių aplinkos veiksnių. 15 mokinių nustatyta vidutiniai bendrieji sutrikimai. Šiems mokiniams parengtos pritaikytos programos , teikiama pagalbos specialistų parama.
1.3. Toliau gerinti sąlygas užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams nuotoliniu būdu mokytis lietuvių kalbos ir literatūros.	Pagėrės užsienyje gyvenančių mokinių lietuvių kalbos ir istorijos žinios.		Nuo 2020 m. pradėtas užsienyje gyvenantiems vaikams nuotolinis lietuvių kalbos mokymas, kuris organizuojamas vadovaujantis Užsienio lietuvių vaikų mokymo (-si) lietuvių kalbos ir sociokultūrinio ugdymo nuotoliniu būdu virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“ organizavimo tvarkos aprašu.
		1. Lietuvių kalbos ir istorijos nuotoliniu būdu mokysis 40 vaikų.	Ši programa susilaukė didelio tėvų ir vaikų susidomėjimo bei įvertinimo. 1. 2020 m. pagal šią programą mokėsi 40 mokinių ir buvo sukomplektuotos 2 klasės, o 2021 m. sukomplektuotos 4 klasės – Europos, Amerikos, Rusijos ir mišri. Patobulinta lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos programa, mokymo medžiaga.
		2. Suformuota nauja nuotolinio	2. Klasės komplektuojamos atsižvelgiant į laiko juostas. Išskiriama Amerikos, Europos,

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		mokymo klasė, kurioje mokosi vaikai iš Šiaurės Amerikos.	Rusijos, mišrioji grupės. Pažymėtina, kad vykdoma naujai parengta antrųjų mokymosi metų programa, kurią parengė ir vykdo Lietuvių namų pedagogai. Sėkmingai dalyvauta rengiant integruotą Lituaništinio švietimo programą.
1.4. Teikiama metodinė pagalba iš užsienio grįžtančius vaikus mokančių mokyklų tinklo pedagogams. Organizuojamos konsultacijos ir seminarai.	Pagerės iš užsienio grįžtančius vaikus mokančių mokyklų tinklo pedagogų metodinės žinios.		2021 m. vis daugiau mokinių ir jų šeimos narių grįžo į Lietuvą. Lietuvių namai priėmė 82 naujus, iš užsienio grįžusius mokinius. Didėja poreikis mokyti užsieniečių vaikus, kurie įgyja teisę nuolat arba laikinai gyventi Lietuvoje. Mokiniai grįžta į įvairius šalies regionus, įvairias mokyklas, kurių pedagogai apmokyti ir pasirengę vykdyti šių vaikų ugdymą. Siekiant pagerinti pedagogų metodinį pasirengimą, įvykdyta kai kurios priemonės – atnaujintas mokyklų tinklas, sudarytos bendradarbiavimo sutartys su daugiau kaip 50 švietimo įstaigų.
		1. Pagal poreikį bus teikta metodinė pagalba iš užsienio grįžtančius vaikus mokančių mokyklų tinklo pedagogams.	1. Ištirta iš užsienio grįžusių mokymą organizuojančių mokyklų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai. Šio tinklo mokyklų pedagogams organizuota 3 seminarai, kuriuose dalyvavo daugiau kaip 200 pedagogų. Nagrinėtos mokinių motyvacijos, mokymo planavimo ir pagalbos, adaptacijos temos. Tinklo mokyklų pedagogams mokymų metu pateikta pavyzdinė pamokų vedimo struktūra, mokymo metodika, būdai ir priemonės vaikams ugdyti.
		2. Organizuojamos konsultacijos ir seminarai pagal galimybes.	2. Organizautos 48 individualios ir grupinės konsultacijos, 256 adresatai turi pastovių konsultacijų galimybę. 2022 m. tinklo mokyklos dirbs pagal bendrą veiklos planą.
1.5. Tinkamai organizuoti pedagoginės psichologinės pagalbos teikimą bei patyčių prevencijos	1. Pedagoginė psichologinė pagalba teikiama mokiniams, mokytojams ir tėvams. 2. Bus		Tinkamas pedagoginės-psichologinės pagalbos teikimas, patyčių prevencija yra viena iš aktualiausių veiklos krypčių. Mokytiis mokiniai atvyksta iš viso pasaulio, yra skirtingų kultūrų, socializacijos laipsnio, papročių ir religijų. 2021 m. analizė rodo, kad nebuvo fiksuotas nei vienas patyčių atvejis, 98 % mokinių Lietuvių namuose

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
vykdymą.	vykdomos patyčių prevencijos programos. 3. Padidės Vilniaus lietuvių namų bendruomenės narių saugumas.		jaučiasi saugiais. Tinkamai organizuota ir mokinių adaptacija – jau per pirmuosius mėnesius sėkmingai adaptuojasi 93 % mokinių. Pedagoginę-psichologinę pagalbą teikia visa Lietuvių namų bendruomenė, ypač aktyviai dirba Vaiko gerovės komisija, psichologas, socialinis pedagogas, vaikų slaugytojas, mokytojų padėjėjai. Nuo 2022 m. įvesta specialiojo pedagogo pareigybė, pradėjo dirbti logopedas. Pilnai suformuota pedagoginės-psichologinės pagalbos grupė.
		1. Pagal poreikį 100 proc. individualiai teiktų konsultacijų mokiniams, 100 proc. – tėvams ir 100 proc. – mokytojams.	1. Pedagoginė-psichologinė pagalba teikiama mokiniams, mokytojams ir tėvams. 100 % patenkintas individualių konsultacijų poreikis. Suteiktos 126 konsultacijos mokytojams, 115 konsultacijų tėvams, 318 konsultacijų mokiniams. Daugiausia konsultuota mokymo motyvacijos, draugystės, tarpusavio santykių klausimais.
		2. Organizuota 20 grupinių konsultacijų.	2. Toliau vykdomos patyčių prevencijos programos. Pagal atskirą grafiką vykdoma LIONS QUEST patyčių prevencijos programa. Nuo 1 iki IV G klasės šioje programoje dalyvauja beveik 100 % gimnazijos mokinių. Užsiėmimus organizuoja 25 pedagogai, turintys reikiamą kvalifikaciją. Vykdam šią programą, 86 % sumažėjo probleminių situacijų spengimo atvejų Vaiko gerovės komisijoje. 2021 m. pradėta vykdyti nauja Geros savijautos programa, kurioje dalyvauja 256 mokiniai. Pagal šias programas organizuota apie 70 konsultacijų ir grupinių užsiėmimų.
		3. 10 proc. padidės Vilniaus lietuvių namų bendruomenės narių saugumas.	Lietuvių namų bendruomenės narių saugumas nemažėja. Nenustatyta patyčių atvejų, nebuvo tirtų krizinių situacijų, laiku ir kompetentingai teikiama pedagoginė-psichologinė ir socialinė pagalba. Užtikrinamas bendruomenės narių fizinis ir psichologinis saugumas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neįvykdytų užduočių nebuvo	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro paveldimu organizuojama nelegaliai sieną kirtusių migrantų vaikų mokymas.	Sukomplektuota 30 klasių, atrinkta ir apmokyta 40 pedagogų, iš kurių 22 dirba su 474 mokiniais keturiuose mokymo centruose.
3.2. Parengti ir patvirtinti nuotolinio ugdymo organizavimo dokumentai. Gauta teisė organizuoti ir vykdyti nuotolinį dalykų mokymą.	Išplėtota metodų, formų ir būdų įvairovė.
3.3. Sukurta lietuvių kalbos dėstymo pagal Lituanistinio švietimo antrųjų mokymosi metų medžiaga (virtualioje mokymo aplinkoje „Moodle“).	Užtikrinamas užsienyje gyvenantiems vaikams tęstinis nuotolinis lietuvių kalbos mokymasis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Informacinių technologijų naudojimo ugdyme.
--

V SKYRIUS

2022 M. METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo kokybę, įvairinti mokymo formas, metodus ir būdus.	1. Pagerės mokinių ugdymosi rodikliai. 2. Ugdymo procesas taps įvairesnis ir patrauklesnis.	1. Ugdymo kokybė pagerės 1 proc. 2. 10 proc. pamokų bus organizuojama mišriuoju ugdymo būdu. 3. 90 proc. pamokų bus naudojamas informacinės technologijos.
8.2. Teikiama metodinė pagalba iš užsienio grįžtančius vaikus mokančių mokyklų tinklo pedagogams. Organizuojamos konsultacijos ir seminarai.	1. Pagerės iš užsienio grįžtančius vaikus mokančių mokyklų tinklo pedagogų metodinės žinios.	1. Pagal poreikį bus teikta metodinė pagalba iš užsienio grįžtančius vaikus mokančių mokyklų tinklo pedagogams. 2. Organizuojamos konsultacijos ir seminarai pagal galimybes.
8.3. Pasirengti įtraukiojo ugdymo diegimui.	1. Sukurta įtraukiojo ugdymo bazė. 2. Parengti pedagogai. 3. Įvesti nauji etatai.	2. Organizuojamos konsultacijos ir seminarai pagal galimybes.
8.4. Organizuoti užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės suaugusiems asmenims nuotolinius lietuvių kalbos mokymus pagal „Moodle“ programa.	1. Pagerės užsienyje gyvenančių lietuvių kalbos suaugusiųjų lietuvių kalbos žinios. 2. Grįžę į Lietuvą suaugę vaikai greičiau adaptuosis ir socializuos.	1. Sudaryta 1 grupė. 2. Apmokyta 20 asmenų.
8.5. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą.	1. Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (toliau – CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai.	1. Įvykdyti visi pagal Lietuvos Respublikos viešųjų pirkimų įstatymo (toliau – VPI) nuostatas būtini vykdyti per CPO LT viešieji pirkimai. Neperkant per CPO LT įstaigoje priimti motyvuoti sprendimai neatlikti pirkimo per CPO LT nurodant: konkrečias technines specifikacijas, kurių neatitinka CPO LT elektroninių katalogų moduluose esančios prekės,

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
	<p>2. Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT.</p> <p>3. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus.</p> <p>4. Įstaiga Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje vertinama „gerai“.</p>	<p>paslaugos ir darbai; duomenis, leidžiančius įvertinti, kad prekes, paslaugas ir darbus įstaiga pati gali įsigyti efektyvesniu būdu racionaliai naudodama tam skirtas lėšas; tai patvirtinantys dokumentai paskelbti įstaigos tinklalapyje ir jie saugomi kartu su kitais pirkimo dokumentais.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 20 proc. padidintas procentas įvykdytų per CPO LT viešųjų pirkimų, kurie pagal VPĮ nuostatas nėra privalomi vykdyti per CPO LT, lyginant su 2021 m.</p> <p>3. Paskelbti visi pagal VPĮ nuostatas privalomų viešinti pirkimus laimėjusių tiekėjų pasiūlymai ir raštu bei žodžiu sudarytos sutartys su jais.</p> <p>4. Vykdomi VPĮ reikalavimai, VPĮ nustatyta tvarka teikiama savalaikė ir teisinga informacija apie įstaigos vykdytus viešuosius pirkimus, kuri korektiškai leidžia Viešųjų pirkimų tarnybai įvertinti įstaigą pagal jos stebimus viešųjų pirkimų rodiklius, viešai skelbiamus pirkimų vykdytojų Švieslentėje.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.)
9.2. Nenumatytos aplinkybės (force majeure)
9.3. Lietuvos Respublikos teisės aktų pasikeitimai

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vilniaus lietuvių namų direktoriaus veiklos ataskaita paskelbta gimnazijos interneto svetainėje.

Visos 2021 m. planuotos veiklos sėkmingai įgyvendintos. Planuoti rodikliai pasiekti ir viršyti: 2 % išaugo ugdymo kokybė, 100 % mokinių perkelta į aukštesnes klases, 9 % išaugo iš užsienio atvykusių mokinių skaičius, suformuotos 2 išlyginamosios klasės, kuriose mokosi 52 mokiniai.

Sėkmingai vykdomos patyčių prevencijos programos. Saugiai gimnazijoje jaučiasi 98 % mokinių.

Tobulinama ir atnaujinama materialinė ugdymo bazė. Sudarytos ir užtikrintos sąlygos ugdymo procesą organizuoti kasdieniu, nuotoliniu ir hibridiniais būdais.

Metinės veiklos užduotys įvykdytos, viršyti vertinimo rodikliai.

Atliktos papildomos užduotys – organizuotas nelegaliai sieną kirtusių migrantų vaikų mokymas, išplėstos nuotolinio mokymo galimybės užsienyje gyvenantiems vaikams, akredituota nuotolinio mokymo tvarka.

Vilniaus lietuvių namų taryba siūlo direktoriaus Gintauto Rudzinsko 2021 m. veiklą įvertinti labai gerai.

Vilniaus lietuvių namų tarybos pirmininkė



Rita Kairienė 2022-02-23

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius 2021 metų užduotis įvykdė labai gerai, viršyti vertinimo rodikliai ir atliktos papildomos užduotys. Siūloma skirti atlyginimo pastoviosios dalies kintamąją dalį – 40 procentų.

Švietimo, mokslo ir sporto viceministras

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau

Vilniaus lietuvių namų direktorius

Gintautas Rudzinskas

