

# VILNIAUS LIETUVIŲ NAMAI

## DIREKTORIUS GINTAUTAS RUDZINSKAS

### 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-24

Vilnius

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus lietuvių namų (toliau-Lietuvių namai) įkurti 1990 m. Tuo metu pagrindinė paskirtis buvo mokyti tremtinių ir politinių kalinių palikuonių vaikus.

Šiuo metu Lietuvių namų veikla yra žymiai išsiplėtusi. Lietuvių namų pagrindinė paskirtis – gimnazijos tipo lietuvių namai, kurie priima pirmumo teise 7 (6)–18 metų lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonis, lietuvių kilmės užsieniečių ir išeivių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, vaikus, dėl nepalankių aplinkos veiksnių turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdyti bendrojoje ar išlyginamojoje Vilniaus lietuvių namų klasėje pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Į likusias laisvas vietas priimami Vilniaus miesto gyventojų vaikai.

Lietuvių namų bendruomenė sėkmingai vykdo 2021–2024 strateginiame plane suformuotą viziją ir misiją:

– tai institucija, teikianti kokybišką, šiuolaikišką išsilavinimą, sudaranti sąlygas visiems mokiniams įgyti vienodas ateities perspektyvas pagal kiekvieno poreikius ir individualius gebėjimus. Gimnazija padedanti iš užsienio grįžusiems vaikams ugdytis Lietuvoje, sėkmingai integruotis į šalies visuomenę, teikianti pagalbą užsienio ir Lietuvos švietimo įstaigoms, mokančioms lietuvių kilmės vaikus;

– ugdyti kūrybiškus, atsakingus, kritiškai mąstančius vaikus. Teikti šiuolaikišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą iš užsienio grįžusiems mokiniams. Sudaryti saugias buitines, emocines, psichologines ugdymo(-si) sąlygas visiems bendruomenės nariams. Vykdyti įtraukujį ir nuotolinį ugdymą, teikti pagalbą šalies ir užsienio pedagogams, mokantiems lietuvių kalbos.

2022 m. Lietuvių namų bendruomenė sėkmingai sprendė iškilusius aktualiausius uždavinius, vykdė metų veiklos plane numatytas priemones..

Dėl COVID-19 pandemijos ir ilgalaikio nuotolinio darbo pablogėjo kai kurių mokinių mokymosi pasiekimai, sulėtėjo asmeninė pažanga. Lietuvių namų administraciją rado galimybes skirti papildomas konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Visiems ugdymo dalykams papildomai skirta 60 konsultacijų.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministrės 2022 m. rugpjūčio 24 įsakymu Nr. V-1269 patvirtintos naujos Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos programos, kuriose numatytos priemonės įtraukiojo ugdymo plėtrai, konkretizuotas mokinių pasiekimų vertinimas. Atsižvelgdama į šiuos pokyčius, Lietuvių namų bendruomenė tikslingai ruošėsi jų įvedimui. Visi pedagogai dalyvavo pasirengimo bendrųjų ugdymo programų ir įtraukiojo ugdymo diegimo seminaruose. Už 12 000,00 Eur įsigyta ugdymo priemonių.

Lietuvių namuose mokėsi 515 mokinių iš 43 pasaulio valstybių. 26 % mokinių yra tremtinių ir politinių kalinių palikuonys. 56 mokiniai nemokėjo lietuvių kalbos, todėl šie mokiniai buvo mokomi 3 išlyginamosiose klasėse ir 1–4 klasių mokinių modulinėje lietuvių kalbos mokymo grupėje.

2022 m. mokiniai, atvykę iš Ukrainos, mokėsi išlyginamojoje klasėje ir nuo rugsėjo 1 d. mokymąsi tęsė bendrojo ugdymo klasėse. Lietuvių namuose iš viso mokosi 42 mokiniai iš

Ukrainos.

Planuoti kokybės gerinimo rezultatai sėkmingai pasiekti. Ugdymo kokybė išaugo 2 %, pagerėjo pamokų lankomumas, absoliuti dauguma mokinių Lietuvių namuose jaučiasi saugūs.

Toliau plečiamas nuotolinis užsienyje gyvenančių lietuvių vaikų lietuvių kalbos mokymas. Virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“ suformuotos 4 klasės, kuriose mokėsi 84 vaikai. 2022 m. pradėtas užsienio lietuvių ir užsieniečių lietuvių kalbos pasiekimų vertinimas, nustatant lietuvių kalbos mokėjimo lygį. Įvertinta 93 mokiniai.

Dėl karo Ukrainoje. Lietuvos mokyklose padaugėjo iš Ukrainos atvykusių mokinių. Siekiant padėti šių mokyklų pedagogams, organizuoti 33 seminarai ir 251 konsultacija.

Atliktas vidaus auditas. Apklausoje dalyvavo mokiniai, pedagogai ir tėvai. Pagal vidaus audito išvadas koreguotas metinis veiklos planas ir 2021–2024 strateginis planas.

Lietuvių namų bendruomenė dirbo vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija, 2021–2024 strateginiu planu, 2021 m. veiklos planu ir Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų bei išlyginamųjų klasių 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planu ir kitais veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

Lietuvių namuose dirbo 54 dalykų mokytojai, turintys aukštesnes kvalifikacines kategorijas: 3 – mokytojai ekspertai, 19 – mokytojų metodininkų, 12 – vyresniųjų mokytojų.

Lietuvių namų 2022 m. veiklos plane numatytos priemonės įvykdytos.

**1 tikslas. Teikti kokybišką, šiuolaikinį ugdymą, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti pageidaujamą išsilavinimą.**

Tiksliui pasiekti keliami 3 uždaviniai, kuriuos išvykdžius, pagerėjo ugdymo kokybė, modernizuota ugdymo aplinka, tapo efektyvesnis mokinių pažangos vertinimas.

Pagrindiniai rezultatai: visi mokiniai sėkmingai mokėsi ir perkelti į aukštesnes klases. 100 % abiturientų baigė gimnaziją ir gavo brandos atestatus. Ugdymo kokybė išaugo 2 %, pagerėjo pamokų lankomumas. Padidėjo mokinių skaičius nuo 461-o 2021 m. iki 515-os mokinių 2022 m. Toliau sėkmingai įgyvendinami du Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojami projektai.

Lietuvių namų mokiniai sėkmingai dalyvavo Nacionaliniame pasiekimų patikrinime, jų pasiekti rezultatai yra aukštesni už respublikos vidurkį.

2022 m. dalyvauta 39 kūrybiniuose renginiuose ir konkursuose. Laimėta 33 prizinės vietos.

Ir toliau sėkmingai teikiama pedagoginė-psichologinė pagalba. Pradėjo dirbti logopedas ir specialusis pedagogas. Pilnai sukomplektuoti pagalbos mokiniui specialistų etatai.

54 Lietuvių namų mokytojai tobulino profesines kompetencijas. Pedagogai dalyvavo 184 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 4 renginiai organizuoti Lietuvių namuose

Tobulinama ugdymo materialinė bazė. Atnaujintos kompiuterių operacinės sistemos, įsigyta 23 nauji kompiuteriai, 20 vnt. „Zoom“ licencijų, visiems mokiniams ir mokytojams nupirktas Eduka licencijos.

2022 m. už 30 000,00 Eur pagerintos mokinių gyvenimo sąlygos bendrabutyje.

Siekiant gerinti ugdymo kokybę bei mažinti pamokų nelankymą be pateisinamų priežasčių, pradėti vykdyti nauji projektai: „Ugdymo kokybės gerinimas“ ir „Einu į mokyklą, nes...“

**2 tikslas. Užtikrinti saugią emocinę, psichologinę ir buitinę aplinką, leidžiančią kūrybiškai dirbti ir mokytis. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, tenkinti individualius saviraiškos poreikius.**

Įgyvendinant šį tikslą planuotos priemonės įgyvendintos.

Teikiama mokymosi, psichologinė bei pedagoginė pagalba mokiniams, organizuojamos įvairios veiksmingos ugdymo karjerai paslaugų veiklos, įdarbintas karjeros specialistas, sudaromos geresnės sąlygos mokytis: teikiama mokymosi pagalba: – organizuojamos visų dalykų konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems 1–2 ir 5–8 klasių mokiniams. Veikia keturi Namų darbų klubai, juos lanko 16 pradinųjų klasių, 65 – 5–8 ir išlyginamųjų klasių mokiniai. Namų darbus Namų darbų klube, padedami mokinių savanorių bei dalykų mokytojų, bendrabutyje ruošė 15 mokinių. Dvi mokytojų padėjėjos teikia mokymosi pagalbą 1–4, išlyginamųjų klasių

mokiniam atvykusiems iš užsienio ir silpnai arba visai nemokantiems lietuvių kalbos.

Teikiama psichologinė pagalba, prarastos 584 individualios konsultacijos: mokiniams – 428, mokytojams – 87, tėvams ir globėjams – 69 (2021 m. mokiniams – 318; tėvams – 86); teikiama specialioji pedagoginė pagalba (logopedas ir specialusis pedagogas) specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (20).

98 % mokinių jaučiasi gimnazijoje saugiai. Gerėjo mokinių savijauta ir emocinė būklė. Sėkmingai vyko adaptacija gimnazijoje. 100 % mokinių dalyvavo nemažiau vienoje ekskursijoje per mokslo metus – 2022 m. įvyko 99 edukacinės išvykos, kuriose dalyvavo 100 % mokinių (515 mokinių), 2021 m. vyko 58 edukacinės išvykos, kuriose mokiniai dalyvavo 100 % mokinių (490), padidėjo kokybinis ir kiekybinis dalyvavimas miesto ir respublikos renginiuose – 2022 m. dalyvauta 39 kūrybiniuose renginiuose, kuriuose laimėta 33 prizinės vietos, padidėjo siūlomų neformaliojo ugdymo būrelių skaičius – 2022 m. veikė 16 būrelių, jų veikloje dalyvavo 372 mokiniai, (2021 m. veikė 15 neformaliojo ugdymo būrelių, dalyvavo 319 mokinių), 2022 m. pagal programos „Kultūros pasas“ veiklas 28 skirtingose edukacijose dalyvavo 515 mokinių. Atnaujinta 15 gimnazijos projektų, 3 parengti nauji.

Vykdomos prevencinės patyčių mažinimo programos Lions Quest, kuriose dalyvauja visi gimnazijos mokiniai.

Kaip ir 2021 m., 2022 m. ypač aktualiais buvo patyčių bei savižudybių prevencijos klausimai. Organizuoti užsiėmimai mokiniams ir tėvams. Teikiamos individualios konsultacijos.

Siekiant gerinti mokinių pamokų lankomumą, išanalizuotos galimybės įsigyti ir įdiegti elektroninę lankomumo kontrolės sistemą.

**3 tikslas. Teikti pagalbą užsienyje veikiančioms lituanistinio švietimo įstaigoms, tobulinti pedagogų kvalifikaciją, skatinti mokinių saviraiškos ugdymą, padėti Lietuvos švietimo įstaigoms, mokančioms iš užsienio grįžusius vaikus.**

Lietuvių namų bendruomenė sėkmingai įgyvendino šį tikslą. Be planuotų darbų, 2022 m. didelis papildomas darbas buvo nelegaliai sieną kirtusių migrantų nepilnamečių vaikų mokymo organizavimas ir koordinavimas. 4 mokymo centruose – Ruklos pabėgėlių priėmimo centre, Medininkų pasieniečių mokykloje, Pabradės užsieniečių registracijos centre ir Naujininkų nelegalių migrantų apgyvendinimo vietoje – mokėsi 491 mokinys. 2022 m. gegužės mėn. nelegaliai sieną kirtusių migrantų nepilnamečių vaikų mokymas sėkmingai baigtas.

Teikiant pagalbą, užsienio lituanistinio švietimo mokykloms, buvo organizuota 33 kvalifikacijos tobulinimo seminarai ir suteikta 383 konsultacijos.

Dalyvauta rengiant Europos Struktūrinių fondo lėšomis finansuojamo projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Parengta mokymo medžiaga užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pradinių klasių mokiniams.

2022 m. ypač svarbia veiklos kryptimi tapo metodinė pagalba Lietuvos mokykloms, kuriose mokosi iš Ukrainos atvykę vaikai.

Sudarytas 69 mokyklų, kuriose mokosi iš užsienio atvykę / sugrižę mokiniai, tinklas. Šių mokyklų pedagogams ir vadovams organizuoti 9 seminarai ir suteiktos 132 konsultacijos. Parengta mokymo medžiaga.

Toliau koordinuojama 19 mokytojų, dirbančių Europos mokyklose, veikla. Administruojama 79 (53) lituanistinį švietimą užsienyje vykdančių mokytojų rėmimas.

Toliau vykdomas užsienyje gyvenančių lietuvių kilmės vaikų ir suaugusiųjų nuotolinis mokymas virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“.

2022 m. pradėtas užsienio lietuvių ir užsieniečių lietuvių kalbos pasiekimų vertinimas, nustatant lietuvių kalbos mokėjimo lygį.

Organizuota vasaros kūrybinė stovykla užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams, vyko tradiciniai renginiai – raiškiojo skaitymo konkursas, internetinė viktorina, liaudies šokių ir dainų konkursas ir t. t.

Teikta informacinė pažintinė ir kultūrinė pagalba iš užsienio atvykusiems lietuvių kilmės studentams. Teikta informacija apie studijų galimybes Lietuvoje, valstybės teikiama parama, organizuota apie 20 kultūrinių-pažintinių priemonių. Dalyvauta Pasaulio lietuvių sporto žaidynėse. Toliau veikia Alumini klubas, kurio veikloje dalyvavo 15 narių.

**4 tikslas. Administruoti Vilniaus lietuvių namų veiklą. Užtikrinti vykdomų veiklų dokumentavimą, dokumentų valdymą.**

2022 m. personalo administravimą vykdantys darbuotojai rengė ir tvarkė asmenų priėmimo į darbą ir atleidimo iš darbo dokumentus – 104 darbuotojai dirbo Lietuvių namuose, 79 (53) dirba pagal lituanistinį švietimą užsienyje vykdančių mokytojų rėmimo sutartis, 19 mokytojų ir 1 inspektorius dirbo Europos mokyklose, 20 mokytojų dirbo su nelegaliai sieną kirtusių migrantų nepilnamečiais vaikais. Kartu su nacionaliniu bendrųjų funkcijų centru buvo sėkmingai išspręsti visi personalo dokumentų tvarkymo klausimai.

Nuotoliniu būdu įvyko finansinės apskaitos operacijų vykdymo auditas. Šio audito išvadose nenurodyta esminių trūkumų ir klaidų.

Parengti ir patvirtinti 3 naujų ugdymo proceso vystymo projektai. Dar 7 projektai buvo atnaujinti atsižvelgiant į švietimo aktualijas.

Parengta ar atnaujinta Vilniaus lietuvių namų pareigybių, kurias einantys asmenys privalo deklaruoti privačius interesus, sąrašas, Dovanų, gautų pagal tarptautinį protokolą ar tradicijas, taip pat reprezentacijai skirtų dovanų perdavimo, vertinimo, registravimo, saugojimo ir eksponavimo tvarkos aprašas, Korupcijos prevencijos tvarkos aprašas, Darbuotojų antikorupcinio elgesio gairės, pakoreguota 11 tvarkų aprašų.

2022 m. parengta ir išsiųsta 320 raštų; 150 direktoriaus įsakymai veiklos organizavimo klausimais ir jais patvirtinti dokumentai, 150 direktoriaus įsakymai personalo klausimais, 115 direktoriaus įsakymų atostogų klausimais; sudarytos ir/ar pasirašytos 25 bendradarbiavimo sutartys, 190 paslaugų teikimo sutartys, 6 studentų praktinio mokymo sutartys, 450 direktoriaus įsakymų mokinių klausimais.

Papildyti vadovėlių ir literatūros fondai už 11 000,00 Eur: vadovėlių įsigyta 555 vnt., grožinės literatūros knygų 224 vnt., periodinės spaudos, ugdymo priemonės socialinio pedagogo kabinetui už 14 100,00 Eur, įsigyta 500 EDUKA licencijų mokytojams ir mokiniams už 9 380,00 Eur.

Laiku ir kokybiškai pildomi Mokinių ir Pedagogų registrai. Esant būtinybei, nustatyta tvarka atnaujinama informacija.

Sėkmingai įvykdytas naujų mokinių priėmimas, į įvairias klases priimta 92 nauji mokiniai.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo kokybę, įvairinti mokymo formas, metodus ir būdus.			2022 m. Lietuvių namų pedagogų kolektyvas didelį dėmesį skyrė ugdymo kokybei tobulinti, mokymo formoms įvairinti, būdams ir metodams tobulinti. Pedagogams organizuoti 4 seminarai gimnazijoje ugdymo tobulinimo klausimais. Pedagogai kvalifikacija tobulino ir kitose kvalifikacijos tobulinimo institucijose. Pagerėjo ugdymo bazė – įsigyta 500 vnt.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
			EDUKA licencijų bei 20 vnt. „Zoom“ licencijų. Mokinių skaičius išaugo iki 515. Suformuotos 3 išlyginamosios klasės.
	1. Pagerės mokinių ugdymosi rodikliai.	1. Ugdymo kokybė pagerės 1 proc.	<p>Planuoti rezultatai pasiekti. Ugdymo kokybė išaugo 2 % ir pasiekė 53 %. Pasiiektas 100 % pažangumas. Visi mokiniai perkelti į aukštesnę klasę. 56 vaikai sėkmingai baigė išlyginamąją klasę ir toliau mokymąsi tęsia bendrojo ugdymo klasėse. Visi abiturientai gavo brandos atestatus. Pagerėjo pamokų lankomumas. Nors mokinių skaičius išaugo 5 %, lankomumo rodikliai nepablogėjo.</p> <p>Pradėtas vykdyti projektas „Ugdymo kokybės gerinimas“, patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2022 m. gruodžio 8 d. įsakymu Nr. V1-141 (1.3). Šiame projekte numatytos priemonės tolimesniam ugdymo kokybės gerinimui. Mokinių mokymosi spragoms likviduoti organizuota 60 papildomų konsultacijų.</p>
	2. Ugdymo procesas taps įvairesnis ir patrauklesnis.	2. 10 proc. pamokų bus organizuojama mišriuojamu ugdymo būdu.	<p>Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, ugdymo bazės gerinimas sudarė sąlygas ugdymo procesą organizuoti įvairiau ir patraukliau.</p> <p>Visos gimnazijos klasėse yra įrengtos išmaniosios SMART lentos, mokytojai naudojami 15 robotų, skirtų transliuoti nuotolines pamokas. Mokiniais ir mokytojams nupirkti 500 vnt. EDUKA licencijų bei 20 vnt. „Zoom“.</p> <p>12 % pamokų buvo organizuota nuotoliniu būdu.</p> <p>Lietuvių namų pedagogai vedė integruotą pamoką. Taikė nuotolinio ir kontaktinio ugdymo formas. Vykdytas naujas projektas „Šok į mokytojo klumpes“, kuris įtraukė mokinius į ugdymo proceso organizavimą ir vykdymą.</p>
		3. 90 proc. pamokų bus naudojamas informacinės	Visose pamokose (100 %) mokytojai naudojami informacinių technologijų priemonėmis. Už 4 600,00 Eur įsigyta

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		technologijos.	naujų ugdymo programų. Pamokose mokytojai individualizuoja ir diferencijuoja mokymo turinį, taiko grupinio ir savarankiško darbo formas. Lietuvių namų mokiniai dalyvavo Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose. Pasiekti rezultatai yra aukštesni už šalies vidurkį. Ugdymo procese taikoma ir dirbama per virtualią mokymosi aplinką „Moodle“.
1.2. Teikiama metodinė pagalba iš užsienio grįžusius vaikus mokančių mokyklų tinklo pedagogams. Organizuojamos konsultacijos ir seminarai.			Dėl karo Ukrainoje žymiai išaugo iš mokinių, atvykusių iš šios šalies, skaičius. Padaugėjo ir grįžtančių iš kitų šalių mokinių. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pavedimu Lietuvių namai teikė metodinę pagalbą iš užsienio grįžtančius vaikus mokančių mokyklų tinklo pedagogams.
	1. Pagerės iš užsienio grįžtančius vaikus mokančių mokyklų tinklo pedagogų metodinės žinios.	1. Pagal poreikį bus teikta metodinė pagalba iš užsienio grįžtančius vaikus mokančių mokyklų tinklo pedagogams.	Iš užsienio grįžtančius vaikus mokančių mokyklų tinklo pedagogams buvo teikiama metodinė pagalba. Išplėstas mokyklų tinklas, kuriame dalyvauja 69 šalies mokyklos ir su kuriomis pasirašytos bendradarbiavimo sutartys. Parengta ir išsiųsta pamokų planų pavyzdžiai, metodų aprašymai. Parengtos ir pristatytos pedagogams metodinės rekomendacijos „Pirmieji 10 žingsnių mokant lietuvių kalbos užsieniečių vaikus“.
		2. Organizuojamos konsultacijos ir seminarai pagal galimybes.	Pagrindinė metodinė pagalba buvo teikiama per seminarus ir konsultacijas. 2022 m. organizuoti 8 seminarai, kuriuose dalyvavo 286 pedagogai. Seminaruose buvo nagrinėjami lietuvių kalbos dėstymo metodikos, būdų ir formų pritaikymo klausimai. Įvyko 132 konsultacijos, iš jų 9 grupinės (5–15 dalyvių). Konsultuota daugiau kaip 300 šalies pedagogų. 2023 m. planuojama toliau tęsti seminarus ir konsultacijas iš užsienio grįžtančius vaikus mokančių mokyklų

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			tinklo pedagogams
1.3. Pasirengti įtraukiojo ugdymo diegimui			Įtraukusis ugdymas yra viena pagrindinių Lietuvių namų darbo kryptių. Beveik visi gimnazijos mokiniai turi specialiųjų ugdymosi poreikių dėl nepalankių aplinkos veiksnių. Nemaža dalis mokinių turi kalbos problemų, sunkiai adaptuojasi, pasikeitus mokymosi ir gyvenimo sąlygoms.
	1. Sukurta įtraukiojo ugdymo bazė.		Palaiapsniui kuriama įtraukiojo ugdymo bazė. Įsigyta mobili įvažiavimo į gimnaziją pakyla asmenims su negalia. Nupirkta ugdymo priemonių už 4 326,00 Eur. Nupirkta skaitymo knygos sutrikimų turintiems vaikams, metodinės literatūros pedagogams, didaktiniai žaidimai mokinių susikaupimui ir dėmesiui lavinti. Už 900,00 Eur įsigyta darbo priemonių psichologui ir socialiniam pedagogui.
	2. Parengti pedagogai.	2. Organizuojamos konsultacijos ir seminarai pagal galimybes.	Siekiant sėkmingai įdiegti įtraukųjį ugdymą, visi Lietuvių namų pedagogai ir auklėtojai bendrabutyje tobulino kvalifikaciją. Gimnazijoje organizuoti 2 seminarai, kuriuose buvo nagrinėjama kiekvieno mokinio kokybiškas ugdymas, esant sutrikimams bei specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo ypatumai. 93 kartus pedagogai individualiai dalyvavo kitų kvalifikacijos tobulinimo institucijų organizuose seminaruose, mokymuose bei konferencijose. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, profesinis rengimas bus tęsiamas toliau.
	3. Įvesti nauji etatai.		2022 m. Lietuvių namuose pilnai suformuota pagalbos mokiniui specialistų komanda. Įvesta psichologo, 2 socialinių pedagogų, specialiojo pedagogo, logopedo ir 5 mokytojo padėjėjų etatai. Papildomai įvesta socialinio pedagogo ir 2 mokytojo padėjėjo etatai. Pagalbos mokiniui specialistai kartu su Lietuvių namų bendruomene yra pasirengę

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			įtraukiojo ugdymo įvedimui.
1.4. Organizuoti užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės suaugusiems asmenims nuotolinius lietuvių kalbos mokymus pagal „Moodle“ programą.			Siekiant sudaryti sąlygas mokytis lietuvių kalbos nuotoliniu būdu, užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės asmenims Lietuvių namai virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“ sukūrė nuotolinę mokymo programą ir mokymo medžiagą, pagal kurią buvo mokomi 84 vaikai ir 36 suaugę asmenys. Pagal šią medžiagą nuotoliniu būdu mokama lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos.
	1. Pagerės užsienyje gyvenančių lietuvių kalbos suaugusiųjų lietuvių kalbos žinios.	1. Sudaryta 1 grupė.	Gerinant užsienyje gyvenančių lietuvių kilmės suaugusiųjų žinias vykdytas nuotolinis mokymas pagal programą, kurioje 137 val. skirtos lietuvių kalbai ir 35 val. Lietuvos istorijai. Mokymas truko 35 savaites. Mokymą finansavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Po mokymo atliktas žinių lygio nustatymo testas parodė, kad suaugusiųjų žmonių lietuvių kalbos žinios žymiai pagerėjo.
	2. Grįžę į Lietuvą suaugę vaikai greičiau adaptuosis ir socializuosis.	2. Apmokyta 20 asmenų.	Kazachstano lietuvių bendruomenės prašymu buvo organizuoti nuotoliniai lietuvių kalbos mokymai virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“. Mokymuose dalyvavo 36 asmenys.
1.5. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą			Lietuvių namuose viešieji pirkimai organizuojami vadovaujantis Viešųjų pirkimų įstatymu, Viešųjų pirkimų taisyklėmis, patvirtintomis Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2020 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr. V1-80 (1.3), 2022 m. viešųjų pirkimų planu ir Mažos vertės pirkimų tvarkos aprašu. Parengtų dokumentų vykdymas užtikrina pirkimų skaidrumą ir efektyvumą. Viešuosius pirkimus organizuoja ir vykdo direktoriaus įsakymu sudaryta viešųjų pirkimų komisija, paskirti viešųjų pirkimų organizatoriai ir iniciatoriai. Lietuvių namuose dirba viešųjų pirkimų specialistas.
	1. Užtikrinama,	1. Įvykdyti visi	1. Vykdamat viešuosius pirkimus,



Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
	kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (toliau – CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai	pagal Lietuvos Respublikos viešųjų pirkimų įstatymo (toliau – VPI) nuostatas būtini vykdyti per CPO LT viešieji pirkimai. Neperkant per CPO LT įstaigoje priimti motyvuoti sprendimai neatlikti pirkimo per CPO LT nurodant: Konkrečias technines specifikacijas, kurių neatitinka CPO LT elektroninių katalogų moduluose esančios prekės, paslaugos ir darbai; duomenis, leidžiančius įvertinti, kad prekes, paslaugas ir darbus įstaiga pati gali įsigyti efektyvesniu būdu racionaliai naudodama tam skirtas lėšas; tai patvirtinantys dokumentai paskelbti įstaigos tinklapyje ir jie saugomi kartu su kitais pirkimo dokumentais.	užtikrinama, kad per CPO LT būtų vykdomi visi privalomi pirkimai. 2022 m. vykdyti 8 pirkimai, per kuriuos buvo pirkti maisto produktai ir skalbimo paslaugos. Kai kurie maisto produktai nepirkti per CPO LT, nes tam tikrų maisto produktų nebuvo elektroniniame kataloge arba esantys šiame kataloge tiekėjai nepateikė pasiūlymo. Esant šiai situacijai 7 pirkimai organizuoti per CPO Lt sistemą. Pirkimai įforminti VPI nustatyta tvarka ir saugomi kartu su kitais dokumentais bei skelbiami Lietuvos namų tinklapyje.
	2. Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra	2. Ne mažiau kaip 20 proc. padidintas procentas įvykdytų per CPO LT	Kai kurie pirkimai buvo vykdomi per CPO Lt, nors to daryti VPI nereikalavo. 2021 m. vykdyti 2 pirkimai, o 2022 m. – 8 pirkimai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	privalomi vykdyti per CPO LT.	viešųjų pirkimų, kurie pagal VPĮ nuostatas nėra privalomi vykdyti per CPO LT, lyginant su 2021 m.	
	3. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus.	3. Paskelbti visi pagal VPĮ nuostatas privalomų viešinti pirkimus laimėjusių tiekėjų pasiūlymai ir raštu bei žodžiu sudarytos sutartys su jais.	Visa privaloma viešinti informacija skelbiama. Paskelbta pirkimus laimėjusių tiekėjų pasiūlymai ir raštu bei žodžiu sudarytos sutartys. 2022 m. paskelbta 135 raštu sudarytos sutartys ir 374 žodinės sutartys. Pavišinta 13 tiekėjų pasiūlymai.
	4. Įstaiga Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje vertinama „gerai“.	4. Vykdomi VPĮ reikalavimai, VPĮ nustatyta tvarka teikiama savalaikė ir teisinga informacija apie įstaigos vykdomus viešuosius pirkimus, kuri korektiškai leidžia Viešųjų pirkimų tarnybai įvertinti įstaigą pagal jos stebimus viešųjų pirkimų rodiklius, viešai skelbiamus pirkimų vykdytojų Švieslentėje.	Lietuvių namai laikosi VPĮ reikalavimų, teikia savalaikę informaciją, kuri sudaro sąlygas VPT įvertinti viešųjų pirkimų rodiklius. VPT skelbiamų pirkimų vykdytojų Švieslentėje Lietuvių namų veikla vertinama „gerai“. Beveik visų rodiklių įvertiniai atitinka žalią spalvą, kuri reiškia, kad rodiklio reikšmė pasiekta.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neįvykdytų užduočių nebuvo	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pavedimu organizuotas lietuvių kalbos lygio nustatymas užsienyje	Organizuota 12 testavimo grupių, testuota 113 vaikų, išlaikė – 93 vaikai.

gyvenantiems mokyklinio amžiaus vaikams.	
3.2. Organizuoti seminarai ir konsultacijos Lietuvos mokyklų pedagogams, dirbančiais su vaikais iš Ukrainos.	Įvyko 3 seminarai, kuriuose dalyvavo 151 pedagogai.
3.3. Dalyvauta vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų patikrinime ir Vilniaus lietuvių namų direktoriaus konkurse.	Kompetencijos įvertintos. Konkursas laimėtas.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Užsienio kalbos įgūdžių tobulinimas
--

7.2.

**V SKYRIUS**  
**2023 M. METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2023 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudarytos sąlygos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.</li> <li>2. Parengtas veiksmų planas dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patvirtintas veiksmų planas dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo.</li> <li>2. Įgyvendintos ir įdiegtos visos mokykloje patvirtinto atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo plano priemonės.</li> <li>3. 2023 m. įgyvendinta ilgalaikio kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.) tema – pasirengimas dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį, kurioje dalyvaus 100 proc. mokyklos mokytojų.</li> <li>4. Bent 50 proc. bendrojo ugdymo mokytojų dalindamiesi sėkminga patirtimi apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą organizuodami ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką per mokslo metus. Atvirų pamokų mėnesio planas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje, siekiant, kad atviras pamokas galėtų stebėti kitų mokyklų mokytojai.</li> </ol>
8.2. Palaipsniui plėsti įtraukujį ugdymą.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pagal pritaikytas programas dirbs visi mokiniai, kuriems tai yra reikalinga.</li> <li>2. Turintiems sutrikimų mokiniams bus teikiama pedagoginė-psichologinė pagalba.</li> <li>3. Pagerės mokinių pasiekimai.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20 mokinių dirbs pagal pritaikytas programas.</li> <li>2. Pedagoginę-psichologinę pagalbą teiks psichologas, socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, mokytojai ir mokytojo padėjėjai.</li> <li>3. Asmeninė mokinių pažanga išauga 1 %.</li> </ol>
8.3. Sudaryti sąlygas užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams nuotoliniu būdu mokytis lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pagerės užsienyje gyvenančių lietuvių kilmės vaikų lietuvių kalbos žinios.</li> <li>2. Sudaryti sąlygas dalyvauti lietuvių kalbos lygio nustatymo testavime.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100 vaikų mokysis virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“.</li> <li>2. Parengta medžiaga antrus metus besimokantiems vaikams mokytis.</li> <li>3. Organizuotas lietuvių kalbos mokėjimo lygio nustatymo testavimas. Testavime dalyvaus</li> </ol>

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
		50 vaikų.
8.4. Pagerinti mokinių matematikos pasiekimus.	<p>1. Gerės mokinių matematikos pasiekimai, bus stebima asmeninė mokymosi pažanga.</p> <p>2. Bus įvairesni mokymo būdai ir metodai. Skiriamos papildomos mokymo valandos.</p> <p>3. Pagerės matematikos valstybinio brandos egzamino ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.</p>	<p>1.1. Mokinių matematikos pažangumas išaugs 2 %;</p> <p>1.2. asmeninę pažangą pasieks 10 % mokinių.</p> <p>2.1. Kvalifikaciją patobulins visi matematikos mokytojai;</p> <p>2.2. visose klasėse skiriamam papildoma matematikos pamoka;</p> <p>2.3. matematikos konsultacijoms skiriamam 1 papildoma valanda.</p> <p>3. Lyginant su 2022 m. rezultatais 1 % pagerės matematikos valstybinio brandos egzamino ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.</p>
8.5. Palankaus mikroklimato mokykloje kūrimas.	1. Gera mokinių ir darbuotojų savijauta	<p>1. Įstaigoje vadovaujantis DK reikalavimais, patvirtinta ir įgyvendinama smurto ir priekabiavimo prevencijos politika (toliau – politika), papildyta darbuotojų elgesio (darbo etikos) taisyklėmis.</p> <p>2. Su politika supažindinti visi įstaigos darbuotojai.</p> <p>3. Mokykloje įgyvendinama bent viena nuosekli ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa. 100 proc. mokinių dalyvauja šiuose programose.</p> <p>4. 2 kartus per metus pasirinktomis priemonėmis atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas. Lyginant mikroklimato tyrimo rezultatus, stebimas gerėjimas.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.)

9.2. Nenumatytos aplinkybės (force majeure)

9.3. Lietuvos Respublikos teisės aktų pasikeitimai

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Visos 2022 m. planuotos veiklos sėkmingai įgyvendintos. 2 % augo ugdymo kokybė, ugdymo procese naudojami nauji ir įvairūs metodai. Atnaujinta ir praturtinta mokymo priemonių bazė. Visi mokiniai sėkmingai baigė mokyklą. Absoliuti dauguma mokinių saugiau jaučiasi gimnazijoje.

2022 m. į Lietuvos namus atvyko 84 nauji mokiniai, suformuotos 3 išlyginamosios klasės. Sėkmingai sprendžiamas pedagoginių darbuotojų atrankos klausimas, organizuojami pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Pradėjo dirbti logopedas ir specialusis pedagogas.

Stiprinant pedagoginę ir socialinę pagalbą, papildomai gauti ir patvirtinti 2 mokytojų padėjėjų ir 1 socialinio pedagogo etatai.

Metinės veiklos užduotys įvykdytos, viršyti vertinimo rodikliai.

Atliktos papildomos užduotys – organizuotas užsienyje gyvenančių lietuvių kilmės vaikų lietuvių kalbos žinių testavimas. Suteikta pagalba Lietuvos mokyklų, mokančių iš Ukrainos atvykusius vaikus, pedagogams. Organizuoti mokymo metodikos seminarai, teiktos konsultacijos.

Vilniaus lietuvių namų taryba siūlo direktoriaus Gintauto Rudzinsko 2022 m. veiklą įvertinti labai gerai.

Vilniaus lietuvių namų  
tarybos pirmininkė

Rita Kairienė 2023-01-25

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** G. Rudzinsko veikla vertinama labai gerai, nes užduotys yra įvykdytos, kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti; įgyvendintos papildomos užduotys. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūlome iki kito kasmetinio veiklos vertinimo metu priimto sprendimo įsigaliojimo dienos nustatyti 30 proc. dydžio pareiginės algos kintamąją dalį.

Švietimo, mokslo ir sporto  
ministerijos viceministras

\_\_\_\_\_

(parašas)

Ramūnas Skaudžius

(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas : labai gerai.

Susipažinau.

Vilniaus lietuvių namų direktorius

\_\_\_\_\_

(parašas)

Gintautas Rudzinskas

(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_

(data)