

PATVIRTINTAS  
Vilniaus lietuvių namų direktoriaus  
2025 m. sausio 16 d. įsakymu Nr. V1-09 (1.3)

## VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

**Pagrindinė paskirtis** – gimnazijos tipo lietuvių namai, kurie priima pirmumo teise 7(6)–18 metų lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonis, lietuvių kilmės užsieniečių ir išeivių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, vaikus, dėl nepalankių aplinkos veiksnių turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdyti bendrojoje ar išlyginamojoje Vilniaus lietuvių namų klasėje pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Į likusias laisvas vietas priimami Vilniaus miesto gyventojų vaikai.

**Kitos paskirtys** – neformaliojo suaugusiųjų švietimo grupės kvalifikacijos tobulinimo mokykla, kompetencijų vertinimo institucija. Europos mokyklų, veikiančių pagal Konvenciją, apibrėžiančią Europos mokyklų statutą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. birželio 14 d. nutarimu Nr. 584 „Dėl Konvencijos apibrėžiančios Europos Mokyklų statutą, įgyvendinimo“, mokytojų iš Lietuvos Respublikos veiklos administravimas. Asmenų, vykdančių ar vykstančių vykdyti lituanistinį švietimą užsienyje, rėmimo administravimas ir kontrolė, pagalbos teikimas užsienio lietuviams studijuojantiems Lietuvos Respublikos aukštosiose mokyklose.

## 2024 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

**1 Tikslas. Teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, atnaujinti ugdymo turinį ir formas, vykdyti įtraukujį ugdymą, skatinti asmeninę pažangą.**

1 tikslo uždaviniai:

- 1.1. įgyvendinti naujas bendrojo ugdymo programas;
- 1.2. diferencijuoti, individualizuoti ugdymą, sudaryti sąlygas mokytis visiems mokiniams, taikyti įtraukiojo ugdymo būdus ir metodus;
- 1.3. skatinti asmeninę mokinių pažangą, ugdyti kompetencijas, įdiegti naują vertinimo tvarką.

**2 Tikslas. Užtikrinti saugią emocinę, psichologinę ir buitinę aplinką, skatinančią noriai lankyti mokyklą bei kūrybiškai dirbti ir mokytis. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, tenkinti individualius saviraiškos poreikius.**

2 tikslo uždaviniai:

- 2.1. užtikrinti laiku teikiamą veiksmingą specialiąją pedagoginę, psichologinę, socialinę ir medicininę bei profesinės karjeros rinkimosi pagalbą;
- 2.2. plėtoti socialinių emocijų kompetencijų ugdymą ir smurto bei patyčių prevenciją;
- 2.3. plėtoti veiklas, skatinančias mokinių saviraišką ir asmenybės ūgtį;
- 2.4. gerinti pamokų lankomumą, įdiegti lankomumą gerinančius pokyčius.

**3 Tikslas. Teikti metodinę pagalbą užsienyje veikiančioms lituanistinėms švietimo įstaigoms ir Lietuvos mokykloms, mokinančioms kitakalbius mokinius, tobulinti pedagogų kvalifikaciją.**

3 tikslo uždaviniai:

- 3.1. teikti informacinę, metodinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams ir Lietuvos mokykloms, kuriose mokosi iš užsienio sugrįžę mokiniai;
- 3.2. mokyti nuotoliniu būdu lietuvių kalbos užsienyje gyvenančius lietuvių kilmės mokinius, vykdyti lietuvių kalbos žinių testavimą;
- 3.3. padėti socializuotis ir adaptuotis Lietuvoje iš užsienio grįžusiems lietuvių kilmės studentams.

#### **4 Tikslas. Administruoti Vilniaus lietuvių namų veiklą. Užtikrinti vykdomų veiklų dokumentavimą ir aplinkų optimizavimą.**

Vilniaus lietuvių namai įgyvendindami gimnazijos misiją 2024 m. išsikėlė 4 veiklos tikslus ir 10 uždavinių. 2024 m. veiklos planas sėkmingai įgyvendintas.

##### **1 TIKSLAS. Teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, atnaujinti ugdymo turinį ir formas, vykdyti įtraukujį ugdymą, skatinti asmeninę pažangą.**

1 tikslui pasiekti buvo numatyti 3 uždaviniai, kurie 2024 m. sėkmingai įgyvendinti.

**1.1. Įgyvendinti naujas bendrojo ugdymo programas.** Parengtas Vilniaus lietuvių namų 2025-2029 m. strateginio plano projektas, kuris svarstytas Vilniaus lietuvių namų taryboje, mokytojų susirinkime, metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse, pateikti pasiūlymai aptarti ir įtraukti į projektą. Aptartos 2024 m. veiklos ir finansinės ataskaitos, 2025 m. veiklos planas, 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. ugdymo plano koregavimas, atnaujintų Bendrųjų dalykų programų ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, metodinio darbo kryptys, kvalifikacijos tobulinimo prioritetų nustatymas, 2025–2027 m. m. atestacijos programa, analizuoti NMPP, PUPP ir BE rezultatai. Atlikti tyrimai, atnaujinto ugdymo turinio diegimas, skaitmeninių išteklių tikslingas naudojimas pamokoje, mokinių individualios pažangos stebėjimas, individualių konsultacijų mokiniams ir tėvams veiksmingumas, signalinių ir pusmečių bei metiniai pažangumo ir lankomumo rezultatai, mokinių mokymo(si) kokybė. Gimnazijoje mokosi 527 mokiniai, (2023–2024m. m. – 507), atvyko 89 nauji mokiniai iš užsienio (2023–2024 m. m. – 78), suformuotos trys išlyginamosios klasės, priimti 54 nauji mokiniai, suformuota 1 pirma klasė, priimta 17 naujų mokinių. Pakoreguotas Vilniaus lietuvių namų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir išlyginamųjų klasių 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas, patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V174 (1.3) (Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 27 d. įsakymo Nr.V1-87 (3.1) redakcija). Ugdymo kokybė išaugo 2 % (2023-2024 m. m. – 56%, 2022-2023 m. m. – 54 %), pasiektas 100 % pažangumas, 36 abiturientai sėkmingai baigė vidurinio ugdymo programą; 71 II G klasių mokinys sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą, įgijo pagrindinį išsilavinimą ir sėkmingai tęsia mokymąsi III G klasėje, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį – 44 mokiniai, pradinio ugdymo programą baigė 20 mokinių, 32 % pagerėjo pamokų lankomumo rodikliai, vienam mokiniui tenka 4,17 praleistų pamokų (2022-2023m. – 7,2 praleistų pamokų vienam mokiniui), nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo 70%. Pakoreguotas ir sėkmingai įgyvendintas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas, patvirtintas VLN direktoriaus 2022-12-08 įsakymu Nr.V1-140(1.3) VLN direktoriaus 2024-04-08 įsakymu Nr.V1-47(1.3) nauja redakcija. Organizuota ir pravesta Metodinė atvirų pamokų savaitė, stebėtos ir analizuotos 42 atviros visų dalykų pamokos pagal atnaujintas Bendrąsias programas, dalyvavo 28 mokytojai iš 14 Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų, 2 mokytojai ir 10 mokinių iš Airijos Monaghano lituanistinės mokyklos „Lietuvos vaikai“. Atnaujintas vadovėlių ir mokymo priemonių fondas visoms klasėms, dalyvaujama ESFA ir NSA projekte „Ugdymo priemonės mokykloms“.

Remiantis atnaujintomis bendrosiomis programomis atnaujinta Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V1-114 (1.3), (Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2024 m. gruodžio 31 d. įsakymo Nr. V1-181 (1.3) redakcija). Atsižvelgiant į pasiekimų lygus ir kompetencijų vertinimą, metodinėse grupėse parengti, aptarti ir patvirtinti kiekvieno dalyko vertinimo kriterijai. 2024 m. dalyvauta 63 kūrybiniuose renginiuose, kuriuose laimėtos 25 prizinės vietos; 2023 m. dalyvauta 42 kūrybiniuose renginiuose, kuriuose laimėtos 35 prizinės vietos; dalykinėse olimpiadose ir įvairiuose konkursuose dalyvavo 296 mokiniai, 47 mokiniai laimėjo prizines vietas (2023 m. dalyvavo 255 mokiniai, 35 mokiniai laimėjo prizines vietas). Atlikta mokinių, mokytojų ir tėvų apklausa „Rezultatai“ remiantis veiklos kokybės įsivertinimo metodika. Geriausiai įvertinta: mokytojai koreguoja dalyko mokymo procesą, rengia užduotis, remdamiesi mokinių mokymusi, jų pažanga ir grįžtamojo ryšio rezultatais, nuolat teikia informaciją mokiniams apie jų pasiekimus ir pažangą – 4; kiekvieno mokinio dalyko pažanga yra pastebima ir įvertinama – 4; mūsų mokyklos mokiniai moka bendrauti – 3,9. Mokytojai siūlo tobulinti dalyko planus, remiantis įvairių tyrimų duomenimis, skirti pakankamai dėmesio mokinių gamtamoksliam raštingumui ugdyti-2,9; mokinių gebėjimų konstruktyviai spręsti problemas ugdyti – 2, 6. Mokiniai prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus, už savo elgesį – 3,3; džiaugiasi, kai pavyksta sėkmingai atlikti užduotis – 3,2; mano, kad mūsų mokykla unikali, išsiskirianti iš kitų mokyklų – 2,9. Jie siūlo, kad mokytojai parinktų užduotis pagal jų mokymosi rezultatus ir lygį – 1,4; nežino, kur nori mokytis baigę šią mokyklą.– 1,3; mokytojai stebėtų ir su mokiniais aptartų jų elgesį – 2,2. Tėvų nuomone, vaikas džiaugiasi, kai jam pavyksta sėkmingai atlikti užduotis – 3,9; moka bendrauti su bendraamžiais – 3,7; tėvai patenkinti mokykla, kurioje mokosi jų vaikai – 3,6. Jie pageidautų, kad mokydamasis jų vaikas nepatirtų streso bei turėtų tolesnio mokymosi siekių ir planų- 1,8.

**1.2. Diferencijuoti, individualizuoti ugdymą, sudaryti sąlygas mokytis visiems mokiniams, taikyti įtraukiojo ugdymo būdus ir metodus.** Nagrinėta, kiek IKT priemonių naudojimas mokymosi procese įtakoja mokinių mokymosi rezultatus. Analizuotas skaitmeninių mokymo priemonių tikslingas panaudojimas (mokytojų ir mokinių nuomone, skaitmeninis ugdymo turinys, įvairios skaitmeninės priemonės, virtualios mokymosi aplinkos ir technologijos padeda įdomiau mokytis, tobulinti skaitmeninį raštingumą ir gebėjimus dirbti su DI

įrankiais), aptarta mokytojų susirinkime ir metodinėje taryboje. Atliktas platus veiklos kokybės įsivertinimas, plačiau nagrinėta 4 sritis „Lyderystė ir vadyba“, mokytojų, 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokinių ir tėvų apklausa vykdyta per Google Formos aplinką. Gauti įsivertinimo duomenys naudojami rengiant gimnazijos 2025-2029 m. Strateginį planą, Ugdymo ir veiklos planus. Įsivertinime dalyvavo 54 mokytojai (97 %), geriausiai įvertinti (4 – aukščiausias lygis, 1 – žemiausias) šie rodikliai:

4 sritis. Lyderystė ir vadyba. Mokytojams yra suprantama mūsų mokyklos vizija. Strategijos įgyvendinimas yra ne tik vadovų, bet ir kiekvieno mokyklos bendruomenės nario atsakomybė; egzistuoja aiškūs susitarimai, kokiomis formomis ir koku metu vyks bendradarbiavimas su tėvais. Mokymosi sunkumų turinčių vaikų tėvams yra teikiamos konsultacijos; kiekvienas mokytojas apgalvoja savo darbo poveikį mokiniams, svarbu nuolat tobulėti ir siekti asmeninio meistriškumo – 4. Mokytojai siūlo labiau prisidėti įgyvendinant mokyklos strateginius tikslus, personalo politika būtų vykdoma atsižvelgiant į mokinių interesus, aktyviau dalyvauti planuojant ir įgyvendinant pokyčius- 3,4.

Mokinių nuomone (80 %), jiems organizuojamos išvykos į šalia esančias įstaigas, į kitas įstaigas yra įdomios, naudingos – 2,6. Mokiniai siūlo, kad mokyklos mokytojai skirtų įdomius namų darbus - 1,2. Tėvų nuomone (35 %), jie domisi savo vaiko mokymosi pasiekimais, galimybėmis daryti pažangą – 4; tolesniais mokymosi tikslais – 3,9; kad bendravimas su vaiko klasės auklėtoju(-a) yra paremtas abipusiu pasitikėjimu, jie dalyvauja tėvų susirinkimuose – 3,6. Tėvai siūlo, kad mokytojai labiau domėtųsi tėvų galimybėmis padėti vaikams tobulėti – 1,9; lauktų, kad mokytojai pasakytų, kokius lūkesčius jie kelia vaikams – 2,1.

Įgyvendinamos įtraukiojo ugdymo priemonės specialiuju ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų dėl nepalankios socialinės aplinkos, parengti 34 individualūs pagalbos planai specialiuju ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, sudarė sąlygas maksimaliai patenkinti mokinių pasirinkimo galimybes, individualizuoti ir diferencijuoti mokymą (-si). Efektyviai teiktos pagalbos specialistų konsultacijos šiems mokiniams: psichologinė pagalba -546, socialinė pagalba – 129 ir specialioji pagalba - 306. Teikiama mokymosi pagalba (dalykų moduliai, konsultacijos) ypač mokiniams grįžusiems iš užsienio, pagerino pažangumo rezultatus (ugdymo kokybė išaugo 2 %), įtakoją sėkmingą adaptaciją ir tolesnį mokymąsi. Organizuojamos ilgalaikės visų dalykų mokytojų konsultacijos mokiniams; vykdomi lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, užsienio kalbos (anglų) papildomi moduliai mokiniams atvykusiems mokytis iš užsienio mokymosi pasiekimams ir kalbiniam įgūdžiams gerinti, mokymosi spragoms likviduoti, greičiau išlyginamos žinių spragos dėl švietimo sistemų skirtumo, gerėja mokomųjų dalykų pažangumas tobulinant lietuvių kalbos ir kitų dalykų žinias ir įgūdžius. Organizuotas 1 m. m. lietuvių kalbos mokymas iš užsienio atvykusiems vaikams pagal išlyginamosios klasės ugdymo planą, vykdyta išlyginamųjų klasių mokinių (lietuvių kilmės užsieniečių ir išeivių bei lietuvių kilmės tremtinių ir politinių kalinių palikuonių) lietuvių kalbos B1 lygio įskaita.

Įgyvendinta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa pedagogams „Kompetencijomis grįsto atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. Patirtis, iššūkiai, galimybės“ (mokymai gimnazijos bendruomenei. 2024 m. stebėtos 77 įvairių dalykų pamokos, 20 renginių, 30 klasės valandėlių ir 19 neformaliojo ugdymo veiklų, individualiai su mokytojais aptartos, nurodytos stipriosios ir tobulintinos pusės, 54 pedagogai dalyvavo 232 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 22 įvairių dalykų vertinimo komisijose (2023 m. pedagogai dalyvavo 211 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 10 įvairių dalykų vertinimo komisijose).

Organizuotos 4 dalykinės savaitės: Lietuvių k. ir socialinių mokslų, Gamtos, technologijų ir tikslųjų mokslų, Užsienio kalbų ir Europos kalbų, kurių metu įvyko 34 renginiai. Organizuotos 3 edukacinės dienos, praversta 90 edukacinių pamokų kitose (ne mokyklos) erdvėse, iš viso 169 pamokos, (2023 m. 46 netradicinės pamokos, 16 integruotos, 7 teminės ir 50 edukacinės pamokos kitose (ne mokyklos) erdvėse, iš viso 119 pamokų ).

**1.3. Skatinti asmeninę mokinių pažangą, ugdyti kompetencijas, įdiegti naują vertinimo tvarką.** Parengtas Mokinių individualios pažangos stebėjimo vertinimo ir fiksavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2024 m. birželio 25 d. įsakymu Nr.V1-74 (1.3). Asmeninė mokinių pažanga apibendrinama 4 kartus per mokslo metus: pasibaigus I ir II signaliniams, I pusmečiui ir mokslo metams. Klasių vadovai pildo Mokinio asmeninės pažangos lapus, aptaria su mokiniu, jo tėvais, esant reikalui - su pagalbos specialistais. Siekiant gerinti mokinio pažangą, taikomos šios priemonės: siūlomos dalykų konsultacijos, dalykų moduliai, pagalbos draugui klubas, mokinių savanorių pagalba mokantis. Parengtas ir patvirtintas Mokytojų konsultacijų grafikas (Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2024 m. rugsėjo 19 d. įsakymas Nr. V1-116(3.1). Organizuotos 4 pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų, mokinių kūrybinės dirbtuvės „Kaip padidinti mokinių atsakomybę už savo mokymosi rezultatus? Ugdymo (-si) procese naudojamos virtualios mokymosi aplinkos („Moodle“, „Canva“, „Kahoot“, „ZOOM“, dirbtinis intelektas) ir skaitmeninis turinys mokymosi įvairovei užtikrinti, dalyvaujama ESFA ir NŠA finansuojamame projekte „Ugdymo priemonės mokykloms“ (gauti 26 kompiuteriai už 16461,00 eurus), organizuotos 3 išvykos į Vilniaus m. STEAM centrą.

Tikslui pasiekti buvo įgyvendintos 807 įvairios priemonės, kuriose iš viso dalyvavo 527 mokiniai ir 58 pedagogai.

Uždaviniai	Įvykdytos priemonės	Veiklos rezultatai
<p>1.1. įgyvendinti naujas bendrojo ugdymo programas;</p>	<p>- įvyko 3 gimnazijos tarybos, 7 metodinės tarybos posėdžiai ir 5 mokytojų susirinkimai;</p> <p>- pakoreguotas Vilniaus lietuvių namų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir išlyginamųjų klasių 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas;</p> <p>- išaugo ugdymo kokybė;</p> <p>- sėkmingas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas;</p>	<p>- Parengtas Vilniaus lietuvių namų 2025-2029 m. strateginio plano projektas, kuris svarstytas Vilniaus lietuvių namų taryboje, mokytojų susirinkime, metodinėje taryboje ir metodinėse grupėse, pateikti pasiūlymai aptarti ir įtraukti į projektą.</p> <p>- Aptarta 2024 m. veiklos ir finansinės ataskaitos, 2025 m. veiklos planas, 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. ugdymo plano koregavimas, atnaujintų Bendrųjų dalykų programų ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, metodinio darbo kryptys, kvalifikacijos tobulinimo prioritetų nustatymas, 2025–2027 m. m. atestacijos programa, analizuoti NMPP, PUPP ir BE rezultatai, atlikti tyrimai, atnaujinto ugdymo turinio diegimas, skaitmeninių išteklių tikslingas naudojimo pamokoje, mokinių individualios pažangos stebėjimas, individualių konsultacijų mokiniams ir tėvams veiksmingumas, signalinių ir pusmečių bei metiniai pažangumo ir lankomumo rezultatai, mokinių mokymo(si) kokybė;</p> <p>- Vilniaus lietuvių namuose mokosi 527 mokiniai, (2023–2024 m. m. – 507)</p> <p>- atvyko 89 nauji mokiniai iš užsienio (2023–2024 m. m. – 78)</p> <p>- suformuotos trys išlyginamosios klasės, priimti 54 nauji mokiniai,</p> <p>- suformuota 1 pirma klasė, priimta 17 naujų mokinių;</p> <p>- pakoreguotas Vilniaus lietuvių namų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir išlyginamųjų klasių 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas, patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V174 (1.3) (Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 27 d. įsakymo Nr. V1-87 (3.1) redakcija)</p> <p>- ugdymo kokybė išaugo 2 % (2023-2024 m.m. – 56%, 2022-2023 m.m. – 54 %)</p> <p>- pasiektas 100 % pažangumas, 36 abiturientai sėkmingai baigė vidurinio ugdymo programą;</p> <p>- 71 II G klasių mokinys sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą, įgijo pagrindinį išsilavinimą ir sėkmingai tęsia mokymąsi III G klasėje,</p> <p>- pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį – 44 mokiniai,</p> <p>- pradinio ugdymo programą baigė 20 mokinių,</p> <p>- 32% pagėrėjo pamokų lankomumo rodikliai, vienam mokiniui tenka 4,17 praleistų pamokų (2022-2023m. -7,2 praleistų pamokų vienam mokiniui), nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo 70 %;</p> <p>- pakoreguotas ir sėkmingai įgyvendintas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas, patvirtintas VLN direktoriaus 2022-12-08 įsakymu Nr. V1-140(1.3) VLN direktoriaus 2024-04-08 įsakymu Nr. V1-47(1.3) nauja redakcija;</p> <p>- įgyvendintas projektas „Ugdymo kokybės gerinimas“, patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2022 m. gruodžio 12 d. įsakymu Nr. V1-141(1.3),</p> <p>- įgyvendinta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa pedagogams „Kompetencijomis grįsto atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. Patirtis, iššūkiai, galimybės“ (mokymai gimnazijos bendruomenei), kompetencijas tobulino 50 dalyvių;</p> <p>- nuolat teikiamos konsultacijos (32) dalykų mokytojams, stiprinamas jų pasirengimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį,</p>

	<p>-atnaujinta mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarka, peržiūrėti dalykų vertinimo kriterijai, parengta asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo aprašas</p> <p>-vykdytas tikslingas mokinių pasirengimas egzaminams ir žinių patikrinimams</p> <p>- dalyvauta 4 ir 8 klasių mokinių Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau – NMPP)</p> <p>- organizuotas mokinių, turinčių akademinį gabumą ir polinkių, ugdymo procesas,</p>	<p>-pagal atnaujintas ugdymo programas sukurti ir aptarti visų klasių ilgalaikiai dalykų planai;</p> <p>- organizuota ir pravesta Metodinė atvirų pamokų savaitė, stebėtos ir analizuotos 42 atviros visų dalykų pamokos pagal atnaujintas Bendrąsias programas, dalyvavo 28 mokytojai iš 14 Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų, 2 mokytojai ir 10 mokinių iš Airijos Monaghano lituanistinės mokyklos „Lietuvos vaikai“;</p> <p>- visoms klasėms atnaujintas vadovėlių ir mokymo priemonių fondas, dalyvaujama ESFA ir NŠA projekte „Ugdymo priemonės mokykloms“;</p> <p>- mokiniai ir tėvai supažindinti su ABP pokyčiais, atnaujinta vertinimo bei individualios pažangos stebėjimo vertinimo ir fiksavimo tvarkomis bei praėjimo kontrolės sistema;</p> <p>- remiantis atnaujintomis bendrosiomis programomis, atnaujinta Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V1-114 (1.3), (Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2024 m. gruodžio 31 d. įsakymo Nr. V1-181 (1.3) redakcija). Atsižvelgiant į pasiekimų lygus ir kompetencijų vertinimą, metodinėse grupėse parengti, aptarti ir patvirtinti kiekvieno dalyko vertinimo kriterijai,</p> <p>- parengtas Mokinių individualios pažangos stebėjimo vertinimo ir fiksavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2024 m. birželio 25 d. įsakymu Nr.V1-74 (1.3)</p> <p>- visų dalykų pamokose diegiamos kaupiamojo vertinimo formos,</p> <p>- gerėja mokinių dalykiniai gebėjimai, stiprėja mokymosi motyvacija, gebėjimai kritiškai ir kūrybiškai mąstyti, padeda apsispręsti dėl valstybinių brandos egzaminų pasirinkimų,</p> <p>- dalyvauta 14 mokinių pasiekimų patikrinimuose (4, 8, II G ir IV G klasių mokiniai);</p> <p>- IIIab G klasių mokiniai dalyvavo 12 dalykų tarpiniuose patikrinimuose;</p> <p>- PUPP dalyvavo IIabc G kl. mokiniai, LKL įvertinimų vidurkis – 6,8 (2023 m.-6,2), pagerėjo 9%; matematikos – 5,7 (2023 m. – 4,37), pagerėjo 23%;</p> <p>- IVab G klasių mokiniai sėkmingai baigė vidurinio ugdymo programą ir visiems leista laikyti pasirinktus brandos egzaminus;</p> <p>- 45 išlyginamosios klasės mokiniai sėkmingai laikė lietuvių k. B1 lygio žinių patikrinimą;</p> <p>- dalyvauta matematikos PUPP bandomajame patikrinime (71 mokinys IIabc G kl.), IV G kl. mokiniai (37) dalyvavo bandomajame Matematikos įsivertinimo testavime, kuriuos organizavo NŠA.</p> <p>- 4 klasės matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai: matematikos – 23 taškai iš 36 galimų (63,1%), pagerėjo 12% lyginant su 2023 m.; skaitymo vidurkis – 15 taškų 30 galimų (50 %), pablogėjo 3% lyginant su 2023 m.;</p> <p>- 8 klasės skaitymo Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) – 24 taškai iš 36 galimų (66,3%), pagerėjo 2% lyginant su 2023 m.; matematikos – 19 taškų iš 45 galimų (40,6%), pablogėjo 9% lyginant su 2023 m.;</p> <p>- organizuotas gabių, turinčių akademinį gabumą ir polinkių, bei talentingų mokinių rengimas olimpiadoms ir konkursams, vykdytos dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbų, dailės, muzikos) trumpalaikės konsultacijos;</p> <p>- sėkmingai parengti ir viešai apginti 52 I gimnazijos klasių mokinių parengti įvairių dalykų projektiniai darbai;</p>
--	---	--

	<p>- dalyvauta Vilniaus miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose ir dalykų olimpiadose;</p> <p>-atlikta mokinių, mokytojų ir tėvų apklausa „Rezultatai“;</p> <p>- gėrėja ugdymo kokybė, mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi.</p>	<p>-vykdyti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų bei užsienio kalbų mokinių pasiekimų patikrinimai, buvusiems išlyginamosios klasės ir naujai atvykusiems iš užsienio mokiniams, bei lietuvių kilmės užsieniečiams ir išeiviams, norintiems mokytis I, II ir/ar III gimnazijos klasėse;</p> <p>-2024 m. dalyvauta 63 kūrybiniuose renginiuose, kuriuose laimėtos 25 prizinės vietos; 2023 m.. dalyvauta 42 kūrybiniuose renginiuose, kuriuose laimėtos 35 prizinės vietos;</p> <p>- dalykinėse olimpiadose ir įvairiuose konkursuose dalyvavo 296 mokiniai, 47 mokiniai laimėjo prizines vietas (2023 m. dalyvavo 255 mokiniai, 35 mokiniai laimėjo prizines vietas);</p> <p>-organizuota mokinių, mokytojų ir tėvų apklausa „Rezultatai“ įvykdyta remiantis veiklos kokybės įsivertinimo metodika. Geriausiai įvertinta: Mokytojai koreguoja dalyko mokymo procesą, rengia užduotis, remdamiesi mokinių mokymusi, jų pažanga ir grįžtamojo ryšio rezultatais, nuolat teikia informaciją mokiniams apie jų pasiekimus ir pažangą – 4; kiekvieno mokinio dalyko pažanga yra pastebima ir įvertinama – 4; mūsų mokyklos mokiniai moka bendrauti – 3,9. Mokytojai siūlo tobulinti dalyko planus, remiantis įvairių tyrimų duomenimis, skirti pakankamai dėmesio mokinių gamtamoksliniam raštingumui ugdyti-2,9; mokinių gebėjimų konstruktyviai spręsti problemas ugdyti – 2, 6. Mokiniai prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus, už savo elgesį – 3,3; džiaugiasi, kai pavyksta sėkmingai atlikti užduotis – 3,2; mano, kad mūsų mokykla unikali, išsiskirianti iš kitų mokyklų – 2,9. Jie siūlo, kad mokytojai parinktų užduotis pagal jų mokymosi rezultatus ir lygį – 1,4; nežino, kur nori mokytis baigę šią mokyklą.– 1,3; mokytojai stebėtų ir su mokiniais aptartų jų elgesį – 2,2. Tėvų nuomone, vaikas džiaugiasi, kai jam pavyksta sėkmingai atlikti užduotis – 3,9; moka bendrauti su bendraamžiais – 3,7; tėvai patenkinti mokykla, kurioje mokosi jų vaikai – 3,6. Jie pageidautų, kad mokydamasis jų vaikas nepatirtų streso bei turėtų tolesnio mokymosi siekių ir planų- 1,8.</p> <p>-vykdytas mokytojų skaitmeninio raštingumo, aktyvių mokymosi metodų taikymo kompetencijų tobulinimas, pamokose taikomi mokymo(si) metodai, skatinantys bendradarbiavimą, ugdantys gebėjimą viešai išsakyti savo mintis, klausti, klausyti, paaiškinti požiūrį (žodžiu, tekstu, vaizdu), drauge analizuoti ir spręsti problemas, kurti bendrą supratimą ir sprendimus;</p> <p>-organizuotos pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos, edukacinės išvykos, pamokos netradicinėje aplinkoje (81), ugdančios mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas;</p> <p>- teikta mokymosi pagalba sunkumų turintiems mokiniams, sudarytos sąlygos namų darbus atlikti gimnazijoje, padedant savanoriams, organizuotas švietimo pagalbos teikimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;</p> <p>- gauti apklausų bei mokinių pasiekimų rezultatai leidžia operatyviai ir efektyviai teikti pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, padeda geriau paskirstyti mokinius į klases, teikti mokymosi pagalbą per trumpalaikes dalykų konsultacijas. Naujai atvykusių mokinių žinių patikrinimo rezultatai suteikia galimybę teikti tikslingą mokymosi pagalbą mokiniams, išlyginti programų skirtumus, mokytojams planuoti efektyvią veiklą pamokose, įgyvendinant atnaujintas dalykų bendrąsias programas.</p>
<p>1.2. diferencijuoti, individualizuoti ugdymą, sudaryti</p>	<p>- Atliktas tyrimas „Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas taikant IKT;“ ;</p>	<p>- Išsiaiškintas, kiek IKT priemonių naudojimas mokymosi procese įtakoja mokinių mokymosi rezultatus. Analizuotas skaitmeninių mokymo priemonių tikslingas panaudojimas (mokytojų ir mokinių nuomone, skaitmeninis ugdymo turinys,</p>

<p>sąlygas mokytis visiems mokiniams, taikyti įtraukiojo ugdymo būdus ir metodus;</p>	<p>- atliktas giluminis 4 srities „Lyderystė ir vadyba“ įsivertinimas pagal Google Formos sistemą; - pateikti siūlymai 2025-2029 m. gimnazijos strateginio plano projektui, 2025 m. veiklos planui, parengtos ugdymo kokybės gerinimo priemonės remiantis Vilniaus lietuvių namų veiklos kokybės vertinimo rezultatais;</p>	<p>įvairios skaitmeninės priemonės, virtualios mokymosi aplinkos ir technologijos padeda įdomiau mokytis, tobulinti skaitmeninį raštingumą ir gebėjimus dirbti su DI įrankiais), aptarta mokytojų susirinkime ir metodinėje taryboje, - gauti įsivertinimo duomenys naudojami rengiant gimnazijos 2025-2029 m. Strateginį planą, Ugdymo ir veiklos planus, - mokytojų, 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokinių ir tėvų apklausa vykdyta per Google Formos aplinką, -atliktas platusis įsivertinimas, plačiau nagrinėta 4 sritis, apklausoje dalyvavo 54 mokytojai (97 %), geriausiai įvertinti (4 – aukščiausias lygis, 1 –žemiausias) šie rodikliai: 4 sritis. Lyderystė ir vadyba. Mokytojams yra suprantama mūsų mokyklos vizija. Strategijos įgyvendinimas yra ne tik vadovų, bet ir kiekvieno mokyklos bendruomenės nario atsakomybė; egzistuoja aiškūs susitarimai, kokiomis formomis ir koku metu vyks bendradarbiavimas su tėvais. Mokymosi sunkumų turinčių vaikų tėvams yra teikiamos konsultacijos; kiekvienas mokytojas apgalvoja savo darbo poveikį mokiniams, svarbu nuolat tobulėti ir siekti asmeninio meistriškumo – 4. Mokytojai siūlo labiau prisidėti įgyvendinant mokyklos strateginius tikslus, personalo politika būtų vykdoma atsižvelgiant į mokinių interesus, aktyviau dalyvauti planuojant ir įgyvendinant pokyčius- 3,4. Mokinių nuomone (80 %). Mokiniams organizuojamos išvykos į šalia esančias įstaigas, į kitas įstaigas yra įdomios, naudingos – 2,6. Mokiniai siūlo, kad mokyklos mokytojai skirtų įdomius namų darbus - 1,2. Tėvų nuomone (35 %). Tėvai domisi savo vaiko mokymosi pasiekimais, galimybėmis daryti pažangą – 4; tolesniais mokymosi tikslais – 3,9; kad bendravimas su vaiko klasės auklėtoju(-a) yra paremtas abipusiu pasitikėjimu, jie dalyvauja tėvų susirinkimuose – 3,6. Tėvai siūlo, kad mokytojai labiau domėtusi tėvų galimybėmis padėti vaikams tobulėti – 1,9; lauktų, kad mokytojai pasakytų, kokius lūkesčius jie kelia vaikams – 2,1. Atsižvelgiant į Veiklos kokybės įsivertinimo išvadas parengtas Vilniaus lietuvių namų 2025–2029 m. strateginio plano projektas, teikiami siūlymai 2025 m. veiklos planui. Tyrimo ir apklausų rezultatų analizė numatė kryptis pedagogų darbo tobulinimui.</p>
	<p>-įgyvendinamas ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas;  -organizuotos įtraukiojo ugdymo priemonės specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų dėl nepalankios socialinės aplinkos;</p>	<p>- organizuotas seminaras pedagogams (dalyvavo 45 mokytojai) „Užduočių diferencijavimas ir jų pritaikymas įvairių poreikių mokiniams“, kuriame nagrinėta, kodėl turime diferencijuoti užduotis, kaip ir ką reikia diferencijuoti; -mokiniams, atvykusiems iš užsienio ir nemokantiems lietuvių kalbos, organizuojamas ugdymas išlyginamosiose klasėse (3), atvykę į pradinės klases-papildomai mokosi išlyginamojoje grupėje (8 val. per savaitę); - buvusiems išlyginamųjų klasių mokiniams, kurie tęsia mokymą(si) bendrojo ugdymo klasėse, vykdomi lietuvių kalbos, matematikos ir Lietuvos istorijos moduliai; - per lietuvių kalbos ir literatūros bei užsienio kalbų pamokas klasės dalijamos į grupes; - didėja II-ų užsienio kalbų pasirinkimo galimybės (ispanų, prancūzų, vokiečių ir rusų); - teikiama mokymosi pagalba (dalykų moduliai, konsultacijos) specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų dėl nepalankios socialinės aplinkos bei grįžusiems iš užsienio, pagerino pažangumo rezultatus (ugdymo kokybė išaugo 2 %), įtakojo sėkmingą adaptaciją ir tolesnį mokymąsi, - organizuojamos ilgalaišės visų dalykų mokytojų konsultacijos mokiniams; - vykdomi lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, užsienio kalbos (anglų) papildomi moduliai mokinių, atvykusių mokytis iš užsienio mokymosi pasiekimams bei kalbiniams įgūdžiams gerinti, mokymosi spragoms</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualūs pagalbos planai specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams</li> <li>-teikiama psichologinė, socialinė ir specialioji pagalba;</li> <li>-organizuotas lietuvių kalbos mokymas iš užsienio atvykusiems vaikams pagal išlyginamosios klasės ugdymo planą.</li> <li>- išlyginamos žinių spragos dėl švietimo sistemų skirtumų;</li> <li>- įgyvendintos priemonės pamokų kokybei stiprinti ir kvalifikacijai tobulinti;</li> </ul>	<p>likviduoti. Tobulinant lietuvių kalbos ir kitų dalykų žinias ir įgūdžius greičiau išlyginamos žinių spragos dėl švietimo sistemų skirtumo, gerėja mokomųjų dalykų pažangumas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-vykdytos lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos konsultacijos (12) IV gimnazijos klasių mokiniams, siekiantiems geriau pasirengti brandos egzaminams;</li> <li>-parengti 66 individualūs III G klasių mokinių ugdymo planai, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir Gimnazijos galimybes;</li> <li>-parengti 34 individualūs pagalbos planai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, sudarė sąlygas maksimaliai patenkinti mokinių pasirinkimo galimybes, individualizuoti ir diferencijuoti mokymą (-si);</li> <li>- efektyviai teiktos pagalbos specialistų konsultacijos mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumus dėl nepalankios socialinės aplinkos ar turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių:</li> </ul> <p>psichologinė pagalba -546, socialinė pagalba - 129, specialioji pagalba - 306;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-organizuotas 1 m. m. lietuvių kalbos mokymas iš užsienio atvykusiems mokiniams pagal išlyginamosios klasės ugdymo planą, vykdyta išlyginamųjų klasių mokinių (lietuvių kilmės užsieniečių ir išėivių bei lietuvių kilmės tremtinių ir politinių kalinių palikuonių) lietuvių kalbos B1 lygio įskaita;</li> <li>-naujai atvykusių mokinių žinių patikrinimo rezultatai suteikia galimybę teikti tikslingą mokymosi pagalbą mokiniams, išlyginti programų skirtumus, mokytojams planuoti efektyvią veiklą pamokose;</li> <li>-naudojama nuotolinio mokymo sistema („Moodle“, „Zoom“, „Teams“) virtualiose klasėse lituanistino švietimo įgyvendinimui;</li> <li>- įgyvendinta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa pedagogams „Kompetencijomis grįsto atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. Patirtis, iššūkiai, galimybės“ (mokymai gimnazijos bendruomenei),</li> <li>-organizuoti 4 seminarai, 50 gimnazijos pedagogų patobulino ugdymo turinio kūrimo ir realizavimo, ugdytinių įtraukiojo ugdymo planavimo ir įgyvendinimo, jų pažinimo ir motyvavimo, kūrybiškumo, individualios pažangos ir pasiekimų fiksavimo ir vertinimo bei kompetencijas;</li> <li>-pradedantiesiems ir turintiems nedidelę pedagoginę patirtį mokytojams (3) paskirti mokytojai mentorai: lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja ekspertė V. Vilkytė-Žemaitaitienė, užsienio kalbos (anglų) mokytoja metodininkė Ž. Tarvydienė, matematikos mokytoja metodininkė A. Palkevič;</li> <li>- mokytojai dalinasi sukaupta gerąja patirtimi su Lietuvos ir užsienio mokyklų mokytojais konsultuodami, skaitydami pranešimus, vesdami seminarus dėl ukrainiečių bei atvykusių iš užsienio mokinių ugdymo;</li> <li>- puikiai įvertinta besiatestuojančių mokytojų Indrės Tumosienės bei Gabrielės Agasarjanaitės praktinė ir metodinė veikla;</li> <li>- 2024 m. stebėtos 77 įvairių dalykų pamokos, 20 renginių, 30 klasės valandėlių ir 19 neformaliojo ugdymo veiklų, individualiai su mokytojais aptartos, nurodytos stipriosios ir silpnosios pusės;</li> <li>- 54 pedagogai dalyvavo 232 įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 22 įvairių dalykų vertinimo komisijose (2023 m. pedagogai dalyvavo 211 įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 10 įvairių dalykų vertinimo komisijose);</li> </ul>
--	--	--

	<p>-organizuotos dalykų savaitės;</p> <p>-taikomos įvairios ugdymo formos ir metodai,</p>	<p>-organizuotos 4 dalykinės savaitės: Lietuvių k. ir socialinių mokslų, Gamtos, technologijų ir tikslųjų mokslų, Užsienio kalbų bei Europos kalbų, kurių metu įvyko 34 renginiai, dalyvavo 15 mokytojų ir 450 mokinių;</p> <p>- mėnesio planuose derinamas netradicinių pamokų vykdymas (2024 m. – 45 pamokos),</p> <p>- vykdytas projektas „Šok į mokytojų klumpes“, dalyvavo 13 dalykų mokytojų, 15 II-IV gimnazijos klasių mokinių parengė ir pravedė 16 įvairių dalykų pamokų;</p> <p>-pradinių klasių mokiniams organizuotos 37 netradicinės edukacinės pamokos įvairiuose mokymosi erdvėse (2023 m. – 25 pamokos);</p> <p>- organizuota atvirų, integruotų, netradicinių pamokų metodinė savaitė, prarastos 42 pamokos 1-4, 5-8, IK, I-IV G klasėse;</p> <p>- organizuotos 3 edukacinės dienos, prarasta 90 edukacinių pamokų kitose (ne mokyklos) erdvėse, iš viso 169 pamokos, (2023 m. 46 netradicinės pamokos, 16 integruotos, 7 teminės ir 50 edukacinės pamokos kitose (ne mokyklos) erdvėse, iš viso 119 pamokos );</p> <p>- naudojamos skaitmeninės mokymosi platformos ir elektroninės pratybos diferencijuojant užduotis, įsigytos elektroninės priemonės prie e. pratybų Eduka, Egzaminatoriaus ir kt. sistemų visiems mokiniams.</p>
<p>1.3. skatinti asmeninę mokinių pažangą, ugdyti kompetencijas, įdiegti naują vertinimo tvarką.</p>	<p>-kiekvieno mokinio asmeninės pažangos matavimas;</p> <p>-taikomi STEAM elementai pamokose;</p> <p>-veiklos su Mokyklų, dirbančių su į Lietuvą grįžusiais / atvykusiais vaikais, tinklo mokyklomis.</p>	<p>- parengtas Mokinių individualios pažangos stebėjimo vertinimo ir fiksavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2024 m. birželio 25 d. įsakymu Nr.V1-74 (1.3);</p> <p>-asmeninė mokinių pažanga apibendrinama 4 kartus per mokslo metus: pasibaigus I ir II signaliniams, I pusmečiui ir mokslo metams. Klasių vadovai pildo Mokinio asmeninės pažangos lapus, aptaria su mokiniu, jo tėvais, esant reikalui su pagalbos specialistais. Siekiant gerinti mokinio pažangą, taikomos šios priemonės: siūlomos dalykų konsultacijos, dalykų moduliai, Pagalbos draugui klubas, mokinių savanorių pagalba mokantis. Parengtas ir patvirtintas Mokytojų konsultacijų grafikas (Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2024 m. rugsėjo 19 d. įsakymas Nr. V1-116(3.1);</p> <p>- organizuotos 4 pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų, mokinių kūrybinės dirbtuvės „Kaip padidinti mokinių atsakomybę už savo mokymosi rezultatus?“;</p> <p>- mokymosi įvairovei užtikrinti ugdymo (-si) procese naudojamos virtualios mokymosi aplinkos („Moodle“, „Canva“, „Kahoot“, „ZOOM“, dirbtinis intelektas) ir skaitmeninis turinys;</p> <p>-dalyvavimas ESFA ir NŠA finansuojamame projekte „Ugdymo priemonės mokykloms“, gauti 26 kompiuteriai už 16461,00 eurus;</p> <p>-organizuotos 3 išvykos į Vilniaus m. STEAM centrą;</p> <p>- organizuota ir prarasta Metodinė atvirų pamokų savaitė, stebėtos ir analizuotos 42 atviros visų dalykų pamokos pagal atnaujintas Bendrąsias programas, dalyvavo 28 mokytojai iš 14 Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų, 2 mokytojai ir 10 mokinių iš Airijos Monaghano liuanistinės mokyklos „Lietuvos vaikai“;</p> <p>- mokytojai dalinasi sukaupta gerąja patirtimi su Lietuvos ir užsienio mokyklų mokytojais konsultuodami, skaitydami pranešimus tarptautinėse ir respublikinėse konferencijose, vesdami seminarus dėl ukrainiečių bei atvykusių iš užsienio mokinių ugdymo.</p>
<p><b>2 TIKSLAS. Užtikrinti saugią emocinę, psichologinę ir buitinę aplinką, skatinančią noriai lankyti mokyklą bei kūrybiškai dirbti ir mokytis. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, tenkinti individualius saviraiškos poreikius.</b></p>		

Tikslui pasiekti numatyti 4 uždaviniai, kurie 2024 m. sėkmingai įgyvendinti.

### **2.1. Užtikrinti laiku teikiamą veiksmingą specialiąją pedagoginę, psichologinę, socialinę ir medicininę bei profesinės karjeros rinkimosi pagalbą.**

Organizuota 16 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose buvo svarstyti mokinio elgesio taisyklių pažeidimai, pagalbos organizavimas SUP mokiniams, mokinių lankomumo ir pažangumo klausimai. Įvyko 4 bendri dalykų mokytojų ir pagalbos specialistų susirinkimai, kuriuose aptarti naujai atvykusių mokinių adaptacijos klausimai, individuali pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytų programų aptarimas ir koregavimas. Parengti 34 individualūs pagalbos planai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Pagalbos specialistų teiktos konsultacijos: psichologinė pagalba -mokiniams -546, mokytojams – 96, tėvams – 122; socialinė pagalba - mokiniams -129, mokytojams – 299, tėvams – 45; specialioji pagalba - mokiniams -306, mokytojams – 25, tėvams – 33; logopedinė pagalba - mokiniams -279, mokytojams – 18, tėvams – 35. Organizuoti 3 Namų darbų klubai gimnazijoje: 1-4 klasių (lanko 14 mokinių), 5–8 klasių (28 mokinių) ir 5–6 ir išlyginamosios b klasių (lanko 11 mokinių), ruošia namų darbus padedami mokinių savanorių bei dalykų mokytojų, bendrabutyje vykdoma individuali namų darbų kontrolė. 9 mokinių padėjėjos teikia mokymosi pagalbą 1–4, išlyginamųjų, 5-8 ir I-II G klasių mokiniams, atvykusiems iš užsienio ir silpnai arba visai nemokantiems lietuvių kalbos bei turintiems SUP. Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybai prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos buvo parengti 32 raštai. Pravesta 200 individualių pokalbių apie asmens higieną; 617 kartų vaikai kreipėsi su nusiskundimais dėl sveikatos; 12 kartų lydėti mokiniai į gydymo įstaigas; 64 mokiniai registruoti pas gydytojus gydymo įstaigose; 3 klasės patikrintos dėl pedikuliozės, organizuoti 5 užsiėmimai su VVSB specialistais sveikatinimosi klausimais. Pagerintos mokinių mokymosi sąlygos gimnazijoje ir buitines, gyvenimo sąlygas bendrabutyje už 252000,00 eurų. Vykdytos 28 individualios konsultacijos ir 4 grupinės konsultacijos karjeros pasirinkimo klausimais įvairių klasių mokiniams; pravesta 15 klasių valandėlių karjeros planavimo temomis, atlikti 8 testavimai dėl asmeninių savybių nustatymo karjeros testais, aplankyta 30 gamybinių objektų, siekiant susipažinti su profesijos praktine veikla. Pravesti 2 susitikimai su II a/b klasių mokiniais (16) apie karjeros pasirinkimo galimybes, dalyvauta Lietuvos „Aukštųjų mokyklų mugė 2024“ Kauno „Žalgirio“ arenoje, IV G klasės, 16 mokinių, SMK Atvirų durų dienoje II G, IV G klasių 9 mokiniai, Vilniaus kolegijos Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto organizuojamoje praktinėje veikloje, III a G klasė (5), organizuota išvyka į Litexpo parodą „Karjera ir studijos Lietuvoje“, į Vytauto Didžiojo universiteto atvirų durų dienas „Matuokis profesiją“ III B G klasės (17) mokinių. Išsiųsti 36 laišakai- informacijos I-IV G klasių mokiniams dėl atvirų durų dienų kolegijose ir universitetuose bei informacija dėl stojimo.

**2.2. Plėtoti socialinių emocijų kompetencijų ugdymą ir smurto bei patyčių prevenciją.** Vykdyti prevenciniai renginiai didino mokinių saugumą gimnazijoje. Atlikti 2 tyrimai mokinių saugumo ir savijautos gimnazijoje įsivertinimo klausimais (gegužės mėn. tyrime dalyvavo: 208 mokiniai, lapkričio mėn. - 216 mokinių). 2024 m. pavasario saugumo tyrimo rezultatas – 8,2 balo, 2024 m. rudens saugumo tyrimo rezultatas – 8,6 balo). Mokiniams pravesta 19 socialinių emocijų kompetencijų ugdymo užsiėmimų: 17 grupinių susitikimų pravedė psychologai, 2 užsiėmimus - VVSB specialistai; organizuoti 5 susitikimai su Vilniaus miesto antrojo policijos komisariato bendruomenės pareigūnais; dalyvauta Lietuvos policijos moksleivių žinių konkurse „Aš ir policija“ (4 mokiniai). Vykdytas prevencinis projektas „Aš būsiu saugus“: įvyko 8 užsiėmimai „Saugus internetas“ su bendruomenės pareigūne, kuriuose dalyvavo 90 1-4 klasių mokinių. Organizuotos 23 netradicinės pamokos mokinių grupėms „Pykšt pokšt“, dalyvavo 1–8 klasės, patyriminės išvykos į UNO Parks 5-8 klasių SUP mokiniams, 8 užsiėmimai Emocinio intelekto lavinimo grupei, 7 – I G kl. merginoms ( 10 mok.).

Dalyvauta Respublikinėje viktorinoje „Praleidžiu progą pasityčioti“ 7a kl. 3 mok. viktorinoje psichoaktyvių medžiagų prevencijos tema „Nepasirinkimų gatvė“, 3 mok. Atnaujintas patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas 2024 m. Pagal atskirą tvarkaraštį vykdomos socialinių ir emocijų įgūdžių ugdymo programos visose klasėse. Parengtas socialinio pedagogo stebimų mokinių sąrašas (įtraukti 32 mokiniai), jiems teiktos 2 individualios ir 2 grupinės konsultacijos su naujai atvykusiais mokiniais iš Ukrainos karo zonų, numatyta aktyvi veikla su socialinės rizikos grupės mokiniais: 6 mokiniai įtraukti į pertraukos veiklą, 3 mokiniai įtraukti į socialinių įgūdžių grupę, teikiamos individualios konsultacijos mokiniams – 13, mokinių tėvams – 14; organizuoti 6 pokalbiai klasėse su mokiniais stebint socialinės rizikos mokinius. Organizuoti du renginiai mokyklos bendruomenei: Vaiko dienos minėjimas 2024-05-17 ir Bendruomenės rytmetis 2024-06-13. Pravestos 58 konsultacijos „Be pykčio“, konsultuota 210 mokinių. Atnaujintas Vilniaus lietuvių namų socialinės –pilietinės veiklos aprašas ir patvirtintas direktoriaus 2024 m. vasario 9 d. įsakymo Nr. V1-22. Parengti 373 socialinės pilietinės veiklos planai. Aktyvus mokinių dalyvavimas savanorystės veiklose: „Maisto banko“ akcijose, koncertuose „Muzikuojame spalvomis“ su draugijos „Guboja“ spalvų orkestru Valdovų rūmuose, Vievio kultūros centre, Pabradės meno mokykloje, koncerte „Meno jungtys -1000“ kartu su LSKD „Guboja“ Šv. Kotrynos bažnyčioje, edukaciniame renginyje - dirbtuvėse „Teatro kaukės“, iš viso 9 renginiuose dalyvavo 120 mokinių ir 3 mokytojai.

**2.3. Plėtoti veiklas, skatinančias mokinių saviraišką ir asmenybės ūgtį.** Aktyvus dalyvavimas įvairiose kūrybinėse veiklose: 100 % mokinių dalyvavo ne mažiau kaip vienoje ekskursijoje per mokslo metus, 2024 m. įvyko 154 edukacinės išvykos, kuriose dalyvavo 527 mokiniai, t.y. 25 % daugiau negu 2023 m. (2023 m. vyko 123 edukacinės išvykos, kuriose dalyvavo 507 mokiniai). 2024 m. beveik 2 kartus padidėjo dalyvavimas edukacijose pagal programos „Kultūros pasas“ veiklas, 73 skirtingose edukacijose dalyvavo 522 mokiniai (2022 m. 39 edukacijos, 498 mokinių). Organizuotos 6 netradicinio ugdymo dienos. Bendrabutyje gyvenantys mokiniai 2024 m. dalyvavo 20 išvykų bei 20 edukacinių popiečių bei 3 turnyruose, iš viso 92 mokiniai (2023 m. dalyvavo 42 išvykose bei 39 edukacinėse popietėse). Dalyvauta valstybinių švenčių (Sausio 13-osios, Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios) paminėjimuose. 2024 m. rugsėjo 4-6 d. organizuotas Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas, I G klasių mokiniams, dalyvavo 44 mokiniai. Siūlomų neformaliojo būrelių skaičius – 2024 m. išliko toks pats kaip ir 2023 m., veikė 16 būrelių, jų veikloje dalyvavo 421 mokinys, (2023 m. veikė 16 būrelių, jų veikloje dalyvavo 400 mokiniai), 80% mokinių dalyvauja neformaliojo ugdymo veiklose gimnazijoje ir mieste. Įgyvendintos Mokinių tarybos veiklos: dalyvauta projekto „Dalyvaujamas biudžetas“ įgyvendinime. Įrengta lauko pavėsinės su kėdėmis, organizuotos Vaiko dienos šventė bei kalėdinių filmų vakaras“ 5-8, I, I-IV G kl. mokiniams.

**2.4. Gerinti pamokų lankomumą, įdiegti lankomumą gerinančius pokyčius.** 2024 m. pamokų lankomumas pagerėjo 32 %, nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo 70%, 2024 m. -4,17 praleistų pamokų vienam mokiniui (2023 m. – 7,2 praleistų pamokų vienam mokiniui). Vykdytos pamokų lankomumo gerinimo priemonės: įvyko 3 5 – 8, I – IV, IK klasių vadovų susirinkimai, kuriuose buvo aptartos mokinių pamokų lankomumo problemos, organizuotas susitikimas su vaiko teisių apsaugos tarnybų atstovais vaikų teisių ir teisėtų interesų klausimais, 42 įvairių klasių mokiniams, praleidusiems mažiausiai pamokų per I pusmetį, organizuota patyriminė išvyka į žaidimų erdvę „Tamsu baisu“. Išsiųsta 19 oficialių informacinių pranešimų tėvams (globėjams) dėl jų vaikų pamokų nelankymo. Tobulinama skaitmeninė gimnazijos lankymo kontrolė su papildoma automatinė tėvų informavimo funkcija. Organizuota 15 bendrų bendrabučio auklėtojų susirinkimų nelankančių mokinių klausimams aptarti. Vykdytos 8 lankomumo tikrinimo savaitės prieš pamokas fiksuojant vėluojančius (111 mokinių). Vaiko gerovės komisijoje svarstyta 10 mokinių dėl blogo lankomumo.

Iš viso tikslui pasiekti įvykdytos 983 veiklos, kuriose iš viso dalyvavo 527 mokiniai ir 58 gimnazijos darbuotojai.

<p>2.1. užtikrinti laiku teikiama veiksmingą specialiąją pedagoginę, psichologinę, socialinę ir medicininę bei profesinės karjeros rinkimosi pagalbą;</p>	<p>-Vaiko gerovės komisijos veikla; -organizuoti dalykų mokytojų ir / ar pagalbos specialistų bendri susirinkimai - teikiama veiksminga specialioji pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba mokiniams;</p>	<p>-organizuota 16 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose buvo svarstyti mokinio elgesio taisyklių pažeidimai, pagalbos organizavimas SUP mokiniams, mokinių lankomumo ir pažangumo klausimai; -organizuota 4 bendri dalykų mokytojų ir pagalbos specialistų susirinkimai, kuriuose aptarti naujai atvykusių mokinių adaptacijos klausimai, individuali pagalba mokiniams, mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pritaikytų programų aptarimas ir koregavimas; -parengti 34 individualūs pagalbos planai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams; -pagalbos specialistų teiktos konsultacijos: psichologinė pagalba -mokiniam -546, mokytojams – 96, tėvams – 122; socialinė pagalba - mokiniams -129, mokytojams – 299, tėvams – 45; specialioji pagalba - mokiniams -306, mokytojams – 25, tėvams – 33; logopedinė pagalba - mokiniams -279, mokytojams – 18, tėvams – 35; -atnaujinta „Pagalbos“ rubrika interneto svetainėje <a href="http://www.lnamai.lt">www.lnamai.lt</a>; -atlikti Mokinių adaptacijos ir savijautos 1, 5 a/b ir IK klasių tyrimai 2024 m., dalyvavo 95 mokiniai; -pravesti 6 psichologų užsiėmimai adaptacijos gerinimo tema 1, 5a, 5b, IKa, IKb, IKc klasėse, dalyvavo 94 mokiniai; -psichologas 17 kartų stebėjo 1,5, IK klasių mokinius; -organizuoti 3 Namų darbų klubai gimnazijoje: 1-4 klasių (lanko 14 mokinių), 5–8 klasių (28 mokinys) ir 5–6 ir išlyginamosios b klasių (lanko 11 mokinių), ruošia namų darbus padedami mokinių savanorių bei dalykų mokytojų; -bendrabutyje vykdoma individuali namų darbų kontrolė. Po 2023-2024 m. signalinio pusmečio rezultatų mokinių namų darbų kontrolė vykdoma auklėtojui pasirašant kiekviename namų darbų sąsiuvinyje;</p>
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gerėja mokinių teisėtų interesų tenkinimas, vaikų teisių tinkamas atstovavimas;</li> <li>- medicininės pagalbos teikimas;</li> <li>- ugdymo karjerai veiklų vykdymas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 9 mokinių padėjėjos teikia mokymosi pagalbą 1–4, išlyginamųjų, 5-8 ir I-II G klasių mokiniams, atvykusiems iš užsienio ir silpnai arba visai nemokantiems lietuvių kalbos bei turintiems SUP;</li> <li>- Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybai prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos buvo parengta 32 raštai.</li> <li>- pravesta 200 individualių pokalbių apie asmens higieną;</li> <li>- 617 kartų vaikai kreipėsi nusiskundimais dėl sveikatos;</li> <li>- 12 kartų lydėti mokiniai į gydymo įstaigas;</li> <li>- 64 mokiniai registruoti pas gydytojus gydymo įstaigose;</li> <li>- 3 klasės patikrintos dėl pedikuliozės;</li> <li>- organizuoti 5 užsiėmimai su VVSB specialistais sveikatinimosi klausimais 1-4, 5-8 klasių mokiniams;</li> <li>- 18 kartų patikrinti šaldytuvai ir sanitarinė būklė vaikų virtuvėse, kartą atliktas patikrinimas valgykloje;</li> <li>- vykdytos 28 individualios konsultacijos ir 4 grupinės konsultacijos karjeros pasirinkimo klausimais įvairių klasių mokiniams;</li> <li>- pravesta 15 klasių valandėlių karjeros planavimo temomis;</li> <li>- atlikti 8 testavimai dėl asmeninių savybių nustatymo karjeros testais;</li> <li>- išsiųsti 36 laišukai- informacijos I-IV G klasių mokiniams dėl atvirų durų dienų kolegijose ir universitetuose bei informacija dėl stojimo;</li> <li>- aplankyta 30 gamybinių objektų, siekiant susipažinti su profesijos praktine veikla;</li> <li>- pravesti 2 susitikimai su II a/b klasių mokiniais (16) apie karjeros pasirinkimo galimybes,</li> <li>- dalyvauta Lietuvos „Aukštųjų mokyklų mugė 2024“ Kauno „Žalgirio“ arenoje, IV G klasės, 16 mokinių, SMK Atvirų durų dienoje II G, IV G klasių 9 mokiniai;</li> <li>- dalyvauta Vilniaus kolegijos Menų ir kūrybinių technologijų fakulteto organizuojamoje praktinėje veikloje, III a G klasė (5);</li> <li>- organizuotos išvykos į Litexpo parodą „Karjera ir studijos Lietuvoje“, į Vytauto Didžiojo universiteto atvirų durų dienas „Matuokis profesiją“ III B G klasės (17) mokinių.</li> </ul>
<p>2.2. plėtoti socialinių emocijų kompetencijų ugdymą ir smurto bei patyčių prevenciją;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vykdyti prevenciniai renginiai didina mokinių saugumą gimnazijoje, gerina mikroklimatą, ugdo toleranciją;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vykdyti prevenciniai renginiai didino mokinių saugumą gimnazijoje, atlikti 2 tyrimai mokinių saugumo ir savijautos gimnazijoje įsivertinimo klausimais (gegužės mėn. tyrime dalyvavo: 208 mokiniai, lapkričio mėn. dalyvavo 216 mokinių). 2024 m. pavasario saugumo tyrimo rezultatas – 8,2 balo, 2024 m. rudens saugumo tyrimo rezultatas – 8,6 balo);</li> <li>- mokiniams pravesta 19 socialinių emocijų kompetencijų ugdymo užsiėmimų: 17 grupinių susitikimų pravedė psichologai, 2 užsiėmimus - VVSB specialistai;</li> <li>- organizuoti 5 susitikimai su Vilniaus miesto antrojo policijos komisariato bendruomenės pareigūnais;</li> <li>- dalyvauta Lietuvos policijos organizuotame mokinių žinių konkurse „Aš ir policija“, 4 mokiniai;</li> <li>- vykdytas prevencinis projektas „Aš būsiu saugus“: įvyko 8 užsiėmimai „Saugus internetas“ su bendruomenės pareigūne, kuriuose dalyvavo 90 1-4 klasių mokinių;</li> </ul>

<p>- igyvendinamos socialinių ir emocijų įgūdžių ugdymo programos;</p> <p>-vykdyta socialinės rizikos grupės mokinių socializacija;</p> <p>- organizuotos veiklos, ugdančios toleranciją, užsiėmimai prevencinėmis temomis;</p> <p>-organizuotos socialinės – pilietinės ir savanorystės veiklos.</p>	<p>- organizuotos 23 netradicinės pamokos mokinių grupėms „Pykšt pokšt“, dalyvauja 1–8 klasės, Patyriminės išvykos į UNO Parks 5-8 klasių SUP mokiniams, 8 užsiėmimai Emocinio intelekto lavinimo grupei, 7 – I G kl. merginoms ( 10 mok.);</p> <p>-4 dienas organizuoti užsiėmimai pertraukų metu mokyklos bibliotekoje skirti sąmoningumo mėnesiui „Praleisk progą pasityčioti 2024“ 1 – 8 kl., I – IV G kl.;</p> <p>-dalyvauta Respublikinėje viktorinoje „Praleidžiu progą pasityčioti“ 7a kl. 3 mokiniai;</p> <p>-viktorinoje psichoaktyvių medžiagų prevencijos tema “Nepasirinkimų gatvė”, 3 mokiniai;</p> <p>-atnaujintas patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas 2024 m.;</p> <p>-vykdomos socialinių ir emocijų įgūdžių ugdymo programos pagal atskirą tvarkaraštį:</p> <p>-prevencinė programa „Iveikiame kartu“ (1, 3 klasės); dalyvauja 55 mokiniai;</p> <p>- prevencinė programa Lions Quest „Laikas kartu“ (2, 4 kl.), dalyvauja 41 mokiny;</p> <p>-prevencinė programa Lions Quest „Pauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.), dalyvauja 168 mokiniai;</p> <p>- prevencinė programa Lions Quest „Raktai į sėkmę“ (I-IV G kl.), dalyvauja 209 mokiniai;</p> <p>- parengtas socialinio pedagogo stebimų mokinių sąrašas (įtraukti 32 mokiniai);</p> <p>- teiktos 2 individualios ir 2 grupinės konsultacijos su naujai atvykusiems mokiniams iš Ukrainos karo zonų;</p> <p>-vykdyta aktyvi veikla su socialinės rizikos grupės mokiniais: 6 mokiniai įtraukti į pertraukos veiklą, 3 mokiniai – į socialinių įgūdžių grupę;</p> <p>-teikiamos individualios konsultacijos mokiniams – 13, mokinių tėvams – 14;</p> <p>-organizuoti 6 pokalbiai klasėse su mokiniais stebint socialinės rizikos mokinius (1, 2, IKb, IKc, 5b ir 8b kl.);</p> <p>-socialinės rizikos grupės mokiniams, siekiant sėkmingos integracijos, organizuota 11 užsiėmimų „Sąmoningumo ugdymo“ grupei, 8 užsiėmimai „Gera savijauta - sąmoningumo ugdymas“ grupei, „Sveika gyvensena“ 3 kl. pravesta 3 užsiėmimai, „Apatinių rūbėlių taisyklė“ 2 a kl., pravesta 3 užsiėmimai, ir Pagalbos mirus mokinio artimajam grupė III a/b kl., 3 susitikimai;</p> <p>- organizuota du renginiai mokyklos bendruomenei: Vaiko dienos minėjimas 2024-05-17 ir Bendruomenės rytmetis 2024-06-13 ;</p> <p>-gerinant darbuotojų mikroklimatą, įvyko 2 mokytojų ekskursijos Lietuvoje;</p> <p>- pravestos 58 konsultacijos „Be pykčio“, konsultuota 210 mokinių;</p> <p>- pravesti 9 užsiėmimai mokiniams „Streso įveikos metodai“ ir 4 susitikimai savižudybių prevencijos tema;</p> <p>- pasidalinta su tėvais ir mokiniais įvairiomis švietėjiškomis medžiagomis (11) stenduose ir per TAMO dienyną;</p> <p>-atnaujintas Vilniaus lietuvių namų socialinės –pilietinės veiklos aprašas ir patvirtintas direktoriaus 2024 m. vasario 9 d. įsakymo Nr. V1-22;</p> <p>-parengti 373 socialinės pilietinės veiklos planai;</p> <p>-mokinių savanorystės veiklos: „Maisto banko“ akcijose, koncertuose „Muzikuojame spalvomis“ su draugijos „Guboją“ spalvų orkestru Valdovų rūmuose, Vievio kultūros centre, Pabradės meno mokykloje, koncerte „Meno jungtys -1000“ kartu su LSKD „Guboją“ Šv. Kotrynos bažnyčioje, edukaciniame renginyje - dirbtuvėse „Teatro kaukės“, iš viso įvyko 9 renginiai, dalyvavo 120 mokinių ir 3 mokytojai.</p>
---	---

<p>2.3. plėtoti veiklas, skatinančias mokinių saviraišką ir asmenybės ūgtį;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktyvus dalyvavimas įvairiose kūrybinėse veiklose;</li> <li>- aktyvus dalyvavimas Kultūros paso siūlomose edukacinėse programose;</li> <li>- organizuotos mokinių užimtumo veiklos bendrabutyje;</li> <li>- organizuoti valstybinių švenčių minėjimai, tradiciniai gimnazijos renginiai;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizuoti neformaliojo ugdymo užsiėmimai mokiniams;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- įgyvendintos Mokinių tarybos veiklos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % mokinių dalyvavo ne mažiau kaip vienoje ekskursijoje per mokslo metus, 2024 m. vyko 154 edukacinės išvykos, kuriose dalyvavo 527 mokiniai, t.y. 25 % daugiau negu 2023 m. (2023 m. vyko 123 edukacinės išvykos, kuriose dalyvavo 507 mokiniai );</li> <li>- 2024 m. beveik 2 kartus padidėjo dalyvavimas edukacijose pagal programos „Kultūros pasas“ veiklas, 73 skirtingose edukacijose dalyvavo 522 mokiniai (2023 m. 39 edukacijose, 498 mokinių);</li> <li>- organizuotos 6 netradicinio ugdymo dienos;</li> <li>- bendrabutyje gyvenantys mokiniai 2024 m. dalyvavo 20 išvykų bei 20 edukacinių popiečių bei 3 turnyruose, iš viso 92 mokiniai (2023 m. dalyvavo 42 išvykose bei 39 edukacinėse popietėse);</li> <li>- dalyvauta valstybinių švenčių (Sausio 13-osios, Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios) minėjimuose;</li> <li>-2024 metų sausio 12 d. minėdami Laisvės gynėjų dieną dalyvavome pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės šviesa“.</li> <li>-2024 m. vasario 15 d. buvo netradiciškai paminėta Vasario 16-oji - Lietuvos valstybės atkūrimo, mūsų vienybės ir laisvės diena kartu su Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokyklos kolektyvo programa „Nemuno keliu“ . Mokiniai ir mokytojai dalyvavo Vasario 16-osios eisenoje simboliniu „Lietuvos valstybės keliu“, skirtu atminti istorinius įvykius, leidusius Lietuvai atkurti nepriklausomybę, sustiprinti valstybingumą;</li> <li>- 2024 m. rugsėjo 4-6 d. organizuotas Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas, I G klasių mokiniams, dalyvavo 44 mokiniai;</li> <li>- 2024 m. gegužės 20 d. mokiniai dalyvavo asociacijos Baltic Turkish Culture Academy kartu su partneriais organizuojamame pavasariame poetiniame renginyje „Po lietuvių kalbos ir kultūros skėčiu“;</li> <li>- įvyko Rugsėjo 1-osios šventė, dalyvavo Lietuvos Respublikos Seimo narė Dalia Asanavičiūtė,</li> <li>- 2024 m. rugsėjo 25 d. Vilniaus lietuvių namų kieme vyko Naujininkų šventės baigiamasis renginys, kuriame dalyvavo Naujininkų rajono ugdymo įstaigų meno kolektyvai. Koncerte pasirodė ir Vilniaus lietuvių namų tautinių šokių kolektyvo "Volungė" šokėjai;</li> <li>- 2024 m. gruodžio mėn. vyko klasių kalėdiniai vakarėliai;</li> <li>- 2024 m. gruodžio 18 d. įvyko Šv. Kūčių vakarienė, dalyvavo 222 svečiai, mokiniai ir mokytojai;</li> <li>- siūlomų neformaliojo būrelių skaičius – 2024 m. išliko toks pats kaip ir 2023 m., veikė 16 būrelių, jų veikloje dalyvavo 421 mokinys, (2023 m. veikė 16 būrelių, jų veikloje dalyvavo 400 mokinių );</li> <li>-80% mokinių dalyvauja neformaliojo ugdymo veiklose gimnazijoje ir mieste;</li> <li>- 2024 m. gegužės 16 d. įvyko ataskaitinis Vilniaus lietuvių namuose veikiančių neformaliojo ugdymo būrelių ir meno kolektyvų koncertas;</li> <li>- įvyko 2 sporto šventės 1–4 klasių mokinių ir 5–8, I K ir I-IV G klasių mokinių;</li> <li>-organizuotos 3 įvairių sporto šakų varžybos, dalyvavo 48 mokiniai (2023 m. organizuotos 8 įvairių sporto šakų varžybos, dalyvavo 89 mokiniai);</li> <li>- dalyvauta projekto „Dalyvaujamas biudžetas“ įgyvendinime. Įrengtos lauko pavėsinės su kėdėmis;</li> <li>-organizuotos Vaiko dienos šventė bei kalėdinių filmų vakaras“ 5-8, I k, I-IV G kl. mokiniams.</li> </ul>
<p>2.4. gerinti pamokų lankomumą, įdiegti</p>	<p>- vykdytos pamokų lankomumo gerinimo priemonės</p>	<p>-pamokų lankomumas pagerėjo 32%, nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo 70 %, 2024 m. vienam mokiniui teko 4,17 praleistų pamokų (2023 m. – 7,2);</p>

lankomumą gerinančius pokyčius.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- įvyko 3 5 – 8, I – IV, IK klasių vadovų susirinkimai, kuriuose buvo aptartos mokinių pamokų lankomumo problemos, numatytos priemonės jam gerinti;</li> <li>- organizuotas susitikimas su vaiko teisių apsaugos tarnybų atstovais vaikų teisių ir teisėtų interesų klausimais;</li> <li>-organizuota patyriminė išvyka į žaidimų erdvę „Tamsu baisu“ 42 5 – 8, I– IV G bei IK klasių mokiniams, praleidusiems mažiausiai pamokų per I pusmetį;</li> <li>-išsiųsta 19 oficialių informacinių pranešimų tėvams (globėjams) dėl jų vaikų pamokų nelankymo;</li> <li>- tobulinama skaitmeninė gimnazijos lankymo kontrolė su papildoma automatine tėvų informavimo funkcija;</li> <li>- organizuota 15 bendrų bendrabučio auklėtojų susirinkimų nelankančių mokinių klausimams aptarti;</li> <li>- vykdytos 8 lankomumo tikrinimo savaitės prieš pamokas fiksuojant vėluojančius (111 mokinių);</li> <li>-Vaiko gerovės komisijoje svarstyta 10 mokinių dėl blogo lankomumo.</li> </ul>
<p><b>3 TIKSLAS. Teikti metodinę pagalbą užsienyje veikiančioms lituanistinėms švietimo įstaigoms ir Lietuvos mokykloms, mokinančioms kitakalbius mokinius, tobulinti pedagogų kvalifikaciją.</b>  2024 m. tikslui pasiekti buvo išskelti 3 uždaviniai, kurie sėkmingai įgyvendinti.</p> <p><b>3.1. Teikti informacinę, metodinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams ir Lietuvos mokykloms, kuriose mokosi iš užsienio grįžę / atvykę mokiniai bei ukrainiečių vaikai.</b> Teikiama informacinė, metodinė ir kvalifikacijos tobulinimo pagalba užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams ir Lietuvos mokykloms, kuriose mokosi iš užsienio sugrįžę / atvykę bei ukrainiečių vaikai, organizuoti 28 kvalifikacijos tobulinimo renginiai Lietuvos ir užsienio lituanistinių mokyklų mokytojams ( 26 seminarų, 2 konferencijos), iš kurių 11 seminarų užsienio lituanistinių mokyklų mokytojams (102 akad. val., 396 dalyviai), 4 seminarai dirbantiems su į Lietuvą grįžtančiais/atvykstančiais, ukrainiečių vaikais tinklo mokyklų pedagogams (26 akad. val., 486 dalyviai), 11 įvairių Lietuvos mokyklų pedagogams (143 akad. val., 403 dalyviai). Iš viso seminaruose dalyvavo 1516 dalyvių. Organizuotos 2 konferencijos: 2023-05-10 „Edukacinės priemonės mokymuisi“ (konferencija skirta užsienio lituanistinėms mokykloms) Konferencijoje dalyvavo 63 dalyviai, iš 17 skirtingų šalių. LR ŠMSM užsakytu parengtos 2 kvalifikacijos tobulinimo programos „Lietuvių kalba ikimokykliniame ugdyme“ (40 ak. val.) ir „Valstybinės lietuvių kalbos mokymas priešmokykliniame amžiuje“ (40 ak. val.), skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams, organizuoti 3 seminarai, 183 dalyviai. Pravestos 99 konsultacijos dirbančių su iš užsienio grįžusiais/atvykusiais bei ukrainiečių vaikais mokyklų mokytojams. Užsienio lituanistinių mokyklų bei Lietuvos mokytojams pravestos 204 konsultacijos, iš viso 303 konsultacijos. Parengtos 2 naujos kvalifikacijos tobulinimo programos. Koordinuojama grįžusių / atvykusių iš užsienio ugdymą vykdančių 99 mokyklų tinklo veikla, teikiama metodinė pagalba, konsultacijos, organizuojamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Įvykdytos projekto „Mokytojų kompetencijų tobulinimas“ 6 veiklos: konsultacijos, seminarai, konferencija, parengta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa, 2 kūrybinės dirbtuvės-konsultacijos.</p> <p><b>3.2 Mokyti nuotoliniu būdu lietuvių kalbos užsienyje gyvenančius lietuvių kilmės mokinius, vykdyti lietuvių kalbos žinių testavimą.</b> 2024 m. suformuotos 6 klasės per virtualią mokymosi aplinką „Moodle“ užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams mokytis lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos: - lietuvių kalbos nemokančių klasė, Amerikos šalių klasė, 2 Europos šalių klasės, pradinio ugdymo klasė, pažengusiųjų klasė, mokosi 193 mokiniai iš JAV, Liuksemburgo, Airijos, Norvegijos, Ispanijos, Belgijos, Prancūzijos, Vokietijos, Singapūro, Kipro, Turkijos, Maroko, Suomijos, Brazilijos, Danijos, Švedijos, PAR, Lenkijos, Italijos, Austrijos, Kanados (2023 m. suformuotos ir organizuotas mokymas 6 „Moodle“ klasėse, mokėsi 183 mokiniai). Organizuotas ir vykdytas lietuvių kalbos mokėjimo lygio ir (arba) valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos nustatymas pagal patvirtintą tvarkaraštį. Egzaminus laikė 318 kandidatų, pažymėjimai ir pažymos išduoti 237 kandidatams. Organizuota lietuvių kilmės vaikų, besimokančių lietuvių kalbos ir istorijos nuotolinėse klasėse per virtualią mokymosi aplinką „Moodle“ ( 12 vaikų) ir nacionalinio diktanto laureatų (3 vaikai) vasaros stovykla.</p> <p><b>3.3. Padėti socializuotis ir adaptuotis Lietuvoje iš užsienio grįžusiems lietuvių kilmės studentams.</b> Teikta įvairiapusė pagalba iš užsienio atvykusiems studentams per užsienio lietuvių kilmės studentų tinklaraštį <a href="https://ulsklubas.lt/">https://ulsklubas.lt/</a> bei socialinio tinklapio Facebook paskyra: publikuojama studentams aktuali informacija – galimybės pretenduoti į paramas, studijų stipendijas ar kita svarbi informacija. Padedama Lietuvoje iš užsienio grįžusiems lietuvių kilmės studentams spręsti probleminius klausimus, susijusius su gyvenimu Lietuvoje ir studijomis Lietuvos aukštosiose mokyklose, dalijamasi informacija apie artėjančius klubo renginius, išvykas ar veiklas, aktualijomis, svarbiomis užsienio</p>	

<p>lietuvių studentams. Užsienio lietuvių studentų klubo nariai šviečiami: bendrais valstybinių švenčių ir minėjimų; Lietuvos ir užsienio politikos, bendradarbiavimo; lietuvių (ir lietuviškų bendruomenių) veiklos visame pasaulyje klausimais. Parengti 2 straipsniai, paskelbta 20 naujų informacijų apie Vilniaus lietuvių namų Užsienio lietuvių švietimo skyriaus ir klubo veiklą, studijų Lietuvos aukštosiose mokyklose galimybes. Užsienio lietuvių studentų klubo nariai (37 dalyviai) dalyvavo įvairiose veiklose: organizuotos 4 išvykos, 6 edukacijos, dalyvauta valstybinių švenčių paminėjimuose, įvairiuose Dainų ir šokių šventės renginiuose ir koncertuose, tradiciniuose renginiuose: Šv. Kūčių vakaronėje ir kt. 2024 m. tikslui pasiekti buvo organizuotos 589 veiklos.</p>		
<p>3.1. teikti informacinę, metodinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams ir Lietuvos mokykloms, kuriose mokosi iš užsienio grįžę / atvykę mokiniai bei ukrainiečių vaikai.</p>	<p>- teikta informacinė, metodinė ir kvalifikacijos tobulinimo pagalba užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams ir Lietuvos mokykloms, kuriose mokosi iš užsienio sugrįžę / atvykę mokiniai;</p> <p>- mokyklų tinklo įveiklinimas;</p> <p>- koordinuojama grįžusių / atvykusių iš užsienio ugdymą vykdančių mokyklų tinklo veikla;</p> <p>- organizuoti seminarai, teiktos konsultacijos, parengtos naujos kvalifikacijos tobulinimo programos;</p>	<p>- Teikiama informacinė, metodinė ir kvalifikacijos tobulinimo pagalba užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams ir Lietuvos mokykloms, kuriose mokosi iš užsienio sugrįžę / atvykę bei ukrainiečių vaikai.</p> <p>- Administruotos ir plėtojamos Vilniaus lietuvių namų Užsienio lietuvių švietimo skyriaus ir Facebook svetainės, pateikta 110 naujų įrašų. Teikta informacija užsienio lietuvių bendruomenėms ir mokykloms apie mokymosi bei gyvenimo sąlygas Vilniaus lietuvių namuose, renginius bei kita aktuali informacija.</p> <p>-Sudarytos sąlygos mokyklų tinklo įveiklinimui diegiant naujoves bei dalijantis gerą patirtimi: 2024 m. spalio 28 d. per konferencijų programą ZOOM organizuota nuotolinė tarptautinė konferencija mokyklų, dirbančių su iš užsienio grįžusiais/atvykusiais ir ukrainiečių vaikais, mokytojams „Įtrauktis mokykloje“. Konferencijos tema buvo pakeista ryšium su įtraukiojo ugdymo įvedimu ir mokyklų poreikiu. Konferencijoje dalyvavo 170 dalyvių. Plenariniame posėdyje aptarta gyvenimo įgūdžių mokykla, specifiniai mokymo(si) sutrikimai, aptarti įrankiai, kurie padėtų mokytojams dirbti. Mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai pristatė savo patirtį, skaityti 6 pranešimai.</p> <p>-Mokykloms organizuoti 4 seminarai ( buvo numatyti 3), „Iš užsienio grįžusių/atvykusių ir ukrainiečių vaikų pasiekimų vertinimas įvairių dalykų pamokose“, „Interaktyvios mokymosi priemonės ir skaitmeniniai įrankiai dirbant su ukrainiečių ir kitų šalių vaikais“, „Kaip dirbti su iš užsienio grįžusiais/atvykusiais ir ukrainiečių vaikais įvairių dalykų pamokose?“, „Kaip organizuoti ir planuoti ugdymo procesą iš užsienio grįžusiems/atvykusiems ir ukrainiečių vaikams?“ Juose dalyvavo 486 pedagogai, 26 val.</p> <p>-Metodinėje savaitėje dalyvavo 9 mokyklų, dirbančių su iš užsienio grįžtančiais / atvykstančiais ir ukrainiečių vaikais mokytojai ( 21 mokytojas). Aptartos su tinklo mokyklų mokytojais atviros ir integruotos Vilniaus lietuvių namų mokytojų įvairių dalykų vedamos pamokos.</p> <p>- Mokyklų, dirbančių su iš užsienio grįžtančių / atvykstančių šeimų bei iš Ukrainos atvykusiais vaikais mokytojams teiktos 99 konsultacijos ( ugdymo organizavimo, metodinės pagalbos, darbo išlyginamojoje klasėje, mokinių įtraukties, vertinimo, motyvavimo ir kt. klausimais).</p> <p>-Mokyklų, dirbančių su iš užsienio grįžusiais/atvykusiais ir ukrainiečių vaikais, mokytojams organizuotas konkursas „Edukacinis lagaminas“(04-10-05-10). Parengta 14 metodinių priemonių.</p> <p>-Sukurtos dvi kvalifikacijos tobulinimo programos po 40 akad. val. „Lietuvių kalba ikimokykliniame ugdyme“, „Valstybinės lietuvių kalbos mokymas priešmokykliniame amžiuje“. Pagal 2024 m. vasario 20 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymą „Dėl lėšų skyrimo Vilniaus lietuvių namams“ Nr. V-196 organizuotas vienas (hibridinis) 40 akad. val. seminaras „Lietuvių kalba ikimokykliniame ugdyme“ ir du (hibridiniai) 40 akad. val. seminarai „Valstybinės lietuvių kalbos mokymas priešmokykliniame amžiuje“. Seminaruose dalyvavo 125 pedagogai.</p>

	<p>-vykdytos projekto „Mokytojų kompetencijų tobulinimas“ veiklos;</p>	<p>- Pagal 2024 m. lapkričio 13 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymą „Dėl lėšų skyrimo Vilniaus lietuvių namams“ Nr. V-1272 organizuotas vienas (nuotolinis) 40 akad. val. seminaras „Lietuvių kalba ikimokykliniame ugdyme“. Seminare dalyvavo 58 dalyviai, papildomai organizuoti 11 seminarų Lietuvos ir regiono mokykloms, kuriuose dalyvavo 403 pedagogai, 227 val.</p> <p>- Vykdytos projekto „Mokytojų kompetencijų tobulinimas“ veiklos:</p> <p>-Teiktos 99 konsultacijos ( buvo numatyta 50) užsienio formalią ir neformalią lituanistinio švietimo mokyklų, Europos mokyklų mokytojams pamokos organizavimo, mokinių motyvacijos, mokymo metodikos, mokinių vertinimo, nuotolinio ugdymo, naujų metodų taikymo, įtraukties ir kitais švietimo klausimais (pagal poreikį).</p> <p>-Parengta bei organizuota 11 seminarų (buvo numatyti 3) „Lietuvių kalbos ugdymo programos atnaujinimas pagal kompetencijas“, „Kaip pasiruošti lietuvių kalbos (A1, A2, B1, B2) lygio nustatymo egzaminui?“ „Dirbtinis intelektas ir praktinis jo taikymas mokytojo darbe“ ( 2 seminarai), „Literatūrinis vaikų ugdymas“, Seminaras neformalią ugdymo kraštų lietuvių bendruomenių švietimo tarybų pirmininkų, pasaulio lietuvių bendruomenės Švietimo komisijos atstovams, „Kaip kurti pamoką pasitelkiant interaktyvius įrankius?“, „Etninė kultūra lituanistinėse mokyklose: tradicinės ir šiuolaikinės jos panaudojimo galimybės“, „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas lituanistinėse mokyklose“, „Kaip dirbti su interaktyvia LŠIP (Lituanistinio švietimo integruotos programos) medžiaga“, „Lietuvos istorijos ir geografijos ugdymas lituanistinėse mokyklose“ užsienio formalią lituanistinio švietimo mokyklų, Europos mokyklų pedagogams. Seminaruose dalyvavo 403 pedagogai.</p> <p>-2024 m. gegužės 10 d. organizuota nuotolinė tarptautinė konferencija per konferencijų programą ZOOM „Edukacinės priemonės mokymui(si)“, skirta užsienio lietuvių mokyklų mokytojams. Tema pakeista atsižvelgiant į dalyvių apklausas po seminarų. Konferencijoje dalyvavo 63 pedagogai. Konferenciją atidarė ir sveikinimo žodį tarė ŠMSM Švietimo tinklo politikos departamento vyriausioji specialistė Rūta Stanaitienė. Mokytojas Alius Avčininkas pranešime „Aktualizuota literatūra: matyti tekstą kontekste“ dalijosi patirtimi, kaip išmokyti mokinį skaityti, istorijos mokytojas pasaulio Moodle klasėje Justinas Račas pranešime „Edukacinės priemonės mokymui/si. Kaip sudominti mokinius?“ dalijosi skaitmeninių priemonių svarba mokymo/si procese. Mokytojai: Rūta Gražulienė, Lina Spalvienė, Živilė Meškeliene, Svetlana Vosilionok ir kiti dalijosi patirtimi, savo idėjomis ir praktika. Iš viso užsienio lituanistinėms mokykloms organizuotuose renginiuose dalyvavo 466 mokytojai.</p> <p>-4 dienų stažuotė formalią ir neformalią lituanistinio švietimo, Europos mokyklų lietuvių kalbos mokytojams organizuota nebuvo, kadangi nebuvo gautas finansavimas iš ŠMSM.</p> <p>-Metodinio leidinio „Kaip dirbti integruojant vaiką po IK į bendrojo ugdymo klases (5–III G klasės) darbai pradėti nebuvo, kadangi nebuvo gautas pritarimas ir finansavimas iš ŠMSM.</p> <p>-40 akad. val. programa „Kaip kurti pamoką, pasitelkiant interaktyvius įrankius?“ parengta.</p> <p>-Birželio 6,13 d. organizuotos 2 kūrybinės dirbtuvės –konsultacijos (per vaizdo pokalbių ir konferencijų platformą „Zoom“) formalią ir neformalią lituanistinio švietimo ir Europos mokyklų mokytojams „Kaip kurti pamoką, pasitelkiant interaktyvius įrankius?“ Internetinėje mokyklos svetainėje papildytas Edukacinės patirties bankas mokytojų sukurta medžiaga.</p>
--	--	---

<p>3.2 Mokyti nuotoliniu būdu lietuvių kalbos užsienyje gyvenančius lietuvių kilmės mokinius, vykdyti lietuvių kalbos žinių testavimą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suformuotos 6 klasės per virtualią mokymosi aplinką „Moodle“ užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams;</li> <li>- organizuotas ir vykdytas lietuvių kalbos mokėjimo lygio ir (arba) valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos nustatymas;</li> <li>-organizuota vasaros stovykla užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams;</li> <li>- vykdytas naujų mokinių priėmimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2024 m. Sudarytos sąlygos užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams mokyti lietuvių kalbos: organizuoti mokymai 6 „Moodle“ klasėse: - visai lietuvių kalbos nemokančių klasė, Amerikos šalių klasė, 2 Europos šalių klasės, pradinio ugdymo klasė ir pažengusiųjų klasė, iš viso 193 mokiniai. (2023 m. suformuotos ir organizuotas mokymas 6 „Moodle“ klasėse, mokėsi 183 mokiniai );</li> <li>- Vadovaujantis Lietuvių kalbos mokėjimo lygio ir (arba) valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos nustatymo, organizavimo, vykdymo ir apmokėjimo bei pažymėjimo turinio, formos ir išdavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. vasario 10 d. įsakymu Nr. V-234, organizuoti ir vykdyti lietuvių kalbos mokėjimo lygio nustatymo egzaminai( viso:4) pagal patvirtintą tvarkaraštį: A1–A2 ( du egzaminai), A2–B1, B1-B2 mokėjimo lygio nustatymo egzaminai. Egzaminus laikyti užsiregistravo 318 kandidatų. Pažymėjimai ir pažymos išduotos 237 mokiniams ( B1-B2- 111 mokinių; A2–B1- 49 mokiniams; A1–A2-67 mokiniams).</li> <li>-2024 m. liepos 10-17 d. organizuota lietuvių kilmės vaikų, besimokančių lietuvių kalbos ir istorijos nuotolinėse klasėse per virtualią mokymosi aplinką „Moodle“ ( 12 vaikų) ir nacionalinio diktanto laureatų (3 vaikai) vasaros stovykla. Vaikai susipažino su Vilniaus piliakalniais , dalyvavo edukacinėse išvykose į Trakus, Angelų kalvą, Dzūkiją, Molėtų observatoriją. Dalyvavo netradicinėse lietuvių kalbos pamokose, edukacinėje išvykoje į Valstybės pažinimo centrą ir kt. Sukurtas filmukas apie stovyklą: <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=1637340167120979">https://www.facebook.com/watch/?v=1637340167120979</a></li> <li>- vykdytas būsimų mokinių ir jų tėvų (globėjų / rūpintojų) informavimas ir konsultavimas apie Vilniaus lietuvių namų mokymosi bei gyvenimo sąlygas. Informacija talpinta Facebook, atvyko mokyti 89 mokiniai į IK ir bendrojo ugdymo klases, suformuotos trys išlyginamosios klasės.</li> </ul>
<p>3.3. Padėti socializuotis ir adaptuotis Lietuvoje iš užsienio grįžusiems lietuvių kilmės studentams.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teikta pagalba iš užsienio grįžusiems lietuvių kilmės studentams;</li> <li>- dalinamasi aktualijomis, svarbiomis užsienio lietuvių studentams;</li> <li>- skleidžiama informacija apie Vilniaus lietuvių namų Užsienio lietuvių švietimo skyriaus ir klubo veiklą;</li> <li>-organizuotos kultūrinės ir edukacinės priemonės</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nuolat dalijamasi informacija apie artėjančius klubo renginius, išvykas ar veiklas, aktualijomis, svarbiomis užsienio lietuvių studentams, publikuojamos nuotraukos ir klubo narių atsiliepimai. Plačiau pristatyta klubo veikla bei jo nariai.</li> <li>- Administruojamas ir plėtojamas klubo interneto tinklalapis ir socialinio tinklalapio Facebook profilis.</li> <li>- Padedama Lietuvoje iš užsienio grįžusiems lietuvių kilmės studentams spręsti probleminius klausimus susijusius su gyvenimu Lietuvoje ir studijomis Lietuvos aukštosiose mokyklose.</li> <li>- Plečiamas užsienio lietuvių studentų Alumni klubas, jame aktyviai veikia ir Užsienio lietuvių studentų klubo veiklose dalyvauja 12 narių.</li> <li>- Parengti 2 straipsniai, paskelbta 20 naujų informacijų apie Vilniaus lietuvių namų Užsienio lietuvių švietimo skyriaus ir klubo veiklą, studijų Lietuvos aukštosiose mokyklose galimybes. Kartu su partneriais – Pasaulio lietuvių jaunimo sąjunga (PLJS) organizuotas susitikimas–diskusija su VDU prof. Egidijumi Aleksandravičiumi ir Kanados lietuvių filosofu Rimu Čuplinsku. Renginyje gyvai dalyvavo 35, nuotoliu – 50 žmonių.</li> <li>- Organizuotos 4 išvykos į muziejus (lankytasi Nacionaliniame dailės muziejuje, muziejuje „Stasys“ (Panevėžyje), IX forte (Kaune), Operos ir baletų teatro užkulisuose), 4 parodos (Antanas Šeronas „Laiko pėdsakai“ (tapyba) ir Stanislovas Žvirgždas „Lietuviški peizažai“ (fotografija) Vilniaus Rutušėje; Monikos Radžiūnaitės paroda „Ir aš tik žmogus“. Lietuvos nacionalinio muziejaus Kazio Varnelio name-muziejuje; Antano Gudaičio „Kompozicijos“ VDA parodų salėje TITANIKAS, 4 kino filmus (žiūrėti skirtingi kino pavasario filmai – studentai turėjo galimybę pasirinkti norimą filmą patys: „8“, „Akmens amžius“, „Aš čia kapitonas“, „Auksinė praraja“, „Prezidentas“) bei Vilniaus knygų mugę</li> </ul>

	<p>-papildomos veiklos</p>	<p>Litexpo parodų centre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizuota kelionė aplankant du miestus: Panevėžį, garsųjį Stasio muziejų, lankytasi spektaklyje „Basomis po Panevėžį“, kurio režisierė – ULKS narė Nijolė Makutėnaitė, dalyvauta ekskursijoje. Kauną, kur su vietos gide lankytasi IX forte bei atnaujintame Lietuvos zoologijos sode.</li> <li>- Organizuoti 3 edukaciniai užsiėmimai: verbų rišimo, Advento vainiko gamybos bei Šv. Velykų kiaušinių marginimas. Dalyvavo 23 studentai.</li> <li>- Dalyvauta įvairiuose kultūrinuose, švietimo, meno renginiuose Lietuvoje, dalyvavo VDU organizuotose diskusijoje su Venesuelos ir Argentinos lietuviais, dalyvavo susitikimuose su Užsienio reikalų ministerija.</li> <li>-Organizuotas dalyvavimas Lietuvai svarbių švenčių ir minėjimų datomis miesto renginiuose: Sausio 13, Vasario 16, Kovo 11, Liepos 6. Dalyvavo vidutiniškai 30 studentų.</li> <li>-Organizuota (kartu su partneriais – Pasaulio lietuvių jaunimo sąjunga) du renginiai – „Langinės“, vykusių liepos 1 d. (dalyvavo virš 250 žmonių) ir gruodžio 26 d. (dalyvavo virš 80 žmonių).</li> <li>- Dalyvauta įvairiuose Dainų ir šokių šventės renginiuose ir koncertuose: šimtmečio vakare, dainų dienoje „Kad giria žaliuotų“, ansamblių vakare „Gyvybės medis“, vokaliųjų ansamblių koncerte „Žeme, kas tu esi?“ Dalyvavo 60 ULKS narių.</li> <li>- Parengtas lietuvių kalbos aprūpinimo standarto standartizavimo aprašas Lietuvių kalbai pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2). 5-8 klasės, 9-10 ir 11-12 klasėms (bendradarbiavimas su NŠA);</li> <li>- dalyvavimas „Lietuvos Respublikos užsienio reikalų ministro įsakymas Dėl lituanistinio švietimo užsienyje viešinimo darbo grupės sudarymo“ darbo grupės veiklose;</li> <li>- dalyvauta viešojoje konsultacijoje „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas - aukštesnės švietimo kokybės link“, respublikinės konferencijos „Švietimo kodas“ diskusijoje „Kaip dirbti be vadovėlių“;</li> <li>- vesti mokymai JAV lituanistinių mokyklų mokytojų ir vadovų JAV LB Švietimo Tarybos ir Maironio lituanistinės mokyklos remiamoje praktinėje konferencijoje, vykusioje Pasaulio lietuvių centre, Lemonte, IL, Norvegijos lituanistinių mokyklų mokytojams ir mokyklų vadovams, apie LŠIP programą ir šių dienų švietimo tendencijas, Drammene, Žilvino lituanistinėje mokykloje, diskusija-seminaras Kanados švietimo bendruomenei „Kaip dirbti pagal Lituanistinio švietimo programą?“;</li> <li>- parengtos projekto Nr. 10-045-P-0001 vykdomo pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-06-01 „Pirmiausia – mokytojas“, finansuojamo Europos socialinio fondo + ir Europos Sąjungos bendrojo finansavimo lėšomis kvalifikacijos tobulinimo programos: „Ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis ugdymas pagal lituanistinio švietimo programą“ (40 val.), „Lituanistinio švietimo organizavimo “vadybos” modulis“ (20 val.), „Pagrindinis ugdymas pagal lituanistinio švietimo integruotą programą“ (40 val.);</li> <li>-vesti mokymai pasaulio lituanistinių mokyklų mokytojams (40 val.);</li> <li>-dalyvauta savivaldybių ir valstybės institucijų atstovų susitikime diasporos politikos įgyvendinimo klausimais; pasisakyta diskusijoje- Diasporos vaikų integracija: stovyklos, priėmimas į ikimokyklines ugdymo įstaigas, integracija</li> </ul>
--	----------------------------	--

		mokyklose; diskusijoje VDU, Britch council , Lenkijos instituto Vilniuje renginyje „Igalinantis švietimas: įtraukios daugiakultūrės aplinkos plėtojimas bendrajame ugdyme“.
<b>4 TIKSLAS. Administruoti Vilniaus lietuvių namų veiklą. Užtikrinti vykdomų veiklų dokumentavimą ir aplinkų optimizavimą.</b>		
<p>Tikslui pasiekti įgyvendinta 80 įvairių veiklų. Įgyvendintas 2023–2024 m. m. vidaus kontrolės planas, vykdyta ugdymo proceso, atvykusių mokinių adaptacijos, klasės valandėlių, smurto ir patyčių prevencijos programų vykdymo, pamokų lankomumo, mokinių ugdymo po pamokų ir atostogų metu bendrabutyje, lietuvių kalbos mokymo nuotoliniu būdu plėtos ir kokybės gerinimo, mokyklų, dirbančių su iš užsienio grįžusiais vaikais tinklo veiklos, dokumentų valdymo sistemos DBSIS diegimo, Viešųjų pirkimų organizavimo stebėseną ir analizę, parengtas 2024–2025 m. m. vidaus kontrolės planas. Vykdoma korupcijos prevencija, parengtos/ atnaujintos 33 tvarkos, reglamentuojančios Vilniaus lietuvių namų veiklą. 2024 m. išduoti 209 išsilavinimo pažymėjimai. Organizuotas savalaikis ir kokybiškas dokumentų įforminimas, įdiegta dokumentų valdymo sistema DBSIS, diegiama centralizuota finansų apskaitos ir valdymo sistema, formuojamos bylas archyvui, išduodami archyviniai dokumentai. 2024 m.: parengta ir išsiųsta 246 raštai; 179 direktoriaus įsakymai veiklos organizavimo klausimais ir jais patvirtinti dokumentai, 249 direktoriaus įsakymai personalo klausimais, 91 direktoriaus įsakymas atostogų klausimais; sudarytos ir / ar pasirašyta: 3 bendradarbiavimo sutartys, 119 paslaugų teikimo sutarčių, 11 studento praktinio mokymo sutarčių, 493 direktoriaus įsakymai mokinių klausimais. Administruojama 21 Europos mokyklose dirbančio mokytojo ir 2 Europos mokyklų inspektorių veikla, 38 liuanistinių švietimą vykdančių mokytojų rėmimo veikla. Atnaujinti vadovėlių ir literatūros fondai, už 35143,00 Eur. papildyti vadovėlių ir literatūros fondai: įsigyta iš viso 2013 vnt. vadovėlių 33634,00 Eur.; iš jų NSA skirtos lėšos yra 16288,00 Eur. įsigyta 975 egz. vadovėlių pagal atnaujintas bendrąsias programas; grožinės literatūros knygų 85 vnt. 1587,00 Eur.; įsigyta ugdymo priemonių už 11200,00 Eur., 500 EDUKA licencijų mokytojams ir mokiniams už 9 380,00 Eur.</p> <p>Fizinė ir virtuali mokymo (-si) aplinka yra saugi, tikslingai panaudojama pagal mokymosi tikslus, gerina mokinių mokymosi pasiekimus. Sudarytos sąlygos užsienyje esantiems mokiniams mokytis nuotoliniu būdu. Kuriamos modernios mokymo (-si) gimnazijoje ir nuotolinio mokymo aplinkos už 34000,00 eurų. Pagerintos mokinių mokymosi sąlygos gimnazijoje ir buitines, gyvenimo sąlygas bendrabutyje už 203000,00 eurų. Atlikta gimnazijoje esančių materialinių vertybių inventorizacija, užtikrintas priešgaisrinės apsaugos ir darbų saugos reikalavimų laikymasis, patvirtintos 2024–2025 m. edukacinės aplinkos kūrimo ir tobulinimo priemonės bei atnaujinti viešuosius pirkimus reglamentuojantys dokumentai.</p>		
	<p>-įgyvendintas 2023–2024 m. m. vidaus kontrolės planas;</p> <p>- sėkmingai vykdoma korupcijos prevencija, mažinamos korupcijos prielaidos;</p> <p>- vykdoma mokinių ir jų dokumentų apskaita;</p>	<p>- įgyvendintas 2023–2024 m. m. vidaus kontrolės planas, vykdyta ugdymo proceso, atvykusių mokinių adaptacijos, klasės valandėlių, smurto ir patyčių prevencijos programų vykdymo, pamokų lankomumo, mokinių ugdymo po pamokų ir atostogų metu bendrabutyje, lietuvių kalbos mokymo nuotoliniu būdu plėtos ir kokybės gerinimo, mokyklų, dirbančių su iš užsienio grįžusiais vaikais tinklo veiklos, dokumentų valdymo sistemos DBSIS diegimo, Viešųjų pirkimų organizavimo stebėseną ir analizę, parengtas 2024–2025 m. m. vidaus kontrolės planas;</p> <p>- dalyvauta 3 Lietuvos Respublikos specialiujų tyrimų tarnybos ir „Skaidrumo akademijos organizuotuose nuotoliniuose renginiuose korupcijos prevencijos klausimais, skirtuose bendrojo ugdymo mokyklų ir profesinio mokymo įstaigų mokytojams ir mokiniams;</p> <p>-parengti nauji arba atnaujinti 33 tvarkos aprašai, reglamentuojantys Vilniaus lietuvių namų veiklą;</p> <p>- diegiama dokumentų valdymo sistema DBSIS; centralizuota finansų apskaitos ir valdymo sistema;</p> <p>- tinkamas ir savalaikis dokumentų įforminimas, 2024 m. išduoti 209 išsilavinimo pažymėjimai:</p> <p>- 20 pradinio išsilavinimo pažymėjimų,</p> <p>- 44 (8 klasės baigimo) ir 71(II G klasės baigimo) pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai,</p> <p>-36 brandos atestatai,</p> <p>- 1 Mokymosi pasiekimų pažymėjimas,</p> <p>-1 dublikatas/ skaitmeninis vietoj istorinio. Visi pažymėjimai ir brandos atestatai yra suskaitmeninti;</p>

	<p>- pedagogų ir darbuotojų, dirbančių pagal darbo, paslaugų, autorines sutartis apskaita;</p> <p>- administruojama Europos mokyklų mokytojų veikla;</p> <p>- koordinuojama ir administruojama asmenų, vykdančių lituanistinį švietimą užsienyje, veikla;</p> <p>- sėkmingai vykdomas bibliotekos dokumentacijos tvarkymas, papildyti vadovėlių ir literatūros fondai;</p> <p>- pagerintos mokinių mokymosi sąlygos gimnazijoje ir buitines, gyvenimo sąlygos bendrabutyje</p>	<p>- išduoti 89 skaitmeniniai mokinio pažymėjimai;</p> <p>- organizuotas savalaikis ir kokybiškas dokumentų įforminimas, formuojamos bylas archyvui, išduodami archyviniai dokumentai: parengti ir išsiųsti 246 raštai;</p> <p>parengta:</p> <p>179 direktoriaus įsakymai veiklos organizavimo klausimais ir jais patvirtinti dokumentai,</p> <p>249 direktoriaus įsakymai personalo klausimais,</p> <p>493 direktoriaus įsakymai mokinių klausimais,</p> <p>91 direktoriaus įsakymas atostogų, papildomų dienų suteikimo, darbo apmokėjimo tvarkos klausimais;</p> <p>- sudarytos ir pasirašytos:</p> <p>3 bendradarbiavimo sutartys,</p> <p>119 paslaugų teikimo sutarčių,</p> <p>11 studento praktinio mokymo sutarčių;</p> <p>- vykdoma pedagogų ir darbuotojų, dirbančių pagal darbo, paslaugų, autorines sutartis apskaita;</p> <p>- įvesti papildomai 2 mokinio padėjėjo ir 1 psichologo etatai;</p> <p>- administruojama 21 Europos mokykloje dirbančių mokytojų ir 2 Europos mokyklų inspektorių veikla;</p> <p>- sėkmingai administruojama lituanistinį švietimą vykdančių mokytojų rėmimo veikla: metų pradžioje lituanistinį švietimą vykdė 45 lituanistinio švietimo vykdytojai. Per metus, vadovaujantis protokolais, sudaryta 1 nauja sutartis, sukakus 7-iems sutarčių galiojimo metams sudarytos 24 naujos sutartys, pratęstos 8 sutartys, pakeistos 2 sutartys. Metų pabaigoje lituanistinį švietimą vykdo 38 lituanistinio švietimo vykdytojai. Vykdomas paramos mokėjimas.</p> <p>- užpajamuotos vadovėlių ir grožinės literatūros pirkimų sąskaitos, pateiktos metinės ataskaitos Nacionalinei Martyno Mažvydo bibliotekai;</p> <p>- pateikti dalykų mokytojams rekomenduojamų užsakyti vadovėlių sąrašai ir užsakyti trūkstami vadovėliai pagal turimas mokyklos lėšas: už 35143,00 Eur papildyti vadovėlių ir literatūros fondai: įsigyta iš viso 2013 vnt. vadovėlių 33634,00 Eur; iš jų NŠA skirtos lėšos yra 16288,00 įsigyta 975 egz. vadovėlių pagal atnaujintas bendrąsias programas;</p> <p>- įsigyti 85 vnt. grožinės literatūros knygų už 1587,00 Eur;</p> <p>- įsigyta ugdymo priemonių už 11200,00 Eur;</p> <p>- EDUKA licencijos mokytojams (30 licencijų už 450,00 Eur) ir mokiniams (470 – už 8 930,00);</p> <p>- fizinė ir virtuali mokymo (-si) aplinka yra saugi, tikslingai panaudojama pagal mokymosi tikslus, gerina mokinių mokymosi pasiekimus, sudarytos sąlygos užsienyje esantiems mokiniams mokytis nuotoliniu būdu;</p> <p>- įsigyta Lauko klasė už 30000,00 eurų;</p> <p>- atnaujinta patalpų stebėjimo sistema gimnazijoje, papildomai įrengtos stebėjimo kameros – 600,00 Eur;</p> <p>- įsigyta magnetinė lenta už 300,00 eurų;</p> <p>- įsigyta 180 spintelių mokiniams už 15000,00 eurų;</p>
--	--	---

	<p>- kuriamos modernios mokymo (-si) gimnazijoje ir nuotolinio mokymo aplinkos;</p> <p>- sutvarkyta bendrabučio aplinka;</p> <p>- edukacinės aplinkos tobulinimo plano vykdymas;</p> <p>- vykdomi viešieji pirkimai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neįvyko mokinių ir darbuotojų traumų ugdymo proceso metu;</li> <li>- suremontuoti laiptai už 45000,00 eurų;</li> <li>- atnaujintos kompiuterių operacinės sistemos bei pagalbinės programos;</li> <li>- atnaujintas kompiuterinis tinklas; patobulinta interneto apsauga, padidėjo interneto greitis, įsigytas tinklo skirstytuvas už 1400,00 eurų;</li> <li>- gauti 25 kompiuteriai iš ŠMSM už 15000,00 eurų;</li> <li>- gauti 26 kompiuteriai ir 2 spintos už 16460,00 eurų pagal ESFA ir NŠA projektą „Ugdymo priemonės mokykloms“;</li> <li>- nupirkta 20 „Zoom“ licencijų už 2000,00 Eur, Kahoot(13 vartotojų) 3 metams už 5500,00 Eur,</li> <li>- visi mokytojai ir mokiniai turi galimybę dirbti nuotoliniu ir / arba hibridiniu būdu;</li> <li>- palaikoma virtuali mokymosi aplinka „Moodle“;</li> <li>- atnaujinti suolai ir kėdės pradinių klasių mokiniams už 18000,00 eurų;</li> <li>- atnaujintas Aktų salės apšvietimas už 2000,00 eurų, įsigytas šviesų valdymo pultas už 2500,00 eurų</li> <li>- įsigyta skaitmeninė įgarsinimo sistema už 5500,00 eurų;</li> <li>- sutvarkyta bendrabučio ir valgyklos aplinka: įsigytas inventorių mokinių kambariams ir kitoms bendro naudojimo patalpoms už 3620,00 eurų, suremontuoti šeši mokinių gyvenamieji kambariai III aukšte už 15000,00 eurų;</li> <li>- įsigyta 12 skalbimo mašinų ir 12 džioviklių už 16000,00 eurų;</li> <li>- atnaujinta mokinių virtuvėlių įranga: nupirktos el. viryklė, mikrobangų krosnelė, nauji puodai, keptuvės, maisto gamtinimo įrankiai,- 1400,00 eur.</li> <li>- atnaujinta ir sutaisyta valgyklos maisto gamtinimo įranga, įsigyta indų, stalo įrankių bei priemonių higienos ir švaros nuolatiniam palaikymui,- 4650,00 eur.</li> <li>- suremontuoti II aukšto dušai, tualetai ir prausyklos, įrengiant sienų ir grindų hidroizoliaciją bei oro rekuperacija, - 79520,00 eur. įrengtos naujos pertvaros dušuose ir tualetuose, - 3500,00 eurų;</li> <li>- prižiūrimas ir tvarkomas gimnazijos materialus turtas, patalpos, teritorija, transportas, šilumos ir elektros ūkis;</li> <li>- patvirtintos 2024–2025 m. edukacinės aplinkos kūrimo ir tobulinimo priemonės;</li> <li>- atlikta gimnazijoje esančių materialinių vertybių inventorizacija;</li> <li>- pagerėjo ir mokinių gyvenimo sąlygos;</li> <li>- užtikrintas priešgaisrinės apsaugos ir darbų saugos reikalavimų laikymasis - instruktuoti pasirašytinai visi gimnazijos darbuotojai, užtikrintas mokinių saugumas, ugdymo proceso metu neįvyko mokinių ir darbuotojų traumų,;</li> <li>- atnaujinti viešuosius pirkimus reglamentuojantys dokumentai.</li> </ul>
--	--	---