

MOKINIŲ MOKYMOŠI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS DORINIO UGDYMO (ETIKOS, TIKYBOS) (1–4, 5–8, I–IV G KLASĖSE)

1. Vertinimo pagrindas. Mokinių pažanga ir pasiekimai dorinio ugdymo pamokose vertinami vadovaujantis:

1.1. priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis;

1.2. etikos bendraja programa;

1.3. katalikų tikybos bendraja programa;

1.4. Vilniaus lietuvių namų mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

2. Vertinimo principai:

2.1. dorinio ugdymo (etika, tikyba) mokinių pasiekimai ir daroma pažanga vertinami įrašais: įskaityta / neįskaityta;

2.2. Per pusmetį numatomos 2–3 įskaitos.

3. Vertinimo tvarka:

3.1. dorinio ugdymo (etikos ir tikybos) dalykų mokymosi pasiekimai vertinami ir fiksuojami Vilniaus lietuvių namuose nustatyta tvarka;

3.2. Vertinimo kriterijai vienodi tiek etikos, tiek tikybos dalykams.

4. Vertinimo tikslas. Mokinių vertinimas suvokiamas kaip pagalba mokiniui sėkmingai mokytis, tobulėti ir bręsti. Vertinimas apima šiuos aspektus:

4.1. mokinio mokymosi patirties – pasiekimų ir daromos pažangos – stebėjimą, kaupimą, interpretavimą ir apibendrinimą;

4.2. remiantis vertinimo rezultatais, numatoma mokymosi perspektyva bei individualizuojamas ugdymo procesas;

4.3. vertinama tik tai, ko mokiniai buvo mokomi pamokose;

4.4. pateikiant vertinimo informaciją, akcentuojama mokinio padaryta pažanga, o ne klaidos ar nesėkmės.

5. Pasiekimų vertinimas. Mokinių pasiekimai pamokoje ar kitoje kasdieninėje ugdomojoje veikloje vertinami stebint, kaip užduočių ar kitų ugdomųjų veiklų rezultatai atitinka nustatytus ir kartu aptartus kriterijus.

6. Vertinimo formos:

6.1. programos srities atsiskaitymas (apibendrinimas);

6.2. savarankiški darbai;

6.3. kūrybiniai darbai, testai;

6.4. atsakinėjimas žodžiu;

6.5. kaupiamasis vertinimas;

6.6. pateikties paruošimas ir kitos veiklos.

7. Įskaitymo kriterijai. Mokiniai tvarkingai ir teisingai atlikus ne mažiau kaip 60% numatytos užduoties, dienyne įrašoma „įskaityta“.

8. Pusmečio pabaigos vertinimas

8.1. pusmečio pabaigoje veikla įvertinama įskaita / neįskaita, jei surinkta ne mažiau kaip 3 įvertinimai (įskaitos / neįskaitos);

8.2. jei būtinas įskaitai atsiskaitymų skaičius nesurenkamas, likus ne mažiau kaip 2 savaitėms iki pusmečio pabaigos, mokiniui skiriamas papildomas darbas.
