

## MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO PIRMŲJŲ UŽSIENIO KALBŲ (ANGLŲ, VOKIEČIŲ) PAMOKOSE APRĄŠYMAS

Vertinimas užsienio kalbos pamokose – svarbus mokymąsi skatinantis veiksnys. Vertinama tai, ko mokiniai buvo mokomi. Stebimas mokinių mokymosi procesas, vertybinės nuostatos. Pateikiant vertinimo informaciją akcentuojamos ne klaidos ar nesėkmės, o tai, kokią pažangą padarė mokiniai. Vertinama vadovaujantis bendra gimnazijos parengta mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka bei Pirmosios užsienio kalbos bendrąja ugdymo programa.

### 1. Mokėjimo lygių sistema:

	2–4 klasės	5–6 klasės	7–8 klasės	I–IV G klasės
Klausymas	A1	A2 / A2+	B1	B1+ / B2 / B2+
Skaitymas	A1	A2 / A2+	B1	B1+ / B2 / B2+
Kalbėjimas	A1	A2 / A2+	B1	B1+ / B2 / B2+
Rašymas	A1	A2 / A2+	B1	B1+ / B2 / B2+

### 2. Pirmosios užsienio kalbos pamokose pažymiai rašomi:

2.1. už kontrolinius darbus baigus skyrių;

2.2. už testus;

2.3. už žodžių diktantus;

2.4. už teksto kūrimo užduotis raštu ir žodžiu;

2.5. už savarankiškus darbus;

2.6. už projektinius darbus;

2.7. už namų darbus;

2.8. už žodyno, gramatines, skaitymo, kalbėjimo, klausymo bei rašymo užduotis;

2.9. užėmus prizinę vietą konkurse už mokyklos ribų (miesto, respublikos mastu)

(įrašomas pažymys 10).

3. Pirmosios užsienio kalbos pamokose taikomas kaupiamasis vertinimas, kuris susideda iš aktyvaus dalyvavimo pamokoje, už darbą grupėse, porose ir pagalbą draugui. Pradinių klasių mokiniams taikomos skatinimo priemonės (lipdukai, classdojo sistema, žodiniai pagyrimai).

4. Teksto pasakojimo vertinimas: mokytojas gali skirti pasirengiamąjį laikotarpį tekstui išmokti. Atpasakoti skirtas tekstas turi / gali būti sutrumpintas iki santraukos dydžio. Atpasakojant galima naudotis pagalbinėmis priemonėmis, pvz.: planeliu, santrauka, paveikslėliais.

Kriterijai	Balai
<i>Nuoseklumas.</i> Žinojimas, kuo pradėti ir kuo baigti	2
<i>Žodynas.</i> Žodyno turtingumas, žodžio formų žinojimas	3
<i>Gramatinių struktūrų vartojimas.</i> Žodžių tvarka sakinyje, prielinksnių, prielinksninių konstrukcijų, frazeologinių junginių taisyklinga vartoseną	3
<i>Sklandumas.</i> Tarties taisyklingumas, gebėjimas nedaryti nereikalingų pauzių. Intonacija	2
<i>Maksimali balų suma</i>	10

5. Rašytinio teksto kūrimas (rašymas). Rašto darbai, tokie kaip laiškai, aprašymai, pasakojimai, duomenų analizė ir esė / straipsnis yra rašomi atsižvelgiant į temą ir remiantis mokytojo ilgalaikiu dalyko planu. III–IV gimnazijos klasių mokinių rašto darbai orientuoti į pasiruošimą Valstybiniam brandos egzaminams, vertinimas konvertuojamas į dešimt balų sistemą, vadovaujantis užsienio kalbos (anglų) Valstybinio brandos egzamino antrosios dalies rašymo užduočių atlikčių vertinimo lentelėmis. Rašto darbų vertinimo kriterijai:

Kriterijai	Balai			
	2–4 klasės	5–6 klasė	7–8 klasė	I–IV klasės
Turinys. Temos ir situacijos atskleidimas, rašytinio teksto apimtis	A1 / A2	2	1	1
Struktūra. Teksto išdėstymas, dėstymo nuoseklumas ir rišlumas, teksto (sakinių) dalių jungimas			2	2
Žodynas. Žodyno turtingumas ir kalbinės situacijos atitiktis, žodžio formų žinojimas	A1 / A2	2	3	3
Gramatinių struktūrų vartojimas. Prielinksnių, prielinksninių konstrukcijų, frazeologinių junginių tinkamas vartojimas, žodžių tvarka sakinyje	A1 / A2	3	3	3
Rašyba ir skyryba	A1 / A2	3	1	1
Maksimali balų suma		10	10	10

6. Kalbėjimo vertinimas. Dialogai ir monologai. Kaip dažnai skirti dialogus ar monologus kiekvienas mokytojas sprendžia individualiai, atsižvelgdamas į dalyko planus, temas tinkamumą dialogams, mokinių kalbines galimybes. Dialogo apimtis, tema, pagrindiniai vertinimo kriterijai priklauso nuo temos, žodyno sudėtingumo, išmoktos gramatinės temos ir individualių mokinių kalbinių bei socialinių kompetencijų. III–IV gimnazijos klasių mokinių kalbėjimo užduotys orientuotos į pasiruošimą Valstybiniam brandos egzaminams, vertinimas konvertuojamas į dešimt balų sistemą, vadovaujantis užsienio kalbos (anglų) Valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo užduočių atlikčių vertinimo lentelėmis. Kalbėjimo užduočių vertinimo kriterijai:

Kriterijai	Balai
Žodynas. Žodyno turtingumas, turinio atskleidimas.	4
Gramatinių struktūrų vartojimas. Prielinksnių, prielinksninių konstrukcijų, frazeologinių junginių taisyklinga vartoseną, žodžių tvarka sakinyje.	4
Kalbėjimo sklandumas ir rišlumas. Tarties taisyklingumas, intonacija, gebėjimas nedaryti nereikalingų pauzių.	2

7. Projektiniai darbai. Kaip dažnai skirti projektinius darbus kiekvienas mokytojas sprendžia individualiai, atsižvelgdamas į dalyko ilgalaikį planą. Projektinio darbo apimtis, tema, pagrindiniai vertinimo kriterijai turi būti aptarti su mokiniais prieš skiriant projektinį darbą. Projektinis darbas gali būti parengtas individualiai, porose, grupėse. Ar leisti atlikti ir pristatyti darbą grupėse, porose, kiekvienas mokytojas sprendžia individualiai. Projektiniai darbai vertinami pagal šiuos kriterijus:

Kriterijai	Balai		
	5–6 klasė	7–8 klasė	I–II G klasės
Turinys. Temos ir situacijos atskleidimas, pateiktos informacijos įvairovė ir įdomumas, pristatymo apimtis, Sukauptos informacijos tikslingas panaudojimas	1	2	2

Kriterijai	Balai		
	5–6 klasė	7–8 klasė	I–II G klasės
Struktūra. Logiškas ir standartus atitinkantis (įžanga, dėstymas, pabaiga/išvados) temos išdėstymas. Įžangoje trumpai pristatomas darbas, suformuluota pagrindinė mintis. Išvados suformuluotos tiksliai ir pagrįstai. Darbas nuoseklus ir rišlus, aiškus sakinių ir pastraipų jungimas. Pristatymo metu atskleista sukurto projekto esmė	2	2	2
Žodynas. Žodyno turtingumas.	1	1	1
Gramatinių struktūrų vartojimas. Prielinksnių, frazeologinių junginių išmanymas, tinkamas laikų ir artikelių vartojimas, sakinių struktūra	3	2	2
Tartis. Žodžiai tariami aiškiai, suprantamai, dedami loginiai kirčiai kalboje	2	1	1
Vaizdinės priemonės. Power Point ar kitos prezentacijoms skirtos programos panaudojimas, nuotraukos, schemos. Pagal reikalavimus apipavidalintas projektas: piešiniai, nuotraukos, paveikslukai turi pavadinimus; pagal reikalavimus sudarytas naudotų šaltinių sąrašas	1	2	2
Maksimali balų suma	10	10	10

8. Namų darbai. Mokantis užsienio kalbų svarbu kartojimas, mokymosi nuoseklumas.

Mokiniai privalo atlikti kiekvienos pamokos namų darbų užduotis, jei jos skiriamos.

9. Kontroliniai darbai. Kontroliniai darbai rašomi baigus skyrių. Tikrinami šie mokinių gebėjimai: sakinio ir rašytinio teksto supratimas, kalbos vartojimas.

10. Besimokant skyrių, gali būti rašomi savarankiški darbai, išmokus taikyti gramatinę taisyklę (es). Tokių darbų tikslas yra patikrinti, ar suprasta gramatinė taisyklė ir kaip gerai ji suprasta. Ar rašyti tokius darbus ir kaip dažnai juos rašyti, sprendžia kiekvienas mokytojas individualiai.

11. Žodžių diktantų vertinimas. Žodžių diktantų vertinimo kriterijai:

Klaidų skaičius	Pažymys
0–1	10
1–3	9
4–5	8
6–7	7
8–9	6
10–11	5
12–13	4
14–15	3
16–17	2
18–20	1

12. Žodžių vertimo (lietuvių–anglų; anglų–lietuvių) vertinimas. Žodžių vertimo vertinimo kriterijai:

Klaidų skaičius (kai rašoma 10 žodžių)	Klaidų skaičius (kai rašoma 20 žodžių)	Pažymys
0	0–1	10
1	1–3	9
2	4–5	8
3	6–7	7
4	8–9	6
5	10–11	5
6	12–13	4

Klaidų skaičius (kai rašoma 10 žodžių)	Klaidų skaičius (kai rašoma 20 žodžių)	Pažymys
7–8	14–15	3
9	16–17	2
10	18–20	1

1 balas – jeigu žodis parašytas be klaidų, 0 balų – jei žodis neparašytas arba parašytas su klaida/klaidomis.

13. Nusirašinėjimas, plagijavimas (svetimo darbo pristatymas kaip savo paties) vertinamas pažymiu 1 be galimybės išsitaistyti.

---