

## MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO ANTRŪJŲ UŽSIENIO KALBŲ (ISPANŲ, PRANCŪZŲ, RUSŲ, VOKIEČIŲ) PAMOKOSE APRAŠYMAS

### 1. Mokėjimo lygių sistema.

	6 klasė	7–8 klasės	I–II G klasės
Klausymas	A1.1	A1.2	A2.2
Skaitymas	A1.1	A1.2	A2.2
Kalbėjimas	A1.1	A1.2	A2.2
Rašymas	A1.1	A1.2	A2.2

### 2. Antrosios užsienio kalbos pamokose pažymiai rašomi už:

- 2.1. už kontrolinius darbus baigus skyrių/temą/temų ciklą;
- 2.2. už tarpinius skyriaus atsiskaitymus;
- 2.3. už teksto kūrimo užduotis raštu;
- 2.4. už teksto kūrimo užduotis žodžiu;
- 2.5. už dialogus ir monologus iš nagrinėjimos temos;
- 2.6. už savarankiškus darbus;
- 2.7. už kūrybinius, projektinius darbus;
- 2.8. užėmus prizinę vietą konkurse už mokyklos ribų (įrašomas pažymys 10);
- 2.9. už namų darbus.

### 3. Antrųjų užsienio kalbų pamokose rašomas kaupiamasis pažymys už tokias veiklas:

- 3.1. aktyvų dalyvavimą, kalbėjimą, žodyno turtingumą diskusijoje pamokos tema, klasės darba;
- 3.2. dialogus / monologus, atskirus gramatinius pratimus, namų darbus;
- 3.3. atmintinai išmokus eilėraščius, dainas, greitakalbes, frazeologizmus ir patarles;
- 3.4. apklausas raštu ar žodžiu, kurias mokytojas pateikia temos supratimo lygiui patikrinti (tai gali būti žodynas, gramatikos taisyklės ir pan.);
- 3.5. įvertinimų vidurkis rašomas į dienyną sumuojant jį su individualaus atsakinėjimo metu gautais įvertinimais.

4. Namų darbai. Mokantis užsienio kalbų svarbu kartojimas, mokymosi nuoseklumas. Mokiniai privalo atlikti kiekvienos pamokos namų darbų užduotis, jei jos skiriamos.

5. Kontroliniai darbai. Kontroliniai darbai rašomi baigus skyrių, temą, temų ciklą. Tikrinami šie mokinių gebėjimai: klausymo, sakinio ir rašytinio teksto supratimas, kalbos vartojimas.

6. Kiekvieno pusmečio pabaigoje pateikiamas klausimynas orientuotas į kompetencijų vertinimą/įsivertinimą padėsiantį ugdyti savivaldaus mokymosi gebėjimus („Google forma“ ar kita mokytojo pasirinkta forma).

7. Besimokant skyrių, temą, gali būti rašomi savarankiški darbai, išmokus taikyti gramatinę taisyklę (es). Tokių darbų tikslas yra patikrinti, ar suprasta gramatinė taisyklė ir kaip gerai

ji suprasta. Ar rašyti tokius darbus ir kaip dažnai juos rašyti, sprendžia kiekvienas mokytojas individualiai.

8. Kalbėjimo vertinimas. Dialogai ir monologai. Kaip dažnai skirti dialogus, kiekvienas mokytojas sprendžia individualiai, atsižvelgdamas į dalyko planus, temas tinkamumą dialogams, mokinių kalbines galimybes. Dialogo apimtis, tema, pagrindiniai vertinimo kriterijai priklauso nuo temos, žodyno sudėtingumo, išmoktos gramatinės temos ir individualių mokinių kalbinių bei socialinių gebėjimų:

Kriterijai	Balai
Žodynas. Žodyno turtingumas, turinio atskleidimas	4
Gramatinių struktūrų vartojimas. Prielinksnių, prielinksninių konstrukcijų, frazeologinių junginių taisyklinga vartoseną, žodžių tvarka sakinyje	4
Kalbėjimo sklandumas ir rišlumas. Tarties taisyklingumas, intonacija, gebėjimas nedaryti nereikalingų pauzių	2
Maksimali balų suma	10

9. Rašytinio teksto kūrimas (rašymas). Rašto darbai, tokie kaip laišakai, aprašymai, pasakojimai, yra rašomi atsižvelgiant į temą ir remiantis mokytojo ilgalaikiu dalyko planu. Rašto darbų vertinimo kriterijai:

Kriterijai	Balai
Atitikimas temai, užduoties suvokimas	4
Leksinių ir gramatinių formų bei struktūrų įvairovė ir tinkamumas	4
Darbo išbaigtumas, apimtis, teksto organizavimas, gebėjimas pasinaudoti turima informacija	2
Maksimali balų suma	10

10. Projektiniai darbai. Kaip dažnai skirti projektinius darbus kiekvienas mokytojas sprendžia individualiai, atsižvelgdamas į dalyko ilgalaikį planą. Projektinio darbo apimtis, tema, pagrindiniai vertinimo kriterijai turi būti aptarti su mokiniais prieš skiriant projektinį darbą. Projektinis darbas gali būti parengtas individualiai, porose, grupėse. Ar leisti atlikti ir pristatyti darbą grupėse, porose, individualiai kiekvienas mokytojas sprendžia individualiai. Projektiniai darbai vertinami pagal šiuos kriterijus:

Kriterijai	Skiriama balų		
	5–6 klasė	7–8 klasė	I–II G klasė
Turinys. Temos ir situacijos atskleidimas, pateiktos informacijos įvairovė ir įdomumas, pristatymo apimtis, Sukauptos informacijos tikslingas panaudojimas	1	2	1
Struktūra. Logiškas ir standartus atitinkantis (įžanga, dėstymas, pabaiga/išvados) temos išdėstymas. Įžangoje trumpai pristatomas darbas, suformuluota pagrindinė mintis. Išvados suformuluotos tiksliai ir pagrįstai. Darbas nuoseklus ir rišlus, aiškus sakinių ir pastraipų jungimas. Pristatymo metu atskleista sukurto projekto esmė	2	2	2
Žodynas. Žodyno turtingumas	1	1	2
Gramatinių struktūrų vartojimas. Prielinksnių, frazeologinių junginių išmanymas, tinkamas laikų ir artikielių vartojimas, sakinių struktūra	3	2	3
Tartis. Žodžiai tariami aiškiai, suprantamai, dedami loginiai kirčiai kalboje	2	1	1

Kriterijai	Skiriama balų		
	5–6 klasė	7–8 klasė	I–II G klasė
Vaizdinės priemonės. Power Point ar kitos prezentacijoms skirtos programos panaudojimas, nuotraukos, schemos. Pagal reikalavimus apipavidalintas projektas: piešiniai, nuotraukos, paveikslukai turi pavadinimus; pagal reikalavimus sudarytas naudotų šaltinių sąrašas	1	2	1
Maksimali balų suma	10	10	10

---