

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO GEOGRAFIJOS PAMOKOSE APRAŠYMAS

1. Vertinimo turinys:

- 1.1. mokiniai gali būti vertinami už turimas žinias;
- 1.2. gebėjimą jas taikyti ir panaudoti praktikoje;
- 1.3. mąstymo proceso kokybę;
- 1.4. kūrybinės veiklos rezultatus;
- 1.5. vertybines nuostatas;
- 1.6. aktyvų dalyvavimą pamokoje;
- 1.7. namų darbus;
- 1.8. raštu arba žodžiu bet kurią pamoką;
- 1.9. grupinį darbą;
- 1.10. savarankiškai atliktas užduotis;
- 1.11. kompetencijos vertinamos integruojant jų įvertinimą į vertinimą už atliekamas

užduotis.

2. Vertinimo metodai ir atsiskaitymo formos:

- 2.1. individuali ar frontali apklausa. Apie ją iš anksto nepranešama, gali vykti kiekvieną pamoką;
- 2.2. apklausa raštu. Žinių tikrinimas trunka 15 ar daugiau minučių;
- 2.3. kontroliniai darbai. Apie jų pranešama iš anksto.
- 2.4. savarankiški darbai. Jų metu leidžiama naudotis nurodytomis priemonėmis, trunka apie 30 minučių.

3. Vertinimo tipai:

- 3.1. formalusis;
- 3.2. neformalusis;
- 3.3. apibendrinamasis;
- 3.4. kriterinis;
- 3.5. kaupiamasis. Gali būti vertinamos ne tik mokinių žinios, gebėjimai, pastangos, aktyvus dalyvavimas pamokoje, papildomai atlikti darbai. Kompetencijos taip pat gali būti įvertintos atskiru kaupiamuoju balu.

4. Asmeninė mokinių pažanga stebima nuolat fiksuojant mokytojo asmeniniame dienyne.

5. Geografijos dalyko vertinimo kriterijai ir skalė:

- 5.1. 10 balų – mokinys geografijos dalyką išmano puikiai, sąmoningai supranta, orientuojasi laike, laisvai skaito įvairios paskirties žemėlapius, žino išdėstytus teiginius, teorines

žinias geba taikyti praktikoje, aiškina sklandžiai, logiškai, savarankiškai naudoja papildomą medžiagą, priima sprendimus ir pagrįstai juos argumentuoja;

5.2. 9 balai – mokinys dalyką išmano labai gerai, išsamiai atsako į užduotis, orientuojasi laike, skaito įvairios paskirties žemėlapius, laisvai analizuoja, turimas žinias pritaiko praktinėje veikloje;

5.3. 8 balai – mokinys dalyką išmano gerai, orientuojasi laike, savarankiškai atsako į užduotis ir į papildomus klausimus;

5.4. 7 balai – mokinys dalyką išmano pakankamai gerai, atsako į užduotis, bet daro neesmines klaidas;

5.5. 6 balai – mokinys dalyką išmano patenkinamai, neišsamiai atsako į užduotis, nesugeba susieti teorinių žinių su praktine veikla;

5.6. 5 balai – mokinys dalyką išmano pakankamai patenkinamai, paviršutiniškai atsako į užduotis, trūksta žinių ir nuoseklumo, pakankamai patenkinamai orientuojasi žemėlapyje;

5.7. 4 balai – mokinys dalyką išmano blogai, atsakinėja ne į temą, nesugeba atsakyti į papildomus klausimus, prastai orientuojasi žemėlapyje;

5.8. 3 balai – mokinys dalyką išmano labai blogai, atsakinėja ne į temą, nesugeba atsakyti į papildomus klausimus, prastai orientuojasi žemėlapyje;

5.9. 2 balai – mokinys dalyką išmano labai blogai, neteisingai atsako į užduotis ir į papildomus klausimus, beveik nesiorientuoja žemėlapyje, nenusako svarbiausių objektų;

5.10. 1 balas – mokinys atsisako atsakinėti, neatlieka užduočių.
