

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMAI
DIREKTORIUS GINTAUTAS RUDZINSKAS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-15
Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus lietuvių namų (toliau – Lietuvių namai) veiklą reglamentavo 2021–2024 metų strateginis, 2024 metų veiklos, 2023–2024 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio, vidurinio ir išlyginamųjų klasių ugdymo planai. Įgyvendinant Geros mokyklos koncepcija siekiama pakelti veiklos kokybės lygį, tinkamai įgyvendinti mokyklos misiją, pasiekti gerus ugdymo rezultatus ir teigiamas mokyklos gyvenimo patirtis. Taip pat Lietuvių namų veikla buvo organizuojama vadovaujantis Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Lietuvių namų teisės aktais.

Vadovaujantis Lietuvių namų nuostatais, patvirtintais švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V-750, gimnazijoje turi teisę mokytis lietuvių kilmės ir užsieniečių vaikai atvykę / sugrįžę gyventi į Lietuvą iš užsienio ir turintys leidimą gyventi Lietuvoje. Dauguma Lietuvių namų mokinių dėl nepalankių aplinkos veikslių turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

2023–2024 mokslo metais Lietuvių namuose mokėsi 515 mokinių atvykusių iš 44 pasaulio valstybių, iš jų 49 mokiniai visiškai nemokėjo lietuvių kalbos, todėl mokymąsi pradėjo išlyginamojoje klasėje. 2024 metais į Lietuvių namus atvyko 89 nauji mokiniai. 2024–2025 mokslo metais Lietuvių namuose mokėsi 527 mokiniai, iš jų 314 mokinių iš įvairių užsienio šalių, 99 mokiniai yra tremtinių ir politinių kalinių palikuonys. Lyginant su 2023–2024 mokslo metais bendras mokinių skaičius padidėjo. Kai kurių atvykusių / grįžusių mokinių tėvai lieka gyventi ir dirbti užsienyje, todėl 2024 m. metais bendrabutyje gyveno 110 vaikų.

Ugdymo procesą sėkmingai vykdė 103 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 21 mokytojas dirba Europos mokyklose.

Lietuvių namuose dirba 7 mokytojai ekspertai, 30 mokytojų metodininkų, 23 vyresnieji mokytojai, 35 darbuotojai įgiję magistro laipsnį, 2 mokslo daktarai.

Vienas iš pagrindinių Lietuvių namų tikslų yra teikti kokybišką ugdymą kiekvienam mokiniui.

2023 ir 2024 metais vyko perėjimas prie mokymo pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas. Lietuvių namų bendruomenė tinkamai pasiruošė pokyčiams.

Lietuvių namuose dirba kvalifikuoti pedagogai, specialistų netrūksta.

Mokytojams organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai, kuriuose nagrinėta darbo pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas, įtraukiojo ugdymo, pasiekimų vertinimo ir kiti klausimai. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai organizuoti Lietuvių namuose bei kitose institucijose.

Aprūpinama mokymo priemonėmis ir vadovėliais.

2023 ir 2024 metais už 65 000,00 eurų įsigyta naujo leidimo, Nacionalinės švietimo agentūros patvirtinti, vadovėliai. Dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame Europos Sąjungos fondų lėšomis finansuojamame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Už 21 000,00 eurų įsigyta skaitmeninių ugdymo priemonių „Eduka“, „Canva“ ir kt.

2024 metais vaizdinių-metodinių priemonių įsigyta už 11 000,00 eurų. Buvo sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymo procesui organizuoti.

Lietuvių namai išsiskiria savitumu ugdymo planu. Nemokantys lietuvių kalbos mokiniai mokosi išlyginamojoje klasėje. Silpnai lietuvių kalbą mokantys pradinį klasių mokiniai lanko papildomą lietuvių kalbos modulio grupę. 5–8 ir I–IV G klasėse lietuvių kalbos, matematikos informatikos ir užsienio kalbų mokymo metu klasės dalijamos į grupes. Lietuvių kalbos ir matematikos mokymui skiriama po 1 papildomą pamoką per savaitę. Papildyti žinias mokiniai gali popamokiniame Namų darbų klube.

Lietuvių namuose dėstomos 5 užsienio kalbos: anglų, prancūzų, vokiečių, ispanų ir rusų. 2024 metais Lietuvių namų bendruomenė siekė užtikrinti saugią, emocinę, psichologinę ir buitinę aplinką visiems bendruomenės nariams.

Lietuvių namuose mokėsi 34 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, kuriems padėjo švietimo pagalbos specialistai: 2 psichologai, 2 socialiniai pedagogai, 1 logopedas, 1 specialusis pedagogas, 9 mokinio padėjėjai. Darbui su šiais mokiniais įgyta priemonių už 5 000,00 eurų. Įrengta nusiramintoji vieta.

Vykdomi visos dienos mokyklos reikalavimai. 1–4 klasių mokiniai po pamokų gali dalyvauti popamokinėje veikloje (neformaliojo ugdymo būreliuose), 5–8 klasių mokiniai gali gilinti žinias Namų darbų klube, dalyvauti dalykų mokytojų konsultacijose.

2023 metais įvesta lankomumo kontrolės sistema sėkmingai veikė ir 2024 metais. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) operatyviai informuojami apie praleistas pamokas, imamasi prevencinių priemonių. 2024 metais 32 procentais pagerėjo pamokų lankomumas.

Visose klasėse vykdomas prevencinės patyčių mažinimo programos „Lions Quest“, pagal kurias apmokyti dirbti visi klasių vadovai. 2024 metais patyčių faktų nefiksuota. 98 procentai mokinių Lietuvių namuose jaučiasi saugūs (apklausos duomenys).

Toliau tobulinami Lietuvių namų veiklą reglamentuojantys dokumentai. Parengti nauji arba atnaujinti 33 vidaus teisės aktai.

Be pagrindinės funkcijos – mokinių ugdymo organizavimas, Lietuvių namai sėkmingai vykdo kitoms mokykloms nebūdingas veiklas:

- Europos mokyklų 21 mokytojo iš Lietuvos Respublikos veiklos administravimas;
- sudaro sąlygas Europos mokyklų ir užsienio formalaus lituanistinio ugdymo įstaigų pedagogams tobulinti kompetencijas ir atestuotis;
- 45 asmenų, vykdančių ar vykstančių vykdyti lituanistinį švietimą užsienyje, rėmimo administravimas ir kontrolė;
- Lietuvos mokyklų, dirbančių su į Lietuvą atvykstančiais / grįžtančiais vaikais, veiklos koordinavimas;
- užsienyje gyvenančių lietuvių kilmės vaikų lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos mokymas nuotoliniu būdu bei lietuvių kalbos mokėjimo lygio nustatymo (testavimo) nuotoliniu būdu organizavimas ir vykdymas. Sudarytos 6 klasės, kuriuose mokosi 193 mokiniai;
- pagalbos teikimas užsienio lietuviams studijuojantiems Lietuvos Respublikos aukštosiose mokyklose
- parengta tautinių mažumų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų lietuvių kalbos mokymo kvalifikacijos tobulinimo programa ir mokymo priemonės. Organizuoti seminarai ir konsultacijos.

Vadovaujantis 2024 metų veiklos, 2021–2024 metų strateginiu ir bendrojo ugdymo planais, geros mokyklos koncepcija, užtikrintas kokybiškas, saugus, prieinamas visiems ugdymas. Buvo tenkinamos mokinio mokymosi pasirinkimo galimybės, teikiama mokymosi pagalba, užtikrintas psichologinis ir fizinis saugumas.

Aktyviai dirbo Lietuvių namų tėvų, mokytojų ir mokinių savivalda, tobulinama materialinė ugdymo bazė, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais.

Informacija apie užsibrėžtų tikslų ir uždavinių vykdymą:

1 tikslas. Teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, atnaujinti ugdymo turinį ir formas, vykdyti įtraukųjį ugdymą, skatinti asmeninę mokinių pažangą įdiegti kompetencijomis grįstą vertinimą.

Igyvendinant šį tikslą buvo diegiamos atnaujintos bendrojo ugdymo programos bei įtraukusis ugdymas.

2024 metais Lietuvių namuose mokėsi mokiniai iš 44 pasaulio šalių. 70 procentų mokinių turi specialiųjų poreikių dėl nepalankių aplinkos veiksnių, 34 mokiniams kompetentingos tarnybos nustatė specialiuosius ugdymosi poreikius.

Buvo sudarytas atnaujintų bendrojo ugdymo programų diegimo planas, organizuotas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas (2024 metais 54 pedagogai tobulino kvalifikaciją 211 renginių), įsigyta naujo turinio vadovėlių ir kitų mokymo priemonių, vykdomas ugdymo proceso skaitmenizavimas. Visose klasėse naudojami interaktyvūs ekranai, 2-viems mokiniams tenka 1 kompiuteris, įsigyta 2 720 skaitmeninių mokymo programų. Visi mokiniai turi galimybę naudotis „Eduka“ vadovėliais, mokytojams nupirkta programų „Canva“, „Kagut“, „Zoom“ licencijos.

2024 metais už 36 500,00 eurų įsigyta naujų vadovėlių.

2023–2024 mokslo metais pasiekti geri ugdymo rezultatai. 100 procentų mokinių perkelta į aukštesnę klasę, visi abiturientai sėkmingai išlaikė brandos egzaminus. 97 procentai Lietuvių namus baigusiu mokinių toliau mokslus tęsė Lietuvoje.

Gerėjo ugdymo kokybės rodikliai. 2024 metais ugdymo kokybės rodiklis pasiekė 56 procentus, 20 procentų mokinių vertinami tik puikiai, labai gerai ir gerai.

Aktyviai dalyvauta nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, e. testavimuose, bandomuosiuose pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, bandomuosiuose brandos egzaminuose bei IEA PIRLS, IEA TIMSS tarptautiniuose tyrimuose. 4 klasių mokinių skaitymo, matematikos ir pasaulio pažinimo pasiekimai aukštesni už Lietuvos vidurkį, 8 klasių mokinių skaitymo pasiekimai atitinka, o matematikos – beveik siekia Lietuvos vidurkį.

Sukurta pagalbos mokiniui sistema. Visi dalykų mokytojai organizuoja papildomas konsultacijas. Papildomos ugdymo valandos skiriamos matematikos ir lietuvių kalbos mokymui. Šių ir kitų dalykų žinioms gilinti sudaromos modulinės grupės, veikia Namų darbų klubas.

Lietuvių namuose vykdoma lietuvių kalbos mokymo išlyginamųjų klasių programa, pagal kurią mokosi 49 mokiniai.

Tinkamai organizuotas įtraukusis ugdymas. Pagal pritaikytas programas dirba (mokosi) 34 mokiniai. Jiems ir kitiems mokiniams padeda švietimo pagalbos specialistai, mokinio padėjėjai, auklėtojai bendrabutyje. Visi pedagoginiai darbuotojai dalyvavo mokymuose, skirtuose dirbti su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.

Organizuota nuotoliniai lietuvių kilmės vaikų, gyvenančių užsienyje, lietuvių kalbos ir istorijos mokymai per virtualią mokymo aplinką „Moodle“. Šiuo būdu mokosi 190 mokinių

Tapo efektyvesnis mokinių pažangos matavimas. Atnaujinta mokymosi pasiekimų vertinimo tvarka, sukurta mokinio pažangos stebėjimo, vertinimo ir fiksavimo sistema.

2023 ir 2024 metais buvo organizuota ir vykdyta atvirų pamokų savaitė. 2024 metais atviras pamokas vedė 44 mokytojai (86 procentai), jose dalyvavo 39 mokytojai iš 20 šalies mokyklų.

Visos priemonės įvykdytos. Planuoti rezultatai pasiekti ir viršyti.

2 tikslas. Užtikrinti saugią emocinę, psichologinę ir buitinę aplinką, skatinančią noriai lankyti mokyklą bei kūrybiškai dirbti ir mokytis. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, tenkinti individualius saviraiškos poreikius.

Lietuvių namų veikla yra specifinė ir sudėtinga. Didžioji dalis mokinių atvykę mokyti iš įvairių užsienio valstybių, kai kurie iš jų nemoka lietuvių kalbos arba ją moka silpnai. 2024 metais daugiau kaip 70 procentų mokinių yra lietuvių kilmės, grįžę iš užsienio arba asmenys turintys leidimą gyventi Lietuvoje.

Lietuvių namų bendruomenė sėkmingai sprendžia iškilusias problemas. Igyvendinant įtraukujį ugdymą mokiniai mokosi pagal pritaikytas programas.

Aktualios yra mokinių adaptacijos, socializacijos problemos. 20 procentų mokinių gyvena Lietuvių namų bendrabutyje, todėl jiems sukuriamos jaukios buitinės sąlygos, skatinama bendrauti su tėvais.

Atvykę mokiniai yra skirtingų tikėjimų, kultūros ir mentaliteto, turintys skirtingą gyvenimo patirtį. Lietuvių bendruomenės uždavinys yra sukurti tinkamas sąlygas gyventi, mokytis, bręsti ir bendrauti.

Aktualu suderinti skirtingas asmenybes ir išvengti patyčių.

Su mokiniais dirba bei psichologinę pedagoginę pagalbą teikia patyrę pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai: 6 auklėtojai bendrabutyje, 2 psichologai, 2 socialiniai pedagogai, logopedas, specialusis pedagogas ir 9 mokinio padėjėjai.

100 procentų mokinių dalyvauja bent vienoje socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programoje. Pedagogai apmokyti dirbti pagal šias programas: „Įveikiame kartu“ (1–4 klasės), Lions Quest „Laikas kartu“ (1–4 klasės), programa Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasės), Lions Quest „Raktai į sėkmę“ (I–IV G klasės). Prevencinių programų vykdymas gerina mokinių bendravimą ir visos bendruomenės bendradarbiavimą.

Nuolat vykdomas pedagoginis psichologinis mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų konsultavimas. 2024 metais mokytojams suteiktos 132 konsultacijos, mokiniams – 179 konsultacijos, tėvams – 82 konsultacijos.

Teigiamus rezultatus duoda vykdomos mokymosi motyvacijos ir lankomumo gerinimo priemonės. Lyginant su praėjusiais mokslo metais ugdymo kokybė išaugo 2 procentais, praleistų pamokų skaičius sumažėjo 32 procentais. 20 procentų mokinių mokosi tik puikiai, labai gerai ir gerai.

Mokinių saugumo Lietuvių namuose tyrimai parodė, kad 86 procentai mokinių jaučiasi visiškai saugūs, 12 procentų – iš dalies saugūs.

Nuolat stiprinama įtraukiojo ugdymo materialinė bazė.

2024 metais baigtas lifto neįgaliesiems įrengimas. Veikia skaitmenizuota įėjimo į Lietuvių namus ir tėvų informavimo apie vaikų lankomumą sistema. Įrengtas nusiramavimo kambarys. Už 5 000,00 eurų įgyta įtraukiamam ugdymui skirtų lavinimo priemonių.

Skatinama mokinių kūrybiškumas ir saviraiška. Lietuvių namuose veikia 16 nemokamų popamokinės veiklos būrelių, kuriuos lanko 80 procentų mokinių. Žymiai padaugėjo edukacinių-pažintinių išvykų. 2023 metais organizuotos 79 išvykos, 2024 metais – 125 išvykos.

Aktyviai dalyvaujama Kultūros pasas programos veiklose. 2024 metais 61 renginyje dalyvavo 522 mokiniai.

Visos priemonių plane numatytos veiklos įvykdytos.

3 tikslas. Teikti metodinę pagalbą užsienyje veikiančioms lituanistinėms švietimo įstaigoms ir Lietuvos mokykloms, mokinančioms kitakalbius mokinius, tobulinti pedagogų kvalifikaciją.

Vykdančioms tikslą vykdomos šios veiklos:

1. Tobulinti šalies ir užsienio lituanistinių mokyklų mokytojų kvalifikacija. 2024 metais organizuota 28 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose dalyvavo 1 516 pedagogų. Organizavimas ir vykdyta pedagogų atestacija.

2. Konsultuoti šalies ir užsienio lituanistinių mokyklų mokytojai aktualiais švietimo klausimais. 2024 metais įvyko 303 konsultacijos.

3. Koordinuota atvykusių / grįžusių iš užsienio vaikus mokinančių Lietuvos mokyklų tinklo veikla. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 99 mokyklomis. Tinklo mokyklų pedagogams ir vadovams organizuoti 4 kvalifikacijos tobulinimo renginiai ir 99 konsultacijos. Dalyvavo 486 pedagogai.

4. Administruota ir koordinuota 21 mokytojo, dirbančio Europos mokyklose, veikla.

5. Pasirašyta rėmimo sutartys su 45 mokytojais, vykdančiais ar vykstančiais vykdyti lituanistinį švietimą užsienyje.

6. Nuotoliniu būdu 193 užsienyje gyvenančių lietuvių kilmės vaikai mokomi lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos. Suformuotos 6 klasės. 2024 metų vasarą 15 vaikų dalyvavo tarptautinėje vasaros stovykloje.

7. Organizavimas nuotoliniu būdu lietuvių kalbos mokėjimo nustatymas (testavimas) pagal A1–B2 lygius. 2024 metais testavime dalyvavo 280 mokinių.

8. Teikiama pagalba ir padedama adaptuotis užsienio lietuviams studijuojantiems Lietuvos Respublikos aukštosiose mokyklose. Organizuota 33 kultūrinės-educacinės priemonės.

9. Parengta lietuvių kalbos mokymo programa ir mokymo medžiaga tautinių mažumų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams. Organizuota seminarai Vilniuje, Klaipėdoje ir Visagine.

Visos priemonės įvykdytos. Planuoti rezultatai pasiekti ir viršyti.

4 tikslas. Administruoti Vilniaus lietuvių namų veiklą. Užtikrinti vykdomų veiklų dokumentavimą ir aplinkų optimizavimą.

Ugdymo turinio kaita sąlygojo ir Lietuvių namų administravimo pokyčius.

2024 metais vykdomoms veikloms finansuoti skirta 10 procentų daugiau lėšų lyginant su 2023 metais. Pagrindines išlaidas sudaro darbo užmokesčio išmokos Lietuvių namų ir Europos mokyklų mokytojams (71 procentas). Administruota ir finansuota lituanistinio švietimo vykdytojų veikla, organizuota ir vykdyta kvalifikacijos tobulinimo renginiai šalies ir užsienio lituanistinių mokyklų pedagogams.

Dokumentai rengiami ir tvarkomi dokumentų valdymo sistemoje DBSIS. Personalo dokumentai rengiami bendradarbiaujat su Nacionaliniu bendrųjų funkcijų centru. Vilniaus lietuvių namuose dirba 103 darbuotojai, 21 mokytojas, dirbantys Europos mokyklose ir 2 Europos mokyklų inspektoriai, lituanistinį švietimą užsienyje vykdo 45 mokytojai.

2024 metais sėkmingai Lietuvių namų veiklai, naujai priskirtoms funkcijos organizuoti, vykdyti ir tobulinti parengti nauji arba atnaujinti seni teisės aktai reglamentuojantys veiklos sritis:

1. Personalo funkcijų centralizavimas.
2. Personalo valdymo tobulinimas.
3. Vidaus darbo tvarkos reglamentavimas.
4. Veiklos planavimas.
5. Ugdymo proceso organizavimas.
6. Finansų apskaita.
7. Sveikata ir sauga.
8. Korupcijos prevencija.

Ugdymo procese naudojama 205 kompiuteriai, 108 nešiojami-pakraunami skaitmeniniai įrenginiai. Nuotoliniam ugdymui organizuoti naudojama 22 komplektai vaizdo įrašymo sistemų.

Gausinama skaitmeninių mokymo priemonių bazė. Mokymui naudojama 2 720 mokymo programų, visiems mokiniams ir mokytojams nupirkta programų „Eduka“, „Canvas“ ir „Zoom“ licencijos. Už 35 000,00 eurų įsigyta naujų vadovėlių ir lavinimo (mokymo) priemonių įtraukiamam ugdymui.

Gerinamos gyvenimo bendrabutyje, maitinimo ir maisto gamybos sąlygos. Už 12 000,00 eurų atnaujinta valgyklos įranga ir indai. Suremontuoti sanitariniai mazgai, 10 gyvenamųjų kambarių, įsigyta 12 naujų skalbyklių ir rūbų džiovyklių.

2024 metų planuotos veiklos sėkmingai įvykdytos ir viršytos.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas (tęstinė užduotis).	1. Sudarytos sąlygos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. 2. Pagerės ugdymo kokybė.	1.1. Visi pedagogai tobulins kvalifikaciją pagal patvirtintą programą; 1.2. už 10 000,00 eurų bus nupirkta vadovėlių ir kitų ugdymo priemonių; 1.3. toliau vykdomas atnaujinto ugdymo turinio	Įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas sudarytos sąlygos pedagogų darbui ir mokinių mokymuisi. Pagal atnaujintas ugdymo programas 2023–2024 mokslo metais dirbo nelyginės klasės, o 2024–2025 mokslo metais – visos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasės. Sąlygos darbui sudarytos. Visi pedagogai tobulino kvalifikaciją Lietuvių namuose vykusiuose mokymuose ir kitų institucijų organizuotose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Atnaujintas kvalifikacijos tobulinimo priemonių planas, patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. V1-119 (1.3). 2024 metais, vykdant programą „Kompetencijomis grįsto ugdymo turinio įgyvendinimas“, organizuoti 3 seminarai, kuriuose kvalifikaciją tobulino 100 procentų Lietuvių namų pedagogų. 53 pedagogai dalyvavo kitų institucijų organizuotose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose; 2023–2024 mokslo metais vadovėlių ir kitų ugdymo priemonių įgyta už 32 000,00 eurų. Nupirktos ugdymo priemonės įvairių klasių mokiniams. Už 9 000,00 eurų įsigyta skaitmeninės mokymo priemonės „Eduka“ visiems 5–8, I–IV G klasių mokiniams ir mokytojams. 2024–2025 mokslo metais dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame Europos Sąjungos fondų lėšomis finansuojamame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Vadovėlių įsigyta už 35 000,00 eurų, už 10 000,00 eurų įsigyta skaitmeninės priemonės „Eduka“, „Canva“, „Kagut“; Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiklų planas atnaujintas ir patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2024 m. balandžio 8 d. įsakymu Nr. V1-

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>įgyvendinimo planas.</p> <p>2.1. ugdymo kokybė išsaugos 2 procentais;</p> <p>2.2. pamokų lankomumas pagėrės 3 procentais;</p> <p>2.3. gerą darbo patirtimi dalinsis 20 procentų pedagogų, organizuota bent 1 atvira pamoka.</p>	<p>47 (1.3). Nustatytos papildomos kvalifikacijos tobulinimo priemonės, mokinių asmeninės pažangos skatinimo veiklos, kompetencijomis grįsto vertinimo įgyvendinimo būdai; 2023–2024 mokslo metais pasikeitė ugdymo kokybės vertinimo apskaitos forma. Ugdymo kokybė pagerėjo 2 procentais. Visi mokiniai pasiekė ne mažiau kaip slenkstinį lygį nelyginėse klasėse ir 100 procentų pažangumą visose kitose klasėse. Beveik 50 procentų mokinių pasiekė aukštesnį lygį, 20 procentų mokinių mokosi labai gerai ir gerai;</p> <p>2023–2024 mokslo metais patvirtintas Lankomumo tvarkos aprašas. Įdiegta elektroninė mokinių lankomumo apskaitos ir kontrolės sistema, patobulinta mokinių tėvų informavimo apie lankomumą sistema.</p> <p>2023–2024 mokslo metais mokinių lankomumas pagėrėjo 32 procentais. Be pateisinamos priežasties, lyginant su praėjusiais mokslo metais, praleista ženkliai mažiau pamokų;</p> <p>Lietuvių namų pedagogai dalijasi gerą darbo patirtimi su šalies ir užsienio pedagogais.</p> <p>2023–2024 mokslo metais atviras pamokas šalies mokytojams vedė 37 Lietuvių namų pedagogai. Atvirose pamokose lankėsi 17 šalies mokyklų mokytojų.</p> <p>2024–2025 mokslo metais organizuota metodinės patirties savaitė, kurios metu atviras pamokas vedė 44 (86 procentai) Lietuvių namų pedagogų. Atvirose pamokose dalyvavo 40 mokytojų iš šalies ir užsienio mokyklų.</p> <p>Respublikos mokyklų pedagogams organizuoti 8 seminarai, suteikta 120 konsultacijų, parengtos metodinės priemonės.</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.2. Plėtoti įtraukųjų ugdymą (tęstinė užduotis)	<p>1. Turintiems sveikatos sutrikimų mokiniams bus teikiama savalaikė pagalba.</p> <p>2. Pagerės mokinių, dirbančių pagal pritaikytas programas pasiekimai.</p> <p>3. Tobulinta įtraukiojo ugdymo materialinė bazė.</p>	<p>1.1. Mokinius konsultuos psichologas, socialiniai pedagogai, specialusis pedagogas ir logopedas;</p> <p>1.2. mokiniams padės 8 mokytojo padėjėjai.</p> <p>2.1. pagal pritaikytas programas dirbs 26 mokiniai;</p>	<p>Įtraukiojo ugdymo diegimas buvo viena pagrindinių Lietuvių namų veiklos krypčių. Didžioji Lietuvių namų mokinių dalis yra atvykę / grįžę iš kitų šalių ir dėl kalbos ir adaptacijos problemų turi specialiųjų ugdymosi poreikių. 2024 metais buvo teikiama pagalba turintiems sveikatos problemų mokiniams, pagerėjo specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi pasiekimai, patobulinta įtraukiojo ugdymo materialinė bazė.</p> <p>Mokiniams švietimo pagalbą teikia 2 psichologai, 2 socialiniai pedagogai, 1 specialusis pedagogas ir 1 logopedas. 2023–2024 mokslo metais pagal pritaikytas programas dirbo 26 mokiniai, 2024–2025 mokslo metais – 34 mokiniai. Specialiųjų poreikių vaikams pagalba teikiama pagal integruotus individualius ugdymo pagalbos planus.</p> <p>Įvyko 546 individualios psichologo konsultacijos 28 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Logopedo pagalba teikiama 30 mokinių, specialiojo pedagogo pagalba teikta 21 mokiniui. Atlikti 5 pirminiai mokymosi sunkumų vertinimai;</p> <p>Turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pagalbą teikė 8 mokytojo padėjėjai. Per pagrindinių dalykų pamokas švietimo pagalba buvo teikiama 1–8, I G ir išlyginamųjų klasių specialiųjų ugdymosi poreikių ir kitiems mokiniams. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. mokytojo padėjėjai paskirti mokinio padėjėjais, pakeisti jų veiklą reglamentuojantys dokumentai.</p> <p>2024–2025 mokslo metais 9 mokinio padėjėjai padeda 34 specialiųjų poreikių mokiniams;</p> <p>Pagal pritaikytas programas praėjusiais mokslo metais dirbo 26 mokiniai. Papildomai buvo atlikti 5 mokymosi sunkumų pirminiai vertinimai.</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>2.2. mokinių pasiekimai pagėrės 1 procentu;</p> <p>2.3. įrengtas liftas asmenims turintiems negalią. Už 3 000,00 eurų įsigyta ugdymo priemonių.</p>	<p>2024–2025 mokslo metais pagal pritaikytas individualias ugdymo programas dirbo 34 mokiniai; Pagal Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir Mokinių individualios pažangos stebėjimo vertinimo ir fiksavimo tvarkos aprašus mokiniams sudarytos sąlygos siekti asmeninės pažangos. Teikiamos individualios konsultacijos, tobulinami įgūdžiai neformalios veiklos užsiėmimuose, individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymas ir vertinimas. Mokinių asmeninė pažanga analizuojama 4 kartus per mokslo metus. Mokymosi rezultatai aptariami su mokytojais, mokiniais tėvais (globėjais, rūpintojais). Mokinių asmeninė pažanga fiksuojama asmeniniuose ugdymo pasiekimų pažangos lapuose. 2024 metais, lyginant su 2023 metais, 75 procentai specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių padarė asmeninę pažangą; Gerinant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo sąlygas įrengtas liftas, asmenims su negalia pritaikyti sanitariniai mazgai, įsigyti surenkami įvažiavimai vežimėliuose judantiems asmenims. 2024 metais darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais įgyta ugdymo priemonių už 4 000,00 eurų, įrengtas nusiraminto kambarys.</p>
<p>1.3. Teikti metodinę-konsultacinę pagalbą šalies ir užsienio lituanistinių mokyklų pedagogams, kurie moko iš užsienio atvykusius vaikus.</p>	<p>1. Pagėrės mokytojų pasirengimas dirbti su kitakalbiais vaikais. 2. Kvalifikacijos tobulinimas pagerins ugdymo kokybę.</p>		<p>Lietuvių namai teikė metodinę-konsultacinę pagalbą šalies ir užsienio lituanistinių mokyklų pedagogams, kurie moko iš užsienio atvykusiems vaikams. Sukurtas mokyklų tinklas, kurios moko kitakalbius užsieniečių vaikus. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 99 šalies mokyklomis. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai organizuoti šalies ir užsienio lituanistinių mokyklų pedagogams ir švietimo įstaigų vadovams. Teikiama pagalba pagerino</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>1. Šalies ir užsienio lituanistinių mokyklų pedagogams organizuota 8 seminarai, teikta 80 konsultacijų, parengta 5 metodinės priemonės.</p> <p>2. Vykdyta kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių apklausa dėl ugdymo kokybės pagerėjimo.</p>	<p>pedagogų pasiruošimą dirbti su kitakalbių vaikais.</p> <p>2023–2024 mokslo metais organizuota 28 kvalifikacijos tobulinimo seminarai, kuriuose dalyvavo 1 516 pedagogų. Seminaruose nagrinėta atnaujinto ugdymo programų diegimas, įtraukiojo ugdymo problematika, pasiekimų vertinimo ir kt. klausimai. Organizuota konferencija „Edukacinės priemonės mokymuisi“.</p> <p>Lietuvių namai teikė individualias ir grupines konsultacijas. Suteikta 303 konsultacijas apie darbą su atvykusiais / grįžusiais iš užsienio mokiniais. Organizuotas metodinių priemonių konkursas „Edukacinis lagaminas“. Atrinkta ir paskelbta 14 metodinių darbų iš 7 mokyklų. Metodinės priemonės skelbiamos Lietuvių namų interneto svetainėje.</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo renginių metu vykdoma dalyvių apklausa dėl renginių kokybės ir poveikio ugdymui. 92 procentai renginių dalyvių kvalifikacijos tobulinimo renginius vertino puikiai ir labai gerai. 75 procentai renginių dalyvių nurodo, kad seminaruose gautą medžiagą pritaikys praktiniame darbe.</p> <p>Apklausti pedagogai nurodė, kad renginiuose įgytos žinios ir įgūdžiai sudaro galimybes gerinti ugdymo kokybę, ypač pabrėžia individualių konsultacijų svarbą.</p>
1.4. Įgyvendinti naują mokinių pasiekimų vertinimo tvarką.	1. Pagerės pasiekimų vertinimas orientuotas į kompetencijų ugdymą.		<p>Atnaujintų bendrojo ugdymo programų įvedimas įtakojo vertinimo sistemos pokyčius. Pasiekimų vertinimas orientuotas į kompetencijų ugdymą, individualią pažangą ir kaupiamąjį vertinimą. 2024 metais Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2024 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V1-74 (1.3) patvirtintas Mokinių individualios pažangos stebėjimo, vertinimo tvarkos aprašas, 2024 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V1-77</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>1. Organizuota 2 seminarai vertinimo klausimais, dalyvaus visi pedagogai.</p> <p>2. Atlikta pažangos vertinimo analizė.</p> <p>3. Asmeninė mokinių pažanga apibendrinama du kartus per mokslo metus.</p>	<p>(1.3) – Mokinių pažangos ir pasiekimų tvarkos aprašas. Sudarytos sąlygos pagerinti mokinių pasiekimų vertinimą. Keičiantis vertinimo tvarkai, 2024 metais organizuoti 3 seminarai vertinimo klausimais – „Mokinių motyvacija ir kaupiamasis vertinimas“, „Kompetencijų vertinimas ir įsivertinimas“, „mokinių motyvacijos skatinimas vertinant“.</p> <p>Seminaruose dalyvavo 48 Lietuvių namų pedagogai bei mokytojai iš kitų šalies mokyklų (iš viso: 136 dalyviai).</p> <p>Seminarų metu gerą patirtimi dalijosi Lietuvių namų lietuvių kalbos, pradinio ugdymo, chemijos ir užsienio kalbos (vokiečių) mokytojai.</p> <p>Asmeninės pažangos vertinimas svarstytas metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, mokytojų susirinkime. Mokytojai teikė siūlymus Individualios mokinių pažangos tvarkos aprašui sukurti.</p> <p>Atliktas tyrimas „Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas“.</p> <p>Mokinių pažangos analizė atliekama 4 kartus per mokslo metus, analizuojama metodinėje taryboje ir mokytojų susirinkimuose.</p> <p>Asmeninė mokinių ugdymo pažangos vertinimas nustatytas Individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir fiksavimo tvarkos apraše.</p> <p>Asmeninė mokinių ugdymo pažanga apibendrinama 4 kartus per mokslo metus, pildoma nustatyta dokumentacija.</p> <p>Pasiekimai aptariami su mokiniais, tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais. Asmeninei mokinių ugdymo pažangai gerinti padeda vykdomos individualios dalykų konsultacijos, dalykų modulių lankymas, darbas Namų darbų klube.</p> <p>Asmeninė mokinių ugdymo pažanga analizuojamas ir Vaiko gerovės komisijoje.</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		4. Vykdyti tarpiniai žinių patikrinimai. 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvaus nacionaliniame žinių patikrinime.	2023–2024 mokslo metais Lietuvių namų III G klasių mokiniai dalyvavo 12 dalykų tarpiniuose patikrinimuose, II G klasių mokiniai – bandomuose ir pagrindiniuose Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, 4 ir 8 klasių mokiniai – Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose. Pasiekimų vidurkis – 63–66 procentai, t. y. aukštesnis už respublikos pasiekimų vertinimo vidurkį. Išlyginamųjų klasių mokiniai sėkmingai išlaikė B1 lygio lietuvių kalbos žinių patikrinimą.
1.5. Įsivertinti mokyklų atitiktį Švietimo įstatymo 43 straipsnio 8 dalyje nustatytiems bendrojo ugdymo programų vykdymo kriterijams ir jų kokybinėms ir kiekybinėms reikšmėms nustatytiems Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse.	Siekti sudaryti mokiniams kokybiško ugdymo(si) sąlygas, atitinkančias Geros mokyklos koncepcijos nuostatas.	1. Parengta ataskaita apie Vilniaus lietuvių namų atitiktį Švietimo įstatyme nustatytiems bendrojo ugdymo programų vykdymo kriterijams.	Atsižvelgiant į Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, taisyklėse nustatytas kokybines ir kiekybines reikšmes atliktas įsivertinimas kaip kriterijus atitinka Lietuvių namai. Kiekvienais metais vykdomas vidaus auditas, kurio metu veiklos rezultatus vertina tėvai (globėjai, rūpintojai), mokiniai, mokytojai. Įsivertinimo rezultatai skelbiami Lietuvių namų interneto svetainėje. Parengta ataskaita apie Lietuvių namų atitiktį Švietimo įstatyme nustatytiems bendrojo ugdymo programų vykdymo kriterijus. Išvada. Lietuvių namai atitinka nustatytus kriterijus. Panaudota 100 procentų lėšų skirtų ugdymo procesui aprūpinti, įgyvendinama 4 patyčių prevencijos programos, Lietuvių namų edukacinės erdvės pritaikytos vaikams su negalia. Lietuvių namų vadovų kvalifikacija atitinka reikalavimus. Ugdymo planas atitinka patvirtintus bendrojo ugdymo planus. Dirba švietimo pagalbos mokiniams specialistų komanda. Kriterijų atitikimo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos kriterijams ataskaita, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		2. Parengtas priemonių planas mokinių ugdymosi sąlygoms ir ugdymosi poreikiams tenkinti pagerinti ir pradėtas įgyvendinti.	<p>direktoriaus 2024 m. gruodžio 17 d. įsakymu Nr. V1-177 (1.3). Mokinių ugdymosi sąlygų gerinimo planas, patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2024 m. balandžio 17 d. įsakymu Nr. V1-56 (1.3). Planas vykdomas.</p> <p>Plane numatytos priemonės gerinti materialines ugdymo sąlygas. Numatyti veiksmai, pagerinantys mokinių saugumą, vykdomi smurto ir patyčių prevencijos darbai. Numatyta lanksti pedagoginė psichologinė pagalba specialiųjų poreikių mokiniams, priemonės ugdymo kokybei gerinti. 100 procentų įsisavinta lėšos, skirtos ugdymo priemonėms įsigyti. Dalyvaujama Europos Struktūrinių fondų lėšomis finansuojamame projekte „Gamtamokslio ugdymo tobulinimas“. Įgyvendinamos 4 smurto prevencijos programos. Ugdymo planas suderintas su Lietuvių namų taryba, mokiniams sudarytos galimybės mokytis 5 užsienio kalbų. Sėkmingai dirbama su specialiųjų ugdymo poreikių mokiniams. Įrengtas liftas, nusiramino kambarys, dirba švietimo pagalbos specialistai.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Neįvykdytų užduočių nebuvo	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pavedimu parengta tautinių mažumų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų lietuvių kalbos mokymo kvalifikacijos tobulinimo programa ir metodinė medžiaga. Organizuoti mokymai	Parengta programa ir metodinė medžiaga. Organizuota 4 seminarai Vilniuje, Klaipėdoje ir Visagine. Dalyvavo 188 pedagogai.
3.2. Parengtos ir Nacionalinės švietimo agentūros aprobuotos valstybinio brandos egzamino lietuvių	Parengta metodinė priemonė.

kalbos dėstymo gairės III–IV gimnazijos klasių mokytojams.	
3.3. Dalyvauta Europos Sąjungos fondų lėšomis finansuojamuose projektuose (projektai).	Turtinama vadovėlių bazė, modernizuota ir pagerinta sąlygos gamtos mokslų dėstymui.
3.4. Organizuota tarptautinė vasaros stovykla užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams, kurie mokosi lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos nuotoliniu būdu.	Dalyvavo 17 vaikų iš 7 pasaulio šalių.
3.5. Toliau koordinuojama užsieniečius mokančių mokyklų tinklo veikla	Organizuota 4 seminarai, kuriuose dalyvavo 486 pedagogai. Teikta 99 konsultacijos.
3.6. Organizuoti mokymai lietuvių kalbos lygio nustatymuose dalyvaujantiems vykdytojams.	Organizuota 2 seminarai. Dalyvavo 28 pedagogas.
3.7. Sudarytos sąlygos mokytis ukrainiečių, pabėgusių nuo karo, vaikams.	Mokosi 43 mokiniai.
3.8. Dalyvauta „Transparency International“ Lietuvos skyriaus inicijuotame projekte „Dalyvaujamas biudžetas“	Už 2 000,00 eurų įsigyta vasaros pavėsinė. Dalyvavo 200 mokinių.
3.9 Parengtas ir Nacionalinės švietimo agentūros aprobuotas lietuvių kalbos ir literatūros standartas	Parengtas dokumentas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Dirbtino intelekto galimybių panaudojimas darbe.
