

PATVIRTINTAS
Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
2020 m. sausio 29 d. įsakymu Nr. V1-17 (1.3)

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Vilniaus lietuvių namai dirbo pagal 2015-2020 m. strateginiame ir 2019 m. veiklos planuose numatytas kryptis ir keliamus tikslus.

Geros mokyklos modelyje išskiriami aspektai atspindintys gimnazijos misiją ir jos įgyvendinimą lemiančius veiksniai. Vilniaus lietuvių namų misija teikti užsienio lietuvių ir tremtinių palikuonių vaikams kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, sudaryti sąlygas tenkinti lavinimosi ir saviraiškos poreikius bei ugdyti mokinių kompetencijas. Vilniaus lietuvių namų išskirtinumą sąlygoja veiklos paskirtis – ugdyti lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonis, lietuvių kilmės išeivių ir užsieniečių. Vilniaus lietuvių namuose mokosi 442 mokiniai iš 39 pasaulio šalių. Vilniaus lietuvių namų bendruomenė, įgyvendindama Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatas, sudaro galimybę lietuvių kilmės užsieniečiams ir išeiviams mokytis lietuvių kalba. Kiekvienais metais priimami nemokantys lietuvių kalbos mokiniai, kurie pagal išlyginamosios klasės ugdymo programą išmoksta kalbėti lietuviškai ir po metų jau mokosi bendrojo ugdymo klasėse. 2019 m. buvo sukomplektuotos trys išlyginamosios klasės, kuriuose mokėsi ir jas sėkmingai baigė 48 mokiniai.

Vilniaus lietuvių namų 2015-2020 m. strateginiame ir 2019 m. veiklos planuose iškelti tikslai, uždaviniai ir rezultatai.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas. Siekti, kad aukšta ugdymo kokybė garantuotų sąlygas mokinio asmeninei pažangai ir individualybei atsiskleisti.

1.1. Uždaviniai:

- 1.1.1. plėsti mokymo (si) formų ir būdų įvairovę, efektyvinti mokinių pažangos matavimo pamokose formas;
- 1.1.2. modernizuoti mokymosi procesą, skatinti ugdymą virtualioje aplinkoje;
- 1.1.3. tobulinti ugdymo procesą vadovaujantis veiklos įsivertinimo rezultatais.

2. Tikslas. Užtikrinti saugią Vilniaus lietuvių namų edukacinę aplinką.

2.1. Uždaviniai:

- 2.1.1. užbaigti Vilniaus lietuvių namų edukacinių erdvių remontą, užtikrinti aprūpinimą reikiama materialiniais ištekliais;
- 2.1.2. aprūpinti pedagogus naujausiomis moderniomis ugdymo priemonėmis ir programomis;
- 2.1.3. pagerinti mokinių buitines, gyvenimo sąlygas bendrabutyje.

3. Tikslas. Užtikrinti bendruomenės narių – mokinių, mokytojų, psichologinį saugumą. Sukurti darnią emocinę aplinką. Sudaryti sąlygas mokinių kūrybiškumui plėtoti.

3.1. Uždaviniai:

- 3.1.1. plėtoti socialinių emocijų kompetencijų ugdymą ir smurto bei patyčių prevenciją;
- 3.1.2. aktyvinti pagalbos mokiniui specialistų, pedagogų auklėtojų bendrabutyje bendradarbiavimą mokinių ugdyme;
- 3.1.3. užtikrinti laiku teikiamą veiksmingą mokymosi, psichologinę, profesinės karjeros rinkimosi pagalbą.
- 3.1.4. Plėtoti veiklas, skatinančias mokinių saviraišką ir asmenybės ūgtį

4. Tikslas. Plėtoti visapusišką bendradarbiavimą su užsienio lietuvių bendruomenėmis ir lituanistinio švietimo įstaigomis užsienyje.

4.1. Uždaviniai:

- 4.1.1. teikti informacinę, metodinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams;
- 4.1.2. teikti pagalbą iš užsienio atvykusiems studentams. Padėti geriau adaptuotis ir socializuotis Lietuvoje;
- 4.1.3. aktyvinti bendradarbiavimą su užsienio ir Lietuvos socialiniais partneriais;
- 4.1.4. aktyvinti Vilniaus lietuvių namų lituanistinio muziejaus veiklą.

5. Tikslas. Administruoti Vilniaus lietuvių namų veiklą. Užtikrinti vykdomų veiklų dokumentavimą, dokumentų valdymą.

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
<p>1 TIKSLAS. Siekti, kad aukšta ugdymo kokybė garantuotų sąlygas mokinio asmeninei pažangai ir individualybei atsiskleisti.</p> <p>1 tikslui pasiekti buvo numatyti 3 uždaviniai, kurie 2019 m. sėkmingai įgyvendinti: taikomos įvairios mokymo(si) formos, tapo efektyvesnis mokinių pažangos matavimas, modernizuotas mokymo procesas skatino ugdymą virtualiose aplinkose, ugdomi mokinių pilietiškumo, tautiškumo, kultūrinio sąmoningumo ir kūrybiškumo bendrieji ir dalykiniai gebėjimai 2% pagerino ugdymo kokybę, 9% pagerėjo pamokų lankomumas – tai sudarė galimybę maksimaliai patenkinti mokinių poreikius, efektyviai organizuoti ugdymo procesą, stiprinti mokymosi motyvą, mokytojų bendradarbiavimą, dalijimasis patirtimi.</p> <p>Pasiekti rezultatai.</p> <p>2019 m. iš užsienio atvyko 64 mokiniai, palyginus su 2018 m. (54) mokinių padaugėjo 7%, pasiektas 100% pažangumas, 2018 ir 2019 m. visi (35) abiturientai išlaikė brandos egzaminus ir įgijo vidurinį išsilavinimą, visi (31) II gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo PUPP ir įgijo pagrindinį išsilavinimą. Ugdymo kokybė išaugo 2% (2018 m. – 45%), pamokų lankomumas pagerėjo 9% (2018 m. – 17,5% praleistų pamokų vienam mokiniui, 2019 m. – 15,9% praleistų pamokų vienam mokiniui). Mokinių nacionalinio patikrinimo rezultatai:</p> <p>2019 m. kaip ir 2018 m. 2,4, 6 klasių mokinių skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo ir matematikos pasiekimai aukštesni už Lietuvos vidurkį, 2019 m. 8 klasių mokinių gamtos mokslų pasiekimai aukštesni už Lietuvos vidurkį, o matematikos šiek tiek žemesni, palyginus su 2018 m. 8 klasės mokinių matematikos atitiko Lietuvos vidurkį, rašymo, skaitymo, gamtos ir socialinių mokslų pasiekimai buvo aukštesni už Lietuvos vidurkį, 2019 m. PUPP - gimnazijos mokinių vidutinė surinktų PUPP taškų dalis: matematikos -49,8% (2018 m. matematikos – 44,5% šiais mokslo metais padidėjo - 5%, 8% didesni už Lietuvos matematikos 2019 m. PUPP pasiekimų vidurkį –41,55%), lietuvių kalbos ir literatūros – 54,5% (2018 m. lietuvių kalbos ir literatūros – 48% šiais mokslo metais padidėjo – 6,5%, 2,4% didesni už Lietuvos lietuvių kalbos ir literatūros 2019 m. PUPP pasiekimų vidurkį – 52,05%).</p> <p>Tikslui pasiekti buvo įgyvendintos 365 įvairios priemonės, kuriose iš viso dalyvavo 442 mokinių ir 55 pedagogai.</p> <p>1.1 Plėsti mokymo (si) formų ir būdų įvairovę, efektyvinti mokinių pažangos matavimo pamokose formas Šiam uždaviniui pasiekti įvykdyta 130 priemonių (14 posėdžių ir susirinkimų, organizuota 1 konferencija pedagogams mokinio asmeninės pažangos matavimo ir vertinimo klausimais, diegiamos virtualios kaupiamojo vertinimo formos (ClassDojo) 23 mokinių pasiekimų patikrinimai bei 93 kitos įvairios priemonės, kuriose dalyvavo 442 mokiniai ir 48 VLN pedagogai ir 117 Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokytojai. Įgyvendintos priemonės 1% pagerino ugdymo kokybę, mokytojų bendradarbiavimą, dalijimasis patirtimi, sudarė galimybę maksimaliai patenkinti mokinių poreikius, efektyviai organizuoti ugdymo procesą.</p> <p>1.2. Modernizuoti mokymosi procesą, skatinti ugdymą virtualioje aplinkoje. Šiam uždaviniui pasiekti įvykdytos 49 priemonės (pravestos 39 atviros, integruotos, netradicinės pamokos, 10 kitų priemonių, kuriose dalyvavo 348 mokiniai ir 24 mokytojai. Įgyvendintos priemonės 1% pagerino ugdymo kokybę, stiprino mokymosi motyvą, mokytojų bendradarbiavimą, dalijimasis patirtimi.</p> <p>1.3. Tobulinti ugdymo procesą vadovaujantis veiklos įsivertinimo rezultatais. Šiam uždaviniui pasiekti įvykdytos 186 įvairios priemonės kuriose dalyvavo 415 mokinių ir 48 pedagogai. Įgyvendintos priemonės 1% pagerino ugdymo kokybę, stiprino mokymosi motyvą, mokytojų bendradarbiavimą, dalijimasis patirtimi, sudarė galimybę maksimaliai patenkinti mokinių poreikius.</p>					

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur	
1.1. Plėsti mokymo (si) formų ir būdų įvairovę, efektyvinti mokinių pažangos matavimo pamokose formas	<p>Organizuoti Gimnazijos tarybos posėdžius:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2018 m. veiklos ataskaitos, 2019 m. veiklos plano, 2018 m. finansinės ataskaitos, 2019-2020 m. m. vidaus įsivertinimo krypties nustatymas; - 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. ugdymo plano tvirtinimas, gimnazijos 2019-2020 m. m. finansinių išteklių paskirstymo planavimas; - 2017 m. išorinio vertinimo rezultatais remiantis parengto priemonių plano ugdymo kokybei gerinti analizė. 	<p>Organizuoti 3 gimnazijos tarybos posėdžiai, aptarti 2019 m. veiklos planas, patvirtintas 2019 m. sausio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-20 (1.3), 2018 m. veiklos ataskaita, patvirtinta 2019 m. sausio 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-11 (1.3), patvirtintas Vilniaus lietuvių namų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir išlyginamųjų klasių 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas, 2019 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-92 (1.3), Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2019-2022 m. atestacijos programa, gimnazijos 2019 m. finansinių išteklių paskirstymo planavimas, analizuotas veiklos tobulinimo veiksmų planas 2018-2020 metams (po išorės vertinimo) patvirtintas 2018-04-20 įs. Nr. V1-40(1.3), svarstyti ir parengti nauji dokumentai (etatinis apmokėjimas).</p>	<p>Siekiant stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, kuriant atvirą bendradarbiavimo aplinką, 2019-2020 m.m. organizuojamos mokytojų konsultacijos tėvams pagal VLN direktoriaus patvirtintą grafiką (2019-10-01 Nr.V1-123(1.3); 2019-11-11 Nr.V1-140 (1.3)).</p>	<p>Sausis</p> <p>Rugsėjis</p> <p>Gruodis</p>	<p>Direktorius</p> <p>G. Rudzinskas</p>	
	<p>Organizuoti 5 metodinės tarybos posėdžius ir aptarti klausimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> -metodinio darbo kryptys bei Metodinės tarybos plano tvirtinimas, įgyvendinant 2019 m. veiklos prioritetus; Kvalifikacijos tobulinimo prioritetų nustatymas; Nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurso ataskaitos svarstymas; -nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo organizavimas, rezultatų analizė; Gerosios patirties apibendrinimas, sklaidos analizė; atliktų tyrimų gimnazijoje analizė; -skaitmeninių išteklių tikslingo naudojimo pamokoje analizė; -atvirų, netradicinių ir kitų pamokų vedimo patirties apibendrinimas. Ilgalaikių planų rengimas ir aprobavimas; -projektinių darbų organizavimas, rezultatų analizė; -2019 m. metodinės veiklos aptarimas, rezultatų analizė, naujų veiklos kryptių 	<p>Organizuoti 5 gimnazijos Metodinės tarybos posėdžiai, aptartos metodinio darbo kryptys, patvirtintas Metodinės tarybos planas, įgyvendinant 2019 m. veiklos prioritetus; parengtas Vilniaus lietuvių namų mokytojų, bendrabučio auklėtojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo priemonių planą 2019-2020 m. m. patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2019 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V1-128 (1.3), analizuotas lietuvių kilmės užsieniečių, išėivių ir tremtinių bei politinių kalinių palikuonių NMPP (Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo) vykdymo organizavimas ir rezultatai, Nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurso rezultatai; aptarta atvirų pamokų vedimo patirtis, ilgalaikių planų rengimas ir aprobavimas; organizuoti III G klasės mokinių projektiniai darbai, aptarta 2019 m. metodinė veikla, numatytos naujos veiklos kryptys bei suplanuotos priemonės jų įgyvendinimui.</p>		<p>Sausis</p> <p>Birželis</p> <p>Rugsėjis</p> <p>Lapkritis</p> <p>Gruodis</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</p> <p>V. Balčiūnienė,</p> <p>Metodinė tarybos pirmininkė K. Papšienė</p>	<p>Biudžet o lėšos</p>

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
	<p>numatymas, priemonių planavimas; -gimnazijos strateginio plano tikslinimas; -mokinių individualios pažangos stebėjimo analizė.</p>	<p>2019 m. lapkričio mėnesį peržiūrėtas 2015-2020 m. strateginis planas. I. Baubiniene. Analizuota VLN Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka (kaupiamasis vertinimas), gruodžio mėn. aptarti mokinių individualios pažangos stebėjimo rezultatai, numatyta: -vykdyti nuolatinę stebėseną bei teikti soc. pedagogo ir psichologo konsultacijas tiems mokiniams, kuriems turi mokymosi sunkumų, -siūloma pagalba Namų darbų klube; -administracijos pokalbiai su II G klasių mokiniais dėl mokymosi sunkumų; -klasės vadovo ir pagalbos specialistų pokalbiai su mokinių tėvais. Gerėjanti ugdymo kokybė, mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi įtakoja geresnius mokinių pasiekimus.</p>			
	<p>Organizuoti 6 mokytojų susirinkimus, juose išanalizuoti šiuos klausimus: 2018-2019 m. m. I pusmečio pažangumo ir lankomumo rezultatų bei mokytojų savianalizės anketų aptarimas; veiklos tobulinimo veiksmų planas 2018-2020 metams (po išorės vertinimo); -2018-2019 m. m. II signalinio pusmečio rezultatų aptarimas; - 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. ugdymo plano projekto svarstymas; -leidimas IVG klasės mokiniams laikyti pasirinktus brandos egzaminus; -2018-2019 m. m. II pusmečio pažangumo rezultatų aptarimas, mokinių kėlimo į aukštesnę klasę svarstymas, 2019 m. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė; Dalyvavimo olimpiadose, konkursuose svarstymas; -2019 m. PUPP ir brandos egzaminų rezultatų analizė; -2019-2020 m. m. I signalinio pusmečio</p>	<p>Organizuoti 6 mokytojų susirinkimai. Atlikta pažangumo analizė įgalino gerinti pažangumo ir lankomumo kokybę, numatytos ugdymo proceso tobulinimo kryptys: daugiau valandų skirta lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokymui, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui (aktyvių mokymo metodų taikymas, mokymas(is) virtualioje aplinkoje). Parengtas Vilniaus lietuvių namų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir išlyginamųjų klasių 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas maksimaliai tenkina lietuvių kilmės užsieniečių, išėivių ir tremtinių bei politinių kalinių palikuonių mokinių poreikius, efektyviai panaudojamas ugdymo proceso organizavimui skirtas finansavimas. Atlikta II pusmečio signalinių rezultatų analizė, numatytos konkrečios priemonės pažangumo ir lankomumo kokybei pagerinti: privalomų konsultacijų lankymą, sustiprintą namų darbų lankomumo ir ruošos priežiūrą bendrabutyje. Dalykų mokytojai teikė siūlymus II semestro</p>	<p>Sausis Balandis Gegužė Birželis Rugpjūtis Gruodis</p>	<p>Direktorius G. Rudzinskas</p>	<p>Biudžet o lėšos</p>

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
	<p>rezultatų aptarimas. 2020 m. veiklos plano, 2019 m. veiklos ataskaitos projektų svarstymas. Gimnazijos strateginio plano tikslinimas.</p> <p>Atlikta pažangumo analizė įgalins gerinti pažangumo ir lankomumo kokybę, numatytos ugdymo proceso tobulinimo kryptys. Parengtas 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. ugdymo planas maksimaliai tenkins mokinių poreikius, gerins ugdymo kokybę, efektyviai panaudojamas ugdymo proceso organizavimui skirtas finansavimas</p>	<p>rezultatų analizei, mokinių kėlimo į aukštesnę klasę svarstymui. Aptarta mokinių ne/daroma pažanga, apsvarstytas mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. Numatytos priemonės mokinių pažangumo ir lankomumo kokybei pagerinti bei mokinių motyvacijos stiprinimui. Išanalizuoti PUPP-o ir brandos egzaminų rezultatai, numatytos ugdymo proceso tobulinimo kryptys.</p> <p>PUPP lietuvių kalbos ir matematikos žinių patikrinimą laikė 31 mokinys, lietuvių kalbos 7 mokinių pasiekimai įvertinti 8-9 balais, matematikos - 6 mokinių pasiekimai įvertinti 8-9 balais.</p> <p>IV a b G klasių 35 mokiniai laikė lietuvių kalbos ir literatūros įskaitą.</p> <p>Brandos egzaminų rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį egzaminą pasirinko laikyti 24 mokiniai, 6 neišlaikė, mokyklinį egzaminą išlaikė 11; matematika – 14 išlaikė, neišlaikė – 6; informacinės technologijos – 6, istorija – 14, fizika – 2, biologija – 6, technologijų – 6, rusų kalba – 13, anglų kalba 29, vokiečių k. – 1. Aukščiausias egzamino įvertinimas – 100 balų (rusų kalbos), žemiausias – 16 balų (lietuvių k. ir literatūros bei matematikos). Išanalizuoti PUPP ir brandos egzaminų rezultatai, numatytos ugdymo proceso tobulinimo kryptys (papildomi lietuvių kalbos ir literatūros, anglų k., matematikos ir istorijos moduliai, trumpalaikės dalykų konsultacijos pagal poreikį ir kt.)</p> <p>Atlikta I pusmečio signalinių rezultatų analizė, numatytos konkrečios priemonės: privalomų konsultacijų, namų darbų klubo lankymas, namų darbų ruošą prižiūrinti ir pasirašant už atliktus namų darbus bendrabučio auklėtojams, namų ruošos grupė pas socialinę pedagogę.</p>			

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur	
	Organizuoti lietuvių kalbos mokymą iš užsienio atvykusiems vaikams pagal išlyginamosios klasės ugdymo planą.	2019-06-12-13 Organizuotas išlyginamosios klasės lietuvių kilmės užsieniečių, išeivių ir tremtinių bei politinių kalinių palikuonių mokinių lietuvių kalbos žinių patikrinimas, 31 mokiniai laikė B1 lygio testą, 26 išlaikė, 4 mokiniai įskaitą perlaikė rugpjūčio 30 d., visi sėkmingai tęsia mokymąsi bendrojo lavinimo klasėse. Rezultatai aptarti lietuvių k. mokytojų metodinėje grupėje, numatytos pamokų efektyvinimo kryptys atsižvelgiant į mokinių žinių ir pasiekimų patikrinimo rezultatus. A.Dambrauskienė, G. Botyriūtė-Sklotienė	I-IV ketv.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, A. Dambrauskienė, G. Botyriūtė	Biudžet o lėšos	
	Organizuoti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, anglų kalbos papildomus modulius mokiniams atvykusiems mokytis iš užsienio mokymosi pasiekimams gerinti, mokymosi spragoms likviduoti, kalbiniams igūdžiams gerinti.	Organizuoti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos modulius 5-8, I-IV gimnazijos klasėse, istorijos ir anglų kalbos IV G klasėse, numatyti mokymosi pagalbos būdai (ND klubas, dalykų konsultacijos) padėjo mokiniams atvykusiems mokytis iš užsienio gerinti mokymosi pasiekimus, likviduoti mokymosi spragas, gerinti kalbinius gebėjimus. Greičiau išlyginama žinių spragos dėl švietimo sistemų skirtumo.	I-II, IV ketv.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, dalykų mokytojai,	Biudžet o lėšos	
	Parengti III G klasių mokinių individualius ugdymo planus, IV G klasių mokinių individualių ugdymo planų koregavimas, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir Gimnazijos galimybes.	Parengtas 31 III G klasių mokinių ir pakoreguoti 6 IV G klasių mokinių individualūs ugdymo planai sudarė sąlygas maksimaliai patenkinti lietuvių kilmės užsieniečių, išeivių ir tremtinių bei politinių kalinių palikuonių mokinių pasirinkimo galimybes, geriau individualizuoti ir diferencijuoti mokymą(si) atsižvelgiant į Gimnazijos galimybes.	Kovas-gegužė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, II G klasių vadovės: V. Vilkytė-Žemaitaitienė, A. Šaukeckienė III G klasių vadovės: N. Sevostjanovienė, L. Zabulytė-Šapranauskienė	Biudžet o lėšos	
	Dalyvauti Nacionalinio egzaminų centro (toliau- NEC) organizuojamuose žinių patikrinimuose: 2, 4, 6 ir 8 klasės – Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, NEC vertinamų bandomuose brandos egzaminuose, bandomuose pagrindinio ugdymo pasiekimų	Organizuoti ir vykdyti: -MNPP testai 2-ose, 4-oje, 6-ose ir 8-ose klasėse (sudarytos vykdymo ir vertinimo komisijos (direktoriaus įsakymas 2019-04-10 Nr. V1-45(1.3)); Su gautais rezultatais supažindinti 2, 4, 6 ir 8 klasių mokiniai, tėvai.	8 klasių mokiniai (28) dalyvavo 2019 IEA TIMSS tyrime. Rezultatai: Gamtos mokslų pasiekimai yra aukštesni už Lietuvos	Sausis-gruodis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Metodinė tarybos pirmininkė K. Papšienė	Biudžet o lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur	
	<p>patikrinimuose, užsienio kalbos mokėjimo lygio nustatyme, nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo bei nacionaliniame loginio mąstymo ir problemų sprendimo konkursuose.</p> <p>Metodinėje taryboje išanalizuoti Nacionalinio egzaminų centro organizuojamų žinių patikrinimų 2-ose, 4-ose, 6-ose ir 8-ose klasėse rezultatai, bandomųjų brandos egzaminų, bandomųjų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų, nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurso rezultatai, Numatytos priemonės mokinių pasiekimams (pakoreguotas išlyginamosios klasės ugdymo planas), mokytojų darbo kokybei pamokoje pagerinti.</p>	<p>NMPP 2 klasės lietuvių k. ir matematikos ir 4 klasės lietuvių k., matematikos ir pasaulio pažinimo rezultatai aukštesni už Lietuvos ir Vilniaus m. savivaldybės vidurkius, 6 klasės mokinių rašymo matematikos ir skaitymo pasiekimai aukštesni už Lietuvos bei Vilniaus m. mokinių pasiekimus, rašymo rezultatai nežymiai atsilieka nuo Lietuvos vidurkio, tačiau 8 klasių matematikos pasiekimai aukštesni už šalies mokinių pasiekimų vidurkį, o gamtos mokslų rezultatai šiek tiek žemesni už Lietuvos vidurkį.</p> <p>NMPP rezultatai aptarti Mokytojų tarybos, metodinių grupių ir Metodinės tarybos posėdžiuose, numatytos šios priemonės mokinių pasiekimams, matematikos ir gamtos mokslų mokytojų darbo kokybei pamokoje pagerinti (5-8, I-IV G kl. matematikai skirta po 1 papildomą valandą mokinių žinių spragoms išlyginti), numatyta taikyti aktyvius mokymosi metodus, gilesnį diferencijavimą ir individualizavimą bei tarpdalykinę integraciją, pakoreguotas išlyginamosios klasės lietuvių kilmės užsieniečių, išsiviečių ir tremtinių bei politinių kalinių palikuonių ugdymo planas).</p>	<p>mokinių pasiekimų vidurkį (VLN-51,2, Lietuvos – 47,9) Matematikos – šiek tiek žemesni (VLN-43,7, Lietuvos – 44,4).</p> <p>5a (15) ir 7 b (18) klasių mokiniai dalyvavo bandomajame e. testavime, kurį organizavo NŠA.</p> <p>2019 m. nacionalinių matematinio ir gamtamokslinio raštingumo bei loginio mąstymo ir problemų sprendimo konkursų Nacionalinė švietimo agentūra (NŠA) neorganizavo.</p>			
	<p>Pasirengti 2019m. brandos egzaminų ir PUPP'o organizavimui: -supažindinti II G klasių mokinius su 2019m. PUPP'o organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu; -išsiaiškinti IV G klasės mokinių brandos egzaminų pasirinkimą, surinkti prašymus (iki rugsėjo 25 d., spalio 24 d.), parengti įsakymą, duomenis suvesti į duomenų perdavimo sistemą KELTĄ (toliau – KELTAS):</p>	<p>Išsiaiškintas IV G klasės mokinių brandos egzaminų pasirinkimas, surinkti prašymai (iki rugsėjo 25 d., lapkričio 24 d.), parengtas įsakymas, duomenys suvesti į KELTĄ . Organizuota ir pravesta IV G klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros įskaita. Mokiniai pasirašytinai supažindinti su įskaitos ir brandos egzaminų organizavimo tvarka pasirašytinai e. dienyne „Saugaus elgesio ir kiti instruktažai“. II G klasių mokiniai supažindinti su 2019m. PUPP'o organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu pasirašytinai e. dienyne „Saugaus elgesio ir kiti instruktažai“.</p>	<p>Gegužės 16 d..Dir. įsak.Nr.V1-65(1.3)Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vykdymas. L. Meškauskienė</p> <p>Matematikos VBE vertinimas: K. Papšienė, Dir.įsak.nr.: V1-49(1.3), 2019-03-29. Matematikos PUPP vertinimas Dir.įsak. Nr. V1-65 (1.3), 2019-05-16: K. Papšienė, A.Palkevič, V.</p>	Sausis	Direktorius G. Rudzinskas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė	Biudžet o lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės			Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
			Daukšienė.			
	-organizuoti IV G klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros įskaitą; -organizuoti privalomą pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą.	Organizuota ir pravesta IV G klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros įskaita, laikė 35 mokiniai, visi išlaikė. Mokiniai pasirašytinai supažindinti su įskaitos ir brandos egzaminų organizavimo tvarka pasirašytinai e. dienyne „Saugaus elgesio ir kiti instruktažai“. 2019-03-30, 2019-05-24, 27, 2019-06-05 organizuotas privalomas pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas. Dalyvavo 31 mokinys, visi išlaikė, baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą.		Balandis Gegužė		
	Organizuoti tikslingą mokinių pasirengimą egzaminams ir žinių patikrinimams: <ul style="list-style-type: none"> - projektinius darbus III G klasėje (temų formulavimas, pasirinkimas, darbų rengimas, gynimas, rezultatų analizė). - brandos egzaminų (lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (anglų, rusų), matematikos, istorijos, biologijos, fizikos) bandomuosius egzaminus; - pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (lietuvių kalbos, matematikos, socialinių ir gamtos mokslų) bandomuosius pasiekimų patikrinimus, - užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų) mokėjimo lygio nustatymą. - lietuvių k. ir matematikos diagnostinius kontrolinius darbus 5, 7, I G klasėse. - išlyginamųjų klasių mokinių (lietuvių kilmės užsieniečių ir išeivių bei lietuvių kilmės tremtinių ir politinių kalinių palikuonių) lietuvių kalbos 	2018-2019 m. m. buvo parengti ir apginti 34 III a ir b G klasių mokinių projektiniai darbai. Sudaryta vertinimo komisija, patvirtinta direktoriaus 2019 m. gegužės 9d. įsakymu Nr. V1-56 (1.3). Projektinių darbų rezultatai: 12 projektinių darbų įvertinta – 10 balų, 15 darbų – 9 balai, 4 darbai – 8 balai, 2 darbai – 7 balai ir 1 darbas – 4 balai. 19 įvairių dalykų mokytojų vadovavo III G klasių mokinių projektiniams darbams. Mokiniai geriau pasirengė brandos darbo rengimui, pagerėjo mokinių dalykiniai gebėjimai, sustiprėjo mokymosi motyvacija, gebėjimai kritiškai ir kūrybiškai mąstyti. Organizuoti lietuvių kalbos ir literatūros, anglų k., matematikos, istorijos, biologijos, fizikos bandomieji brandos egzaminai, lietuvių k., matematikos bandomieji PUPP'o patikrinimai. BBE rezultatai: -Lietuvių k. ir lit. laikė 31, išlaikė-23, -matematika laikė 22, išlaikė-19, -anglų k. laikė 28, išlaikė- visi, -rusų k. laikė 11, išlaikė-11 -istorija laikė 14, išlaikė-14, -biologijos laikė 6, išlaikė-6, -fizikos laikė 2, išlaikė-2. BPUPP lietuvių k. laikė 32, neišlaikė-2,	Projektinių darbų vertinimas: Dir.įsak.Nr.: V1-56 (1.3), 2019-05-09. K. Papšienė. Lietuvių kalbos bandomasis BE 2018-02-13 (R.Zakarkaitė, K.Nugarienė) 2019-03-19. Organizuotas valstybinis matematikos brandos bandomasis egzaminas IVa,b,G klasių mokiniams. Dir.įsak. Nr. MM1-114 (9.1). 2019-03-14. Dalyvavo 22 mok. K. Papšienė, A. Palkevič. 2019-04-20. Nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimo 6 kl. darbų vertinimas. Dir. įsak. Nr. VI-45 (1.3) 2019-04-14. A. Palkevič, V. Daukšienė. 2019-04-18. Organizuotas ir vykdytas matematikos pagrindinio ugdymo bandomasis egzaminas. Dir. įsak. Nr. MM1-185 (9.1) 2019-04-15. Dalyvavo 30 mok.	Sausis - balandis Vasaris kovas Balandis , lapkritis Gegužė Gegužė, rugpjūtis Gegužė, rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, dalykų mokytojai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, dalykų mokytojai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, IK klasių vadovės: A.Dambrauskienė, G. Botyriūtė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Metodinės tarybos pirmininkė K. Papšienė	Biudžet o lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v.ir pavardė	Lėšos, Eur
	<p>žinių patikrinimą.</p> <ul style="list-style-type: none"> - matematikos, gamtos ir socialinių mokslų nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimo vykdymą, buvusiems išlyginamosios klasės ir naujai atvykusiems iš užsienio mokiniams, bei Lietuvos kilmės užsieniečiams ir išeiviams, norintiems mokytis I ir II gimnazijos klasėse. - lietuvių kalbos ir matematikos PUPP'o patikrinimą naujai atvykusiems ir buvusiems išlyginamosios klasės mokiniams, norintiems mokytis III gimnazijos klasėje. - naujai atvykusių (lietuvių kilmės užsieniečių ir išeivių bei lietuvių kilmės tremtinių ir politinių kalinių palikuonių) mokinių lietuvių (gimtosios) kalbos, matematikos, gamtos mokslų žinių patikrinimą. 	<p>matematikos laikė 32, neišlaikė-12. Šie rezultatai aptarti Mokytojų tarybos, metodinių grupių ir Metodinės tarybos posėdžiuose, numatytos priemonės mokinių pasiekimams (2 IVG klasės mokiniams skirtos individualios lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos), mokytojų darbo kokybei pamokoje pagerinti. Bandomųjų brandos egzaminų rezultatai padėjo IV G klasių mokiniams apsispręsti dėl brandos egzaminų pasirinkimo, tikslingiau jiems pasirengti. Bandomųjų PUPP'o rezultatai sudarė sąlygas II G klasių mokiniams pasirengti individualius ugdymo planus pagal savo poreikius ir gimnazijos galimybes. 2019-06 – 06-07d IK klasių lietuvių kalbos žinių patikrinimas. 2019 m. birželio 4 d. Nr. MM1-284 (9.1) (A. Dambrauskienė, G. Botyriūtė-Skotiėnė, V. Bartkienė, V. Vilkytė-Žemaitaitienė)</p> <p>Organizuoti lietuvių kalbos ir matematikos PUPP'o patikrinimai naujai atvykusiems ir buvusiems išlyginamosios klasės mokiniams, norintiems mokytis III gimnazijos klasėje, dalyvavo 3 mokiniai, visi patenkinamu lygmeniu išlaikė lietuvių kalbos ir matematikos PUPP. Pagerėjo mokinių adaptacija ir stiprėjo mokymosi motyvacija.</p> <p>Organizuotas naujai atvykusių lietuvių kilmės užsieniečių, išeivių ir tremtinių bei politinių kalinių palikuonių mokinių lietuvių (gimtosios) kalbos (1), matematikos (1) žinių patikrinimą. Naujai atvykusių mokinių žinių patikrinimo rezultatai suteikė informaciją apie mokinių žinių spragas, numatant tikslingą mokymosi pagalbą išlyginti programų skirtumus, mokytojams</p>	<p>A. Palkevič, V. Daukšienė.</p> <p>2019-06-05. Organizuotas matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas ir darbų vertinimas. Dir.įsak.Nr. V1-65 (1,3), 2019-05-16. Dalyvavo 33 mok. K. Papšienė, A. Palkevič, V. Daukšienė.</p> <p>2019-04-06. Organizuotas ir vykdytas bandomasis informacinių technologijų egzaminas. Dalyvavo 6 mok. E. Griškevičienė.</p> <p>2019-05-03. Bandomojo elektroninio nacionalinio 8 klasės mokinių pasiekimų patikrinimo organizavimas. Dir. įsak. Nr. VI-52 (1.3). Dalyvavo 15 mok. E. Griškevičienė</p> <p>2019-03-14. Bandomojo biologijos egzaminų vykdymas. Dir. įsak. Nr. MMI-104 (9.1). Dalyvavo 6 mok. E. Griškevičienė.</p> <p>2019-02-19. Užsienio kalbos pasiekimų lygio nustatymo testo vykdymas. Dir. įsak.Nr. VI-29 (1.3). Dalyvavo 15 mok. E. Griškevičienė.</p> <p>2019-11-07. Bandomasis testavimas 5 kl. Dalyvavo 15</p>	<p>Rugpjūtis</p>	

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		planuojant efektyvią veiklą pamokose, gerėjo mokinių adaptacija ir stiprėjo mokymosi motyvacija.	mok. E. Griškevičienė. 2019-05-21. Mokinių lydėjimas į brandos egzaminą. Dir. Įsak. Nr. MMI-243 (9.1). 6 mokiniai. E. Griškevičienė.		
	Organizuoti mokinių, turinčių akademinį gabumų ir polinkių, ugdymo procesą: -rengti gabius ir talentingus vaikų mokyklos (geografijos, matematikos, fizikos, istorijos, rusų (užsienio), kalbos lietuvių (gimtosios) kalbos), dailės, technologijų miesto, respublikinėms ir tarptautinėms dalykų olimpiadoms ir konkursams; -organizuoti trumpalaikes konsultacijas (iki 3 mėn.), mokiniams, kurie atstovaus gimnazijai olimpiadose; Dalyvauti: -gimnazijos ir Vilniaus miesto mokinių matematikos, lietuvių kalbos, biologijos, dailės, gamtos ir tikslųjų mokslų olimpiadose -gimnazijos ir Vilniaus miesto meninio skaitymo konkurse; -tarptautiniame kalbų, matematikos konkurse „Kengūra – 2019“; -tarptautiniame UNESCO perspektyvos vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis 2019“. -konkursuose „Kings“, „Bebras“ -skatinti mokinius, padariusius mokymosi pažangą, (padėkos, apdovanojimai knygomis, edukacinės išvykos, bilietai į koncertus ir kt.).	2019 m. dalykinėse olimpiadose ir įvairiuose konkursuose dalyvavo 74 mokiniai, 30 mokinių laimėjo prizines vietas. I a G kl. mokinė V. Bareishaitė dalyvavo Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje 9-12 klasių mokiniams 2019-03-08-09 Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijoje (V. Bartkienė). Kamila Kolesnikaitė, 7 b kl. (II vieta 5-8 kl. grupėje), Skaiva Antulytė, 7 a kl., Karolina Arytė, 7 a kl. 2019 m. balandžio 19 d. dalyvavo tarptautiniame užsienio lietuviškų mokyklų mokinių raiškiojo skaitymo konkurse „Mano sapnuose vaikštai, Lietuva“ (V. Bartkienė)- dalyvavo 3 mokinės. Deimantė Bačiulytė, I a G kl. (III vieta – I-IV G kl. grupėje), Kamila Kolesnikaitė,, 7 b kl. (I vieta 5-8 klasių grupėje), Goda Žemaitaitytė (II vieta 5-8 klasių grupėje) 5 a kl. V. Juozumo, 7 a kl. K. Arytės, 8 a kl. mokinio M. Vileitos dalyvavimas mokyklos meninio skaitymo konkurse 2019-01-31 (V. Bartkienė)- dalyvavo 6 mokiniai. K. Kolesnikaitė, 7 b klasės mokinė, dalyvavo Lietuvos moksleivių meninio skaitymo konkurso	Kovo 1d. sudalyvauta Vilniaus miesto 5 klasių mokinių viktorinoje „ Biblijos žinovas“. Dalyvavo 6 mokiniai. N. Sevostjanovienė 2019-10-25 Konstitucijos Egzamino organizavimas. Dalyvavo 12 IVG kl. mokinių. (V. Švėgžda) Konferencijos „Mokyti(s) geriau – mokinio individualios pažangos gerinimas“ organizavimas ir vykdymas (V. Švėgžda) 2019-01-15. Organizuota ir vykdyta mokyklinė matematikos olimpiada 5-8 ir IG- IVG klasėms. Dalyvavo 18 mok. Dir įsak. Nr. MM1-10 (9.1); 2019-01-10. K. Papšienė, A. Palkevič, V. Daukšienė. 2019-04-09. Dalyvavimas Vilniaus miesto matematikos 5- 8 kl. olimpiadoje ir darbų vertinimo komisijoje. Dir . Įsak. Nr. P1-73 (3.1) 2019-04-08. Dalyvavo mok. A. Palkevič, V. Daukšienė.	Per mokslo metus Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė K. Papšienė, Metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių vadovai N. Volosevičienė, R. Mažeikienė, A. Gecevičienė S. Rožienė, R. Varnagirienė, N. Volosevičienė, R. Mažeikienė, A. Gecevičienė S. Rožienė, R. Varnagirienė, N. Volosevičienė, R. Mažeikienė, A. Gecevičienė	Biudžet o lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v.ir pavardė	Lėšos, Eur
		<p>II etape Juodšilių „Šilo“ gimnazijoje 2019 – 02 – 01 (V. Bartkienė)- dalyvavo 1 mokinė.</p> <p>Ik b mokinė Anastasiia Ivleva dalyvavo mokyklos meninio skaitymo konkurse, 2019-01-31 (G. Botyriūtė-Skiotienė)</p> <p>IVa G kl. mokinė A. Krylova (I vieta), III a G kl. mokinės A.Banelytė (II vieta) ir G.Lesinskas dalyvavo Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje 9-12 klasių mokiniams. 2019-03-08-09</p> <p>Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazijoje (V.V.Žemaitaitienė). Justina Pošiūnaitė (II vieta) dalyvavimas mokyklos meninio skaitymo konkurse 2019-01-31 (V.V.Žemaitaitienė)- dalyvavo 3 mokiniai.</p> <p>Gabriela Lesinskas III AG klasės mokinė, dalyvavo Lietuvos moksleivių meninio skaitymo konkurso II etape Juodšilių „Šilo“ gimnazijoje 2019 – 02 – 01 (V.V.Žemaitaitienė)- dalyvavo 1 mokinė.</p> <p>Kovo 3 Dir.įsak. Nr.MM1-131(9.1) Geografijos mokyklinė olimpiada .Dalyvavo 6-8 , IG klasių 21 mokinys .</p> <p>L. Meškauskienė</p> <p>Dalyvavimas Vilniaus miesto 5-8 klasių matematikos olimpiadoje. 2019-04-08, Dir.įsak.Nr. MM1-162 (9.1) - 5kl – 3mokiniai; 6 kl.- 2 mokiniai; 7 kl. – 2 mokiniai; 8 kl. – 3 mokiniai. K.Papšienė.</p> <p>Dalyvavimas matematikos olimpiadose „KINGS“ ; dalyvavimas matematikos olimpiadoje „KINGS“ finale, 5 kl – J.Jarmolovič – pasiekimas – aukščiausias pirmasis žinių lygmuo – diplomai.</p> <p>K. Papšienė.</p> <p>Dalyvavimas tarptautiniame Vaikų kūrybinės</p>	<p>2019-03-21. Organizuotas ir vykdytas tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2019“ . Dir. įsak. Nr.MM1- 118 (9.1) 2019- 03-14. Dalyvavo 47 mok. A. Palkevič, K. Papšienė, V. Daukšienė.</p> <p>2019 lapkričio 4-11 d. Organizuotas ir vykdytas informacinių technologijų konkursas „Bebras“. Įsak Nr. MM1-416 (1.3), 2019-11-04. Dalyvavo 190 mok. (6- IIG kl.) E. Griškevičienė.</p> <p>Veikia neakivaizdinė junųjų matematikų mokykla „MINF'ai“. Dalyvauja 15 mokinių (5-8 kl.). K. Papšienė. A. Palkevič.</p> <p>Organizavima ir vykdymas matematikos olimpiados „MOKSLO-LAB“ – 2019-03 15, Nr- 19-1-1383. Dalyvauja 5kl – 4 mokiniai.</p> <p>K. Papšienė</p> <p>2019-02-28 dalyvavimas Vilniaus miesto pradinių klasių matematikos olimpiadoje. 2 klasė K. Petrošius, 3 klasė D. Demeškaitė - padėka už dalyvavimą, 4 klasė P. Murashov 1 vieta. 2019-02-25, dir. įsk. MM1-76(9.1) Pradinių klasių raiškiojo skaitymo konkursas „Ir knyga mane augina“. 1 turas, dalyvavo – 17 mokinių; 2019-</p>		

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v.ir pavardė	Lėšos, Eur
		<p>iniciatyvos fondo konkurse „Kalbų kengūra-2019“. Vilniaus lietuvių namų direktoriaus įsakymas 2019m. kovo 5d.Nr. MM1-99 (9.1) Auksinės Kengūros diplomu apdovanotas Artur Buivydis , 7a kl.; Lėja Vilimaitė 7b kl, Kristina Krikščiūnaitė 7 b kl. Sidabrinės Kengūros diplomu apdovanota Izabela Šmitaitė ,Ila G kl.</p> <p>Padėkomis apdovanoti šie mokiniai:Skaiva Antulytė, 7a kl.,Karolina Arytė,7a kl.,Ugnė Noreikytė IlaG kl.,Erika Trifonovaitė, IlaG kl.</p> <p>Dalyvavimas vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis 2019“. Vokiečių k. teksto iliustracijos diplomai Mėta Hendrikson, 8 a kl., vokiečių k. vertimų diplomai Ūla Paskačimaitė, 7 b kl., Sebastjan Cybulskij, 7 b kl.</p> <p>Dalyvavimas tarptautinio vertimų ir iliustracijų projekto konkurse „Tavo žvilgsnis 2019“. Vilniaus lietuvių namų direktoriaus įsakymas 2019m. vasario 6d. Nr. MM1-59 (9.1).</p> <p>Už labai gerai atliktą vertimą iš anglų kalbos diplomu apdovanotas Mykolas Bagdonas , 5a kl.</p> <p>Už dalyvavimą 2019m. „Tavo žvilgsnio “ projekte padėkomis apdovanoti šie mokiniai: Ažubalis Maksas, 5a kl.,Vankevič Ruslanas , 5b kl.,Bolotajev Daniil, 5b kl.,Pošiūnaitė Justina , IlaG kl., Klioštaraitytė Kristina, IlaG kl.,Gudukas Tomas , IlaG kl.,Gropa Dana 5b kl.,Špokaitė Eva Aistė, 5b kl.,Vyzyrenko Jelysei IlaG kl.</p> <p>2019m. Kovo 1-31d. 17 mokinių dalyvavo anglų k. konkurse „Olympis2019“ I laipsnio diplomai: Adas Miržinskas 3 kl, Chau Dinh Le Huyen 3kl., Edvinas Kuznecovas 3 kl, Milena Mockutė 3kl. , Dominyka Bovgerd 2 kl., Faustas Alekna 4kl., Vėjas Vaičiūnas 4 kl., Kristina Krikščiūnaitė 7b kl, Daniel John Rolyuk</p>	<p>01-28 Nr. MM 1-28(9.1) Atsakinga R. Varnagirienė.</p> <p>2 turas – 1 klasės mokinys – Danielius Grinevičius padėka už dalyvavimą, 4 klasė Pavel Murashov padėka už dalyvavimą. Nr.MM1-53(9.1).</p> <p>Dalyvavimas tarptautiniame raiškiojo skaitymo konkurse „Mano sapnuose vaikštai, Lietuva“. Dalyvavo 28 pradinių klasių mokiniai. 1 klasės mokinė Ū. Dapkutė 1 vietos laimėtoja, mokytoja – S. Rožienė. 2 klasės poetinė kompozicija – 2 vieta. Mokytoja N. Volosevičienė.</p> <p>Matematikos „Kengūra-2019“ dalyvavo 30 mokinių.</p> <p>Nugalėtojai - 1a klasė, M. Šaukeckas, 2 klasė – K. Petrošius,</p>		

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		<p>7b kl., Lėja Vilimaitė 7b kl., Andrei Daiala IGkl, Paulina Irtmonaitė 7b kl.</p> <p>II laipsnio diplomai: Dominykas Čenys IG kl., Deimantė Bačiulytė IG kl., Dominykas Kartanovičius IG kl.</p> <p>III laipsnio diplomas: Aistis Gedminas IG kl. Malinauskienė. Ž. Deksnytė. Projekto „Kalbų Kengūra 2019“ vykdytojo pažymėjimas.</p> <p>L. Zabulytė-Šapranauskienė I. Malinauskienė Projekto „Tavo žvilgsnis 2019“ vykdytojo pažymėjimas.</p>			
	<p>Organizuoti naujų mokinių priėmimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vykdyti informavimą ir konsultavimą būsimų mokinių ir jų tėvų (globėjų/rūpintojų) apie Vilniaus lietuvių namų mokymosi bei gyvenimo sąlygas. - lietuvių kilmės tremtinių ir politinių kalinių palikuonių bei kitų mokinių priėmimą į 1 klasę. 	<p>2019 m. rugsėjo 1 d. į gimnaziją į įvairias klases priimti 72 mokiniai</p> <p>Suteikta 94 konsultacijos priėmimo komisijos metu ir gegužės mėnesį dėl gyvenimo sąlygų, dokumentų tvarkymo.</p> <p>Vykdomas informavimas ir konsultavimas būsimų mokinių ir jų tėvų (globėjų/rūpintojų) apie Vilniaus lietuvių namų mokymosi bei gyvenimo sąlygas. Užsienio švietimo skyrius</p> <p>Pilnai suformuota viena 1 klasė 2019-2020 m. m., joje yra 16 lietuvių kilmės užsieniečių, išėivių ir tremtinių bei politinių kalinių palikuonių mokinių.</p>		<p>Sausis-gruodis</p> <p>Gegužė-birželis</p> <p>G. Rudzinskas, V. Balčiūnienė, I. Baubiniene, J. Varnienė, I. Smalskienė Direktorius G. Rudzinskas, direktoriaus pavaduotoja</p>	<p>Biudžet o lėšos</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - lietuvių kilmės tremtinių ir politinių kalinių palikuonių bei kitų mokinių priėmimą į išlyginamąsias klases (7-10 m. ir 11-16 m.), pradinio , pagrindinio ugdymo klases. - vykdyti mokinių iš Ukrainos Donecko ir Lugansko sričių ugdymą - 	<p>Pilnai suformuotos dvi IK klasės 2018-2019m. m. priimti 35 nauji mokiniai.</p> <p>2018-2019 m. m. gimnazijoje buvo suformuota 8c klasė, 15 mokinių atvykusių iš Ukrainos karo zonos rajonų. Mokiniai sėkmingai baigė 8 klasę.</p> <p>Mokiniai susipažino su Lietuva, jos kultūra, tradicijomis, stovyklavo Birštone ir</p>	<p>2019-2020 m.m. suformuota jau šešta aštuntokų klasė iš Ukrainos karo zonos rajonų , mokoma ir apgyvendinama 15 mokinių ir mokytoja, mokami dienpinigiai,</p>	<p>Gegužė-rugpjūtis</p> <p>Sausis-birželis</p> <p>ugdymui V. Balčiūnienė Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene Direktorius G. Rudzinskas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė</p>	

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		Nemenčinėje bei Valdovų rūmų vaikų vasaros stovyklose. 4 mokiniai liko gimnazijoje ir sėkmingai tęsia mokymąsi IK klasėje.	organizuojamos ekskursijos, aprūpinama mokymo, asmens higienos priemonėmis, rūbais, organizuojamas vasaros poilsis.		
	<p>Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aptarti individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo efektyvumą metodinėse grupėse; - skatinti mokymosi motyvaciją, taikant įvairias formalias ir neformalias pasiekimų vertinimo formas (kaupiamasis vertinimo modelio parengimas ir išbandymas); - išanalizuoti vieningos vertinimo tvarkos reikalingumą; - patobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką; - organizuoti tarptautinę konferenciją „Mokyti(-s) geriau - mokinio asmeninės pažangos gerinimas“. 	<p>Metodinėje Taryboje ir metodinėse grupėse aptarti individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas pamokoje; kaupiamojo vertinimo diegimas lietuvių k., užsienio kalbų, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų pamokose, analizuotas vieningos vertinimo tvarkos reikalingumas, organizuota tarptautinė konferencija „Mokyti(-s) geriau - mokinio asmeninės pažangos gerinimas“ – pagerino mokinių pažangos matavimą pamokoje, mokytojai taiko įvairesnius vertinimo būdus ir strategijas.</p> <p>2019 m. vasario 22d. Vilniaus lietuvių namuose vyko Tarptautinė mokytojų konferencija „Mokyti(-s) geriau – mokinio asmeninės pažangos gerinimas“, kurios tikslas - skatinti Lietuvos ir užsienio lietuvių mokyklų mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą, sudaryti galimybę mokytojams pasidalinti gerą darbo patirtimi siekiant gerinti mokinio asmeninę pažangą mokantis. Konferencijos metu mokytojai susipažino su vertinimo naujovėmis, analizavo ir skleidė gerą mokinių individualios/asmeninės pažangos pasiekimų įvertinimo patirtį; pasidalino mokinio įsivertinimo pamokoje būdais ir metodų įvairove. Konferencijoje dalyvavo 137 mokytojai iš Lietuvos, Lenkijos, Baltarusijos ir Rusijos lietuviškų mokyklų.</p> <p>Pranešimus skaitė „Mokinio asmeninės pažangos vertinimas“. Monika Bilotienė, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos viceministrė;</p>	<p>Siekiant aukštesnių mokinių mokymosi pasiekimų, 2019-2020 m. m. organizuojamos visų dalykų mokytojų konsultacijos mokiniams pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą grafiką (2019-10-01 Nr.V1-120 (1.3); 2019-11-11 Nr.V1-139 (1.3))</p> <p>Metodinėje Taryboje aptarta „Gabių vaikų ugdymas gimnazijoje“. (Metodinės tarybos, 2019-04-03 susirinkimo protokolas Nr. 2) K. Papšienė</p>	<p>I-IV ketv.</p> <p>Vasaris</p> <p>Direktorius G. Rudzinskas; direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubinienė, Metodinės tarybos pirmininkė K. Papšienė</p>	<p>Biudžet o lėšos</p>

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		„Kiek praaugau vakarykštį save? Formuojamasis vertinimas pasiekimams ir pažangai“. Doc. Ramutė Gaučaitė, prof. Aušra Kazlauskienė, Šiaulių universitetas. „Kas skatina siekti asmeninės pažangos? (Mokinių požiūris)“, Zita Bartkevičienė, Trakų r. Rūdiškių gimnazija. „Mokinių (pažangos) vertinimas Vilniaus lietuvių namuose. Classdojo ir Smart galimybės“, Greta Botyriūtė-Sklotienė, Gediminas Bikeras, Vilniaus lietuvių namai.			
	Parengti ir vykdyti 2019-2020 m. m. vidaus kontrolės planą, stebėti ir analizuoti ugdymo proceso vyksmą.	Pagal vidaus kontrolės planą patvirtintą VLN direktoriaus 2019-10-11 įsakymu Nr. V1-126(1.3) vykdyta mokytojų, bendrabučio auklėtojų ir kitų pedagoginių darbuotojų darbo laiko ir užduočių vykdymo kontrolė ištisus metus. Patobulėjo veiklų vykdymas, taikomi įvairesni ugdymo modeliai.	I-IV ketv.	Direktorius G. Rudzinskas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene	Biudžet o lėšos
<p>1.2. Modernizuoti mokymosi procesą, skatinti ugdymą virtualioje aplinkoje</p> <p>Šiam uždaviniui pasiekti įvykdytos 49 priemonės (pravestos 39 atviros, integruotos, netradicinės pamokos, 10 kitų priemonių, kuriose dalyvavo 348 mokiniai ir 24 mokytojai. Įgyvendintos priemonės 2% pagerino ugdymo kokybę, stiprino mokymosi motyvaciją, mokytojų bendradarbiavimą, dalijimasis patirtimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sėkmingai įgyvendinti 2 Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektai. Išbandyta gauta įranga. Įsisavinta įrangos naudojimo instrukcijos ir medžiaga. Pradėtas mokinių ugdymas atnaujintoje virtualioje aplinkoje – 28 klasėse įrengti interaktyvūs ekranai su SMART programine įranga ir mokomosiomis programomis visiems dalykams, 80 planšetinių kompiuterių su pakrovimo dėžėmis, 4 klasės ir su 3 D įrangos komplektais ir mokomosiomis 3D programomis, 2 kabinetai su programine įranga skirta kalbų mokymui, 3 D spausdintuvai ir skeneris, programavimo žaidimai ir robotai, eksperimentų daviklių komplektai ir mikroskopai gamtos mokslų kabinetuose (biologijos, chemijos, fizikos), projektorius, vaizdo komutavimo sistema ir ekranas socialinės pedagogės kabinete (skirta specialiųjų poreikių vaikams); - sėkmingai įgyvendinta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokinių kūrybiškumo skatinimas pasitelkiant modernias ir inovatyvias mokymo priemones“, įvyko 7 mokymai, kuriuose dalyvavo 46 pedagogai; - 9 seminaruose dalyvavo gerąja praktine patirtimi apie grįžusių/atvykusių vaikų visuminio (mokymosi, socialinio ir emocinio) integracijos proceso užtikrinimą mokykloje su Lietuvos mokytojais iš 48 mokyklų, 180 mokytojų patobulino bendrakultūrinę ir profesines kompetencijas, gebėjimą ugdyti grįžusius/atvykusius vaikus; -per 2019 m. 48 pedagogai iš viso dalyvavo 26 įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 2 tarptautinėse konferencijose, dalyvavo 6 įvairių dalykų vertinimo komisijose (lietuvių k., anglų k., rusų k., vokiečių k., matematikos ir istorijos)- 243 darbo dienos. -patobulinta mokinių žinių vertinimo sistema, kaupiamasis vertinimas taikomas lietuvių k., užsienio kalbų, matematikos ir fizikos pamokose. -pamokose vyksta asmeninės pažangos vertinimas ir įsivertinimas, -2019 m. buvo pravestos 21 atvira pamoka, 8 netradicinės pamokos, 3 integruotos ir 20 edukacinių pamokų kitose (ne mokyklos) erdvėse (iš viso - 52 pamokos), įgyvendinti 3 mokykliniai projektai, vykdytos 9 veiklos. -organizuotos 2 dalykų savaitės, kurių metu vyko 20 renginių, parengti 2 metodiniai straipsniai „Švietimo naujienose“. 					
1.2. Modernizuoti mokymosi	Įgyvendinti ES projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslo priemonėmis“ . Išbandyti ir naudoti įsigytus mokymuisi skirtus	Įgyvendintos ES projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslo priemonėmis“ veiklos.	I-IV ketv.	M. Karsokas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	ES SF lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur	
procesą, skatinti ugdymą virtualioje aplinkoje	komplektus (matavimo cilindų rinkinys, Pastero pipečių komplektas, Petri lėkštelių rinkinys, Erienmejerio kolbų kamščių rinkinys, kaitinimo priemonių rinkinys, mokykliniai mikroskopai ir pan.) 1-4 kl. pasaulio pažinimo pamokose, 5-8 klasėse chemijos, biologijos, fizikos pamokose.	Išbandyti ir naudojami mokymuisi skirtus komplektai (matavimo cilindų rinkinys, Pastero pipečių komplektas, Petri lėkštelių rinkinys, Erienmejerio kolbų kamščių rinkinys, kaitinimo priemonių rinkinys, mokykliniai mikroskopai ir pan.) 1-4 kl. pasaulio pažinimo pamokose, 5-8 klasėse chemijos, biologijos, fizikos pamokose. Vykdomas papildomas priemonių pirkimas gamtos mokslų kabinetų įrangai. Pagerėjo mokinių žinios, taikomi įvairesni mokymo metodai.		V. Balčiūnienė, Pradinių klasių mokytojos		
	Įgyvendinti ES struktūrinių fondų finansuojamą projektą „Vilniaus lietuvių namų mokymosi aplinkų modernizavimas“ projekto kodas Nr. 09.1.3-CPVA-K-723-02-0006. Organizuoti 5 mokymus įsigytos įrangos (planšetiniai kompiuteriai ir įrangos krovimo spinta, interaktyvūs ekranai, 3 D spausdintuvai ir skeneris, programavimo žaidimai ir robotai, 28 interaktyvios grindys, nešiojama įrašymo įranga, staklės, 3d klasės įrangos komplektai, eksperimentų daviklių komplektai, mikroskopai, užsienio kalbos mokymosi įranga) naudojimuisi. Išbandyti ir taikyti įsigytą įrangą dalykų pamokose.	Įgyvendintas ES struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Vilniaus lietuvių namų mokymosi aplinkų modernizavimas“ projekto kodas Nr. 09.1.3-CPVA-K-723-02-0006. Organizuoti 5 mokymai įsigytos įrangos (planšetiniai kompiuteriai ir įrangos krovimo spinta, interaktyvūs ekranai, 3 D spausdintuvai ir skeneris, programavimo žaidimai ir robotai, interaktyvios grindys, nešiojama įrašymo įranga, staklės, 3d klasės įrangos komplektai, eksperimentų daviklių komplektai, mikroskopai, užsienio kalbos mokymosi įranga) naudojimuisi. Dalyvavo 46 mokytojai Išbandyta ir taikoma įsigyta įranga visų dalykų pamokose. Sudarytos sąlygos ugdymo procesui modernizuoti, taikyti ugdymo virtualioje aplinkoje metodu.	Planšetinių kompiuterių panaudojimas lietuvių kalbos ir literatūros, vokiečių kalbos pamokose nuo rugsėjo mėnesio. G. Botyriūtė-Skiotienė, K. Nugarienė, R. Zakarkaitė, L. Zabulytė-Šapranuskienė	I-IV ketv. Rugsėji-gruodis	M. Karsokas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Mokytojai dalykininkai	ES lėšos 346.460 ,00
	Parengti ir įgyvendinti priemones pamokų kokybei stiprinti ir kvalifikacijai tobulinti: - aptarti Metodinėje taryboje Kvalifikacijos tobulinimo priemonių planą 2019-2020 m. m.; - įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokinių kūrybiškumo skatinimas pasitelkiant modernias ir inovatyvias mokymo priemones“ įgyvendinimas: -seminaras „Edukacinių aplinkų modernizavimas-kūrybiškumo skatinimui“	Įgyvendintos šios priemonės pamokų kokybei stiprinti: - per 2019 m. 48 pedagogai iš viso dalyvavo 26 įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 2 tarptautinėse konferencijose, dalyvavo 6 įvairių dalykų vertinimo komisijose (lietuvių k., anglų k., rusų k., vokiečių k., matematikos ir istorijos)- 243 dienos. Mokytojai įgijo ir/ar patobulino bendruosius ir dalykinius gebėjimus, pagerėjo ugdymo kokybė. aptartas	„Bendrakultūrinės ir pilietinės visuomenės kūrimo kompetencijos tobulinimas“. Pažymėjimo Nr. Bu-2.7.1.1-002-13, 2019-01-24 Ugdymo Plėtotės Centras. A. Gecevičienė. Projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas	Rugpjūtis Balandis birželis I-II, IV ketv.	Direktorius G. Rudzinskas; Užsienio lietuvių švietimo skyriaus vedėja J. Varnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus	Biudžet o lėšos Tikslinės lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
	<p>-seminaras „Skaitmeninių išteklių naudojimas ugdymo procese“</p> <p>-seminaras „Inovatyvios pamokos 3D technologijų klasėje“</p> <p>- pagal pedagogų poreikius ir gimnazijos veiklos prioritetus sudaryti sąlygas dalyvauti įvairiuose projektuose, konferencijose, seminaruose, mokymuose, nuolat tobulintis ir skirti pagal galimybes apmokėjimą;</p> <p>- organizuoti tikslinę ir nuolatinę pamokų stebėseną ir jų aptarimą. Analizuoti pedagogų tobulėjimą;</p> <p>-tobulinti mokytojų kvalifikaciją siekiant aukštesnę kvalifikacinės kategorijos. Įvertinti ketinančių atestuotis mokytojų –Natalijos Sevostjanovienės, Gretos Botyriūtės-Skiotienės</p> <p>- praktinę ir dalykinę veiklą ;</p>	<p>Metodinėje taryboje Vilniaus lietuvių namų mokytojų, bendrabučio auklėtojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos priemonių planą 2019-2020 m. m. patvirtinta VLN direktoriaus 2019m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V1-128 (1.3)</p> <p>- įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokinių kūrybiškumo skatinimas pasitelkiant modernias ir inovatyvias mokymo priemones“ įgyvendinimas: modernizavimas-kūrybiškumo skatinimui“</p> <p>-mokymai „Skaitmeninių išteklių naudojimas ugdymo procese“, „Inovatyvios pamokos 3D technologijų klasėje“ įvyko 7 mokymai, dalyvavo 46 pedagogai:</p> <p>Remdamiesi išorinio vertinimo išvadomis tobuliname ugdymo procesas</p> <p>-organizuota tikslinė ir nuolatinė pamokų stebėseną (naudojami taikomi įvairūs mokymo būdai, formos, IT), per 2019 m. stebėtos 55 pamokos, 20 klasių valandėlės, 16 neformalaus ugdymo užsiėmimų, 42 renginiai, aptarta individualiai su mokytoju, administracijos pasitarimuose, metodinėje taryboje bei metodinėse grupėse. Nuolat stebimas bendrabučio auklėtojų darbas bendrabutyje.</p> <p>- įvertinta mokytojų Natalijos Sevostjanovienės ir Gretos Botyriūtės-Skiotienės, praktinė ir dalykinė veikla. Natalijai Sevostjanovienei suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija; Gretai Botyriūtei-Skiotienei suteikta mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija;</p> <p>- parengtas ir įgyvendintas 2019-2020 m. m. vidaus kontrolės planas.</p> <p>Pradėta įgyvendinti Lions Quest programa „Pauglystės kryžkelėje“. Mokymuose dalyvavo 20 pedagogų ir pagalbos specialistų, gauta</p>	<p>II“.2019-06-25, 2019-06-28. SPPC pažymėjimas Nr. 20190625-10, 20190628-12. N. Volosevičienė.</p> <p>Seminaras „Kaip jautiesi?“, „Švietimo pagalba – naujos formos ir galimybės“. 2019-10-15 VDU pažyma Nr. PT5-1428 N. Volosevičienė</p> <p>2019-11-21. Lietuvos gamtos ir socialinių mokslų mokytojų konferencija „Gerosios patirties sklaida 2019“. Dalyvavo mokytoja A. Visockytė.</p> <p>Metodinėje taryboje aptartas Kvalifikacijos tobulinimo priemonių planas 2019-2020 m. m (Metodinės tarybos 2019-04-10 susirinkimo protokolas Nr. 3) direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, Metodinės tarybos pirmininkė K. Papšienė</p>	<p>Kovas-gegužė,</p> <p>Rugsėjis</p> <p>vedėja I. Baubiniene, Metodinės tarybos pirmininkė K. Papšienė</p>	

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v.ir pavardė	Lėšos, Eur
		<p>mokomoji medžiaga. Nuolat stebimas pamokų lankomumas. (I.Baubinienė)</p>			
	<p>Sudarytos sąlygos mokytojų kvalifikacijai tobulinti, mokytojai įgis ir/ar patobulins bendruosius ir dalykinius gebėjimus, įvertinta mokytojų, auklėtojų dalykinė ir praktinė veikla, pagėrės ugdymo kokybė. Organizuota 30 pamokų stebėseną ir jų aptarimas (individualiai, administracijos pasitarimuose ir metodinėje taryboje), numatytos priemonės mokytojų darbo efektyvumui ir kokybės gerinimui.</p>	<p>Sudarytos sąlygos mokytojų kvalifikacijai tobulinti 2019 m. 48 pedagogai iš viso dalyvavo 26 įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 2 tarptautinėse konferencijose, dalyvavo 6 įvairių dalykų vertinimo komisijose (lietuvių k., anglų k., rusų k., vokiečių k., matematikos ir istorijos)- 243 dienos, mokytojai įgijo ir/ar patobulino bendruosius ir dalykinius gebėjimus, pagėrėjo ugdymo kokybę. 2019 m. stebėtos 55 pamokos, 20 klasių valandėlės, 16 neformalaus ugdymo užsiėmimų, 42 renginiai, aptarta individualiai su mokytoju, administracijos pasitarimuose, metodinėje taryboje bei metodinėse grupėse. Nuolat stebimas bendrabučio auklėtojų darbas bendrabutyje. - įvertinta mokytojų Natalijos Sevostjanovienės ir Gretos Botyriūtės-Skiotienės, praktinė ir dalykinė veikla. Natalijai Sevostjanovienei suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija; Gretai Botyriūtei-Skiotienei suteikta mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija. Gerosios patirties sklaida. 2019 m. lapkričio- gruodžio mėn. Vilniaus lietuvių namuose vyko 4 seminarai „KAIP UŽTIKRINTI IŠ KITŲ ŠALIŲ ATVYKUSIŲ AR SUGRĮŽUSIŲ MOKINIŲ VISUMINĘ INTEGRACIJĄ MOKYKLOJE: KOMANDINIO DARBO SVARBA“ SAVIVALDYBIŲ IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO MOKYKLŲ KOMANDOMS“. Seminarų tikslas – dalytis praktine patirtimi apie grįžusių/atvykusių vaikų visuminio (mokymosi,</p>	<p>2019m. kovo 22d. „Esė rašymas bendrojo ugdymo mokykloje: mokymas ir vertinimas“ VU pedagogų kompetencijų tobulinimo ir plėtros centras Nr. VG-PKTPC 2019-185 Ž.Deksnytė Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje „Mokyti(-s) geriau – mokinio asmeninės pažangos gerinimas“ 2019-02-22, (V. Bartkienė, A. Dambrauskienė, G. Botyriūtė-Skiotienė, V. Vilkytė-Žemaitaitienė, K. Nugarienė, R. Zakarkaitė) Dalyvavimas seminare „[domių pamokų receptai skaitmeninėje erdvėje“2019-04-26 Pažymėjimo Nr. 0188245, ULŠC (V .Bartkienė, G. Botyriūtė-Skiotienė, V. Vilkytė-Žemaitaitienė) Dalyvavimas seminare „Paauglystės kryžkelės“ (programa „Lionas Quest“) 2019-01-14-16 Pažymėjimo Nr. PK 9335; Nr. PK 93338 ;Nr. PK 9335 SAMK 19011612; SAMK 190116 15; SAMK 19011617;</p>		

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		<p>socialinio ir emocinio) integracijos proceso užtikrinimą mokykloje. Gerą darbo patirtimi dalijosi mokyklos direktorius G. Rudzinskas „Visuminė vaiko integracija ir jos užtikrinimas mokykloje: galimybės ir iššūkiai, mokyklos komandos bendradarbiavimo svarba“, psichologė R. Perednienė „Grižusių/ atvykusių vaikų poreikiai ir jų įvertinimas mokykloje: į ką svarbu atkreipti dėmesį?“ Seminaruose dalyvavo: 48 mokyklos, 180 dalyvių. 11 savivaldybių 18 atstovų. ŠMSM-1 NŠA - 1 Iš viso: 200 dalyvių Žiūrėti http://www.lietuvionamai.vilnius.lm.lt/index_files/atv_sugriz_mok_ugdymas.htm</p> <p>2019 m. rugsėjo 17 d. įvyko Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Nacionalinės švietimo agentūros organizuotas forumas „Kaip efektyviai įveikti iš kitų šalių atvykusių ar sugrįžusių integraciją, vaikų lietuvių kalbos atskirtį ir sėkmingai mokytis toliau“. Forume dalyvavo savivaldybių ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio klasių ir liuanistų metodinių būrelių ir mokyklų metodinių grupių pirmininkai ar jų deleguoti asmenys. Forumo dalyviams pranešimus skaitė LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė E. Bagdanavičienė, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė L. Jasiukevičienė, prof. dr. J. Zaborskaitė, prof. dr. D. Jakavonytė-</p>	<p>VšĮ LIONS QUEST LIETUVA (V. Bartkienė, G. Botyriūtė-Skiotienė, V. Vilkytė-Žemaitaitienė)</p> <p>2019 m. kovo 18-20 d. LION QUEST seminaras „Paauglystės kryžkelės“ (A. Dambrauskienė)</p> <p>Dalyvavimas LIONS QUEST seminare „Raktai į sėkmę“ 2019-10-24-25 Pažymėjimo Nr. RĮS 13824; Nr. RĮS 1383 SAMK 19102510 SAMK 19102510 (V. Bartkienė, K. Nugarienė, V. Vilkytė-Žemaitaitienė)</p> <p>Dalyvavimas „Užsienio šalių liuanistinių mokyklų mokytojų ir švietimų tarybų pirmininkų seminare“, 2019-06-20, pažymėjimo Nr. 0188351 (G. Botyriūtė-Skiotienė)</p> <p>Dalyvavimas seminare „Sąmoningumo ugdymas kalbų mokyme“, 2019-04-26, pažymėjimo Nr. 9000-414A (G. Botyriūtė-Skiotienė)</p> <p>Dalyvavimas seminare „Edukacinių aplinkų panaudojimo ugdymui patirtis Lenkijos švietimo įstaigose“, 2019-04-25, pažymėjimo Nr. TSC-4850 (G. Botyriūtė-</p>		

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v.ir pavardė	Lėšos, Eur
		<p>Staškuvienė, prof. dr. V. Kavaliauskas, Vilniaus lietuvių namų direktorius G.Rudzinskas bei Vilniaus Žirmūnų gimnazijos psichologė ekspertė Ž.Arlauskaitė.</p> <p>Atviras lietuvių k. pamokas vedė G. Botyriūtė-Skiotienė (IKb klasė), R. Kvietkauskienė (IKc klasė), N. Volosevičienė (3 klasė).</p> <p>Forumai „Kaip efektyviai įveikti iš kitų šalių atvykusių ar sugrįžusių integraciją, vaikų lietuvių kalbos atskirtį ir sėkmingai mokytis toliau“ organizuotas 2019 m. rugsėjo 18 s Kaune, spalio 8 d. Panevėžyje ir spalio 9 d. Klaipėdoje. Iš viso dalyvavo 224 mokytojai.</p> <p>Dalyvavimas konferencijoje MO muziejuje „XXI a. vaikai muziejuje: neformalaus švietimo galimybės ir naudos“. 2019 10 29.. Dir.įsak. 2019 10 25 Nr. P1-211 (3.1) (K. Nugarienė)</p> <p>Dalyvavimas dokumentinio filmo „Tumo kodeksas“ peržiūroje ir aptarime su režisieriumi Eimantu Belicku ir scenarijaus autore Liudvika Pociūniene Skalvijos kino centre. 2019-01- 29.(K. Nugarienė)</p> <p>Dalyvavimas Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino teorinės dalies kandidatų darbų vertintojų elektroninio vertinimo mokymuose. 2019 m. kovo 7d., gegužės 8d., birželio 17 d. (K. Nugarienė)</p> <p>Dalyvavimas mokymuose „Audiovizualinių medijų raštingumas: kūrybinių praktinių gebėjimų ugdymas“, 2018-11-09, pažymėjimo Nr. KT-5371 (G. Botyriūtė-Skiotienė)</p> <p>Dalyvavimas seminare „eTwinning projektai mokyklų bendradarbiavimui“, 2019-11-04 (G. Botyriūtė-Skiotienė)</p> <p>Dalyvavimas nuotoliniuose kursuose „Mokymosi proceso organizavimas ir valdymas skaitmeninėje mokymosi aplinkoje“, 2019-11-04 (G. Botyriūtė-Skiotienė, A. Dambrauskienė)</p>	<p>Skiotienė, A. Dambrauskienė, V. Vilkytė-Žemaitaitienė, R. Zakarkaitė)</p> <p>Dalyvauta 2019 m. rugsėjo 17 d. seminare „Kaip efektyviai įveikti iš kitų šalių atvykusių ar sugrįžusių integraciją, vaikų lietuvių kalbos atskirtį ir sėkmingai mokytis toliau“ dalintasi gerąja patirtimi. (A. Dambrauskienė, R. Kvietkauskienė, G. Botyriūtė-Skiotienė)</p> <p>„Edukacinių aplinkų panaudojimo ugdymui patirtis Lenkijos švietimo įstaigose“ VŠĮ Trakų švietimo centras Pažymėjimo Nr. TSC-4840 Balandžio 25</p> <p>L. Meškauskienė</p> <p>„Mokyti(-s) geriau – mokinio asmeninės pažangos gerinimas“ Vilniaus lietuvių namai Pažymėjimo Nr.018563 Vasario22d</p> <p>L. Meškauskienė</p> <p>„Mokausi muziejuje“. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras. Lapkričio 7 Dir. įsak.Nr.P1-228(3.1) L. Meškauskienė</p> <p>Spalis</p> <p>24-25 d.</p> <p>LIONS QUEST</p> <p>Raktai į sėkmę. Sertifikato Nr. RIS 13833. A. Naudžiūnienė</p> <p>Lapkritis</p> <p>8 d.Vilniaus Gaono muziejus Tolerancijos centras.</p>		

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		<p>Dalyvavimas kursuose „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursas“, 2019-05-08, pažymėjimo Nr. TSC-5245 (G. Botyriūtė-Skiotienė) 2019 m. vasario 1 d. Projektas „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ Nr. 09.4.2-ESFA – V-715-02-0001 mokymai „Komunikacijos ir informacijos valdymo kompetencijų tobulinimas“ (A. Dambrauskienė) 2019m. spalio 18 d. konferencija „Mokslas – technologijos – menai“ (A. Dambrauskienė) Dalyvauta seminare „Besisteigiančių užsienio šalyje liuanistinių mokyklų ir pradedančių dirbi liuanistinėse mokyklose mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, dalintasi gerąja patirtimi 2019 m. rugsėjo 26 d. (A. Dambrauskienė, R. Kvietkauskienė, G. Botyriūtė-Skiotienė, R. Zakarkaitė)</p>	<p>“Mokausi Muziejuje: ekspozicijų ir edukacijų programų pristatymas mokytojams.” Pažymėjimo Nr. 2-28. A. Naudžiūnienė E. Juozėnienė 2019-03-14 Viešoji įstaiga Vilniaus Žirmūnų darbo rinkos mokymo centras Paž.Nr M8-5021 išklaušė 4 2019-10-18 Dalyvauta konferensijoje Mokslas-technologijos-menai Nr.PTS-1450 6 ak .val 2019-10-21Seminare "Senosios ir tradicinės amatininkystės populiarinimas ir integravimas į švietimo sektorių Pazyma Nr. 8 ak val.</p>		
	<p>Organizuoti mokomųjų dalykų savaites: Lietuvių kalbos ir socialinių mokslų savaitė: -susitikimai su įdomiais žmonėmis (pagal poreikį, temas) - kaligrafijos konkursas (5-8 kl. Ir 9-12 kl.) -dailiašio konkursas, -protų mūšis, -metodinės dienos – netradicinės atviros – integruotos pamokos -dalyvauti respublikinėje lietuvių kalbos olimpiadoje,</p>	<p>Vyko lietuvių kalbos ir socialinių mokslų savaitės renginiai, 2019 m. kovo 12-15 d.: kaligrafijos konkursas (A. Navikas), dailiašio konkursas (A. Dambrauskienė), protų mūšis (R. Zakarkaitė), 1-4 ir IK viktorina „Už ką myliu Lietuvą“ (V. Vilkytė-Žemaitaitienė), susitikimas su Misija Sibiras dalyve I. Meškinyte (G. Botyriūtė-Skiotienė), Vilniaus Žirmūnų gimnazijos spektaklis „Lygiosios trunks akimirka“ (V. Vilkytė-Žemaitaitienė) Dalyvavimas Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams: Anastasija Krylova, IVG – I vieta (R.Zakarkaitė) Straipsnis, apibendrinantis Lietuvių kalbos ir</p>	<p>Dalyvavimas Lietuvių kalbos ir socialinių mokslų savaitės renginiuose. (Užduočių protų mūšiui parengimas, 2019-03-14 Atvira integruota lietuvių kalbos ir istorijos pamoka) (V. Švėgžda, K. Nugarienė)</p>	<p>Kovas Sausis Vasaris kovas</p> <p>G. Botyriūtė V. Vilkytė-Žemaitaitienė V. Bartkienė, K. Nugarienė, A. Dambrauskienė R. Zakarkaitė A. Navikas K. Papšienė A. Palkevič, K. Papšienė L. Bajarūnienė V. Daukšienė, A. Palkevič E. Griškevičienė G. Bikeras</p>	<p>Biudžet o lėšos 300</p>

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
	<p>Gamtos, technologijų ir tikslųjų mokslų savaitė:</p> <ul style="list-style-type: none"> -matematinė ekskursija, MINF'ai -tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2018“ -teminės pamokos, skirtos Pasaulinėms Žemės ir Vandens dienoms -paminėti, 5-8 kl., I G kl. -Matematikos viktorina 6 klasėms. -Tarptautinė skaičiaus pi diena -Integruota biologijos-geografijos viktorina :„Žemė - žmonių planeta“, 7-8 kl. 	<p>socialinių mokslų savaitę, mokyklos internetinėje svetainėje 2019- 03- 15 (V. Bartkienė)</p> <p>Straipsniai Švietimo naujienose „Interaktyvi klasė. Clasdojo galimybės (I dalis)“; „Interaktyvi klasė. Clasdojo galimybės (II dalis)“, 2019-03-06, 2019-04-24 (G. Botyriūtė-Skiotienė)</p> <p>2019 kovo 18-22.Organizuota ir vykdyta tikslųjų ir gamtos mokslų bei technologijų savaitė. Kristalų paroda. A. Visockytė. Susitikimas su Dr. O. Motiejūnaite- paskaita „ Vilniaus miesto gamtinė aplinka“. A. Visockytė. Teminės pamokos, skirtos pasaulinei Žemės ir Vandens dienai paminėti. L. Bajarūnienė.</p> <p>Mokyklinė biologijos olimpiada 5-8 kl. Dalyvavo 20 mok. L. Bajarūnienė. Renkame Rubiko kubą. Dalyvavo 4 mok. K. Papšienė. Teminės pamokos „ Matematinė kryžiažodžių kūrimas“. Dalyvavo 30 mok. (6b ir IaG). V. Daukšienė. Galvosūkių maratonas. Dalyvavo 60 mok. (5-8 kl.). V. Daukšienė. Matematikos viktorina 5-8 klasėms. Dalyvavo 60 mok. A.Palkevič, K. Papšienė. Plakatų ir moksleiviško laikraštuko paroda. Dalyvavo 40 mok. K. Papšienė, V. Daukšienė. Virtuali plakatų, skirtų tarptautinei „ pi“ dienai paminėti. E. Griškevičienė. Dalykinė savaitė. Dir. įsak. Nr. VI- 39 (3.1) 2019-03-15. Kovo 20d.Dir. įsak. Nr.MM1-130(9.1) Integruota biologijos-geografijos viktorina</p>	<p>Vietoj kelionės į Druskininkus buvo organizuota kelionė į Klaipėdą-Palangą. K. Papšienė</p>	<p>L. Bajarūnienė L. Meškauskienė</p>	

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės			Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		„Žemė - žmonių planeta“, 7-8 kl. Dalyvavo 26 mokiniai. Protų mūšis L.Meškauskienė				
	<p>Skatinti ugdymo formų ir metodų įvairovę bei organizuoti ir vykdyti projektus: Projektą „Mokytojas - mokytojui“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - suderinti atvirų, integruotų, vykstančių netradicinėse erdvėse pamokų grafiką ir koordinuoti jų vykdymą bei aptarimą. - -organizuoti integruotas, netradicines, edukacines įvairių dalykų pamokas gimnazijos bendruomenei ir išorei: - edukacinės pamokos netradicinėse erdvėse; - Atvira lietuvių kalbos pamoka IK b kl. - Atvira lietuvių kalbos pamoka IK a kl. - Atvira lietuvių kalbos pamoka 8 a kl. - Atvira – integruota lietuvių kalbos pamoka 6a kl. - Atvira lietuvių kalbos pamoka IVG/ 8 kl. - Atvira kūno kultūros pamoka 8-IIIIG kl. - Integruota lietuvių kalbos ir matematikos pamoka - Teminės pamokos, skirtos pasaulinei Žemės ir pasaulinei Vandenynų dienoms paminėti - Teminės pamokos tarptautinei AIDS dienai paminėti - Edukacinė matematinė ekskursija 	<p>2019 m. buvo prarastos 21 atvira pamoka, 8 netradicinės pamokos, 3 integruotos ir 20 edukacinių pamokų kitose (ne mokyklos) erdvėse. Natradicinių pamokų, skirtų Europos kalbų dienai, organizavimas IIabGkl., 8a kl., 5a kl. 7b kl. 6 a kl. Ž. Deksnytė, N. Dapkienė, I. Malinauskienė, L. Zabulytė-Šapranauskienė, V. Vileitienė Trys atviros lietuvių kalbos pamokos I k a (16 mokinių): „Susipažinkime“, 2019-09-17 „Kas aš esu ir kas yra mano draugai“, 2019-09-26 „Lietuvių tautinis kostiumas“, 2019-04-04 (A. Dambrauskienė) Dešimt atvirų lietuvių kalbos pamokų I k b klasėje (16 mokinių): „Protų kova. Ką žinau apie Lietuvą?“ 2018-11-22; „Kitokia Lietuva 1“ 2018-11-22; „Kitokia Lietuva 2“ 2018-11-22 „Šypsai Lietuvos kraštui“ 2019-03-15 „Miesto objektai“ 2019-09-17 „Profesijų pavadinimai ir vietininkas“ 2019-09-26 „Čia aš gyvenu“, 2019-01-17 „Čia aš gyvenu. Kambariai“, 2019-01-17 „Čia aš gyvenu. Žodynas“, 2019-01-17 „Ką darome virtuvėje“, 2018-12-06 (G. Botyriūtė-Sklotienė) Dvi atviros lietuvių kalbos pamokos 8 a kl. (16 mokinių) „Dalelių rašyba. „Durstinio“ metodo taikymas pamokoje“ (309 kabinetas) 2019-03-15 (V. Bartkienė)</p>	<p>Atviros lietuvių kalbos pamokos 8a kl. „Dalelių rašyba „Durstinio“ metodo taikymas pamokoje“ stebėjimas 2019 m. kovo 13d. 2019-03-27. Integruota biologijos ir geografijos viktorina „Žemė- žmonių planeta“, skirta pasaulinei Žemės ir Vandens dienai. Dir. Įsak Nr. MM1-130 (9.1). Dalyvavo 20 mok. L. Bajarūnienė. 2019-03-25. Teminės pamokos „ABC apie tuberkuliozę“ Dalyvavo 75 mok. L. Bajarūnienė. E. Juozėnienė Dalyvauta edukacijose: Skandinaviški baldai mūsų interjere IKEA dalyvavo 14 mokinių II b kl 19-02-25 Mokymasis tarnaujant edukacinė pamoka Mc Donalds 19-01-18 7 b kl 18 mokinių Edukacinės pamokos 1-4 ,5-7 kl iš kultūros paso Žvakių gamyba iš bičių vaško 19-11-13,28 dalyvauta 116 mokinių Edukacinės pamokos 9-11 kl iš kultūros paso Natūralių kvėpalų gamyba 19-12-06 106 mokiniai 1a klasė</p>	<p>I-IV ketv. Vasaris-balandis kovas Spalis Gegužė Kovas Gruodis Per mokslo metus Spalis I-IV ketv.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, metodinės tarybos pirmininkė K. Papšienė G. Botyriūtė, A. Dambrauskienė, K. Nugarienė, V. Bartkienė, R. Zakarkaitė P. Klimas V. Daukšienė, V. Bartkienė, L. Bajarūnienė, A. Visockytė, L. Bajarūnienė K. Papšienė V. Daukšienė V. Švėgžda, L. Meškauskienė, Ž. Deksnytė, N. Dapkienė, I. Malinauskienė, L. Zabulytė-Šapranauskienė, V. Vileitienė, E. Juozėnienė</p>	<p>Budžeto lėšos</p>

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės			Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
	<ul style="list-style-type: none"> - Matematikos pamoka Vilniaus senamiestyje - Organizuoti integruotas, netradicines, edukacines istorijos, geografijos ir užsienio kalbų pamokas 6 - IV G kl mokiniams. - Pagal poreikį vesti atviras istorijos, geografijos ir užsienio kalbų pamokas, skleidžiant gerą patirtį užsienio lietuviškų mokyklų pedagogams. <p>Projektą „Mes europiečiai ir mūsų tradicijos“ -atviro integruotos lietuvių k., istorijos, geografijos, matematikos, etikos, IT, muzikos, dailės ir anglų k. pamokos -atviro integruota technologijų -anglų pamoka 6a kl "Velykos Anglijoje ir Lietuvoje" - integruota informacinių technologijų – technologijų veikla "Receptų knyga", 5-8, I-IV G kl.</p> <p>Projektą „Lietuvių namų tremčių istorija“: -edukacinis užsiėmimas mokiniams Genocido aukų muziejuje; -dalyvauti Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro organizuojamame</p>	<p>Atviro integruota pamoka su mokyklos psichologe IIAG klasėje skirta savęs pažinimui ir literatūriniam ugdymui „Savistaba bei savianalizė“ (Rasa Perdeninė ir v.V.Žemaitaitienė) 2019-04-11 Dvi atviro lietuvių kalbos pamokos I c klasėje (16 mokinių): „Mano šeima“, 2019-09-17 „Mano šalis“, 2019-09-26 (R. Kvietkauskienė)</p> <p>Integruota lietuvių kalbos ir matematikos pamoka (I a, b G kl. grupė) (mokytojos V. Bartkienė, V. Daukšienė). Kalbos dalių naudojimo literatūrinuose tekstuose statistinė analizė – dalyvavo 12 mokinių.2019—05-30 (309 kabinetas) 2019-03-19 VTPVM tarptautinio „ Erasmus“ projekto „ Tradicijos be sienų- kelionė po regionų kultūras“ atviro integruota pamoka. Dalyvavo I b G klasės mokiniai B. Bulovas, A. Bolotaevi, K. Šmitaitė. A. Visockytė. VšĮ Vilniaus Žirmūnų darbo rinkos centras Eklerų kepimas 19-05-02 dalyvavo 18 mokinių VšĮ Vilniaus Žirmūnų darbo rinkos centras Kanelių kepimas 19-03-06 dalyvavo 19 mokinių Tarptautiniame projekte Erasmus + Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokykloje I G 10 mokinių 19-03-18</p> <p>2019-03-13 Netradicinės istorijos pamokos organizavimas IIG klasei Vilniaus gete (V. Švėgžda) 2019-0507,10 -Kino filmų „Ekskursantė“ ir „Gyveno senelis ir bobutė“ peržiūra IK A,B ir IIG</p>	<p>Edukacinė pamoka planetariume KAS GYVENA MIŠKE. Dalyvavo 19 mokinių, 2019-03-19 Dir. įsk. MM1-89 23. Edukacinė pamoka žaislų muziejuje.Dalyvavo 18 mokinių, 2019-04-16 Dir. įsk. MM1-184(9.1) Edukacinė pamoka PROT MŪŠIS ILIUZIJŲ KAMBARYJE. Dalyvavo 18 mokinių, 2019-05-09 Dir. įsk. MM1-212(9.1) Edukacinė pamoka IVEIK SAVO BAIMĘ. dalyvavo 18 mokinių 2019-05-29 Dir. įsk. MM1-261(9.1) Edukacinė pamoka planetariume NORINT IŠGYVENTI, REIKIA PRISITAIKYTI. Dalyvavo 19 mokinių, 2019-10-14 MM1-387(9.1) 2 klasė Edukacinė pamoka „[veik savo baimes“ dalyvavo 19 mokinių, 2019-05-20 Dir. įsk. MM1-231(9.1) Edukacinė pamoka „Aš iš kitos veidrodžio pusės“ dalyvavo 19 mokinių, 2019-05-23 Dir. įsk. MM-254(9.1) Edukacinė pamoka M. K. Čiurlionio namuose, dalyvavo 19 mokinių, 2019-05-30, Dir. įsk. MM1-271(9.1) Edukacinė išvyka prie M.K. Čiurlionio paminklo, dalyvavo</p>	<p>Spalis-lapkritis</p> <p>Balandis</p> <p>Kovas-gegužė</p>	<p>V. Švėgžda, V. Vilkytė-Žemaitaitienė</p> <p>V. Švėgžda</p>	

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
	<p>nacionaliniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ --susitikimas su Lietuvos kariuomenės atstovai</p> <p>Projektą „Lietuvos istorinių vietų pažinimas“ III G klasių mokiniams: - mokinių pristatymų parengimas apie lankomus istorinius objektus; - išvyka maršrutu Vilnius –Jurbarkas.</p>	<p>A,B klasės 2019-12-07 Susitikimas su Lietuvos kariuomenės atstovu Vaidas Žiogas. Dalyvavo II, III ir IV G klasių mokiniai. (V. Švėgžda) Atvira lietuvių kalbos ir istorijos pamoka 6a klasei „Komikso apie knygnešius kūrimas“ 2019 m. kovo 13 d. (K.Nugarienė, V. Švėgžda)</p> <p>Igyvendintas projektas „Lietuvos istorinių vietų pažinimas“ III G klasių mokiniams: 2019-04-30 III G klasės mokiniai (17) paruošė pranešimus ir keliavo maršrutu Vilnius-Jurbarkas juos pristatydami (V. Švėgžda) Gausėja ugdymo formų ir metodų įvairovė. Mokytojai tobulina naujų metodų įsisavinimo įgūdžius.</p>	<p>19 mokinių, 2019-05-31 Dir. įsk. MM1-274(9.1) Edukacinė pamoka „Operos ir baletu pasaulyje“, dalyvavo 20 mokinių, 2019-10-11 Dir. įsk. MM1-388(9.1) 3 klasė Edukacinė pamoka „Įveik savo baimes“ dalyvavo 21 mokinių, 2019-09-12 Nr. MM1-340(9.1) 4 klasė Edukacinė programa Vilniaus Zooparke „Įveik savo baimes“ dalyvavo 21 mokinių, 2019-10-02 Dir. įsak.Nr. MM1-356(9.1) 2019-09-23</p>		
	<p>-Organizuoti parodą ir netradicines - edukacines pamokas įvairiose mokymosi erdvėse pradinė klasių mokiniams vykdant projektą „Mano miestas – Vilnius“: - piešinių paroda mokyklos bendruomenei pirmo aukšto koridoriuje - išvyka – edukacinė pamoka Valdovų rūmuose; išvyka – edukacinė pamoka Vilniaus katedroje; išvyka – edukacinė pamoka Gedimino pilyje; išvyka – edukacinė pamoka Bernardinų sode; išvyka – edukacinė pamoka Bažnytinio paveldo muziejuje.</p> <p>- skleisti gerą patirtį užsienio lietuviškų mokyklų pedagogams (pagal poreikį vesti atviras pamokas, bendrauti ir bendradarbiauti su užsienio lietuviškų mokyklų pedagogais rengiant projektus);</p>	<p>1a klasė Edukacinė išvyka KELIAUJU IR PAŽĪSTU VILNIŲ dalyvavo 18 mokinių, 2019-05-27 Dir. įsk. MM1-255(9.1) 3 klasė Pažintinė ekskursija po Vilnių „Gyvasis Vilnius“ dalyvavo 21 mokinių, 2019-05-20 Nr. MM1-236(9.1); 4 klasė Edukacinė pamoka Lietuvos dailės muziejuje „Senasis Vilnius“ dalyvavo 17 mokinių, 2019-05-16 Dir. įsak.MM1-223(9.1)</p> <p>2019 m. rugsėjo 26 d. Vilniaus lietuvių namuose vyko seminaras „Besisteigiančių užsienio šalyse lituanistinių mokyklų ir pradedančių dirbti lituanistinėse mokyklose mokytojų kvalifikacijos tobulinimas“. Seminaro dalyviai iš klausė gimnazijos direktoriaus G. Rudzinsko pranešimą „Vilniaus lietuvių namų</p>	<p>2019 m. rugsėjo 17 d., Vilniaus lietuvių namuose vyko Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Nacionalinės švietimo agentūros organizuotas forumas „Kaip efektyviai įveikti iš kitų šalių</p>	I-IV ketv.	<p>R. Varnagirienė N. Volosevičienė A. Gecevičienė R. Mažeikienė S. Rožienė.</p> <p>Pradinė klasių ir dalykų mokytojai</p>

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		<p>patirtis – išlyginamųjų klasių veikla, nuo ko pradėti mokytis, kaip pasirengti mokymo planą“, stebėjo IK klasių mokytojų A.Dambrauskienės, G. Botyriūtės – Skiotienės, R. Kvietkauskienės bei pradinių klasių mokytojų S. Rožienės, N. Volosevičienės, R. Varnagirienės pamokas. Lietuvių kalbos mokytoja ekspertė V. Vilkytė – Žemaitaitienė vedė dvi atviras pamokas IIIab G ir IVab G klasėse bei konsultacijas Trumpųjų lietuvių kalbos kursų Airijoje mokytojoms. Visos mokytojos taip pat pravedė pamokų refleksijas.</p> <p>2019-09-17, 2019-09-25 atviros pamokos užsienio lietuviškų mokyklų pedagogams (N. Volosevičienė, R. Varnagirienė, A. Dambrauskienė, G. Botyriūtė-Skiotienė, R. Kvietkauskienė)</p>	<p>atvykusių ar sugrįžusių integracija, vaikų lietuvių kalbos atskirtį ir sėkmingai mokytis toliau“. Forume dalyvavo savivaldybių ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinių klasių ir lituanistų metodinių būrelių ir mokyklų metodinių grupių pirmininkai ar jų deleguoti asmenys. Forumo dalyviai ne tik dirbo grupėse, bet ir išklausė nemažai pranešimų, kuriuos skaitė LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė E. Bagdavičienė, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė L. Jasiukevičienė, prof. dr. J. Zaborskaitė, prof. dr. D. Jakavonytė-Staškuvienė, prof. dr. V. Kavaliauskas, Vilniaus lietuvių namų direktorius G.Rudzinskas bei Vilniaus Žirmūnų gimnazijos psichologė ekspertė Ž.Arlauskaitė. Atviras lietuvių k. pamokas vedė G. Botyriūtė-Skiotienė (IKb klasė), R. Kvietkauskienė (IKc klasė), N. Volosevičienė (3 klasė).</p>		

1.3. Tobulinti ugdymo procesą vadovaujantis veiklos įsivertinimo rezultatais

- išsiaiškinta virtualios aplinkos įtaka mokymosi pasiekimams ir aptarta metodinėje taryboje, koreguotas veiklos tobulinimo veiksmų planas 2018-2020 metams (po išorės vertinimo);
- remiantis atliekamų tyrimų išvadomis koreguotas strateginis 2015-2020 m. planas, atitinkamai planuojamos veiklos 2020 m.

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
1.3. Tobulinti ugdymo procesą vadovaujantis veiklos įsivertinimo rezultatais	Atlikti tyrimą „Mokymasis virtualioje aplinkoje-geresni mokymosi pasiekimai“. (5-8, I-IV G . klasių mokiniai) ir analizuoti rezultatus metodinėse grupėse bei metodinėje taryboje.	Mokytojų ir 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių apklausas vykdyta per tiesioginę internetinę sistemą IQES online Lietuva. Apklausoje dalyvavo 48 mokytojai, jų nuomone geriausiai įvertinta: -Mokymosi aplinka – patalpų išdėstymas, įrengimas, apšvietimas, vėdinimas ir šildymas – yra patogi, sveika ir palanki mokytis – 3,7; -Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais – 3,7; - Skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiapusiškiau ir mokiniams patraukliau mokytis-3,7. Mokytojų siūloma tobulinti: - Mokytojai drauge su mokiniais patys kuria mokymosi priemones ir prasmingai naudoja- 3,1; - Mokytojai analizuoja ir aptaria mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikį, tobulina taikomus būdus ir ieško naujų galimybių-3,3; - Įrangos ir priemonių pakanka, jos tikslingai panaudojamos ugdymo(si) tikslams pasiekti-3,4. Atliktas tyrimas ir tyrimo analizė padėjo	5-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių (dalyvavo 70%) apklausa vykdyta per tiesioginę internetinę sistemą IQES online Lietuva. Mokinių nuomone : -Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus. Iš mokytojų rašomų pažymių už kontrolinius ir savarankiškus darbus, aš suprantu, kokias temas man reiktų dar kartą pasikartoti-3,1 (iš 4 galimų) Atliktas tyrimas ir tyrimo analizė numatė kryptis mokytojų darbo tobulinimui: NŠA apklausos „Mokinių nuomonė apie mokyklą“ (dalyvavo 79 %) rezultatai: -man svarbu mokytis – 3,3 balo (iš 4 galimų); -mokykloje esame skatinami	Balandis Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Metodinės tarybos pirmininkė K. Papšienė Metodinių grupių pirmininkai,	

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		<p>numatyti kryptis mokytojų darbo tobulinimui, diegiant mokymąsi virtualioje aplinkoje, gerėjo mokinių mokymosi rezultatai.</p>	<p>bendradarbiauti, padėti vieni kitiems – 3,2; -per paskutinius 2 mėn. aš iš kitų mokinių nesijuokiau ir nesišaipiau – 3,1. Apklauso „Tėvų nuomonė apie mokyklą“ (dalyvavo 30%) rezultatai: - mokykloje mokytojai moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam – 3,5 balo (iš 4 galimų); -per paskutinius 2 mėn. mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė ir nesišaipė – 3,5, -mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga- 3,3. Remiantis tyrimų išvadomis buvo koreguojamas strateginis 2015-2020 m. planas, teikiami siūlymai 2020 m. VLN veiklos planui.</p>		
	<p>Atlikti Gimnazijos Tarybos patvirtintą veiklos įsivertinimą (vidaus auditas). Atlikti giluminį 2 srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ 2.4 temos „Vertinimas ugdant“ rodiklių 2.4.1., „Vertinimas ugdant“ ir 2.4.2. „Mokinių įsivertinimas“ bei 3 srities „ugdymo (si) aplinkos (Tema 3.2 Mokymasis be sienų, tema 3.2.1 Mokymas ne mokykloje ir 3.2.2 Mokymasis virtualioje aplinkoje) veiklos įsivertinimą.</p>	<p>Atliktas giluminis 2 srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ 2.4 temos „Vertinimas ugdant“ rodiklių 2.4.1., „Vertinimas ugdant“ ir 2.4.2. „Mokinių įsivertinimas“ bei 3 srities „ugdymo (si) aplinkos (Tema 3.2 Mokymasis be sienų, tema 3.2.1 Mokymas ne mokykloje ir 3.2.2 Mokymasis virtualioje aplinkoje) veiklos įsivertinimą. Mokytojų (dalyvavo 100%) nuomone geriausiai įvertinta: -Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso rezultatus – 3,8(iš 4 galimų); - Per pamokas mokytojai skiria užduočių, kurių metu mokiniai aktyviai bendradarbiauja tarpusavyje. Mokiniai per pamokas mokosi</p>	<p>Mokinių nuomone (dalyvavo 70%) geriausiai įvertinta: -jei per pamoką ko nors nesuprantu, aš galiu paklausti savo mokytojų-3,5 (iš 4 galimų), -mokytojai stengiasi mus kuo geriau išmokyti – 3,3, -mokiniai mokykloje organizuojamos įvairių dalykų konsultacijos padeda man geriau mokytis – 3,2; Tobulintina: -nebūna taip, kad tą pačią dieną kelių pamokų metu</p>	<p>Spalis-gruodis</p> <p>Direktorius G. Rudzinskas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė</p>	<p>Budžet o lėšos</p>

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		<p>bendradarbiaudami su mokytoju. Mokytojai orientuojasi į aktyvią mokinių veiklą: mokiniai skatinami klausyti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti - 3,6;</p> <p>-Mokytojai planuoja ir vertina mokinių pažangą bei pasiekimus ugdymo procese. Mokytojų rašomi įvertinimai už atsakinėjimą pamokų metu, kontrolinių ir namų darbų įvertinimai yra pelnyti-3,7;</p> <p>-Mokymosi aplinka – patalpų išdėstymas, įrengimas, apšvietimas, vėdinimas ir šildymas – yra patogi, sveika ir palanki mokytis. Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais. Skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiapusiškiau ir mokiniams patraukliau mokytis – 3,7.</p> <p>Tobulintina veikla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mokytojai ugdymo procese bendradarbiauja vienas su kitu – 3,5; - Mokytojai vieni su kitais tariaisi dėl projektinių darbų planavimo-3,4; -Mokytojai laikosi vienodos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos – 3,3; - Mokytojai drauge su mokiniais patys kuria mokymosi priemones ir prasmingai naudoja – 3,1. <p>Gauti įsivertinimo duomenis naudojami gimnazijos ugdymo planui, veiklos planui parengti ir koreguoti Strateginį planą.</p>	<p>reikia rašyti kontrolinį darbą- 2,3</p> <ul style="list-style-type: none"> -mokytojai skiria namų darbus, kuriuos reikia atlikti su vienu ar keliais klasės draugais- 2,4, -namų darbų užduodamų per įvairių dalykų pamokas krūvis nėra per didelis-2,6. 		
	<p>Atlikti 2.4 temos „Vertinimas ugdant“ rodiklių ir ugdymo aplinkų vertinimą pagal IQES on line Lietuva sistemą.</p>	<p>Atliktas 2.4 temos „Vertinimas ugdant“ rodiklių 2.4.1.,Vertinimas ugdant“ ir 2.4.2. „Mokinių įsivertinimas“ veiklos įsivertinimą.</p> <p>Mokytojų nuomone geriausiai įvertinta:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mokytojai planuoja ir vertina mokinių pažangą bei pasiekimus ugdymo procese. - Mokytojų rašomi įvertinimai už atsakinėjimą pamokų metu, kontrolinių ir namų darbų įvertinimai yra pelnyti-3,7; 	<p>Mokinių nuomone geriausiai įvertinta:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Iš mokytojų rašomų pažymių už kontrolinius ir savarankiškus darbus, aš suprantu, kokias temas man reikėtų dar kartą pasikartoti- 3,1 (iš 4 galimų), - Mokytojų rašomi kontrolinių 	<p>Gruodis</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė</p>	

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		<p>- Mokytojai informuoja mokinių tėvus apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir spragas. Mokytojai rūpinasi, kad mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, būtų laiku suteikiama reikiama pagalba.</p> <p>Mokytojai mokslo metų eigoje su mokiniais aptaria jų mokymosi pažangą, paaiškina, pataria, kaip jie galėtų geriau mokytis – 3,6.</p> <p>Tobulintina:</p> <p>-Mokytojai laikosi vienodos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos – 3,3;</p> <p>- Mokytojai informuoja kitus mokytojus apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir spragas – 3,4.</p> <p>Apklausta 30 proc. tėvų, 70 proc. mokinių ir 100 proc. mokytojų.</p>	<p>darbų įvertinimai įvertinimai yra pelnyti-3,1;</p> <p>Tobulintina:</p> <p>- Mokytojai nelygina mano pasiekimų ir pažymių su kitų klasės mokinių pasiekimais. Mokytojai lygina tik mano ankstesnius pasiekimus su dabartinais pasiekimais – 2,6,</p> <p>-Mokytojai laikosi vienodos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos – 2,7</p>		
	Parengti ugdymo veiklos gerinimo priemones remiantis Vilniaus lietuvių namų veiklos kokybės išorinio vertinimo rezultatais, 2018 - 2020 m. priemonių plano, ugdymo kokybei gerinti, vykdymo analizė.	Parengti ugdymo veiklos gerinimo priemones remiantis Vilniaus lietuvių namų veiklos kokybės išorinio vertinimo rezultatais, 2018 - 2020 m. priemonių plano, ugdymo kokybei gerinti, vykdymo analizė.	Lapkritis	Direktorius pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė; Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubinienė	
<p>2 TIKSLAS. Užtikrinti saugią Vilniaus lietuvių namų edukacinę aplinką.</p> <p>Tikslui pasiekti buvo numatyti 3 uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - užbaigti Vilniaus lietuvių namų edukacinių erdvių remontą, užtikrinti aprūpinimą reikiamais materialiniais ištekliais; - aprūpinti pedagogus naujausiomis moderniomis ugdymo priemonėmis ir programomis - pagerinti mokinių buities, gyvenimo sąlygas bendrabutyje, kurie 2019 m. sėkmingai įgyvendinti: įvykdytos 54 įvairios priemonės, kurios pagerino gimnazijos edukacines aplinkas, buitines mokinių gyvenimo sąlygas bendrabutyje, sudarė galimybę maksimaliai patenkinti mokinių poreikius, užtikrino bendruomenės narių saugumą; - vykdyta pastato renovacija -mokymo patalpos renovuotos už 117 000,00 Eur, - užtikrintas priešgaisrinės apsaugos ir darbų saugos reikalavimų laikymasis- instrukuoti pasirašytinai visi mokiniai ir gimnazijos darbuotojai, užtikrintas mokinių saugumas ugdymo proceso metu neįvyko mokinių ir darbuotojų traumų, baigta įrengti patalpų stebėjimo kameros gimnazijoje; - atnaujinti Viešuosius pirkimus reglamentuojantys dokumentai; - paruošta darbai ugdymo priemonių už 7 000,00 Eur pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų technologijų ir gamtos mokslų aprūpinimo ugdymo priemonėmis projektą; -įsigyta priemonių ir paruošta darbai mokytojams už 346 000,00 Eur pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų mokyklų mokymosi aplinkos modernizavimo projektą; -patbulinta interneto apsauga, padidėjo interneto greitis; - už 19 000,00 Eur pagerintos mokinių gyvenimo sąlygos – nupirkta lovų, baldų, įsigyta naujų indų, higienos priemonių. 					
<p>2.1. Užbaigti Vilniaus lietuvių namų edukacinių erdvių remontą, užtikrinti aprūpinimą reikiamais materialiniais ištekliais</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vykdyta pastato renovacija -mokymo patalpos renovuotos už 117 000,00 Eur, -užtikrintas priešgaisrinės apsaugos ir darbų saugos reikalavimų laikymasis; - viešieji pirkimai vykdomi vadovaujantis nustatytais teisės aktais. 					

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės			Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
2.1. Užbaigti Vilniaus lietuvių namų edukacinių erdvių remontą, užtikrinti aprūpinimą reikiama materialiniais ištekliais	Išanalizuoti ir papildyti edukacinės aplinkos tobulinimo plano vykdymą ir numatyti priemones 2019-2020 m.	Parengtas ir patvirtintas VLN direktoriaus 2017-09-22 įsakymu Nr. V1-137(1.3) edukacinės aplinkos kūrimo ir tobulinimo 2017-2020 m. planas, numatyta atnaujinti gimnazijos edukacinę aplinką: atnaujinti kompiuterius(20), televizorius (3), mokymo priemonės, suremontuoti mokomuosius kabinetus, bendrabučio kambarius.	Įrengti 3 informaciniai monitoriai bendrosiose erdvėse, Aktų salėje ir bibliotekoje, įrengti 28 interaktyvūs ekranai kabinetuose.	Vasaris	Direktorius G. Rudzinskas; M. Karsokas, T. Gaidelis, V. Balčiūnienė, I. Baubinienė, I. Smalskienė, S. Mačionienė	Biudžet o lėšos
	Rengti ir atnaujinti supaprastintų viešųjų pirkimų organizavimo tvarką ir pirkimus reglamentuojančius dokumentus., Vykdyti viešuosius pirkimus vadovaujantis nustatytais teisės aktais, teikti ataskaitas viešųjų pirkimų tarnybai.	Atnaujinta supaprastintų viešųjų pirkimų tvarka ir pirkimus reglamentuojantys dokumentai, parengtos Viešųjų pirkimų organizavimo taisyklės, patvirtintos VLN 2017 m. spalio 12 d. direktoriaus įsakymu Nr.V1-158(1.3). Vykdoma viešųjų pirkimų dokumentų registracija pirkimų žurnale pagal klasifikaciją.	Papildytas viešųjų pirkimų organizatorių įsakymas 2019-05-13 Nr. V1-59(1.3), atnaujintos nešališkumo ir konfidencialumo deklaracijos.	I-IV ketv.	M. Karsokas	Biudžet o lėšos
	Užbaigti Gimnazijos pastato renovaciją. (renovuoti pirmo ir trečio aukšto patalpas).	Vykdoma gimnazijos pastato renovacija, Suremontuoti 311 - chemijos, 312 - informacinių technologijų ir 109 - muzikos kabinetai, 214 – mergaičių, 215 –berniukų drabužinės ir koridorius prie drabužinių; 150 m. tvoros su 1 automatiniais ir 1 varstomais vartais, dalinis klasių, serverinės ir laiptinės remontas už 117.000 eurų.		I-IV ketv.	M. Karsokas	Biudžet o lėšos 65 000
	Patobulinti gimnazijos bendrąsias erdves mokinių poilsiui pertraukų metu.	Įsigyti nauji minkštasuoliai, daiktų saugojimo spintelės su 126 vietomis už 6500 eurų. Sudarytos geresnės sąlygos mokinių poilsiui.		Vasaris	M. Karsokas	Biudžet o lėšos
	Prižiūrėti gimnazijos materialinį turta, patalpas, teritoriją, transporto, šilumos ir elektros ūkį. Nugenėti medžius gimnazijos teritorijoje.	Savomis jėgomis tvarkomi ir prižiūrimi privažiavimo keliai, šaligatviai. Sutvarkyti, išvalyti pastato lietauždžiai. Nuolat prižiūrimi, atnaujinami gėlynai.		I-IV ketv.	M. Karsokas, Ugdymo aprūpinimo skyrius	Biudžet o lėšos
	Atlikti gimnazijoje esančių materialinių vertybių inventorizaciją. Atlikta gimnazijoje esančių materialinių vertybių inventorizacija: - turimo turto sutikrinimas; - turto buvimo vietos nustatymas; - susidėvėjusio turto nurašymas.	Atlikta gimnazijoje esančių materialinių vertybių inventorizacija: - turimo turto sutikrinimas; - turto buvimo vietos nustatymas; - susidėvėjusio turto nurašymas.		IV ketv.	M. Karsokas, Buhalterija	Biudžet o lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės			Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
	- turto buvimo vietos nustatymas; - susidėvėjusio turto nurašymas.					
	Vykdyti priešgaisrinių ir darbų saugos periodinius instruktažus, atnaujinti instrukcijas.	Instruktuoti darbuotojai bei prižiūrimas saugos taisyklių reikalavimų laikymasis.		I-IV ketv.	M. Karsokas	Biudžet o lėšos
<p>2.2. Aprūpinti pedagogus naujausiomis moderniomis ugdymo priemonėmis ir programomis</p> <p>- paruošta darbui ugdymo priemonių už 7 000,00 Eur pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų technologijų ir gamtos mokslų aprūpinimo ugdymo priemonėmis projektą.</p> <p>-įsigyta priemonių ir paruošta darbui mokytojams už 346 000,00 Eur pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų mokyklų mokymosi aplinkos modernizavimo projektą;</p> <p>-patbulinta interneto apsauga, padidėjo interneto greitis.</p> <p>-baigta įrengti patalpų stebėjimo kameros gimnazijoje,</p> <p>-nejvyko mokinių ir darbuotojų traumų ugdymo proceso metu, užtikrintas mokinių saugumas,</p>						
2.2. Aprūpinti pedagogus naujausiomis moderniomis ugdymo priemonėmis ir programomis	Koordinuoti ir įgyvendinti ES struktūrinių fondų finansuojamą projektą „Vilniaus lietuvių namų mokymosi aplinkų modernizavimas“ projekto kodas Nr. 09.1.3-CPVA-K-723-02-0006. Įgyvendinant projektą ir įsigyjant numatytas priemones vykdyti viešuosius pirkimus. Įsigijus priemones, jas sumontuoti klasėse. Centrinei projektų valdymo agentūrai teikti ataskaitas	Įgyvendintas ES struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Vilniaus lietuvių namų mokymosi aplinkų modernizavimas“ projekto kodas Nr. 09.1.3-CPVA-K-723-02-0006. Organizuoti 5 mokymai įsigyotos įrangos (28 klasėse įrengti interaktyvūs ekranai su SMART programine įranga ir mokomosiomis programomis visiems dalykams, 80 planšetinių kompiuterių su pakrovimo dėžėmis, 4 klasės su 3 D įrangos komplektais ir mokomosiomis 3D programomis, 2 kabinetai su programine įranga skirta kalbų mokymui, spausdintuvai, 3 D spausdintuvai ir skeneris, programavimo žaidimai ir robotai, eksperimentų daviklių komplektai ir mikroskopai gamtos mokslų kabinetuose (biologijos, chemijos, fizikos), projektorius, vaizdo komutavimo sistema ir ekranas socialinės pedagogės kabinete (skirta specialiųjų poreikių vaikams) mokymai Dalyvavo 46 mokytojai Išbandyta ir taikoma įsigyta įranga visų dalykų pamokose.	–	I-IV ketv.	M. Karsokas	ES lėšos 346.460 ,00
	Koordinuoti ir įgyvendinti ES projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslo priemonėmis“ veiklas“.	Įgyvendintas ES projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslo priemonėmis“ veiklas“. Išbandyti ir naudojami mokymuisi skirtus komplektai (matavimo cilindų rinkinys, Pastero pipečių komplektas, Petri lėkštelių rinkinys, Erienmejerio kolbų kamščių rinkinys, kaitinimo		I-IV ketv.	M. Karsokas	ES SF lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės			Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		priemonių rinkinys, mokykliniai mikroskopai ir pan.) 1-4 kl. pasaulio pažinimo pamokose, 5-8 klasėse chemijos, biologijos, fizikos pamokose. Vykdomas papildomas priemonių pirkimas gamtos mokslų kabinetų įrangai. Pagerėjo mokinių žinios, taikomi įvairesni mokymo metodai.				
	Įsigyti materialaus turto reikalingo mokymo ir mokymosi reikmėms. Atnaujinti mokymo ir mokymosi bazę: - atnaujinti kompiuterių operacines sistemas bei pagalbines programas; - atnaujinti kompiuterinį tinklą; - papildomai įrengti vaizdo stebėjimo sistemos kamerų gimnazijos koridoriuose.	Atnaujinta mokymo ir mokymosi bazė: - atnaujintos kompiuterių operacinės sistemos bei pagalbinės programos; - atnaujintas kompiuterinis tinklas; - papildomai įrengta vaizdo stebėjimo sistemos kamerų gimnazijos koridoriuose.		I-IV ketv. (pagal poreikį)	M. Karsokas, Ugdymo aprūpinimo skyrius.	Biudžet o lėšos 10 000
	Atnaujinti kompiuterių bazę darbuotojams ir mokiniams	Įsigyti 27 nauji kompiuteriai. Atnaujinta kompiuterinė bazė leidžia mokytojams tobulinti ir efektyvinti ugdymo procesą.		I-IV ketv.	M. Karsokas, Ugdymo aprūpinimo skyrius	Biudžet o lėšos 3 000
	Kurti modernią mokymo(si) aplinką (prieinamos skaitmeninės priemonės, nuotolinio mokymosi programos, interneto svetainės, socialiniai tinklai, bendravimo ir bendradarbiavimo aplinkos ir kt.)	Fizinė ir virtuali mokymo(si) aplinka yra saugi, tikslingai panaudojama pagal mokymosi tikslus, gerina mokinių mokymosi pasiekimus. 16 mokytojų turi galimybę dirbti nuotoliniu būdu.		I-IV ketv.	M. Karsokas,	Biudžet o lėšos 5 000
2.3. Pagerinti mokinių buities, gyvenimo sąlygas bendrabutyje - už 19 000,00 Eur pagerintos mokinių gyvenimo sąlygos – įrengta hidroizoliacija dušuose ir prausyklose, nupirkta lovos, baldai, įsigyta naujų indų, higienos priemonių.						
2.3. Pagerinti mokinių buities, gyvenimo sąlygas bendrabutyje	Sutvarkyti bendrabučio ir valgyklos aplinką: nugenėti pavojingai išsišakojusius medžius, sutaisyti kur reikia stogų lietvamzdžius, išvalyti latakus ir lajas; užlyginti naujai atsiradusias privažiavimo kelių duobes, šiltuoju metų laiku nuolat prižiūrėti ir atnaujinti gėlynus. Sutaisyti sugedusią, atnaujinti esamą valgyklos maisto gamtinimo įrangą, įsigyti indų, stalo įrankių bei priemonių higienos ir švaros nuolatiniam palaikymui.	2019 m. pagerinta bendrabučio ir valgyklos materialinė bazė, mokinių gyvenimo sąlygos ir maitinimo paslaugų kokybė. Sutvarkyta bendrabučio aplinka. Sutaisyti lietvamzdžiai, išvalytos nuo senų lapų lajos, latakai. Mokinių vasaros atostogų metu asfaltu užtaisytos privažiavimo kelių duobės, prižiūrėti, atnaujinti gėlynai. Sutaisyta valgyklos įranga(šaldytuvai,		Kovas - gruodis Kovas - gruodis Kovas –	T. Gaidelis T. Gaidelis T. Gaidelis	2000 3 000 2000 Iš viso:7

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
	<p>Įsigyti trūkstanto inventoriaus (baldu, džiovintų, kitų buities reikmenų) mokinių gyvenamiesiems kambariams.</p> <p>Pagerinta bendrabučio ir valgyklos materialinė bazė, mokinių gyvenimo sąlygos ir maitinimo paslaugų kokybė. Sutvarkyta bendrabučio aplinka.</p>	<p>keptuvės, daržovių pjaustyklė, daržovių plovimo ir valymo mašina.</p> <p>Pagerintos mokinių gyvenimo sąlygos: nupirktos 46 naujos lovos, 10 rašomųjų stalų, visuose mokinių kambariuose naujai pakeista visa patalynė.</p> <p>Įsigyta naujų indų, padėklų, stalo įrankių lankytojams bei darbo įrankių valgyklos personalui. Atnaujintas bendrabučio lauko apšvietimas.</p>	gruodis		000
	Suremontuoti IV aukšto dušus, prausykla, įrengiant sienų ir grindų hidroizoliaciją.	<p>Negavus tam tikslui finansavimo, visuose dušuose, prausyklose, tualetuose buvo perdažyta kur labiausiai reikėjo, savomis jėgomis, nuperkant tik dažų, teptukų, glaisto.</p> <p>Negavus tam tikslui finansavimo, atlikti būtiniausi darbai kad sąlygos atitiktų higienos normas.</p>	Liepa – rugpjūtis	T. Gaidelis, M. Karsokas	12 000
			Kovas - gruodis	T. Gaidelis, M. Karsokas	Iš viso: 12 000

3. TIKSLAS. Užtikrinti bendruomenės narių – mokinių, mokytojų, psichologinį saugumą. Sukurti darnią emocinę aplinką. Sudaryti sąlygas mokinių kūrybiškumui plėtotis.

Tikslui pasiekti numatyti 4 uždaviniai:

- plėtoti socialinių emocijų kompetencijų ugdymą ir smurto bei patyčių prevenciją;
- aktyvinti pagalbos mokiniui specialistų, pedagogų auklėtojų bendrabutyje bendradarbiavimą mokinių ugdyme;
- užtikrinti laiku teikiamą veiksmingą mokymosi, psichologinę, profesinės karjeros rinkimosi pagalbą;
- plėtoti veiklas, skatinančias mokinių saviraišką ir asmenybės ūgtį, kurie 2019 m. sėkmingai įgyvendinti. Įvykdyta 1437 įvairių veiklų, kuriose iš viso dalyvavo 442 mokinių ir 58 gimnazijos darbuotojai.

Vykdyti prevenciniai renginiai leidžia didinti mokinių saugumą gimnazijoje (2019 m. gimnazijoje labai saugiai ir saugiai jaučiasi 97 proc. mokinių, 2018 m. gimnazijoje labai saugiai ir saugiai jautėsi 88 proc. mokinių) - nuo 1 iki IV G klasės vykdomos prevencinės programos- „Iveikiame kartu“, „Laikas kartu“, programose dalyvauja 97 mokiniai; Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.) dalyvauja 147 mokiniai; Lions Quest „Raktai į sėkmę“, programoje dalyvauja 149 mokiniai, ugdomi mokinių pozityvūs vaikų bendravimo ir problemų sprendimo gebėjimai, užkertamas kelias priklausomybės nuo alkoholio ir narkotinių medžiagų atsiradimui, kitoms destruktivaus ir savidestruktyvaus elgesio formoms bei gerėja bendra emocinė mokinių savijauta.

Ženkliai didėjant mokinių skaičiui, patyčių atvejų skaičius išliko toks pat kaip ir 2018 m. (2019 m. „Patyčių prevencijos“ aplanke užfiksuota 3 atvejai).

40% sumažėjo probleminių situacijų sprendimo atvejų (2019 m. Vaiko gerovės komisijoje svarstyta 12 mokinių, 2018 m. - svarstyta 20 mokinių).

23 % padidėjo teikiamų konsultacijų mokytojams (2019 m. konsultuoti mokytojai – 141 kartą, 2018 m. konsultuoti mokytojai – 115 kartų.).

Sėkminga naujų mokinių adaptacija- nauji mokiniai tęsia mokymąsi II pusmetį)- remiantis 2019 m. naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatais yra vertinami: socialinis įsitraukimas - gerai / 67%-89%, santykiai su mokytojais – I. gerai / 93%, tėvų parama mokymosi procese - gerai/ 70%-89%, emocinis ir fizinis saugumas - gerai / 56% - 92%. Gerėjo mokinių socializacija ir adaptacija,

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
<p>mokytojams lengviau atliepti mokinių poreikius.</p> <p>9 % pagerėjo mokinių lankomumas lyginant su 2018 m. (2019 m. – 15,9 praleistų pamokų vienam mokiniui, 2018 m. – 17,5 praleistų pamokų vienam mokiniui),– tai sudarė galimybę stiprinti mokymosi motyvaciją, efektyviai organizuoti ugdymo procesą. Gerėja pamokų lankomumas ir psichologinis klimatas pamokoje, mokymosi rezultatai ir bendras pažangumas.</p> <p>Sėkmingai vykdomas ir tęsiamas tolerancijos projektas „Tarpkultūrinis ugdymas“, organizuotos Kipro dienos, įvyko 6 įvairūs renginiai, ugdomi mokinių bendrakultūriniai ir socialiniai gebėjimai, tarpusavio pagarbos ir tolerancijos savybės, puoselėjama bendravimo kultūra.</p> <p>2 % pagerėjo mokymosi kokybė, 12 % padidėjo namų darbų klubą lankančių mokinių skaičius (2019 m. lankė- 45 mokiniai, 2018 m. lankė- 40 mokinių)- mokymosi pagalba teikiama laiku ir sėkmingai.</p> <p>Vyksta mokinių, tėvų psichologinis konsultavimas;(padidėjo konsultacijų skaičius 2019 m.: mokiniams- 358, tėvams – 72 palyginus su 2018 m.: mokiniams 160 konsultacijų, tėvams – 57).</p> <p>Sumažėjo teikiamos medicininės pagalbos atvejų (2019 m. 142 kartus suteikta medicininė pagalba, 2018 m. - 208 kartus. Lyginant su 2018 m. mokinių sergamumas sumažėjo 32 %).</p> <p>Ugdomi higienos ir etiško elgesio įgūdžiai. Mokiniai moka tvarkyti savo kambarius bei geba laikytis nustatytų taisyklių, saugiai elgtis gyvendami bendrabutyje.</p> <p>Teikiant profesinio orientavimo paslaugas mokiniams 2 proc. padidėjo mokinių skaičius lankiusių gamybinius objektus ir mokymo įstaigas palyginus su 2018 m., suteikta 50 konsultacijų profesijos pasirinkimo klausimais. Parengti dokumentai stojimui LAMA BPO sistemoje. Mokiniai įgijo gebėjimų įvardinti ir pagrįsti savo studijų pasirinkimą, analizuoti ir lyginti įvairių profesijų atstovus bei studijų programas.</p> <p>Visi 5-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniai atliko socialines valandas, 100 proc. pasiekė minimalų socialinių valandų rodiklį (daugiausia socialinės veiklos val. atliko P. Kazlauskaitė, I bG kl. mokinė) – 85 . Sudarytos sąlygos mokiniams savanoriauti, atlikti socialines valandas, susipažinti su neigiamaisiais, plečiama mokinių pasaulėžiūra, sudaromos galimybės individualybės saviraiškai.</p> <p>100 proc. mokinių dalyvavimo nemažiau vienoje ekskursijoje per mokslo metus. Gimnazijos pedagogai organizavo 125 edukacines išvykas-ekskursijas, iš jų 82 bendrabučio auklėtojai ir 43 mokytojai ir klasių vadovai, kuriuose dalyvavo 442 mokiniai. (2019 m. buvo 125 ekskursijos (10% daugiau negu 2018 m.), dalyvavo 442 gimnazijos mokiniai, 2018 m. buvo 114 ekskursijų, dalyvavo 415 gimnazijos mokinių),</p> <p>2019 m. padidėjo kiekybinis (2 renginiuose daugiau) ir kokybinis (30% prizinių vietų)dalyvavimas miesto ir respublikos renginiuose lyginant su 2018 m. (2019 m. dalyvauta 29-iuose miesto ir respublikos renginiuose, laimėta 17 prizinių vietų, 2018 m. dalyvauta 27-iuose miesto ir respublikos renginiuose, laimėta 12 prizinių vietų.). Dalyvaujant renginiuose stiprėja Gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas, formuojasi bendra atsakomybė, skatinamas mokinių užimtumas, saviraiška, kūrybiškumas, puoselėjamos tradicijos ir papročiai, gerėja mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.</p> <p>Išlaikytas siūlomų neformaliojo būrelių skaičių kaip 2018 m. (2019 m. veikė 17 įvairių būrelių). Dalyvaujant neformalioje veikloje, tobulinami mokinių ir mokytojų kūrybiniai gebėjimai, formuojamos vertybinės nuostatos, puoselėjamos tradicijos ir papročiai, formuojasi ir/ar gilėja mokinių ir mokytojų istorinė atmintis, gebėjimas kritiškai ir kūrybiškai mąstyti.</p> <p>Pagal NŠA kasmetinio tyrimo duomenis daugiau nei 80 proc. mokinių mano, kad gimnazijoje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla yra įdomi ir prasminga (2018 m. taip manė 78 proc. mokinių).</p> <p>Rezultatai: Organizuoti 9 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, svarstyta mokinių pamokų lankomumas, elgesio problemos, elgesio problemos bendrabutyje, dėl mokinio elgesio gimnazijoje. 2019 m. neįvyko krizinių situacijų. Pravesta 109 soc. pedagogės ir psichologės užsiėmimai su įvairių klasių mokiniais, dalyvavo 348 mokiniai.</p>					

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur	
<p>Organizuoti 2 pedagogų susirinkimai, suteikta 141 konsultacija mokytojams sprendžiant kylančias problemas, gerėja mokytojų ir mokinių psichologinis ir emocinis atsparumas.</p> <p>Įvyko 25 susitikimai su mokiniais, sprendžiant susidariusias mokymosi ir elgesio problemas.</p> <p>Parengti 6 individualūs vaiko stebėsenos planai, atlikti 2 tyrimai (patyčių masto vertinimo bei adaptacijos), suteiktos psichologo konsultacijos: 358 kartus individualiai konsultuoti mokiniai, 141 kartą – mokytojai, 72 – tėvams, 13 grupinių konsultacijų ir 29 pokalbiai; socialinė pedagogė pravedė 138 pokalbius su mokiniais, mokytojais ir bendrabučio auklėtojais bei organizuoti 108 pokalbiai su tėvais, siekiant užtikrinti laiku teikiamą veiksmingą mokymosi ir psichologinę pagalbą mokiniams: sumažėjo patyčių galimybės, dalyvaujant bendrose veiklose ugdomas mokinių psichinis ir emocinis atsparumas, empatija, socialiniai įgūdžiai. Mokytojai geba greičiau atpažinti patyčių reiškinius, mokiniai darniau bendraudami su mokytojais gali drąsiau apie tai kalbėti ir atitinkamai veikti. Gerėja klasių mikroklimatas ir tarpusavio santykiai.</p> <p>Sėkmingai teikiama mokymosi pagalba: 15 pradinųjų klasių mokinių, 30 5-8 klasių mokinių ruošia namų darbus Namų darbų klube.</p> <p>Organizuota 13 įvairių ugdymo karjerai paslaugų veiklų gimnazijoje. Laiku ir vietoje reaguojama į sveikatos problemas, teikiama pirmoji pagalba: 142 mokiniai dėl sveikatos problemų nukreipti į polikliniką, dėl sveikatos sutrikimų suteikta pagalba 1 501 kartą.</p> <p>Vykdomas sveikatos dokumentų tvarkymas ir apskaita, formuojami mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai.</p> <p>Įvyko 72 popietės bendrąbutyje, 85 veiklos puoselėjančios ir skatinančios mokinių kūrybiškumą, iš jų 23 mokiniai tapo laureatais, dalyvauta 11 tradicinių renginių, 2 valstybinių švenčių minėjimuose.</p>						
<p>3.1. Plėtoti socialinių emocijų kompetencijų ugdymą ir smurto bei patyčių prevenciją:</p> <p>Šiam uždaviniui įgyvendinti vykdyta 115 įvairių veiklų: nuo 1 iki IV G klasės vykdomos prevencinės programos- „Įveikiame kartu“, „Laikas kartu“, programose dalyvauja 97 mokiniai; Lions Quest „Paauglstės kryžkelės“ (5-8 kl.) dalyvauja 147 mokiniai; Lions Quest „Raktai į sėkmę“, programoje dalyvauja 149 mokiniai, ugdomi mokinių pozityvūs vaikų bendravimo ir problemų sprendimo gebėjimai, užkertamas kelias priklausomybės nuo alkoholio ir narkotinių medžiagų atsiradimui, kitoms destruktivaus ir savidestruktivaus elgesio formoms bei gerėja bendrą emocinė mokinių savijauta. Pravesta 109 soc. pedagogės ir psichologės užsiėmimai su įvairių klasių mokiniais, dalyvavo 348 mokiniai.</p> <p>Gerėja mokinių socialiniai įgūdžiai, pamokų lankomumas bei mokymosi rezultatai. Mokiniai geriau supranta, kaip atpažinti savižudybių pavojų, kur kreiptis pagalbos, yra supažindinami su savižudybių mitais ir faktais. Įgyvendinant prevencines programas ugdomas mokinių psichinis ir emocinis atsparumas, socialiniai įgūdžiai, formuojasi kritinis mąstymas.</p>						
3.1. Plėtoti socialinių emocijų kompetencijų ugdymą ir smurto bei patyčių prevenciją.	<p>Organizuoti ir vykdyti prevencinį projektą „Aš būsiu saugus“:</p> <p>-Užpildyti gimnazijos socialinį pasą;</p> <p>-Vykdyti patyčių prevencijos programą „Draugiška klasė“ 3-4 kl.</p> <p>-Dalyvauti respublikinėje akcijoje „Savaitė be patyčių“. Užsiėmimai mokiniams bendravimo, tarpusavio supratimo, pagarbos kitam, psichologinės savijautos pokyčių temomis ir kt. gimnazijoje visą mėnesį vykdyti patyčių prevenciją klasės valandėlių metu, išvykų ir prevencinių filmų peržiūros metu 1-5 ir 6-8 I-IV G klasių mokiniams.</p> <p>- Organizuoti prevencinius užsiėmimus „Balta</p>	<p>Organizuota 9 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai:</p> <p>2019-01-16 – dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių programų svarstymo;</p> <p>2019-02-07 – aptarta mokinių pamokų lankomumas, elgesio problemos,</p> <p>2019-04-10- dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažymų svarstymo;</p> <p>2019-04-18 - dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažymų ir programų svarstymo;</p> <p>2018-09-13 aptarta mokinių pamokų lankomumas ir elgesio problemos bendrąbutyje.</p> <p>2019-10-29 - dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažymų svarstymo;</p> <p>2019-11-13 – dėl mokinių gyvenančių bendrąbutyje lankomumo;</p>	<p>Dalyvauta priėmimo komisijoje su 59 naujai atvykusiais mokiniais ir jų tėvais, vyko informaciniai švietėjiški pokalbiai su tėvais 2019-08-28,29,30 d (A. Šaukeckienė, R. Perednienė)</p> <p>Dalyvavimas mediacijoje Lietuvos probacijos tarnyboje 2019-09-26, 2019-10-04;10d atstovaujant du mokyklos mokinius (A. Šaukeckienė, R. Perednienė)</p> <p>Prevencinė išvyka į VDU ŠA</p>	<p>Sausis</p> <p>Vasaris-kovas</p> <p>Kovas</p> <p>Vasaris</p> <p>I-IV ketv.</p>	<p>A. Šaukeckienė</p> <p>R. Perednienė A. Šaukeckienė</p> <p>A. Šaukeckienė R. Perednienė V. Tarabildienė N. Sevostjanovienė Klasių vadovai A. Šaukeckienė</p> <p>A. Šaukeckienė, klasių vadovai</p> <p>R. Perednienė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės			Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
	<p>varna“ apie prekybą žmonėmis I - IV G klasių mokiniams.</p> <p>Vykdyti Patyčių prevencijos ir intervencijos Vilniaus lietuvių namuose tvarkos aprašą: - Pildyti „Patyčių prevencijos“ aplanką, aiškintis iškilusias situacijas.</p> <p>- Atlikti anoniminę vaikų apklausą siekiu įvertinti patyčių mastą; - parengti ir vykdyti patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planą pagal poreikį.</p>	<p>2019-11-27 – dėl mokinio elgesio gimnazijoje; 2019-12-17 – svarstyta mokiniai praleidžiantys daugiausiai pamokų; Neįvyko krizinių situacijų. 2019-09-20 d. patvirtinta nauja Vaiko gerovės sudėtis. 2019-11-19 direktoriaus įsakymu Nr. V1-142 patvirtintas Vilniaus lietuvių namų mokinių 2018-2019 m. m. švietimo pagalbos gavėjų, sąrašas (I. Baubiniene) 2019-10-11 direktoriaus įsakymu Nr. V1-127 patvirtinta Vilniaus lietuvių, 2019-2020 m. m. smurto prevencijos ir intervencijos priemonių planas. Parengtas 2018-2019 m.m. socialinis pasas [vykdytas projektas „Draugiška klasė“ 3-4 klasių mokiniams(kovo ir balandžio mėn.) Pravesta 16 bendrų pamokų soc. pedagogės ir psichologės (2019-02-28;2019-03-07;21;22; 28;29;2019-04-04;05;11;12;18). „Draugiška klasė“ 8a kl. pravesta 4 pamokos (2019-09-25; 2019-10-03; 2019-10-10; 2019-10-17) Dalyvavome respublikinėje akcijoje „savaitė be patyčių“ kuris startavo nauju pavadinimu „Samoningumo didinimo mėnuo“ Sudarėme planą kurį įvykdėme: vyko sąmoningumo ugdymo grupės užsiėmimai. Vyko klasės valandėlės (5a,5b,6a,6b,7b,8a,8b,1a,11b,IKB klasėse). Dalyvavome filmo peržiūroje Antano vienuolio progimnazijoje su 8 mokinių grupe. Pateikta medžiaga klasių vadovams per tamo dieną, skirta klasių valandėlėms organizuoti sąmoningumo tema. Pateikta medžiaga tėvams per tamo dieną. Pateikta informacija antro aukšto stende. Pravesti užsiėmimai IA, IB, IIA, IIIB G kl. mokiniams (2019-09-25, 2019-11-18,26) Atlikta anoniminė apklausa raštu, dalyvavo 256</p>	<p>su IV a/b G klasių mokiniais vieša paskaita su YASUYUKI SHIMIZU apie savižudybės rizika 2019-09-10 (R. Perednienė) Išvyka į edukacinę kelionę Lenkijoje „Edukacinių aplinkų panaudojimo ugdymui patirtis Lenkijos švietimo įstaigose 2019-04-24;25 d. (R. Perdnienė)</p>	Kovas I-IV ketv.	R. Perednienė A. Šaukeckienė	

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės			Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		mokiniai. Parengtos rekomendacijos mokyklos bendruomenei. Pristatytas 2019 m. birželio mėn pedagogų susirinkime.				
	<p>Vykdyti socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prevencinę programą „Įveikiame kartu“ (1-4 klasės). - prevencinę programą Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.) - prevencinę programą Lions Quest „Raktai į sėkmę“ (5-8 kl.) 	<p>4 pedagogai vykdo prevencinę programą „Įveikiame kartu“, 1 pedagogas vykdo programą „Laikas kartu“. Programose dalyvauja 97 mokiniai.</p> <p>8 pedagogai vykdo prevencinę programą Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.)</p> <p>Programoje kiekvieną savaitę klasės valandėlės metu dalyvauja 147 mokiniai.</p> <p>I-IV G klasių 8 klasių vadovai vykdo kas savaitę prevencinę programą Lions Quest „Raktai į sėkmę“. Programoje dalyvauja 149 mokiniai.</p> <p>Ugdomi mokinių pozityvūs vaikų bendravimo ir problemų sprendimo gebėjimai, užkertamas kelias priklausomybės nuo alkoholio ir narkotinių medžiagų atsiradimui, kitoms destruktivaus ir savidestruktyvaus elgesio formoms bei gerėja bendrą emocinę mokinių savijautą.</p>	<p>1. Lions Quest XXI amžiaus socialinės ir emocinės kompetencijos „Paauglystės kryžkelės“ Pažymėjimas Nr. PK 9341 SAMK 190116181. Sausio 14-16 d. L. Meškauskienė</p> <p>2. Lions Quest XXI amžiaus socialinės ir emocinės kompetencijos „Raktai į sėkmę“ Pažymėjimas Nr. RIS13818 SAMKLS 19102505 Spalio 24-25 L. Meškauskienė</p>	<p>I-IV ketv.</p> <p>IV ketv.</p>	Klasių vadovai ir dalykų mokytojai	<p>Biudžeto lėšos</p> <p>Tikslinis finansavimas SPPC</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Organizuoti individualių socialinių įgūdžių ugdymą mokiniams; - Vesti socialinių įgūdžių ugdymo grupę 5-8 kl. mokiniams. - Teikti pagalbą rizikos grupės mokiniams pagal individualius planus. - Vykdyti socialinės rizikos grupės mokinių socializaciją (pokalbiai, diskusijos, išvykos, mokinių įtraukimas į mokykloje vykstančius renginius, būrelius, bendravimas su rizikos grupės mokinių tėvais). 	<p>Organizuoti 53 pokalbiai socialinės pedagogės (a. Šaukeckienė)</p> <p>Organizuotas užimtumas socialinių įgūdžių gerinimui, rizikos mokinių įtraukimui į bendruomenės gyvenimą pertraukų metu visus mokslo metus.</p> <p>Pravesti pokalbiai 29 (R. Perednienė)</p> <p>Vesta socialinių įgūdžių grupė 5 ir 6 kl. mokiniams 2019-02-04;11;25 buvo 3 susitikimai. (R. Perednienė)</p>		I-IV ket.	A. Šaukeckienė R. Perednienė	Biudžeto lėšos
	-Organizuoti prevencinius susitikimus su bendrabutyje gyvenančiais ir elgesio sunkumų turinčiais mokiniais. Bendradarbiauti su VA	Organizuotas susitikimai su inspektoriumi Karoliu Rimkevičiumi teisinio švietimo temomis 2019-09-19, 2019-10-15 (1, 7A, 7B)		II, IV ketv.	A. Šaukeckienė	Biudžeto lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur	
	<p>VPK VM antruoju policijos komisariatu.</p> <p>-Vesti sąmoningumo ugdymo užsiėmimus, asmenines konsultacijas 5-8, I-IV G klasių mokiniams;</p> <p>- Vykdyti žalingų įpročių prevenciją pokalbiai apie sveiką gyvenseną 7-8, I kl. mokiniams.</p> <p>- Parengti prevencinę pamoką 3 – 4 kl., 5-8 kl. mokiniams „Aš saugus internete“.</p> <p>-Vesti savižudybių prevencijos užsiėmimus, organizuoti prevencinio filmo „Renkuosi gyvenimą“ peržiūrą 7-8 klasių mokiniams.</p> <p>-Pateikti švietėjišką medžiagą stenduose mokiniams prevencinėmis temomis. Gilinti mokinių gebėjimą įvertinti pavojingas situacijas, bendravimą tarptautiniuose tinkluose, gebėjimą laiku kreiptis pagalbos ir t. t.</p> <p>-Lankyti mokinius namuose sprendžiant lankomumo, mokymosi kokybės, elgesio ir socialinės aplinkos gerinimo problemas.</p>	<p>kl.)</p> <p>Pravesta sąmoningumo ugdymo grupės užsiėmimai 2019-03-19,26; 2019-04-02,09,16; 2019-05-07,14,21 viso 8 užsiėmimai (R. Perednienė)</p> <p>Organizuotos „Lions Quest“ prevencinės klasės valandėlės 2019 m. balandžio – gegužės mėn. (A. Šauckeckienė)</p> <p>4 užsiėmimai 2019-04-03,10 (R. Perednienė)</p> <p>Parengta informacinė medžiaga 3-4 kl. mokinių tėvams, 5-8 kl. tėvams ir mokiniams apie saugumą internete, išsiųsta per tam.o.lt.</p> <p>Įvyko filmo peržiūra bei aptarimas 2019-11-13,14 (R. Perednienė)</p> <p>Prevenciniai pranešimai sąmoningumo, saugumo temomis 2 a. mokinių stende.</p> <p>Lankyta 1 mokinys namuose sprendžiant nelankymo problemas.</p> <p>Lankyta 13 mokinių gyvenančių bendrabutyje sprendžiant lankomumo, mokymosi priemonių turėjimo problemas</p>		<p>Balandis -gegužė</p> <p>I-II ketv.</p> <p>Vasaris</p> <p>IV ketv.</p> <p>Lapkritis</p> <p>I-IV ketv. (pagal poreikį)</p>	<p>R. Perednienė</p> <p>A. Šauckeckienė R. Perednienė</p> <p>A. Šauckeckienė G. Bikeras</p> <p>R. Perednienė</p> <p>R. Perednienė A. Šauckeckienė</p> <p>A. Šauckeckienė</p>	
	Teikti pagalbą socialiai apaleistiems ir sunkiai materialiai gyvenantiems mokiniams.	Teikta pagalba 9 mokiniams		I-IV ketv. (pagal poreikį)	A. Šauckeckienė	Biudžet o lėšos

3.2. Aktyvinti pagalbos mokiniui specialistų, pedagogų auklėtojų bendrabutyje bendradarbiavimą mokinių ugdyme
Uždaviniui įgyvendinti įvykdytos 199 veiklos:

- organizuoti 2 pedagogų susirinkimai, suteikta 141 konsultacija mokytojams sprendžiant kylančias problemas;
- įvyko 25 susitikimai su mokiniais, sprendžiant susidariusias mokymosi ir elgesio problemas,
- sėkmingai vyksta naujų mokinių adaptacija- nauji mokiniai tęsia mokymąsi II pusmetį,
- gimnazijos pedagogai organizavo 125 edukacines išvykas-ekskursijas, iš jų 82 bendrabučio auklėtojai ir 43 mokytojai ir klasių vadovai, kuriuose dalyvavo 442 mokiniai,

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
<p>- sėkmingai vykdomas ir tęsiamas tolerancijos projektas „Tarpkultūrinis ugdymas“, organizuotos Kipro dienos, įvyko 6 įvairūs renginiai. Geresnis mokytojų, klasės vadovų, bendrabučio auklėtojų bendradarbiavimas, laiku teikiama kvalifikuota pagalba mokiniui ir mokytojui sprendžiant susidariusias mokymosi ir elgesio problemas, gerėja mokytojų ir mokinių psichologinis ir emocinis atsparumas, didėja mokinių saugumas, gerėja gimnazijos mikroklimatas. Dalyvavimas bendrose veiklose stiprina gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą, didėja tarpkultūrinė tolerancija, tobulėja mokinių ir mokytojų kūrybiniai gebėjimai, formuojamos vertybinės nuostatos, puoselėjamos tradicijos ir papročiai. Dalyvaujant išvykose, edukacinėse programose, neformalioje veikloje stiprėja gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas, formuojasi bendra atsakomybė, tobulinami mokinių ir mokytojų kūrybiniai gebėjimai, ugdomos tarpusavio pagarbos ir tolerancijos savybės, puoselėjama bendravimo kultūra.</p>					
3.2. Aktyvinti pagalbos mokiniui specialistų, pedagogų auklėtojų bendrabutyje bendradarbiavimą mokinių ugdyme	Organizuoti 2 klasių vadovų, bendrabučio auklėtojų ir/ar pagalbos specialistų bendrus susirinkimus šiems klausimams aptarti: -pamokų lankomumas ir mokymosi rezultatai; -naujų mokinių (Lietuvių kilmės užsieniečių ir išseiviu) adaptacija.	Organizuoti 2 klasių vadovų, bendrabučio auklėtojų ir/ar pagalbos specialistų bendri susirinkimai aptariant pamokų lankomumą ir mokymosi rezultatus po signalinių ir po pusmečio ir metinių įvertinimų bei naujų mokinių (Lietuvių kilmės užsieniečių ir išseiviu) adaptacija. Laiku ir tikslingai suteikiama kvalifikuota pagalba mokiniui ir mokytojui sprendžiant susidariusias mokymosi ir elgesio problemas.	II ketv. IV ketv.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė; Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubinienė, bendrabučio auklėtojai, klasių vadovai	Biudžet o lėšos
	Bendradarbiauti ir konsultuoti mokytojus, auklėtojus bendrabutyje psichologiniais klausimais (mokinių santykiai, iškilusių konfliktų sprendimas, mokinių emocijų raiška).	Suteikta 41 konsultacija mokytojams, bendrabučio auklėtojams (mokinių santykiai, iškilusių konfliktų sprendimas, mokinių emocijų raiška).	I-IV ketv	R. Perednienė	Biudžet o lėšos
	Organizuoti veiklas padedančias ugdyti toleranciją amžiaus, lyties, rasės, tautybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos klausimais: - Vesti individualius pokalbius, konsultacijas, mokiniams; - Vesti klasių valandėles tolerancijos temomis; - Parengti informacinius stendus; - Organizuoti filmų peržiūras gimnazijoje ir bendrabutyje; - Organizuoti Tolerancijos dienas, skirtas kasmetinei Tarptautinei tolerancijos dienai – lapkričio 16-ios paminėjimui Lietuvoje.	Organizuoti 5 susitikimai – „pokalbiai be pykčio“ atskiroms mokinių grupėms sprendžiant konfliktus 2019-01-31, 2019-03-15, 18, 27, 2019-09-17 Tolerancijos ugdymo 3 susitikimai – diskusijos „Kviečiu į svečius“ su bendrabutyje gyvenančiais mokiniams 2019-02-11, 2019-03-15, 2019-11-18. Pravesta 12 klasių valandėlių tolerancijos temomis „Tolerancija – tai laisvė būti skirtingiems“. (V. Tarabildienė). Žiūrėta filmai ir daryti aptarimai su 5 kl. „Berniukas dryžuota pižama“, su III G kl. „Šindlerio sąrašas“. (V. Tarabildienė). Organizuoti 5 susitikimai su mokiniams apie toleranciją, tolerancijos švyturio kūrimas 2019-11-12, 13, 14 dienomis.	I-IV ketv. Lapkričio 11-15 d.	A. Šaukeckienė Klasių vadovai, bendrabučio auklėtojai N. Sevostijovienė V. Tarabildienė	Biudžet o lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur	
	<p>Organizuoti ir vykdyti tolerancijos projektą „Tarpkultūrinis ugdymas“:</p> <p>-organizuoti Kipro dienas;</p>	<p>2019 m., gegužės 27 - 31 dienomis, Vilniaus lietuvių namuose vyko Tarpkultūrinio projekto Kipro dienos. Pirmąją dieną gimnazijos bendruomenė buvo sutikta skambant obojaus muzikai. Gimnazistai pamokų metu turėjo unikalią galimybę per biologijos pamokas susipažinti su Kipro šalies gamtovaizdžiu, per dailės pamokas - su graikiška ir turkiška šalies architektūra. Geografijos pamokose tyrinėjo dieviškąją salą. Ypatingo žavesio sulaukė lietuvių kalbos pamokose pasakojamos meilės istorijos apie Afroditę. Paskutinę dieną mokytojai buvo kviečiami pasivaišinti „Kiprietišku pyragu“.</p>	<p>Gegužės 28-31d. Kipro dienos . Netradicinės pamokos 6a,6b,7a,7b,8a,8b,8c, 1a,1b L.Meškauskienė Atvira pamoka „Afroditė ir Adonis- mitas ar tikrovė“ IIAG klasės mokiniams (mok V.V.Žemaitaitienė) 2019-03-Dailės pamokos 5 – 8 klasėms apie Kipro kultūrinį palikimą Agnė Juškaitė</p>	<p>II ketv.</p>	<p>Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene L. Bajarūnienė, A. Šaukeckienė,</p>	<p>Tikslinės lėšos 600</p>
	<p>- organizuoti Baltarusijos dienas;</p>	<p>Baltarusijos dienos nukelta 2019-2020 m. m. dėl neplaninių renginių.</p>		<p>IV ketv.</p>	<p>V. Bartkienė N. Sevostjenovienė, L. Zabulytė-Šapranauskienė</p>	
	<p>Organizuoti kryptingas ir tikslingas išvykas bei ekskursijas pagal mėnesinius gimnazijos ugdymo proceso organizavimo planus: -išvykas į miesto šventinius renginius (20); -pažintines, edukacines ekskursijas (200).</p>	<p>Iš viso gimnazijos pedagogai organizavo 125 edukacines išvykas-ekskursijas, iš jų 82 bendrabučio auklėtojai ir 43 mokytojai ir klasių vadovai. L. Raišelytė – 4 išvykos, P. Taraškevičius- 3 išvykos, K. Vaitkienė – 1 išvyka, Z. Damauskienė – 9 išvykos, V. Barkauskienė – 65 išvykos, Mokytojai –40 išvykų Rugsėjo 13 d. Dir. įsak. Nr. MM1-337(9.1) Edukacinė pamoka- ekskursija į Vilniaus apskrities priešgaisrinę gelbėjimo valdybą „Pakeltų vartų diena“ 8a klasė 19 mokinių. L.Meškauskienė Kovo 13d. Dir. įsak. Nr. MM1-108(9.1) Edukacinė pamoka-ekskursija į „Lituanistikos židinį“ 7a ir 7b klasės .31 mokinius. L.Meškauskienė</p>	<p>Edukaciniai užsiėmimai Kernavėje „Senovės lietuvių papročiai“ Dalyviai – 4 klasės 18 mokinių. 2019 -05 -16 Dir. įsak. MM1-223(9.1) A. Gecevičienė. Išvyka į Kernavę ir edukacinė pamoka Kernavės muziejuje „Kaip gyveno senovės lietuviai“, dalyviai – 3 klasės 21 mokinius. 2019-04-09 Nr. MM1-178(9.1) R. Mažeikienė. Išvyka į saugaus eismo mokyklą. Dalyviai – 2 klasės 19 mokinių. 2019-02-25, Dir,</p>	<p>Pagal atskirą grafiką</p>	<p>Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene Bendrabučio auklėtojai, klasių vadovai, dalykų mokytojai.</p>	<p>Tikslinės lėšos</p>

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v.ir pavardė	Lėšos, Eur
		<p>Gegužės 29d. Dir. įsak.Nr.MM1-265(9.1) Edukacinė - pažintinė kelionė į Kauną 7a ir 7b klasės.25 mokiniai. L. Meškauskienė Parodos „XIX - ojo amžiaus Lietuvos, Baltarusijos, Lenkijos, Ukrainos miestai J. Čechavičiaus (1818-1888) fotografijose" lankymas mokyklos aktų salėje I a G kl. 2019-04-09- dalyvavo 22 mokiniai (V. Bartkienė)</p> <p>I a G kl. edukacinė išvyka į V. Krėvės ir V. Mykolaičio –Putino muziejus Vilniuje 2019-05-16- dalyvavo 15 mokinių (V. Bartkienė), dir. įsak. 2019 m. gegužės 13 d. Nr. MM1- 221 (9.1)</p> <p>Dalyvavimas mokyklos Sporto šventėje (Ia G klasė)- 2019-06-03 (V. Bartkienė, G. Botyriūtė-Skiotienė, V. Vilkytė-Žemaitaitienė, K. Nugarienė, A. Dambrauskienė)</p> <p>II a G kl. edukacinė išvyka.</p> <p>Dalyvavimas atviros dienos renginiuose Pasieniečių mokykloje Medininkuose -dalyvavo 19 mokinių.</p> <p>2019-09-27 (V. Bartkienė), dir. įsak. 2019 m. rugsėjo 19 d. Nr. MM1- 350 (9.1)</p> <p>Ik b edukacinė išvyka į Valdovų rūmus, 2019-05-09 , vyko 16 mokinių, dir. įsak. 2019-05-06, Nr. MM1-209(9.1) (G. Botyriūtė-Skiotienė)</p> <p>IK b pažintinė išvyka į Varnikų taką, 2019-05-13 vyko 16 mokinių, dir. įsak. 2019-05-03, Nr. MM1-207(9.1) (G. Botyriūtė-Skiotienė)</p> <p>IK b išvyka į SKY parką, 2019-03-29 , vyko 16 mokinių, dir. įsak. 2019-03-27, Nr. MM1-145(9.1) (G. Botyriūtė-Skiotienė)</p> <p>IK b edukacinė išvyka į Lituanistikos židinį, 2019-02-28 , vyko 16 mokinių, dir. įsak. 2019-02-25, Nr. MM1-80(9.1) (G. Botyriūtė-Skiotienė)</p> <p>IK b edukacinė išvyka į Lietuvos pažinimo centrą, 2019-03-21 , vyko 16 mokinių, dir. įsak. 2019-03-18, Nr. MM1-125(9.1) (G. Botyriūtė-</p>	<p>įsk. MM1-77(9.1). N. Volosevičienė.</p> <p>Ekskursija ir edukacinė pamoka „Liubavo malūne“ . Dalyvavo - 2 klasės, 19 mokinių. 2019-06-07, dir. įsk. MM1-232(9.1).</p> <p>Edukacinė pamoka ALPAKŲ fermoje. Dalyviai – 1a klasės 18 mokinių. 2019-05-22 Dir. įsk. MM1-246(9.1) S. Rožienė.</p> <p>V.Barkauskienė Pasivaikšąjiojimai po senamiesčio kiemelius ir Bernardinų sodą 10-18 (7mok.) Išvyka į Kalėdų eglutės įžiebimo šventę 11-30 (12mok.) Išvyka į Kauną, Velnių muziejų į edukacinę pamoką. 05-17 d. (16 mok.) 2019-01-02 Išvyka į Čiurlionio Dailės galeriją. (17 mokinių.) 2019-01-06 Išvyka į Trakus. Edukacinė pamoka.(23 mokiniai) 2019-01-10 Išvyka į susitikimą su Ukrainos užsienio reikalų ministru.(15 mokinių) 2019-01-11 Išvyka į Šv.Trejybės bažnyčią. (15 mokinių) 2019-01-12</p>		

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v.ir pavardė	Lėšos, Eur
		<p>Skiotienė) IK b edukacinė išvyka į Televizijos bokštą, 2019-10-23 , vyko 16 mokinių, dir. įsak. 2019-10-21, Nr. MM1-399 (9.1) (G. Botyriūtė-Skiotienė) Netradicinė pamoka IK a klasei Valstybės pažinimo centre. 2019 m. sausio 15 d. Dir. įsak. Nr.MM1-13 (9.1) Aušra Dambrauskienė Edukacinė pamoka IK a klasei „Duonelė kasdieninė“ Anykščiuose, Arklio muziejuje. 2019 m. vasario 12 d. Dir. įsak. Nr. MM1-65(9.1) Aušra Dambrauskienė Netradicinė pamoka „Paryžietiška inspiracija“ Taikomosios dailės ir dizaino muziejuje IK a klasei 2019 m. balandžio 9 d. Dir. įsak. Nr.MM1-169 (9.1). Aušra Dambrauskienė Edukacinė pamoka „Kibinų gamtinio pamokėlė“ IK a klasei 2019 m. gegužės 7 d. Dir. įsak. Nr. MMN-210 (9.1) Aušra Dambrauskienė Edukacinė ekskursija Kuršių nerijoje IK a klasei 2019 m. gegužės 30-31 d. Dir. įsak. Nr. MM1-267 (9.1) Aušra Dambrauskienė Pažintinė išvyka po Vilniaus senamiestį IK a klasei 2019 m. spalio 14 d. Dir. įsak. Nr. MM1-390 (9.1) Aušra Dambrauskienė Edukacinė išvyka IKc kl. į Vilniaus senamiestį, 2019-09-24 ,vyko 16 mokinių, dir. įsak., Nr. MM1-361 (9.1) (R. Kvietkauskienė) Išvyka IKc kl. ant Vilniaus akropolio ledo 2019-10-14 ,vyko 16 mokinių, dir. įsak. Nr. MM1-389 (9.1) (R. Kvietkauskienė) I b G klasės pramoginė išvyka į pabėgimų-galvosūkių kambarius „Košmarų viešbutis – Nightmare hotel“. 2019 04 29, Dir. įsak. 2019-04-29 Nr.MM1-200(9.1) (K. Nugarienė)</p>	<p>Išvyka į LRT studiją į raugė iki pergalės“ (15 mokinių) 2019-01-15 Išvyka į Velnių muziejų. (15 mokinių). 2019-01-17 Išvyka į parodą „Petrikovskaja rospis“. Edukacinė pamoka, (15 mokinių) 2019-01-19 Išvyka į Akropolio boulingą. (23 mokiniai) 2019-01-22 Išvyka į teatralizuotą ekskursiją po opolio ledą teatro užkuliusus. (23 mokiniai) 2019-01-22 Išvyka į Ukrainos Akrsisvieniavimo dienos minėjimą. (15 mokinių) 2019-01-24 Išvyka į Čiurlionio Dailės galeriją.(18 mokiūnių) 2019-02-02 Išvyka į Akropolio leda. (18 mokinių) 2019-02-09 Išvyka į Akropolio boulingą. (17 mokinių) 2019-02-12 Išvykklio muziejų. (17 mokinių) 2019-02-13 Susitikimas su Šauliais. (15 mokinių) 2019-02-16 Išvyka į šventinius renginius mieste.</p>		

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v.ir pavardė	Lėšos, Eur
		<p>II B G klasės edukacinė, pramoginė išvyka į IX fortą ir užduočių labirintą – apleistą psichiatrinę „MazeBrain.lt“ Kaune. 2019 – 09 – 25. Dir. įsak. 2019 – 09 – 16 Nr. MM1-343(9.1) (K. Nugarienė, V. Švėgžda)</p> <p>Edukacinė išvyka 2019-04-15 Kauno Žalgirio arena „Geriausia pamokų diena.Ever.“ Ila G klasės mokiniai , Dir. įsak. 2019 – 04 – 13 Nr. MM1-143(9.1 (mok. V.V .Žemaitaitienė)</p> <p>Išvyka į pažintinę edukacinę ekskursiją Pelėdų 6a kl 24mokiniai 2019-09-11</p> <p>Išvyka į Vichy vandens parką 6a kl .2019-09-27E. Juozėnienė</p> <p>Ekskursija pažintinė išvyką į Aukštaitijos nacionaliniame parke 6 a 24 mokiniai 2019-06-05 E. Juozėnienė</p> <p>Z.Damauskienė</p> <p>Išvyka į šventinį koncertą skirta vasario 16-ajai paminėti rusų dramos teatre.02-16 (15mok.)</p> <p>Išvyka į Vilniaus m. liaudiškų šokių ansamblių koncertą „Nuo Vilniaus miesto“ 03 16 (23mok)</p> <p>Apžvalginė ekskursija po Vieną(Austrija) 03-31(16mok.)</p> <p>Ekskursija po Rygą 05-25 (17mok.)</p> <p>Ekskursija į Rundalės dvaro parką. 05-26(17mok.)</p> <p>Išvyka į tautų mugę 09-13 (19mok.)</p> <p>L. Raišelytė, P. Taraškevičius</p> <p>Išvyka į Vilniaus Rotušę į B. Jonušo muzikos mokytojų koncertą „Mokytojai mokiniams“ 03-24 d. (12 mok.)</p> <p>Išvyka į Liepkalnio slidinėjimo trasą 01-23 d. (14 mok.). L. Raišelytė</p> <p>P. Taraškevičius</p> <p>Prisijungimas prie Vilniaus senųjų Rasų ir Bernardinų kapinių tvarkymo 09-23d. (20 mok.)</p> <p>K. Vaitkienė</p> <p>L. Raišelytė</p> <p>P. Taraškevičius</p>	<p>(25 mokiniai)</p> <p>2019-02-19</p> <p>Išvyka į VU biblioteką.(15 mokinių)</p> <p>2019-12-20</p> <p>Išvyka į Lietuvos Nac.muziejų. (16 mokinių)</p> <p>2019-12-20</p> <p>Išvyka į „Nebesnaja sotnia“minėjimą (15 mokinių)</p> <p>2019-02-21</p> <p>Išvyka į Barbakaną. (18 mokinių)</p> <p>2019-02-22</p> <p>Išvyka į Valdovų rūmus. Edukacija. (23 mokiniai)</p> <p>2019-02-23</p> <p>Išvyka į Akropolio ledą. (16 mokinių)</p> <p>2019-02-28</p> <p>Išvyka į VU biblioteką (18 mokinių)</p> <p>2019-03-01</p> <p>Išvyka į Prezidentūrą.(15 mokinių)</p> <p>2019-03-12</p> <p>Išvyka į Kaziuko mugę. (19 mokinių)</p> <p>2019-03-09</p> <p>Išvyka prie T.Ševčenko pamonklo. Minėjimas (15 mokinių)</p> <p>2019-03-12</p> <p>Išvyka į LR seimą (15 mokinių)</p> <p>2019-03-14</p> <p>Išvyka į LR seimą (18 mokinių)</p>		

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		<p>Išvyka į Lygiadienio 03-20 d. (12 mok.). L. Raišelytė</p> <p>2019-01-28. Išvyka į Europos informacijos centrą. Įsak. Nr.MM1-24 (9.1) . Dalyvavo 17 mok. L. Bajarūnienė.</p> <p>2019-03-16. Išvyka į reklamos agentūrą „News“. Dir. Įsak. Nr. MM1-134 (9.1) . Dalyvavo 17 mok.L. Bajarūnienė.</p> <p>2019-05-16. Edukacinė išvyka į Verkių regioninį parką. Dalyvavo 17 mok. L. Bajarūnienė.</p> <p>2019-06-04. Edukacinė išvyka į Anykščius. Dir. Įsak. Nr. MMI-283 (9.1). Dalyvavo 17 mok. L. Bajarūnienė.</p> <p>Dalyvavimas „Maisto banko“ akcijoje. Dir.Įsak.Nr.: MM1-124(9.1), 2019-03-18. K. Papšienė, N. Sevostjanovienė.</p> <p>Edukacinė išvyka į Kėdainių ledų fabriką „VIKEDA“. 8b kl. – 16mok., Di.Įsak.nr. MM1-98 (9.1); K. Papšienė</p> <p>2019-03-13. Išvyka į edukacinį užsiėmimą Kalbų muziejuje „Lituanistikos židinys“. Dir. Įsak. Nr. MM1-108 (9.1); 2019-03-08. Dalyvavo 16 mok. A. Palkevič.</p> <p>2019-05-29. Edukacinė išvyka į edukacinį Kauną. Dir. Įsak. Nr. MM1-265 (9.1); 2019-05-27. Dalyvavo 10 mok. A. Palkevič.</p> <p>2019 -04-11 dalyvauta edukacinėje išvykoje „Dianos saldainiai“ 6a kl. Mokiniai.Direktoriaus įsak 2019 -04-08 Nr. MM1- 176(9.1)</p> <p>2019-06-05 organizuota edukacinė pažintinė išvyka Aukštaitijos nacionaliniame parke 5-6 kl mokiniams. Direktoriaus įsak 2019 -05-23 Nr. MM1- 264(9.1)</p> <p>2019-05-06 Organizuota edukacinė pamoka „Eklerų kepimas“ 6a kl ir IG kl mokiniams. Direktoriaus įsak 2019 -05-02 Nr. MM1-205(9.1) Ž. Deksnytė</p>	<p>2019-03-14 Išvyka į LRT studiją. «Dvi kartos» (17 mokinių) 2019-03-16</p> <p>Išvyka į Akropolio ledą (17 mokinių) 2019-03-19</p> <p>Išvyka į Pinigų muziejų. (15 mokinių) 2019-03-21</p> <p>Išvyka į Pinigų muziejų. (17 mokinių) 2019-03-22</p> <p>Išvyka į Prezidentūrą.(18 mokinių) 2019-03-23</p> <p>Išvyka į Akropolio ledą (14) 2019-03-26</p> <p>Išvyka į T.Ivanausko muziejų. (15) 2019-04-02</p> <p>Išvyka į Gintaro muziejų (15) 2019-04-04</p> <p>Išvyka į Katedros požemius (1810) 2019-04-12</p> <p>Išvyka į Jūrų muziejų. ...(17) 2019-04-13</p> <p>išvyka į Tarptautinį graikų-romėnų imtynių turnyrą. (200) 2019-04-16</p> <p>Išvyka į akciją „Būkime kartu“ (15) 2019-04-18</p> <p>Išvyka į edukacinę pamoką Bažnitinio paveldo muziejuje. (15) 2019-04-23</p> <p>išvyka į Arklio muziejų. (15)</p>		

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v.ir pavardė	Lėšos, Eur
			2019-04-24 Išvyka į Katedros varpinę (20) 2019-04-25 Išvyka į Kauno Zoologijos sodą (15) 2019-14-27 Išvyka į Akropolio ledą (13) 2019-05-02 Išvyka į Druskininkus. Memorialinis muziejus. (18) 2019-05 -03 Išvyka į Molėtų kosmologijos muziejų. (15) 2019-05-09 Išvyka į Molėtų kosmologijos muziejų. (18) 2019-05-10 Išvyka į Druskininkus. Memorialinis muziejus.(15) 2019-05-16 Išvyka į Kernavės Archeologinės vietovės muziejų.(18) 2019-05-18 Išvyka į Palangą. Gintaro muziejus. (25) 2019-05-21 Išvyka į IX fortą.(15) 2019-05-21 Išvyka į IX fortą.(18) 2019-05-31 Išvyka į Nidą (18) 2019-06-01 Išvyka į šventę „Būkime kartu“ (15) 2019-06-04 Išvyka į Grūto parką.(15) 2019-06-06 Išvyka į Zoologijos sodą.(18)		

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v.ir pavardė	Lėšos, Eur	
			2019-06-11 Išvyka į Šiaulius. Šokolado muziejus, edukacinė pamoka, kryžių kalnas. (22) 2019-06-19 Išvyka prie ežero.(15) 2019-06-20 Išvyka į Dubingius. (15) 2019-09-20 Išvyka į rudens Lygiadienio šventę (40) 2019-09-26 Išvyka į T.Ivanausko zoologijos muziejų (17) 2019-09-10 Išvyka į Velnių muziejų (17) 2019-10-17 Išvyka į LR seimą (17) 2019-10-24 Išvyka į LRT muziejų. (17)			
	Organizuoti mokytojams Mokytojo dieną.	Organizuota ir pravesta Mokytojų diena mokykloje 2019-10-04 L. Zabulytė-Šapranauskienė, N. Sevestjanovienė, Mokinių taryba		Spalis	N. Sevestjanovienė, L. Zabulytė-Šapranauskienė; Mokinių taryba	Biudžet o lėšos,
<p>3.3. Užtikrinti laiku teikiamą veiksmingą mokymosi, psichologinę, profesinės karjeros rinkimosi, individualybės saviraiškos vystymo pagalbą: Uždaviniui pasiekti įvykdyta 966 priemonės, kuriose iš viso dalyvavo 442 mokinių ir 58 gimnazijos darbuotojai, teikdami psichologinę, pedagoginę bei socialinę pagalbą mokiniams sumažėjo patyčių galimybes, dalyvaujant bendrose veiklose ugdomas mokinių psichinis ir emocinis atsparumas, empatija, socialiniai įgūdžiai. Mokytojai geba greičiau atpažinti patyčių reiškinius, mokiniai darniau bendraudami su mokytojais gali drąsiau apie tai kalbėti ir atitinkamai veikti. Gerėja klasių mikroklimatas ir tarpusavio santykiai. Parengti 6 individualūs vaiko stebėsenos planai, atliktas 1 adaptacijos tyrimas, suteiktos psichologo konsultacijos: 358 kartus individualiai konsultuoti mokiniai, 141 kartą – mokytojai, 72 – tėvams, 13 grupinių konsultacijų ir 29 pokalbiai; socialinė pedagogė pravedė 138 pokalbius su mokiniais, mokytojais ir bendrabučio auklėtojais bei organizuoti 108 pokalbiai su tėvais, siekiant užtikrinti laiku teikiamą veiksmingą mokymosi ir psichologinę pagalbą. Sėkmingai teikiama mokymosi pagalba: 15 pradinė klasių mokinių, 30 5-8 klasių mokinių ruošia namų darbus Namų darbų klube. Organizuota 13 įvairių ugdymo karjerai paslaugų veiklų gimnazijoje. laiku ir vietoje reaguojama į sveikatos problemas, teikiama pirmoji pagalba: 142 mokiniai dėl sveikatos problemų nukreipti į polikliniką, dėl sveikatos sutrikimų suteikta pagalba 1 501 kartą. Vykdomas sveikatos dokumentų tvarkymas ir apskaita, formuojami mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai.</p>						

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
3.3. Užtikrinti laiku teikiamą veiksmingą mokymosi, psichologinę, profesinės karjeros rinkimosi pagalbą	<p>Vykdyti pamokų lankomumo gerinimo priemones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Organizuoti pokalbius su mokiniais, kurie praleidžia 18 ir daugiau pamokų (nepateisintų) per mėnesį ir informuoja mokinių tėvus. -Sudaryti sąrašą mokinių, kurie linkę praleidinėti pamokas ir rytais žadinant skirti jiems ypatingą dėmesį. - Organizuoti ir vykdyti lankomumo tikrinimo savaites „Į mokyklą ateinu laiku“. Teikti informaciją mokinių tėvams pamokų lankomumo klausimais; 	<p>Mokinių pamokų lankomumas pagerėjo 9 proc. ir atitinkamai gerėjo mokymosi rezultatai – 1 proc.</p> <p>II a, b G klasių mokinių lankomumo aptarimas. 2019-12-11 (11 mok.) 2019-04-27 (12 mok.)(P. Taraškevičius, L. Raišelytė, K. Vaitkienė)</p> <p>IV a, b G kl.lankomumo ir mokymosi rezultatų aptarimas: 2019-01-31(19 mok..) 2019-02- 28(19 mok..) 2019-04- 17(14 mok..) (V. Barkauskienė, Z. Damauskienė, N. Kuliavienė).</p> <p>Projektas „Į mokyklą ateinu laiku“ vykdytas 2019-03-08/19. Tikrintas mokinių lankomumas, organizuoti individualūs pokalbiai su daugiausiai praleidusiais mokiniais, informacija pateikta mokyklos administracijai (A. Šauckeckienė)</p>	I-IV ketv.	P. Taraškevičius, L. Raišelytė, K. Vaitkienė, V. Barkauskienė, Z. Damauskienė, N. Kuliavienė . A. Šauckeckienė	Biudžet o lėšos
	<p>Organizuoti mokymosi rezultatų ir elgesio bendrabutyje individualius ir grupinius aptarimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - susirinkimai, pokalbiai, mokinių supažindinimai su bendrabučio ir saugumo taisyklėmis. Instruktavimas saugos klausimais(10); -Švaros savaitės bendrabutyje (10). 	<p>2019 m. sumažėjo skaičius mokinių pažeidusių bendrabučio ir saugumo taisyklės skaičius - Mokinių supažindinimai su bendrabučio ir saugumo taisyklėmis rugsėjo mėn. (visi bendrabučio mokiniai).</p> <p>Visų pusmečių ir signalinių pusmečių rezultatų aptarimas visose klasėse.(po penkias kl. valandėles)</p> <p>Mokinių gebėjimo tvarkytis kambarius patikrinimas, kartą per savaitę (P. Taraškevičius, L. Raišelytė, K. Vaitkienė N. Kuliavienė)</p> <p>II a,b G klasių signalinių pusmečių rezultatų aptarimai 12-06 (13 mok.) 05-09 (14 mok.)</p> <p>II a,b G klasių pusmečių rezultatų aptarimai 01-29 (14 mok.) 06-25 (14 mok.)</p>	I-IV ketv.	P. Taraškevičius, L. Raišelytė, K. Vaitkienė, V. Barkauskienė, Z. Damauskienė, N. Kuliavienė .	Biudžet o lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		<p>Pokalbis su II a, b G klasių mokiniais apie tvarką kambariuose. 03-06 (14 mok)</p> <p>Kalėdinių dekoracijų gaminimas 12-01 (7 mok.) 12-08 (6 mok.)</p> <p>Velykinių vitražų gaminimas 04-06 (4 mok.) 04-10 (6 mok.)</p> <p>Šaliko mezgimas 11 mėn. (4 mok.) (N. Kuliavienė).</p>			
	<p>Organizuoti aptarimus-diskusijas „Mokykla be namų darbų. Ar tai lengva padaryti?“ Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje.</p> <p>Atsisakyti visų dalykų namų darbų skyrimo 5, 6, 7, 8-oje klasėse</p> <p>Organizuoti trumpalaikes dalykų konsultacijas ypatingų gabumų ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.</p>	<p>Metodinėje Taryboje vyko aptarimas-diskusija diskusijas „Mokykla be namų darbų. Ar tai lengva padaryti?“. Metodinės tarybos 2019-04-03 susirinkimo protokolas Nr. 2)</p> <p>Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. atsisakyta visų dalykų namų darbų skyrimo 7-oje klasėje. Rekomenduojama neskirti visų dalykų namų darbų 8 klasėje. Pagėrėjo pamokų lankomumas ir psichologinis klimatas pamokoje.</p> <p>Dalykų (lietuvių k., užsienio k., matematikos, IT, gamtos ir socialinių mokslų) konsultacijos organizuotos 66 mokiniams po signalinio pusmečio turintiems mokymosi sunkumų, todėl gerėja mokymosi rezultatai ir bendras pažangumas – pasiektas 100 proc. pažangumas, ugdymo kokybė pagerėjo 1 proc., pamokų lankomumas – 9 proc.</p>	<p>Vasaris-kovas</p> <p>III-IV ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p>	<p>direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, metodinės tarybos pirmininkė K. Papšienė dalykų mokytojai</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
	<p>Spręsti mokymosi sunkumus, teikiant pagalbą namų darbų atlikimo metu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizuoti 2 namų darbų ruošos klubus gimnazijoje 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams, kuriame pamokas ruoš mokiniai, kuriems yra reikalinga mokymosi pagalba; - Organizuoti ir vykdyti mokinių namų darbų atlikimo kontrolės sistemą bendrabutyje: - pagal direktoriaus įsakymus kontroliuoti pasirašytinai mokinių namų darbus; 	<p>Organizuoti namų darbų ruošos klubai: 1-4 klasių mokiniams. Lanko 15 mokinių; 5-8 klasių mokiniams, kuriame pamokas ruošia mokiniai, kuriems yra reikalinga mokymosi pagalba; lanko 30 mokinių.</p> <p>Bendrabutyje nuolat 2-8 kl. mokiniai daro namų darbus tam skirtose erdvėse. I-IV G kl. mokiniai namų darbus atlieka savo kambariuose. Mokiniai, kurių namų darbų</p>	<p>I-IV ketv.</p>	<p>Pradinių klasių mokytojos, N. Sevostjanovienė.</p> <p>Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, Bendrabučio auklėtojai L. Raišelytė; N. Kuliavienė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
	- pritaikyti namų ruošos darbų atlikimo formas (bendroje erdvėje ir individualiai) bendrabutyje pagal mokinių mokymosi gebėjimus; -organizuoti namų darbų klubą bendrabutyje.	patikra vyksta pagal direktoriaus įsakymą, namų darbus atlieka tam skirtose erdvėse, pasirašant bendrabučio auklėtojai namų darbų sąsiuvinuose.			
	Teikti psichologinę pagalbą: - Stebėti klasių mikroklimatą, identifikuoti mokinius turinčius psichologinių sunkumų, organizuoti individualias konsultacijas, psichologinę pagalbą socialinės rizikos vaikams, bendradarbiauti su tėvais, mokytojais, socialiniu darbuotoju. - Teikti individualias psichologines konsultacijas mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams): mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, emocijų raiška, mokymosi sunkumai, bendravimas su vaiku, konfliktai ir jų sprendimo būdai. - Papildyti ir atnaujinti psichologinę-pedagoginę informaciją tėvams interneto svetainėje	Stebėseną 6 individualūs planai; Individualios mokinių konsultacijos - 358; Mokytojams – 141, Konsultacijos tėvams – 72, Grupinės konsultacijos – 13, Pokalbiai – 29, Atlikta psichologinis vertinimas (R. Perednienė) Pravesta 138 pokalbiai su mokiniais, mokytojais ir bendrabučio auklėtojais. Organizuoti 108 pokalbiai su tėvais. Lankyta 1 mokinyje VRC Krizių skyriuje (A. Šaučekienė)	I-IV ketv.	R. Perednienė A. Šaučekienė	Biudžeto lėšos
	Organizuoti ugdymo karjerai paslaugų veiklas gimnazijoje: - vykdyti neformaliojo švietimo projektus – „Literatūrinis Vilnius“, „Kalbų kavinė“, „Atlieku tyrimą“: -organizuoti NŠP vykdymą su Lietuvos edukologijos universitetu (Švietimo akademija) 8 – IG kl. - teikti konsultacijas dėl karjeros planavimo, stojimo dokumentų pildymo ir pasirinkimų; - vykdyti mainų programą su Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija (II-III G klasių 3 mokiniai dvi dienas lankys paskaitas kolegijoje	2019 m. sausio 3-7 d. dalyvauta organizuotame neakivaizdinių neformaliojo vaikų švietimo programų sukūrimo projekte VDU Švietimo akademijoje (I a G kl.- 21 mokinyje) (V. Bartkienė, G. Botyriūtė-Skiotienė, V. Vilkytė-Žemaitaitienė), dir. įsak. 2018 m. gruodžio 20 d. Nr. MM1- 457 (9.1) Sutvarkyti ir užpildyti 35 mokinių stojimai LAMOBPO. E. Juozėnienė Dalyvauta Vilniaus dizaino kolegijoje 2019-02-11 12 mokinių I-II G KL. E. Juozėnienė Dalyvauta mainų programoje su Italijos šefais	Sausis I-IV ketv. Balandis -Gegužė -IV ketv. I	Lina Bajarūnienė, Violeta Bartkienė, Greta Botyriūtė, Vilma Vilkytė-Žemaitaitienė E. Juozėnienė Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, dalykų mokytojai R. Perednienė, klasių vadovai,	Biudžeto lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
	<p>);</p> <ul style="list-style-type: none"> - vykdyti mainų programą Vilniaus turizmo ir verslo mokykloje, 3 mokiniai lankys paskaitas (III-IV G kl.); -III-IV G kl. mokiniai lankys paskaitas ir kitas veiklas VGTU, VU ir kituose universitetuose pagal suderintą grafiką; -teikti informaciją klasių valandėlių metu apie karjeros planavimą, savęs ir savo gebėjimų pažinimą pagal 2018-2019 ir 2019-2020 mokslo metų profesinio orientavimo veiklų planą; - organizuoti išvyką į Lietuvos parodų ir kongresų centrą - tarptautinę mokymosi, studijų ir karjeros planavimo parodą „Studijos 2019“ su III-IV G klasės mokiniais. - organizuoti išvyką į Lietuvos karo akademiją, III-IV a ir b G kl., - Organizuoti mokymus „Iveikime egzaminų stresą“ IIV G kl. mokiniais; 	<p>praktinėje veikloje 10 mokinių II G kl 2019-05-29. E. Juozėnienė</p> <p>36 mokiniai lankėsi VGTU ir VU paskaitose 2019-04-24-25 dienomis. E. Juozėnienė</p> <p>Suteikta informacija klasių valandėlių metu apie karjeros planavimą, savęs ir savo gebėjimų pažinimą pagal 2018-2019 ir 2019-2020 mokslo metų profesinio orientavimo veiklų planą; dalyvavo 16 mokinių. N. Sevostjanovienė.</p> <p>Išvyka į studijų programų parodą „studijos 2019“ II AG klasės mokiniai 2019-02-07 [sak. Nr MM1 -55(9.1) (mok. V. V.Žemaitienė) 2019-02-07 lankytasi Studijos 2019 18 mokinių IV G kl.E. Juozėnienė, Z. Damauskienė</p> <p>Pravesta mokymai „Iveikime egzaminų stresą III-IVG klasių grupėms 2019-02-12;26 (R. Perednienė)</p>	<p>Dir. įsk. MM1-234(9.1) R. Varnagirienė.</p> <p>I b G klasės Edukacinė išvyka į Vilniaus oro uostą 2019 02 26.. Dir. įsak. 2019-02- 13 MM1-69(9.1) (K. Nugarienė)</p> <p>Išvyka į Lietuvos parodų ir kongresų centrą „Litexpo“ į parodą „Studijos 2019“ 02-09 d. (10 mok.).</p> <p>Išvyka į „Baltic Council for International Education“ organizuotą parodą „Tarptautinių studijų dienos“ 09-18d. (18 mok.) (I. Raišelytė)</p>	<p>I-IV ketv.</p> <p>Vasaris</p> <p>Vasaris</p> <p>Kovas</p> <p>mokytojai; E. Juozėnienė Z. Damauskienė</p> <p>V. Švėgžda</p> <p>R. Perednienė</p>	
	<p>Organizuoti ir vykdyti projektą „Sėkminga adaptacija ir sveikatos priežiūra“:</p> <p>-Stebėti naujai atvykusius mokinius (lietuvų kilmės užsieniečių ir išeivių bei lietuvių kilmės tremtinių ir politinių kalinių palikuonių vaikus) ir buvusius išlyginamosios klasės mokinius, jų adaptacijos eigą, bendrauti su mokytojais, mokiniais, vesti pokalbius su naujai atvykusiais mokiniais apie jų savijautą, bendravimą su gimnazijos mokiniais ir adaptacijos problemas, vykdyti individualias ir grupines praktines užduotis bei teikti siūlymus adaptacijos palengvinimo klausimais.</p>	<p>IKA 1 užsiėmimai 2019-09-09</p> <p>IKB 1 užsiėmimai 2019-09-05</p> <p>IKC 1 užsiėmimai 2019-09-13</p> <p>Organizuoti susitikimai su naujais ir antrus metus besimokančiais mokiniais 5a,5b, 6a,6b,7a,7b,8a,8b klasėse, Ia G, Ib G, IIaG, IIbG klasėse. Vyko 6 susitikimai.</p> <p>Konsultuota ir suteikta pagalba 8 naujai atvykusiems mokiniais (R. Perednienė A. Šauckeckienė);</p> <p>Informuoti visi naujai atvykę mokiniai sveikatos priežiūros klausimais, sutvarkyti sveikatos draudimai, priregistruoti Naujininkų poliklinikoje.</p>	<p>I-IV ketv.</p> <p>Sausis</p> <p>Rugsėjis</p> <p>–</p>	<p>R. Perednienė</p> <p>A. Šauckeckienė</p> <p>R. Perednienė</p>	<p>Biudžet o lėšos</p>

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
	<p>-Atlikti 1 klasės mokinių adaptacijos ir savijautos tyrimą. Pristatyti mokytojų susirinkimo metu.</p> <p>-Atlikti 5 klasės mokinių adaptacijos ir savijautos tyrimą. Pristatyti mokytojų susirinkimo metu.</p> <p>-Įvertinti naujai atvykusių mokinių adaptaciją ir pristatyti tyrimo rezultatus.</p> <p>-Teikti asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijas dėl mokinių sveikatos klasės vadovui, bendrabučio auklėtojiui bei vykdyti šių rekomendacijų įgyvendinimo priežiūrą laikantis Pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo jeigu mokinys serga lėtine neinfekcine liga Vilniaus lietuvių namuose tvarkos aprašo;</p> <p>-Organizuoti paskaitas apie higieną ir sveiką gyvenimą 5-8 klasių mokiniams.</p> <p>-Organizuoti individualius pokalbius su mokiniams ugdant sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžius.</p> <p>-Organizuoti ir teikti pirmąją medicininę pagalbą gimnazijoje ir bendrabutyje pagal pirmos pagalbos organizavimo Vilniaus lietuvių namuose tvarkos aprašą;</p> <p>-Kaupti ir apibendrinti informaciją apie kasmetinius mokinių ir darbuotojų sveikatos profilaktinius patikrinimus. Teikti pagalbą kūno kultūros mokytojams komplektuojant fizinio ugdymo grupes, įvertinant mokinių galimybes dalyvauti sporto varžybose.</p>	<p>(Z. NARUŠEVIČIŪTĖ)</p> <p>Atliktas 1 kl. mokinių adaptacijos tyrimas, dalyvavo 15 mokinių. Rezultatai: socialinis įsitraukimas / I. gerai - 97%; santykiai su pirmąją mokytoja / I. geri 94%-100%; tėvų parama mokymosi procese / I. gerai 91%-100%; emocinis ir fizinis saugumas / gerai 64%- 94%; mokinio veikla mokykloje: <i>-labiausiai patinkanti veikla: žaisti per pertraukas 94%, būti su klasės draugais 91%; -patinka piešti, skaičiuoti, rašyti 88%-85% -mažiausiai patinkanti: dainuoti 45%, šokti 52%, mokyti namie 55%.</i></p> <p>5 kl. dalyvavo 33 mokiniai, Rezultatai: socialinis įsitraukimas - gerai / 58%-100%; santykiai su mokytojais - puiku / 100% tėvų parama mokymosi procese - gerai /76% emocinis ir fizinis saugumas - gerai / 57% - 86%.</p> <p>Naujai atvykusių mokinių (60) adaptaciją ir pristatyti tyrimo rezultatai: socialinis įsitraukimas - gerai / 67%-89%; santykiai su mokytojais – I. gerai / 93%; tėvų parama mokymosi procese - gerai/ 70%-89%; emocinis ir fizinis saugumas - gerai / 56% - 92%.</p> <p>Pristatytas 2018 m adaptacijos tyrimas 2019 m. vasario mėn. pedagogų susirinkime. Dėl sveikatos sutrikimų į polikliniką buvo nukreipti 142 mokiniai. Kovo 25 d. ir spalio 15 d. mokykloje buvo patikrinti 1-4 kl. mokiniai dėl pedikuliozės profilaktikos. Patikrinta 97 mokiniai. Kovo 18 d. susitikimas su mergaitėmis.</p>	<p>gruodis</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>Vasaris -Kovas</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p>	<p>Z. Naruševičiūtė</p>	

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		<p>Dalyvavo – 15 mokinių. Lapkričio 15 d. susitikimas su berniukais. Dalyvavo 12 mokinių. Konsultuota 120 mokinių asmens higienos ir sveikos gyvensenos klausimais. Parengtas informacinis plakatas mokyklos bendrabutyje ir mokykloje. Medicinos kabinete dėl sveikatos sutrikimų suteikta pagalba 1 501 kartą. Surinkti 90-ties darbuotojų sveikatos pasai. Parengta informacija klasės vadovams, dalykų mokytojams apie parengiamą ir spec grupę ir tausojantį maitinimą – viso 49 mokiniai bei sąrašai patvirtinta direktoriaus įsakymu.</p>			
	<p>Vykdyti Vilniaus lietuvių namų projekto „Aš galiu“ veiklas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizuoti mokinių-savanių pagalbą kitiems mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų „Padėk draugui“. - Informuoti II, III G klasių mokinius apie savanoriavimo galimybes ir teikiamą naudą, stojant į aukštąsias m-klas. - Organizuoti savanoriavimą VŠĮ „Mažoji Gubojė“. Pagalba neįgaliems pagal poreikį - Organizuoti savanoriavimą sostinės dienose. (I-III G klasių apie 30 mokinių). 	<p>2019 m. 57 mokiniai, vadovaujami mokytojos N. Sevostjanovienės, dalyvavo įvairiose savanoriavimų veiklose: pagalba neįgaliems, dalyvavimas „Maisto banko“ akcijose, „vėžiu sergantiems vaikams paremti, pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų - plečiama mokinių pasaulėžiūra, sudaromos galimybės individualybės saviraiškai. Organizuota mokinių-savanių pagalba kitiems mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų „Padėk draugui“. Rugsėjo mėn. pokalbio metu informuoti II, III G klasių mokiniai apie savanoriavimo galimybes ir teikiamą naudą, stojant į aukštąsias m-klas. Spalio 25/26 d. Organizuotas savanoriavimas VŠĮ „Mažoji Gubojė“ bendruomenėje. Pagalba dalyvaujant „Maisto banko“ akcijoje. Sudalyvavo 5-8, I-IV gimnazinių klasių 40 atstovų. Rugsėjo 1d. Dalyvavimas - savanoriavimas sostinės dienų šventėje „Tau, Vilniau“. Dalyvavo 6-8, I-IV gimnazinių klasių 24 atstovai.</p>	<p>Kovo 22/23d. Organizuotas savanoriavimas VŠĮ „Mažoji Gubojė“ bendruomenėje. Pagalba dalyvaujant „Maisto banko“ akcijoje. Sudalyvavo 5-8, I-IV gimnazinių klasių 46 atstovai. N. Sevostjanovienė, k. Papšienė</p> <p>Birželio 4d. dalyvavimas-savanoriavimas LSKD „Gubojė“ koncerte „Muzikiniai ekspromtai viešojoje erdvėje“ dalyvavo 17 dalyvių. N. Sevostjanovienė, Z Damauskienė</p> <p>Dalyvavimas „Gerojo lašelio akcijoje“ vėžiu sergantiems vaikams paremti. dalyvavo 90 pradinė klasių mokinių. 2019-01- 28 Dir. įsk. MM1-25(9.1) Atsakinga N. Volosevičienė.</p>	<p>I-IV ketv. Rugsėjis I-IV ketv. Rugsėjis</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Natalija Sevostjanovienė</p>	<p>Biudžet o lėšos</p>
3.4. Plėtoti veiklas, skatinančias mokinių saviraišką ir asmenybės ūgtį					

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur	
<p>Šiam uždaviniui įgyvendinti vykdytos 157 veiklos, 72 popietės bendrabutyje, 85 veiklos puoselėjančios ir skatinančios mokinių kūrybiškumą, iš jų 23 mokiniai tapo laureatais, dalyvauta 11 tradicinių renginių, 2 valstybinių švenčių minėjimuose, kuriuose dalyvavo 442 mokiniai ir 48 mokytojai. Organizuojant renginius ir dalyvaujant juose stiprėja Gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas, formuojasi bendra atsakomybė, skatinamas mokinių užimtumas, saviraiška, kūrybiškumas, puoselėjamos tradicijos ir papročiai, tobulinami mokinių ir mokytojų kūrybiniai gebėjimai, gerėja mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai. Sudaryta galimybė mokiniams susitikti ir veikti bendrose kūrybinėse veiklose su kitų mokymo įstaigų mokiniais atvykusiais iš užsienio. Dalyvaujant išvykose, edukacinėse programose, neformalioje veikloje formuojasi ir/ar gilėja mokinių ir mokytojų istorinė atmintis, gebėjimas kritiškai ir kūrybiškai mąstyti. Mokinių veikla taryboje padeda mokinių saviraiškai, lyderio savybių ugdymui, bendradarbiavimo įgūdžiams formuotis.</p>						
3.4. Plėtoti veiklas, skatinančias mokinių saviraišką ir asmenybės ūgtį	<p>Organizuoti netradicinio ugdymo dienas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kultūrų įvairovės diena -Karjeros diena; -Ataskaitinę meninių būrelių veiklos dieną; -Atvirų durų dieną tėvams; -Mokslo metų pabaigos Sporto šventę -Kalėdinę sporto šventę -Rudens ir pavasario kroso varžybas - Netradicinių pamokų diena - Edukacinių išvykų diena - Savitvarkos diena -Projektų diena -Mokinių savivaldos diena 	<p>2019 m. organizuota 12 netradicinio ugdymo dienų.</p> <p>2019 m. gegužės 21 d. vyko ataskaitinis meno būrelių koncertas Tėvų dienos metu. Pasirodė 7 meno būrelių ugdytiniai.</p> <p>2019 m. gegužės 21 d. ir gruodžio 5 d. vyko Tėvų dienos Vilniaus leituvių namuose. Visi gimnazijos pedagoginiai darbuotojai bendravo su tėveliais nuo 17 iki 19 val.</p> <p>Buvo surengtos Karjeros dienos 2019-04-16-17 Lankėsi buvę mokiniai dalinasi savo patirtimi ir II policijos komisariato du darbuotojai Dalyvavo I–IV G KL mokiniai. E. Juozėnienė</p> <p>Organizavimas bei dalyvavimas sporto šventėje. Dalyvavo 90 mokinių, 2019-06-04. Atsakinga R. Mažeikienė.</p>	<p>Tėvų dienos koncertas Sandra Kaziulytė 7a kl., Valeri Čekurišvili 7a kl., kamerinis choras</p> <p>2019 –05-20 (J. Taučaitė)</p> <p>Edukaciniai reginiai mokyklos kieme:</p> <p>„Pasitinkame pavasarį gamtoje“ 05-16d. (mokyklos ir bendrabučio mokiniai).</p> <p>„Maistas gamtoje“ 09-12 d. (mokyklos ir bendrabučio mokiniai) (K. Vaitkienė L. Raišelytė, P. Taraškevičius)</p> <p>Netradicinė pamoka su SEB banko atstove Aira Švailaite I a,b G kl. (L. Raišelytė)</p>	Sausis-gruodis	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubinienė, klasių vadovai, būrelių vadovai, dalykų mokytojai</p>	<p>Biudžet o lėšos, 500</p> <p>Tikslinė s lėšos</p>
	<p>Organizuoti ir vykdyti projektą „Mokinių kūrybiškumo ugdymas“:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dalyvauti mokinių kūrybinių darbų parodose Vilniaus lietuvių namuose ir Vilniaus mieste; -dalyvauti meniniuose konkursuose, parodose mieste ir Vilniaus lietuvių namuose; -rengti temines parodas mokyklos bendruomenei I aukšte: - „Kokia nuostabi, Lietuva, esi“, - „Margučių šventė“, - „Pabiro, pasklido žiedai ant laukų“, - „Vėl rugsėjis veržiasi pro langus“, - „Su gimtadieniu, mokykla“, 	<p>2019 m. projekte „Mokinių kūrybiškumo ugdymas“ vykdytos 35 veiklos, dalyvavo 267 mokiniai.</p> <p>Dalyvavimas tarptautiniame parodoje-konkurse „Lietuva iš arti ir iš toli“. Dalyviai - 2 klasės mokiniai: Justina Stankevičiūtė, Albertas Kolovovas, Danielius Lupeikis, Nazar Nedogin. 2019-01-31, dir. įsk. MM1-47(9.1). N. Volosevičienė.</p> <p>Dalyvavimas pradinė klasių mokinių kūrybinių darbų – atvirukų konkurse „Mano pasaulio medis“. Dalyviai – 1 klasė: Herkus Baltkojis, Gabija Valentinovičiūtė, 2 klasė: Milda</p>	<p>Paroda „Aš myliu Vilnių“ „Arkos“ galerijoje, 7a kl. Mok Rugilė Radžiūnaitė 2019-01 (A. Juškaitė)</p> <p>Paroda „Lietuvos munitinei 100“, (5 - 8 Kl. Mokiniai), mok. 2019-04 (A. Juškaitė)</p> <p>Parodos II gimnazijos aukšte 5 – 8 kl. (A. Juškaitė).</p> <p>Būrelio paroda 2019-05 (A. Juškaitė).</p> <p>Plakatas Kaziuko mugei</p>	Sausis-gruodis	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubinienė, metodinės tarybos pirmininkė K. Papšienė, pradinė klasių mokytojai, dalykų mokytojai G. Kraujelis, A. Juškaitė G. Kraujelis, I. Smalskienė</p>	<p>Biudžet o lėšos, Tikslinė s lėšos 5000</p>

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
	<p>– „Štai ir vėl Kalėdos, štai ir vėl žiema“ -organizuoti dailės būrelių mokinių darbų parodas II aukšte; -organizuoti meno parodas III gimnazijos aukšte.</p> <p>Organizuoti: -Kaziuko mugę (technologijų būrelio dirbinių parodą-pardavimą);</p> <p>-Naujokų krikštynas;</p> <p>-Šv. Martyno dieną, žibintų gamybą, parodą ir dalyvavimą Goethe's Institut'o organizuojamoje eisenoje -Kalėdinį scenos menų festivalį ;</p> <p>-Tarptautinę parodą – konkursą „Velykos“;</p>	<p>Perednytė, Severina Stankevičiūtė, Augustė Bikeraitė. 2019-04-04, Dir. įsk. MM1-171(9.1). R. Varnagirienė, N. Volosevičienė. Dalyvavimas velykinių dekoracijų kūrybinių darbų parodoje. Dalyviai – klasės mokiniai: Albertas Kolobovas, Maya Callista Guenec. 2019-04-05 Dalyvavimas piešimo konkurse „Spalvotų drugelių namai“. Dalyviai - 2 klasės mokiniai: Severina Stankevičiūtė, Augustė Demeškaitė, Tėja Visockė, Albertas Kolobovas, Justina Stankevičiūtė. Anastasija Mirončik. Nugalėtoja – Severina Stankevičiūtė. 2019-06-06, dir. įsk. MM1-287(9.1) N. Volosevičienė 2019 m. 1-4 klasių mokiniai parengė 6 temines savo darbų parodas mokyklos bendruomenei I aukšte. R. Mažeikienė, A. Gecevičienė, N. Volosevičienė, S. Rožienė, R. Varnagirienė Organizuotos dailės būrelių mokinių darbų parodos II aukšte. A. Juškaitė, G. Kraujelis Organizuotos naujokų krikštynos 2019 m. spalio 23 d. (A. Dambrauskienė, G. Botyriūtė-Sklotienė, R. Kvietkauskienė 2019-10-22 pagalba organizuojant „Naujokų krikštynas“. Organizuotos kūrybinės dirbtuvės, kurių metu nauji mokyklos nariai susipažino su bendruomenės tradicijomis. 2019-03-01 Organizuota „Kaziuko mugė“, dalyvavo 1-4 kl ir 5-IV g kl mokiniai.. Atsakinga N. Volosevičienė, E. Juozėnienė Šiais metais Geothe's Institut'as Šv. Martyno dienos neorganizavo Dalyvauta su IK a, IK b, II a, 8 b klasėmis Kalėdinių spektaklių festivalyje (A. Dambrauskienė, G. Botyriūtė-Sklotienė, K. Nugarienė, V. Vilkytė-Žemaitaitienė Dalyvavimas projekto „Dideli maži ekranai. Medijų raštingumas Lietuvos mokyklose“ veiklose 2018-10-20-2019-06-07 VŠĮ „Meno</p>	<p>2019-03 (A. Juškaitė). Velykinių margučių eskizai 2019-04 (A. Juškaitė). Dalyvavimas ataskaitinėje būrelių dienoje 2019-05 (A. Juškaitė). Plakatas Tėvėlių dienai 2019-05 (A. Juškaitė).</p> <p>Dalyvavimas naujokų krikštynų renginių organizavime (V. Švėgžda)</p> <p>Vietoje tarptautinės parodos – konkurso „Velykos“-organizuota Tarptautinė paroda – konkursas „Etniniai raštai ant Kalėdinio žaisliuko“ Dalyvavo apie 50 mokyklų, 150 dalyvių. Parengti nuostatai Tarptautinei – parodai konkursui „Kalėdinis žaisliukas iš gamtinių medžiagų“ 2019-11-11 R.</p>	<p>E.; Juozėnienė, pradinė klasių mokytojai J. Varnienė, V. Tarabildienė N. Sevostjanovienė; A. Dambrauskienė, G. Botyriūtė, V. Barkauskienė L. Zabulytė-Šapranauskienė Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubienė, Klasių vadovai</p> <p>R. Varnagirienė, Ž. Deksnytė. N. Dapkienė, G. Botyriūtė</p>	

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
	<p>-dalyvauti Britų tarybos ir VŠĮ „Meno avilys“ vykdomame projekte „Dideli maži ekranai. Medijų raštingumo ugdymas Lietuvos mokyklose.</p>	<p>avilys“ (V. Bartkienė Dalyvavimas Britų tarybos ir viešosios įstaigos „Meno avilys“ vykdomo projekto „Dideli maži ekranai. Medijų raštingumas Lietuvos mokyklose“, įgyvendinto bendradarbiaujant su Ugdymo plėtotės centru, antrajame susitikime, projekto mokymuose (V. Bartkienė, G. Botyriūtė-Skiotienė), dir. įsak. 2019 m. kovo 25d. Nr. P1- 65 (3.1) Projekto „Dideli maži ekranai. Medijų raštingumas Lietuvos mokyklose“ renginio – kūrybinių dirbtuvių 8 a kl. mokiniams (16 mokinių), kurias vedė režisieriai J. Samulionytė ir T. Smulkis, organizavimas ir vykdymas (V. Bartkienė, G. Botyriūtė-Skiotienė), dir. įsak. 2019 m. kovo 22 d. Nr. MM1- 137 (9.1) Projekto „Dideli maži ekranai. Medijų raštingumas Lietuvos mokyklose“ baigiamasis renginys – festivalis (V. Bartkienė, G. Botyriūtė-Skiotienė), dir. įsak. 2019 m. gegužės 28 d. Nr. MM1- 259 (9.1)</p>	<p>Varnagirienė, N. Volosevičienė, Ž. Deksnytė.</p>		
	<p>Organizuoti mokinių užimtumo ir kūrybiškumo skatinimo veiklas bendrabutyje: pagal mėnesinius gimnazijos ugdymo proceso organizavimo planus :</p> <p>- vykdyti projektą „Man skanu , kai pats gaminu“. Supažindinti ir plėsti mokinių žinias apie maisto produktus. Ugdyti sveikos gyvensenos ir maisto gaminimo įgūdžius: -Užgavėnių valgiai; -edukacinė pamoka „Duonos kepimas“; -Šv. Velykų valgiai; -pyragai mamų dienai; -saldumynai mokytojams (Mokytojo diena) -kepiniai „Pyragų diena“; -advento valgiai.</p>	<p>Organizuota viso 9 renginiai pagal projektą „Man skanu , kai pats gaminu“. Įvykdyta 9 maisto gaminimo popietės, 18 kūrybinių –meninių popiečių. Viso 36 popietės.</p> <p>Projektas „Man skanu kai pats gaminu“: 01-22 d. (8 mok.). Pyragas Vasario 16-tosios šventei 02-14 (15 mok.). „Užgavėnių spurgos“ 02-04 d. (kepė 20 mok., vaišinosi visi dalyvavę Užgavėnėse). Pyragas Kovo 11-osios šventei 03-10 d. (15 mokinių). Kiaušinių paruošimas marginimui. Kepėme omletą ir pyragą 03-27d. (20 mok.). Sumuštiniai „Jaučio akis“ 05-14 d. (10 mok.).</p>	<p>I-IV ketv.</p> <p>I - IV ketv</p>	<p>L. Raišelytė, K. Vaitkienė</p> <p>Z. Damauskienė, L. Raišelytė, K. Vaitkienė N. Kuliavienė,</p>	<p>Biudžet o lėšos Tikslinės lėšos 1000</p>

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
	- Organizuoti ir vykdyti menines ir sportines popietes (30), išvykas (30) bendrabutyje gyvenantiems mokiniams (rankdarbių, margučių marginimo, tapybos, kalėdinių suvenyrų, stalo žaidimų, šaškių, šachmatų popietes, išvykas į miesto renginius, lankytinus objektus Vilniuje ir Kaune).	Pyragas Mokytojams 10-03 d. (7 mok.) Rudenis obuolių pyragas 10-15 d. (20 mok.) Pyragų diena gaminame pyragą. 11-05d. (10 mok.) Šeiminių valandėlės: Napaleono kepimas. 11-19 (6 mok.) Štrudeliai. 01-26, 02-22 (8 mok.) Medaus tortas. 03-02 (5 mok.) Obuolių pyragas. 03-23 (3 mok.) Karšti sumuštiniai. 11-09 (6 mok.), 04-20 (5 mok.) 06-08 (7 mok.) Avižiniai sausainiai. 06-15 (5 mok.) Origami popietė 01-11 (10 mok.) Rankdarbių popietė „Pasidaryk pats“ 01-19 (8 mok.), 02-23 (10 mok.) 03-16 (8 mok.), 03-23 (8 mok.) Rankdarbių popietė „Mokausi megzti“ 01-26 (7 mok.) Rankdarbių popietė „Suvenyrinis kiaušinis“ 04-06 (8 mok.) Popietė „Servetėlė stalo puošmena“ 04-13 (8 mok.) Velykinių kiaušinių dažymo popietė 04-20 (7 mok.) Popietė „Sveikinimas mamai“ 05-04 (8 mok.) Juostų pynimo popietė 05-11 (7 mok.) Šeiminių valandėlė. Vaflių kepimas. 10-19 (7 mok.) Kalėdinių dekoracijų gamavimo popietės (6 popietės)		V. Barkauskienė P. Taraškevičius	
	Organizuoti tradicinius renginius gimnazijoje ir bendrabutyje: -Šimtadienį; -Valentino dieną; -Užgavėnes;	Gegužės 23 d. organizuota „Paskutinio skambučio“ šventė; Vasario 8 d. organizuota „Šimtadienio“ šventė; Rugsėjo 2 d. organizuota „Rugsėjo 1 –sios“ šventė; Užgavėnių šventė;	Vasaris Vasaris Vasaris	N. Sevostjanovienė, L. Zabulytė-Šapranauskienė V. Bakauskienė, Z. Damauskienė L. Raišelytė, P. Taraškevičius,	Biudžet o lėšos, 300 Biudžet

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
-Velykų rytmetį; -Paskutinio skambučio šventę; -Pradinukų mokslo metų pabaigos šventę; -Atestatų įteikimo šventę; -Rugsėjo 1-osios šventę. -Gimnazijos gimtadienį; -Gimnazijos Kūčių vakarienę; -Pradinių klasių mokinių kalėdinį rytmetį „Žiemos pasaka“.	Morės gamtinimo popietė 2019-02-28 d. (8 mok.) Kaukių paruošimo šventei popietė 2019-03-04d. (20 mok.) Užgavėnių šventė 2019- 03-05d. (Bendrabučio ir mokyklos mok.).(L. Raišelytė, P. Taraškevičius, K. Vaitkienė) Margučių marginimo popietė su tautodailininke A. Gurskiene 2019-03-26 d. (35 mok.). Velykų rytmetis 2019-04-21d.(60 mok.).(L. Raišelytė, P. Taraškevičius, K. Vaitkienė) 2019-10-01 Vilniaus lietuvių namai minėjo 29-ąjį gimtadienį. Visų klasių mokiniai šią dieną minėjo skirtingai, vieni piešė atvirukus, kiti plakatus ar piešinius, kepė įvairiausių kepinius ar siuntė muzikinius sveikinius pertraukų metu. Gimnazijos administracija pasveikino kiekvieną gimnazijos bendruomenės narį su gimtadieniu įteikdama saldžias dovanėles. Po pamokų mokytojai vaišinosi gimtadienio tortu. Organizuotas kalėdinis rytmetys „Žiemos pasaka“, dalyvavo 90 pradinių klasių mokinių, 2019-12-18	Organizuota šventė 2019-06-04, dalyvavo 90 mokinių, atsakingos A. Gecevičienė, R. Mažeikienė. Rugsėjo 1-osios šventė Sandra Kaziulytė 7a kl., Mindaugas Vileita laG kl. 2019 –09 - 02 (J. Taučaitė) Tradicinė Kūčių vakarienė Kamerinis choras 2019 –12 – 18 (J. Taučaitė)	Balandis Gegužė Gegužė Liepa Rugsėjis Spalis	K. Vaitkienė E. Juozėnienė Direktorius pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, pradinių klasių mokytojos N. Sevostjanovienė, L. Zabulytė-Šapranauskienė Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, J. Taučaitė, Z. Damauskienė, N. Gaidelienė Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, V. Vilkytė-Žemaitaitienė, V. Barkauskienė, Z. Damauskienė J. Taučaitė, R. Zakarkaitė Pradinių klasių mokytojos	o lėšos, Tikslinė s lėšos Biudžet o lėšos Biudžet o lėšos, Tikslinė s lėšos Biudžet o lėšos, 5000
Organizuoti ir dalyvauti valstybinių švenčių minėjimuose: -Sausio 13-osios; -Vasario 16-osios; -Kovo 11-osios.	Organizuoti 3 valstybinių švenčių minėjimai, kuriuose labai aktyviai dalyvavo lietuvių kilmės užsieniečių, išsiviečių ir tremtinių bei politinių kalinių palikuonių mokiniai: 2019-01-11 Dalyvavimas respublikinėje akcijoje „Atmintis gyva nes liudija“. Respublikinio projekto „Pažink valstybę“ rezultatų pristatymas. L. Meškauskienė, V. Švėgžda, 2019-02-15 Organizuota Vasario 16-osios šventė mokyklos bendruomenei. N. Volosevičienė. Dir. įsk. 2019-02-26 V1-31(3.1) 2019-03-08 buvo minima Kovo 11-osios šventė. Dalyvavo teatro būrelio nariai.	Liaudiškų šokių kolektyvo „Volungė“ dalyvavimas Vasario 16-osios ir Kovo -11-osios šventiniuose koncertuose (32mok.). 2019-02-15 (Z. Damauskienė)	Sausis, vasaris, kovas	Direktorius pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, L. Meškauskienė, V. Švėgžda, K. Nugarienė Pradinių klasių mokytojos, Z. Damauskienė, N. Gaidelienė Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, J. Taučaitė, Z. Damauskienė,	Biudžet o lėšos 300

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur	
		Koncertavo gimnazijos meno kolektyvai. Dalyvaujant neformalioje veikloje, organizuojant įvairius renginius sustiprėjo Gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą, patobulėjo mokinių ir mokytojų kūrybiniai gebėjimai, formuojamos vertybinės nuostatos, puoselėjamos tradicijos ir papročiai, formavosi ir gilėjo mokinių ir mokytojų istorinė atmintis, gebėjimas kritiškai ir kūrybiškai mąstyti.	Koncertas kovo 11-osios proga Kamerinis choras 2019 – 03 – 08 (Z. Damauskienė, J. Taučaitė)		N. Gaidelienė	
	Organizuoti Mokinių tarybos veiklas pagal 2018-2019 m. m. ir 2019-2020 m. m. Mokinių tarybos veiklos planus.	Vykdytos veiklos pagal 2019 m. spalio d. direktoriaus patvirtintą įsakymu Nr. V1-Vilniaus lietuvių namų mokinių tarybos veiklos planus: (Sausio-gegužės mėn. diskotekos, vasario mėn. Šv Valentino renginys bendrabutyje, Talentų šou ir Kaziuko mugė kovo mėn, gegužės mėn – sporto diena, Mokinių tarybos pirmininko rinkimai – rugsėjo mėn. , spalio mėn. – Naujokų krikštynos, bei gruodžio mėn. – Scenos menų festivalis“ Štai ir vėl Kalėdos...“) Informacija patalpinta Vilniaus lietuvių namų interneto svetainėje.		Sausis - gruodis	Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, Mokinių taryba	Biudžet o lėšos
	Parengti Vilniaus lietuvių namų 30-čio paminėjimo šventės veiklų ir renginių planą	Sudaryta Vilniaus lietuvių namų 30-čio paminėjimo šventės darbo grupė, patvirtinta VLN direktoriaus 2018-10-01 įsakymu Nr. V1-103(1.3) 2019-02-21 darbo grupės posėdyje sudarytas gimnazijos 30- mečio veiklų planas.		I ketv.	Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, Gimnazijos 30-mečio paminėjimo darbo grupė	Biudžet o lėšos
	Dalyvauti Vilniaus mokytojų namų vykdomame projekte „Pro Laisvės langus“	2019 m. gegužės 14 d. Vilniaus lietuvių namų mokiniai dalyvavo asociacijos Baltic Turkish Culture Academy kartu su partneriais organizuojamame pavasariniame poetiniame renginyje "Po lietuvių kalbos ir kultūros skėčiu", kurio metu užsieniečiai, gyvenantys Lietuvoje, deklamuoja lietuvių poetų eiles ir atlieka lietuviškas dainas. Šis renginys yra tarptautinio poezijos festivalio "Poezijos pavasaris" dalis, kurį globoja Rašytojų klubas. Dalyvavo III-IV G	Tarptautinio poezijos festivalio „Poezijos pavasaris“ renginys „Po lietuvių kalbos ir kultūros skėčiu“, Šv. Kotrynos bažnyčioje: Kamerinis choras - padėkos raštas, programa 2019 – 05 – 14 .J. Taučaitė	I ketv.	Socializacijos skyriaus vedėja, I. Baubiniene, J. Taučaitė , V. Vilkytė - Žemaitaitienė, G. Kraujelis, A. Juškaitė	Biudžet o lėšos 300

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės			Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		klasių mokiniai (Gabriela Avalos Liesinskas, Anna Zakopailo, Anastasya Krylova) ir kamerinis choras. Mokinius parengė teatro mokytoas V. Fijalkauskas ir muzikos mokytoja J. Taučaitė.				
	<p>Organizuoti ir vykdyti mokyklinius projektus: Pilietinio ugdymo projektą „Aš – Lietuva – pasaulis“:</p> <p>Etnokultūros veiklų integravimas su Lietuvos edukologijos universiteto (toliau-LEU) baltistikos studentais ir LSKD „Guboją“; Tarptautinės studentų praktikos organizavimas; Plenarinio posėdžio pranešimų bei pranešimų sekcijose patalpinimas mokyklos svetainėje; Straipsnis apie konferenciją švietimo naujienose; Integruotos tikybos- etikos pamokos skirtos socialiniai akcijai:</p> <p>– „Angelų kalnelis“.</p> <p>– „Savanorystė- pagalba sau ir artimui“.</p> <p>– „Gražiausia dovana – mano gyvenimas“.</p> <p>– „Būti šalia tavęs“.</p> <p>Projektas „Mano augintinis“</p> <p>- Piešinių ir nuotraukų paroda.</p> <p>- Svečiuose - augintiniai.</p> <p>Organizuoti ir vykdyti projektą „Profesionalu būti verta“:</p> <p>-organizuoti susitikimą su Benediktu Vanagu</p>	<p>2019 m. dėl LEU reorganizavimo tarptautinė studentų praktika organizuojama nebuvo.</p> <p>2019 m. vasario 22d. Vilniaus lietuvių namuose vykusios Tarptautinės mokytojų konferencijos „Mokyti(-s) geriau – mokinio asmeninės pažangos gerinimas“ pranešimai patalpinti mokyklos svetainėje.</p> <p>http://www.lietuviunamai.vilnius.lm.lt/index_files/metodine_taryba.htm</p> <p>Integruotos tikybos – etikos pamokos skirtos socialiniai akcijai: „Angelų kalnelis“.</p> <p>„Savanorystė- pagalba sau ir artimui“.</p> <p>„Gražiausia dovana – mano gyvenimas“.</p> <p>„Būti šalia tavęs“.</p> <p>Projektas „Mano augintinis“</p> <p>- Piešinių ir nuotraukų paroda.</p> <p>- Svečiuose - augintiniai.</p> <p>„[mokyklą su augintiniu“. Dalyvavo 90 mokinių, 2019-06-06. Atsakinga S. Rožienė</p> <p>Respublikinis projektas „Profesionalu būti verta“. Mokyklos bendruomenės susitikimas- diskusija su Benediktu Vanagu. 2019 m. vasario 28 d. Kristina Nugarienė, Vilius Švėgžda. Dir. įsak. 2019 02 13 Nr. MM1-68(9.1).</p>	<p>Mokyklos svetainėje talpinamų straipsnių kalbos taisymas (V. Bartkienė) 2019 m. m.</p> <p>2019-01-16-17 d. Lietuvių kalbos ir kultūros centro prašymu buvo organizuota studentės Nazibrols Saria (Gruzija) tarptautinė stebimoji praktika.</p> <p>V. Vilkytė-Žemaitaitienė, J. Varnienė</p>	<p>Sausis- gruodis</p> <p>Sausis, gruodis, Kovas, gegužė</p> <p>Sausis, rugsėjis Vasaris</p> <p>Balandis</p>	<p>Direktorius pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, J. Varnienė V. Vilkytė-Žemaitaitienė G. Botyriūtė-Skiotienė N. Sevostjanovienė V. Tarabildienė V. Bartkienė, Z. Damauskienė, J. Taučaitė, K. Papšienė, G. Kraujelis, Ž. Deksnytė R. Varnagirienė, N. Volosevičienė, R. Mažeikienė, S. Rožienė, A. Gecevičienė V. Švėgžda K. Nugarienė</p>	<p>Projekto lėšos</p>
	Plėtoti mokinių individualius gebėjimus formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius per fizinių aktyvumą:	Pagalba organizuojant ir dalyvavimas Lietuvių švietimo centro organizuotame „Tarptautiniame mokinių krepšinio turnyre“. I vieta. 2019-03-15		Sausis-	P. Klimas , D. Žemaitis	Biudžeto lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur	
	-organizuoti ir praveisti draugiškas krepšinio ir tinklinio varžybas pagal atskirą grafiką gimnazijoje ir/arba su kitomis Vilniaus miesto mokyklomis, 7-8, I-IV G klasių mokiniai; -organizuoti ir praveisti tinklinio turnyrą 8, I-IV G klasių mokiniams; -organizuoti ir praveisti Kalėdinį kvadrato (tinklinio) turnyrą.	(D. Žemaitis) Mokyklos sporto šventė 2019-05, P. Klimas, R. Juonienė Draugiškas krepšinio turnyras „Gervėčių krašto“ Taurė. II vieta 2019-06-14 (D. Žemaitis) Mokyklos 3x3 krepšinio turnyras „Kalėdinė Taurė“ 2019-12 (D. Žemaitis)	gegužė Vasaris Lapkritis	P. Klimas R. Juonienė	200	
	Organizuoti mokiniams neformaliojo ugdymo užsiėmimus: -sporto; -dainavimo; -liaudiškų šokių; -šiuolaikinių šokių; -keramikos; -šokio aerobikos; -dailės; -technologijų; -teatro / skaitovų.	2019 m. gimnazijoje veikia 16 neformaliojo ugdymo būrelių, kuriuos lanko 321 mokinys. Šokio aerobika (R.Zakarkaitė) Liaudiškų šokių kolektyvo „Volungė“. Z. Damauskienė Jaunučių gr. merginų gr. jaunimo gr. repeticijos (56 šokėjai). Liaudiškų šokių kolektyvas „Volungė“ dalyvavo: -2019 – 02 –22 Tarptautinėje mokytojų konferencijoje „Mokytis geriau-mokinio asmeninės pažangos gerinimas“. (18 mok.) - 2019- 03-30 Tarptautiniame šokių ir dainų festivalyje “Spring Tale VIENNA”(Austrija) (16mok.) -2019- 05-25 Tarptautinis festivalis „Mano tėviškės spalvos“ Rygoje latvių bendruomenės namuose. (17mok.) -2019- 06-04 Lietuvos kariuomenės Vilniaus įgulos karininkų ramovės koncerte, kuris skirtas Tarptautinei Vaikų Gynimo dienai. (8mok.) - 2019- 09-01 Kartu su Lietuvos specialiosios kūrybos draugija renginyje „Muzikiniai ekspromtai viešose erdvėse“. (16mok.) - Sostinės dienų koncerte „Tau Vilniau“ (12mok.)	Tarptautinė mokytojų konferencija „Mokyti (-s) geriau – mokinio asmeninės pažangos gerinimas“: Kamerinis choras 2019 – 02 – 22 (J. Taučaitė). XV Tarptautinis populiaros dainos konkursas “Pavasario fiesta 2019”, Kauno Žalgirio arenos Amfiteatre: laG kl. Deimantė Bačiulytė - III laipsnio diplomas. 2019 – 04 – 06 (J. Taučaitė). VI Lietuvos vaikų ir jaunimo chorų festivalis - konkursas „Mes Lietuvos vaikai“: I regioninis turas - Kamerinis choras – II laipsnio diplomas 2019 –04 – 13 (J. Taučaitė). Vilniaus miesto populiarosios dainos konkursas „Retro“: 6a kl. Valeri Čekurišvili I vieta (B kategorija), 6a kl. Sandra Kaziulytė II vieta (B kategorija), 8a kl. Mindaugas Vileita II vieta (B kategorija) 2019 – 04 – 16 (J. Taučaitė). Kamerinio choro koncertas Kazokiškių bendruomenei,	I-IV ketv.	Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, P. Klimas, D. Žemaitis J. Taučaitė, N. Gaidelienė Z. Damauskienė L. Tuomaitė, P. Taraškevičius, R. Zakarkaitė, G. Kraujelis, A. Juškaitė, E. Juozėnienė.	Biudžet o lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		<p>- 2019-09-02 Pasirodė rugsėjo 1-osios šventėje. (12 mok.) _2019-11-21 Dalyvavo užsienio lietuviškų mokyklų meno kolektyvų festivalis „Darni mūsų dainų ir šokių pynė“. (56mok.)</p> <p>Bendradarbiaujant su Vilniaus Visų Šventųjų parapija organizuotas dalyvavimas rekolekcijose bei susipažinimas su Lenkijos pietuose esančiu Zakopanės miesteliu bei apylinkėmis. 14 dalyvių. 2019-06-11-14, Dir. įsk. MM1-280(9.1), N.Sevostjanovienė, N. Volosevičienė</p>	<p>skirtas Motinos dienos proga 2019 – 05 – 05 (J. Taučaitė) Tarptautinė mokinių konferencija „Kino įtaka bręstančiai asmenybei“: IaG kl. Deimantė Bačiulytė, IlaG kl. Antanas Paukshtis 2019 – 05 – 10 (J. Taučaitė). Lietuvos vaikų chorų festivalis "Dainų mozaika 2019", Šv. Kotrynos bažnyčioje: Kamerinis choras - padėkos raštas, programa 2019 –05 – 11 (J. Taučaitė). Tarptautinio poezijos festivalio „Poezijos pavasaris“ renginys „Po lietuvių kalbos ir kultūros skėčiu“, Šv. Kotrynos bažnyčioje: Kamerinis choras - padėkos raštas, programa 2019 – 05 – 14 (J. Taučaitė). Tarptautinio poezijos festivalio „Poezijos pavasaris“ renginys „Augame kartu su eilėraščių“: 8a kl. Mindaugas Vileita 2019 – 05 – 15 (J. Taučaitė). Chorų festivalis – konkursas „Mūsų dainose“, Vievyje: Kamerinis choras - II vieta, mišrių chorų kategorija, koncertas Kazokiškių bendruomenei, festivalio baigiamasis koncertas 2019 –05 – 18 (J. Taučaitė). Kamerinės muzikos renginys „Muzikinė popietė“ 2019 – 05 – 31 (J. Taučaitė).</p>		

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v.ir pavardė	Lėšos, Eur
			VI Lietuvos vaikų ir jaunimo chorų festivalis-konkursas „Mes Lietuvos vaikai“, Klaipėdoje: Kamerinis choras - padėkos raštas, programa 2019 –06 – 05-17 (J. Taučaitė). Muzikos festivalis – konkursas „Verkių dainelė“: IIIaG kl. Antanas Paukštis I laipsnio diplomas, IIaG kl. Deimantė Bačiulytė, IIIaG kl. Antanas Paukštis I laipsnio diplomas (ansamblių kategorija) 2019 – 10 – 22 (J. Taučaitė). 11 – as Dzūkijos partizanų dainų festivalis „Laisvės kelias“: Kamerinis choras - padėkos raštai, programa 2019 – 10 – 25 (J. Taučaitė). Konferencija „Pakeliui į Lietuvą“: Kamerinis choras 2019 – 11 – 04 (J. Taučaitė) III tarptautinis jaunųjų talentų konkursas „Tautiniai akcentai muzikoje“: Kamerinis choras 2019 – 11 - 15 (J. Taučaitė). XI Vilniaus miesto jaunųjų dainininkų festivalis – konkursas „Dainų namai“: 8a kl. Erika Dedelaitė, I aG kl. Mindaugas Vileita 2019 – 11 – 16 (J. Taučaitė).		
<p>4 TIKSLAS: Plėtoti visapusišką bendradarbiavimą su užsienio lietuvių bendruomenėmis ir lituanistinio švietimo įstaigomis užsienyje.</p> <p>2019 m. 4 tikslui pasiekti buvo išskirti 4 uždaviniai, kurie sėkmingai įgyvendinti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teikti informacinę, metodinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams; - teikti pagalbą iš užsienio atvykusiems studentams. Padėti geriau adaptuotis ir socializuotis Lietuvoje; - aktyvinti bendradarbiavimą su užsienio ir Lietuvos socialiniais partneriais; 					

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
<p>- aktyvinti Vilniaus lietuvių namų liuanistinio muziejaus veiklą.</p> <p>Tikslui įgyvendinti įvykdytos 156 veiklos: išsiųsta informacija apie gimnaziją 174 liuanistinėms mokykloms, 370 pasaulio lietuvių bendruomenių, organizacijų, žiniasklaidai, 62 LR diplomatinėms atstovybėms užsienyje bei 17 užsienio šalių diplomatinėms atstovybėms Lietuvoje, 60 savivaldybių Lietuvoje. Mokyti į mokyklą atvyko 64 nauji mokiniai (7 proc.) daugiau negu 2018 m., iš užsienio. Organizuoti keturi seminarai užsienio lietuvių mokyklų mokytojams, kuriuose dalyvavo 88 pedagogai. Organizuota 13 Lietuvos mokyklų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminarų ugdymo proceso, pamokos kokybės gerinimo, pagalbos mokiniui teikimo, jo pažangos vertinimo klausimais. Surengtas seminarų ciklas (5 seminarai) Vilniaus „Saulėtekio“ mokyklos-daugiafunkcio centro pedagogams mokyklos tobulinimo klausimais.</p> <p>Išsiplėtusį bendradarbiavimą rodo padidėjęs naujai atvykusių mokinių skaičius - 7 proc. daugiau negu 2018 m., padidėjęs renginių dalyvių užsienio lietuviškų mokyklų mokytojų skaičius nuo 78 iki 88 dalyvių t.y. 12 proc. daugiau negu 2018 m. bei 3 kartus padidėjęs seminarų skaičius Lietuvos mokytojams nuo 4 (2018 m.) iki 13 (2019 m.). Aktyviau bendradarbiaujama organizuojant renginius bendrai (Norvegija), kviečiant dalytis gerą darbo patirtimi (Vokietijos Vasario 16-osios gimnazija).</p> <p>Siekiant padėti organizuoti liuanistinį ugdymą taikant aktyviuosius mokymo metodus, užsienio lietuviškų mokyklų mokytojams „Švietimo naujienose“ paskelbtas Metodų bankas (http://www.svietimonaujienos.lt/mano-metodu-bankas-tesinys/ http://www.svietimonaujienos.lt/darbo-pamokoje-metodu-bankas/ http://www.svietimonaujienos.lt/mano-darbo-pamokoje-metodu-bankas/) – mokytojai dalinasi praktine darbo patirtimi.</p> <p>Visuose seminaruose nagrinėti naujais metodai, vyko gerosios patirties sklaida, buvo naudojami inovaciniai IT panaudojimo būdai. Kvalifikaciją patobulino 516 pedagogų.</p> <p>Parengtos 5 naujos kvalifikacijos tobulinimo programos.</p> <p>Parengta 18 straipsnių, paskelbta 11 naujų informacijų apie Vilniaus lietuvių namų užsienio lietuvių švietimo skyriaus ir užsienio lietuvių studentų klubo veiklą, studijų Lietuvos aukštosiose mokyklose galimybes, organizuotos 38 įvairios kultūrinės priemonės, kurių veiklose dalyvavo 50 studentų. Teikta pagalba iš užsienio atvykusiems studentams per užsienio lietuvių kilmės studentų tinklaraštį, susitikimų metu. Norą bendradarbiauti su ULSK pareiškė Pasaulio lietuvių jaunimo sąjunga, kurios nariai dalyvavo studentų vakaronėje.</p> <p>Bendrose veiklose 2019 m. dalyvavo, sėmėsi patirties 11 proc. daugiau mokytojų ir 17 proc. daugiau mokinių negu 2018 m. Remiantis dalyvių nuomone, renginiai užsienio lietuviškų mokyklų mokytojams įvertinti labai gerai, o seminarai – gerai.</p> <p>Organizuotas tarptautinis užsienio formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų mokinių raiškiojo skaitymo konkursas „Mano sapnuose vaikštai, Lietuva“. Konkurse dalyvavo 34 užsienio formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų mokiniai (Rimdžiūnų vidurinės mokyklos lietuvių mokomąja kalba-12 dalyvių ir 2 mokytojai; Pelesos vidurinės mokyklos lietuvių mokomąja kalba- 5 mokiniai ir 2 mokytojai; Seinų lietuvių „Žiburio“ pagrindinės mokyklos-17 mokinių ir 4 mokytojai). Viso dalyvavo 71 dalyvis; organizuotas liaudiškų šokių ir dainų konkursas „Darni mūsų dainų ir šokių pynė“ užsienio liuanistinių formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų mokiniams. Dalyvavo Pelesos vidurinės mokyklos lietuvių mokomąja kalba (du kolektyvai), EC Lithouse, Vasario 16-osios gimnazijos, Seinų lietuvių „Žiburio“ mokyklos, Rygos lietuvių vidurinės mokyklos, Vilniaus lietuvių namų bei Riešės gimnazijos mokyklų kolektyvai (70 mokinių ir 12 mokytojų); užsienio šalių liuanistinių mokyklų mokinių kūrybinių darbų konkurse "Lietuva ir pasaulis mano akimis" gauti 58 darbai iš 11 šalių, 22 švietimo įstaigų bei bendruomenių; organizuota tarptautinė užsienio formaliojo ir neformaliojo švietimo liuanistinių mokyklų bei respublikos mokyklų vyresniųjų klasių mokinių konferencija „Kino įtaka bręstančiai asmenybei.“ Konferencijoje dalyvavo 29 užsienio lietuvių mokyklų mokiniai ir 5 mokiniai iš Vilniaus miesto mokyklų. Iš viso nurodytose veiklose dalyvavo 85 užsienio lietuviškos mokymo įstaigos, 74 mokytojai bei 441 mokinys. Aktyvinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p> <p>Kuriamas metodų bankas, liuanistinio švietimo iššėivijoje ir tremtyje muziejus“ veikla ir papildyta esama ekspozicija.</p> <p>Papildytas muziejus naujais eksponatais.</p> <p>Organizuota vaikų kūrybinė stovykla „Palikimas-6“, 30 mokinių sukūrė muzikos, animacijos bei dokumentikos trumpametražinį filmą „Sutartinių pynė“, skirtą Pasaulio lietuvių metams ir Juozo Tumo-Vaižganto gimimo 150 metinėms;</p> <p>ŠMSM pavedimu lapkričio 26 ir 29 bei gruodžio 6 ir 13 d. organizuoti 4 seminarai „Kaip užtikrinti iš kitų šalių atvykusių ar sugrįžusių mokinių visuminę integraciją mokykloje: komandinio darbo svarba“, kuriuose dalyvavo 48 mokyklų komandos ir 11 savivaldybių atstovai, buvo dalintasi gerą darbo su atvykusiais iš užsienio vaikais patirtimi. VLN mokytojai (pradinių klasių ir lietuvių kalbos) pristatė savo patirtį, kaip dirbama su atvykusiais vaikais. Dalyvavo 200 mokytojų.</p> <p>Plečiamas „Su į Lietuvą grįžtančiais/atvykstančiais vaikais dirbančių mokyklų tinklas nuo 22 mokyklų iki 54 mokyklų įvairiose Lietuvos savivaldybėse. Teikiama metodinė pagalba šių mokyklų mokytojams.</p>					
4.1. Teikti informacinę, metodinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą užsienio liuanistinio švietimo mokyklų pedagogams					
4.1. Teikti metodinę ir	Administruoti ir plėtoti Vilniaus lietuvių namų užsienio lietuvių švietimo skyriaus svetainę bei	Administruojama ir plėtojama Vilniaus lietuvių namų užsienio lietuvių švietimo skyriaus	Sausis-gruodis	Janina Varnienė, Natalija	Biudžet o lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
kvalifikacijos tobulinimo pagalbą užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams	teikti informaciją užsienio lietuvių bendruomenėms ir mokykloms apie Vilniaus lietuvių namų mokymosi bei gyvenimo sąlygas, kviešti mokyklinio amžiaus užsienio lietuvių bendruomenių narius mokytis Vilniaus lietuvių namų gimnazijoje.	svetainė. Išsiųsta informacija apie mokyklą 174 lituanistinėms mokykloms, 370 pasaulio lietuvių bendruomenių, organizacijų, žiniasklaidai, 62 LR diplomatinėms atstovybėms užsienyje bei 17 užsienio šalių diplomatinėms atstovybėms Lietuvoje, 60 savivaldybių Lietuvoje. Mokytis į mokyklą atvyko 64 nauji mokiniai iš užsienio.		Sevastjanovienė	
	Parengti 3 straipsnius spaudai. Konsultuoti 20 mokinių ketinančių mokytis Vilniaus lietuvių namuose.	Konsultuoti 20 mokinių ketinančių mokytis Vilniaus lietuvių namuose, 10 tėvų, 40 Lietuvos ir užsienio mokyklų mokytojų ir administracijos atstovų. Parengti 3 straipsniai spaudai „Švietimo naujienose“ : http://www.svietimonaujienos.lt/mano-metodu-bankas-tesinys/ http://www.svietimonaujienos.lt/darbo-pamokoje-metodu-bankas/ http://www.svietimonaujienos.lt/mano-darbo-pamokoje-metodu-bankas/	Sausis-gruodis	Janina Varnienė, Vilma Vilkytė-Žemaitaitienė, Vilma Tarabildienė, Liudmila Petrauskienė, Aira Gurauskaitė	Biudžet o lėšos
	Vykdyti projekto „Mokytojų kompetencijų tobulinimas“ veiklas: - Iširti kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikį ir prioritetus; - Atlikti formaliojo švietimo užsienio lietuvių mokyklų kvalifikacijos tobulinimo poreikio apklausą bei parengti pedagogų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo planą 2019-2020 metams. - Parengti ir atlikti Vilniaus rajono mokyklų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikio apklausą ir parengti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą 2019-2020 metams. - konsultuoti formaliojo ir neformaliojo	Apklaustos artimojo užsienio formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigos (išsiųsta 15 laiškų – klausimynų), didžiausias poreikis fiksuojamas Baltarusijos lietuviškose mokyklose. Poreikis yra šioms kvalifikacijos tobulinimo programoms: „Integravimo galimybės ir būdai“ „Emocinis ir socialinis ugdymas“ bei temoms susijusioms su etnokultūrinio ugdymu. Atlikta Vilniaus regiono bendrojo ugdymo mokyklų pedagogų kvalifikacijos poreikio analizė, parengtas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas 2020 metams. Pedagogų poreikis-seminarų ciklas „Socialinis emocinis ugdymas mokykloje-kelias į vaiko gerovę“, ugdymo proceso, pamokos kokybės gerinimas, bendradarbiavimas su mokinių	I ketv.	Janina Varnienė, Vilma Vilkytė-Žemaitaitienė, Liudmila Petrauskienė V. Vilkytė - Žemaitaitienė	Biudžet o lėšos
		Balandžio 23 d. organizuotas seminaras Šalčininkų rajono Baltosios Vokės „Šilo“ gimnazijoje „Idomių pamokų receptai“, dalyvavo 20 pedagogų.			

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v.ir pavardė	Lėšos, Eur
	<p>užsienio lietuvių mokyklų mokytojus pamokos organizavimo, mokinių motyvacijos, mokymo metodikos ir kitais švietimo klausimais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizuoti 2-4 kvalifikacijos tobulinimo seminarus užsienio lietuvių ir Europos mokyklų mokytojams pagal poreikį. - Organizuoti 3-5 kvalifikacijos tobulinimo seminarus Lietuvos mokyklų pedagogams ; - Parengti 4 naujas kvalifikacijos tobulinimo programas; - Teikti konsultacijas rengiant 2 užsienio lietuvių mokyklų pedagogų dokumentus atestacijos komisijai. - Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginį ir konsultacijas lietuvių švietimą užsienyje vykdančioms pedagogams; 	<p>tėvais gerinant mokinių emocinį krūvį, mikroklimatą mokykloje. (Liudmila Petrauskienė, III-IV ketv.)</p> <p>Nuolat nuotoliniu būdu ir tiesiogiai konsultuojami užsienio lietuviškų mokyklų pedagogai (Airijos, Italijos, Baltarusijos, Rusijos, Didžiosios Britanijos, Lenkijos mokyklos mokytojai ir administracija) Airijos 4 vėjų mokyklos 2 mokytojos konsultuotas dėl darbo metodikos lietuvių kalbos pamokose, seminare Vilniaus lietuvių namuose, Italijos lietuvių bendruomenės Romoje atstovė konsultuota dėl galimybių Vilniaus lietuvių namų jaunimui dalyvauti šokių festivalyje, Baltarusijos ir Lenkijos lietuviškų mokyklų mokytojams buvo išsiųsta metodinė medžiaga ir pdf formato knygos, Vokietijos lietuviškų mokyklų mokytojams buvo išsiųstos nuorodos su „Metodų banko“ nuorodomis. Konsultuoti 15 užsienio lietuvių mokyklų mokytojai pamokos organizavimo, mokinių motyvacijos, mokymo metodikos ir kitais švietimo klausimais.</p> <p>Kovo mėn. 5 d. organizuotas išvažiuojamasis seminaras į Pelesos mokyklą lietuvių mokomąja kalba „[domių pamokų receptai“, kuriame dalyvavo 15 mokyklos pedagogų. Įvairių dalykų mokytojai aktyviai dalyvavo tiek teorinėse, tiek praktinėse veiklose, patys įsitraukė į diskusijas, daug sužinojo apie įdomius, netradicinius, interaktyvius darbo su mokiniais metodus.</p> <p>Balandžio 26 d. organizuotas seminaras „[domių pamokų receptai skaitmeninėje erdvėje“ Vilniaus lietuvių namuose (užsienio lietuvių mokyklų pageidavimu, nes dalis mokytojų tuo metu buvo Lietuvoje), kuriame</p>	<p>I-IV ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>Kovo 5 d.</p>	<p>V. Vilkytė - Žemaitaitienė</p> <p>J. Varnienė</p> <p>V. Vilkytė - Žemaitaitienė</p> <p>V. Vilkytė -</p>	

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		<p>dalyvavo 31 dalyvis, iš jų- 6 užsienio lietuvių mokyklų mokytojai (Rimdžiūnų vidurinės mokyklos lietuvių mokomąja kalba (5 mokytojai), Pelesos vidurinės mokyklos lietuvių mokomąja kalba.</p> <p>Balandžio 30 d. organizuotas seminaras Rimdžiūnų vidurinės mokyklos lietuvių mokomąja kalba mokytojams „Moderni pamoka XXI a.: pavyzdžiai, patarimai, išvalgos“.</p> <p>Seminare dalyvavo 20 mokyklos pedagogų.</p> <p>Abiejų seminarų metu pagrindinis dėmesys buvo skiriamas praktinėms darbo su išmaniaja lenta, planšetėmis veikloms. Mokytojai sužinojo apie naujus metodus, kompiuterines programas, išmoko jas taikyti praktiškai.</p> <p>Prisidėta organizuojant seminarą (lapkričio 2 d.) „Į individualų vaiką orientuotas ugdymas: kaip išmokyti visą grupę po vieną?“</p> <p>Trondheimo, Norvegijos Lituanistinėje mokykloje. Seminare dalyvavo 22 Norvegijos lituanistinių mokyklų mokytojai, jiems buvo išduoti Vilniaus lietuvių namų Užsienio lietuvių švietimo skyriaus pažymėjimai.</p> <p><i>Organizuoti keturi seminarai užsienio lietuvių mokyklų mokytojams, kuriuose dalyvavo 88 pedagogai.</i></p>	<p>Ministerijos pavedimu atliktos veiklos, organizuojant užsienio lietuvių neformaliojo lituanistinio švietimo įstaigų mokytojų kelionę į seminarą Lietuvoje, birželio 18-20 d. Apmokėtos dalyvių kelionės išlaidos pagal 2019 m. balandžio 5 d. Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įsakymą Dėl lėšų skyrimo Nr. V-365.</p> <p>Organizuota užsienio lietuvių neformaliojo lituanistinio švietimo įstaigų mokytojų kelionė į seminarą „Besisteigiančių užsienio šalyse lituanistinių mokyklų ir pradedančių dirbti lituanistinėse mokyklose mokytojų kvalifikacijos tobulinimas“ Lietuvoje pagal 2019 m. birželio 7 d. Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įsakymą Dėl lėšų skyrimo Nr. V-684.</p> <p>Ministerijos pavedimu atliktos veiklos, organizuojant užsienio lietuvių neformaliojo lituanistinio švietimo įstaigų mokytojų kelionę į seminarą Lietuvoje, birželio 18-20 d. Apmokėtos dalyvių kelionės išlaidos pagal 2019 m. balandžio 5 d. Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įsakymą</p>	<p>Balandžio 26 d.</p> <p>Balandžio 30 d.</p> <p>lapkričio 2 d.</p> <p>Sausis - gruodis</p> <p>Žemaitaitienė J. Varnienė</p> <p>V. Vilkytė - Žemaitaitienė</p> <p>J. Varnienė,</p>	

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v.ir pavardė	Lėšos, Eur
		<p>Vasario 21 d. organizuotas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminaras Vilniaus Adomo Mickevičiaus licėjaus pedagogams (41dalyvis)- Liudmila Petrauskienė „Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas“.</p> <p>Vasario 28 d. organizuotas seminaras Vilniaus Saulėtekio m-klos-daugiafunkcio centro pedagogams (40 dalyvių) „Išorės vertinimas – ugdymo proceso, orientuoto į mokinio poreikius, mokyklos tobulinimą, vertinimas“ . Liudmila Petrauskienė</p> <p>Kovo 5 d. organizuotas seminaras Vilniaus Saulėtekio m-klos-daugiafunkcio centro</p>	<p>Dėl lėšų skyrimo Nr. V-365. Ministerijos pavedimu organizuotas Briuselio II –osios Europos mokyklos mokytojos praktinės veiklos vertintojos Virginijos Rupainienės kelionės, apgyvendinimo, darbo apmokėjimas. Ji vykdė Briuselio II-osios Europos mokyklos pradinių klasių mokytojos Nijolės Sakienės praktinės veiklos vertinimą 2019 m. balandžio 30 d. pagal 2019 m. balandžio 5 d. Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įsakymą Dėl lėšų skyrimo Nr. V-365. 2019 m. rugsėjo 26 d. Vilniaus lietuvių namuose vyko seminaro BESISTEIGIANČIŲ UŽSIENIO ŠALYSE LITUANISTINIŲ MOKYKLŲ IR PRADEDANČIŲ DIRBTI LITUANISTINĖSE MOKYKLOSE MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS programa. Seminaro dalyviai išklausė gimnazijos direktoriaus Gintauto Rudzinsko pranešimą „Vilniaus lietuvių namų patirtis – išlyginamųjų klasių veikla, nuo ko pradėti mokyti, kaip pasirengti mokymo planą“, stebėjo IK klasių mokytojų Aušros</p>		

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		<p>pedagogams (40 dalyvių) „Mokinių asmeninės pažangos matavimas, fiksavimas ir vertinimas“. Liudmila Petrauskienė</p> <p>Kovo 22 d. organizuotas seminaras Vilniaus Saulėtekio m-klos-daugiafunkcio centro pedagogams (40 dalyvių) „Pagalba mokantis“. Liudmila Petrauskienė</p> <p>Kovo 28 d. organizuotas seminaras Vilniaus Santaros gimnazijos pedagogams (40 dalyvių) „Mokinių asmeninės pažangos matavimas, fiksavimas ir vertinimas“. Liudmila Petrauskienė</p> <p>Balandžio 2 d. organizuotas seminaras Vilniaus Santaros gimnazijos pedagogams (40 dalyvių) „Išmokimo stebėjimas“. Liudmila Petrauskienė</p> <p>Balandžio 5 d. organizuotas seminaras Vilniaus Saulėtekio m-klos-daugiafunkcio centro pedagogams (40 dalyvių) „Mokyklos veiklos įsivertinimas“. Liudmila Petrauskienė</p> <p>Balandžio 18 d. organizuotas seminaras Vilniaus Saulėtekio m-klos-daugiafunkcio centro pedagogams „Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas“ (40 dalyvių). Liudmila Petrauskienė</p> <p>Spalio 3 d. organizuotas seminaras Vilniaus V. Kačalovo gimnazijos pedagogams (40 dalyvių) „Efektyvios šiuolaikinės pamokos didaktiniai aspektai“. Liudmila Petrauskienė</p> <p>Spalio 30 d.ir lapkričio 13 d. organizuotas seminaras Riešės gimnazijos pedagogų 2 grupėms (70 dalyvių) „Šiuolaikinės pamokos aspektai, remiantis Geros mokyklos koncepcija“. Liudmila Petrauskienė</p> <p>Spalio 30 d. organizuotas seminaras Vilniaus Gerosios Vilties progimnazijos pedagogams (35 dalyviai) Liudmila Petrauskienė</p> <p>„Ugdymo proceso kokybės gerinimas“</p> <p>Lapkričio 5 d. organizuotas seminaras Vilniaus regiono bendrojo ugdymo mokyklų</p>	<p>Dambrauskienės, Gretos Botyriūtės – Skiotienės, Renatos Kvietkauskienės bei pradinių klasių mokytojų Stasės Rožienės, Nijolės Volosevičienės, Rūtos Varnagirienės pamokas.</p> <p>Lietuvių kalbos mokytoja ekspertė Vilma Vilkytė – Žemaitaitienė vedė dvi atviras pamokas IIIab G ir IVab G klasėse bei konsultacijas Trumpųjų lietuvių kalbos kursų Airijoje mokytojoms.</p> <p>Visos mokytojos taip pat pravedė pamokų refleksijas.</p> <p>Veiklos atliktos pagal 2019 m. rugsėjo 12 d. Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos įsakymą Dėl lėšų skyrimo Nr. V-1010.</p>	<p>Liudmila Petrauskienė, Vilma Vilkytė - Žemaitaitienė</p>	

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		<p>ikimokyklinio ugdymo pedagogams (28 dal.) Vilniaus vaikų I. darželyje „Gluosnis“ „Visapusiškas socialinis emocinis vaikų ugdymas darželyje – kelias į vaiko gerovę“. Liudmila Petrauskienė</p> <p><i>Organizuota 13 Lietuvos mokyklų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminarų ugdymo proceso, pamokos kokybės gerinimo, pagalbos mokiniui teikimo, jo pažangos vertinimo klausimais.</i></p> <p><i>Surengtas seminarų ciklas (5 seminarai) Vilniaus „Saulėtekio“ mokyklos-daugiafunkcio centro pedagogams mokyklos tobulinimo klausimais.</i></p> <p><i>Visuose seminaruose nagrinėti naujausi metodai, vyko gerosios patirties sklaida, buvo naudojami inovaciniai IT panaudojimo būdai. Kvalifikaciją patobulino 516 pedagogų.</i></p> <p>Parengtos 5 naujos kvalifikacijos tobulinimo programos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asmens duomenų apsauga mokymo įstaigoje įsigaliojus Bendrajam duomenų apsaugos reglamentui (ES) 2016/679: teisiniai aspektai (dr. doc. Kęstutis Vitkauskas) - Ikimokyklinių įstaigų darbuotojų bendravimo su vaikais ir jų tėvais ypatumai aspektai (dr. doc. Kęstutis Vitkauskas) - Mokinio teisių ir pareigų ugdymas mokymo įstaigoje (dr. doc. Kęstutis Vitkauskas) - Išorės vertinimas – ugdymo proceso, orientuoto į mokinio poreikius, mokyklos tobulinimą, vertinimas (Audronė Šarskuvienė, lietuvių kalbos mokytoja ekspertė, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros vadovaujančioji vertintoja) - Kaip bendradarbiauti tėvams ir kitiems ugdytojams, ugdant laimingą žmogų (doc.dr. 			

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		Sigita Burvytė, VšĮ „Vaikų ugdymas“ Teiktos konsultacijas rengiant 2 užsienio lituanistinių mokyklų (Briuselio II –osios Europos mokyklos ir Vidugirių pagrindinė mokyklos) pedagogų dokumentus atestacijos komisijai.			
	Teikti tvirtinti 2018 m. skyriaus veiklos ataskaitą bei 2019 m. skyriaus veiklos planą Vilniaus lietuvių namų ataskaitai ir veiklos planui parengti .	Teikta 2019 m. skyriaus veiklos ataskaita ir 2020 m. skyriaus veiklos planas Vilniaus lietuvių namų ataskaitai ir veiklos planui parengti.	Lapkritis	Janina Varnienė	Biudžet o lėšos
	Vykdyti skyriaus vidaus įsivertinimą veiklos srities „Vadyba ir administravimas“ ir jos dalių įsivertinimą.	Vykdytas skyriaus vidaus įsivertinimas veiklos srities „Vadyba ir administravimas“ ir jos dalių įsivertinimas . Institucija užsitikrinsi perspektyvą.	Kovas	Janina Varnienė	Biudžet o lėšos
	Parengti ir talpinti gerosios patirties bei metodų pvz. „Metodų banke“, skirtame užsienio lietuvių mokyklų, Vilniaus lietuvių namų ir Vilniaus regiono mokyklų mokytojams.	Parengti ir talpinti gerosios patirties bei metodų pvz.„Metodų banke“, skirtame užsienio lietuvių mokyklų, Vilniaus lietuvių namų ir Vilniaus regiono mokyklų mokytojams. http://www.svietimonaujienos.lt/mano-metodu-bankas-tesinys/ http://www.svietimonaujienos.lt/darbo-pamokoje-metodu-bankas/ http://www.svietimonaujienos.lt/mano-darbo-pamokoje-metodu-bankas/	Sausis – gruodis	Janina Varnienė, Vilma Vilkytė-Žemaitaitienė	Biudžet o lėšos
4.2. Teikti pagalbą iš užsienio atvykusiems studentams. Padėti geriau adaptuotis ir socializuotis Lietuvoje Uždaviniui įgyvendinti vykdytos 74 veiklos: parengta 18 straipsnių, paskelbta 11 naujų informacijų apie Vilniaus lietuvių namų užsienio lietuvių švietimo skyriaus ir užsienio lietuvių studentų klubo veiklą, studijų Lietuvos aukštosiose mokyklose galimybes, organizuotos 38 įvairios kultūrinės priemonės, kurių veiklose dalyvavo 50 studentų. Teikta pagalba iš užsienio atvykusiems studentams per užsienio lietuvių kilmės studentų tinklaraštį, susitikimų metu.					
4.2. Teikti pagalbą iš užsienio atvykusiems studentams. Padėti geriau adaptuotis ir socializuotis	Administruoti ir plėtoti Užsienio lietuvių studentų klubo internetinį tinklalapį ir socialinio tinklalapio facebook profilį. Nuolat dalintis informacija apie artėjančius klubo renginius, išvykas ar veiklas, dalintis aktualijomis, svarbiomis užsienio lietuvių studentams, publikuoti nuotraukas ir Klubo narių atsiliepimus.	Publikuota informacija apie užsienio lietuvių priėmimą į Lietuvos aukštąsias mokyklas, Valstybės teikiama paramą bei kita informacija, aktuali studentams studijų Lietuvoje metu. Taip pat ULS klubo nariai šviečiami: bendrais valstybinių švenčių ir minėjimų; Lietuvos ir užsienio politikos, bendradarbiavimo; lietuvių (ir lietuviškų bendruomenių) veiklos visame	Sausis - gruodis	Janina Varnienė, Aira Gurauskaitė	Biudžet o lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
Lietuvoje		<p>pasaulyje klausimais, dalintasi lietuvių, grįžusių į tėvynę, istorijomis. Skelbti straipsniai su nuotraukomis apie įvykusias ULSK veiklas: http://ulsklubas.lt/2019/02/19/musu-turtas-laisve/ http://ulsklubas.lt/2019/01/23/ulsk-narius-sukviete-ekskursija-didziausi-katedros-turtai/ http://ulsklubas.lt/2019/01/21/uzsienio-lietuviu-paraiskos-paramai-gauti-priimamos-nuo-sausio-21-dienos/ http://ulsklubas.lt/2019/02/06/apklausa-62-proc-uzsienyje-gyvenanciu-lietuviu-neatmeta-galimybes-sugrizti/ http://ulsklubas.lt/2019/02/15/ministras-algirdas-monkevicius-vasario-16-osios-proga-pasveikino-uzsienio-lituanistines-mokyklas/</p> <p>Iš viso paskelbta 18 straipsnių. http://ulsklubas.lt/2019/06/19/pasaulio-lietuviu-jaunimas-laukiamas-lietuvoje/ http://ulsklubas.lt/2019/06/26/po-7-metu-pertraukos-vel-buriami-pasaulio-lietuviu-mokslininkai-ir-kurejai/ http://ulsklubas.lt/2019/06/06/2005/ http://ulsklubas.lt/2019/06/03/stiprinamas-mokyklu-pasirengimas-priimti-is-uzsienio-griztancius-vaikus/ http://ulsklubas.lt/2019/06/01/valstybe-toliau-rems-lietuviu-studijas-geriausiose-pasaulio-aukstosiose-mokyklose/ http://ulsklubas.lt/2019/05/30/kviecia-teikti-paraiskas-socialinei-stipendijai-gauti-2/ http://ulsklubas.lt/2019/05/29/kviecia-teikti-paraiskas-tikslinei-ismokai-gauti/ http://ulsklubas.lt/2019/05/13/uzsienio-lietuviu-studentai-svente-baltijos-kelio-30-meti/ http://ulsklubas.lt/2019/05/09/ulsk-nariai-dalyvavo-pirmajame-pasaulio-lietuviu-rasytoju-suvaziavime/</p>			

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		http://ulsklubas.lt/2019/04/21/uzsienio-reikaluministerijoje-vyko-tarptautinio-muzikos-festivalio-sugrizimai-konferencija/ http://ulsklubas.lt/2019/04/20/uzsienio-lietuviai-susibure-i-kiausiniu-marginimo-dirbtuves/ http://ulsklubas.lt/2019/04/18/patvirtinti-2019-m-priemimo-i-aukstasias-mokyklas-skaiciai-planuojama-priimti-desimtadaliu-daugiau-pirmakursiu-nei-istojo-pernai/ http://ulsklubas.lt/2019/04/12/uzsienyje-rinkimu-laikotarpiu-atostogaujantys-lietuviai-gali-balsuoti-pastu/ http://ulsklubas.lt/2019/04/09/nuo-nauju-mokslo-metu-didamos-studijoms-skiriamos-valstybes-lesos/ http://ulsklubas.lt/2019/04/04/uzsienyje-gyvenantiems-lietuviams-asmens-dokumentus-gauti-ir-pasikeisti-bus-paprasciau/ http://ulsklubas.lt/2019/04/02/urm-vyko-rysiu-su-diaspora-koordinatori-lietuvos-savivaldybese-susitikimas/ http://ulsklubas.lt/2019/04/01/uzsienyje-mokus-baigusiems-ir-norintiems-i-lietuva-grizti-lietuviams-mokslininkams-specialus-verslo-grantai/ http://ulsklubas.lt/2019/03/30/svietimo-mokslo-ir-sporto-ministerija-skyre-finansavima-uzsienio-lituanistiniu-mokyklu-projektams/			
	Skleisti informaciją apie Vilniaus lietuvių namų užsienio lietuvių švietimo skyriaus ir užsienio lietuvių studentų klubo veiklą, studijų Lietuvos aukštosiose mokyklose galimybes.	Užsienio lietuvių studentų klubo socialinio tinklapio facebook paskyroje paskelbti visi būsimi įvykiai ir jų atgarsiai bei kita užsienio lietuviams aktuali informacija apie studijas Lietuvoje, valstybines šventes ir minėjimus, svarbiausius Lietuvai įvykius, dalintasi ULSK interneto tinklalapio nuorodomis. Parengta ir patalpinta 20 straipsnių, paskelbta 11 naujų informacijų apie Vilniaus lietuvių namų užsienio lietuvių švietimo skyriaus ir užsienio lietuvių studentų klubo veiklą, studijų Lietuvos		Janina Varnienė, Aira Gurauskaitė	Biudžet o lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės			Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		aukštosiose mokyklose galimybes.				
	Modernizuoti, administruoti ir plėtoti užsienio lietuvių kilmės studentų tinklaraštį. Publikuoti informaciją apie užsienio lietuvių priėmimą į Lietuvos aukštąsias mokyklas bei informaciją, aktualią studentams studijų Lietuvoje metu. Plačiau pristatyti Užsienio lietuvių studentų klubo veiklą bei Klubu narius. Kurti reprezentatyvius vaizdo įrašus, kuriuose atsispindėtų Klubu veikla, taip siekiant pritraukti naujų narių.	Administruojamas ir plėtojamas užsienio lietuvių kilmės studentų tinklaraštis. Patalpinta informacija apie užsienio lietuvių priėmimą į Lietuvos aukštąsias mokyklas bei informacija, aktuali studentams studijų Lietuvoje metu (3 informacijos, 1 straipsnis). Plačiau pristatyta užsienio lietuvių studentų klubo veikla bei klubo nariai. Sukurti reprezentatyvūs vaizdo įrašai, kuriuose atsispindi Klubu veikla, taip siekiant pritraukti naujų narių.		Sausis-gruodis	Janina Varnienė, Aira Gurauskaitė	Tikslinė s Švietimo ir mokslo ministerijos (toliau-ŠMM) lėšos 2000,00
	Plėsti užsienio lietuvių studentų Alumni klubą.	Plečiamas Alumni klubas ir skatinamas jų Bendradarbiavimas ir komunikacija su esamais (ypač naujais) Klubu nariais kviečiant drauge dalyvauti UL SK veiklose. Alumni nariai padeda esamiems ar būsimiems studentams įvairiais jiems rūpimais klausimais. Užsienio lietuvių studentų klubo veiklose dalyvauja 17 narių. http://ulsklubas.lt/2019/05/09/ulsk-nariai-dalyvavo-pirmajame-pasaulio-lietuviu-rasytoju-suvaziavime/		Sausis - gruodis	Janina Varnienė, Aira Gurauskaitė	-
	Organizuoti 4 išvykas į spektaklius, 4 išvykas į muziejus, 2 parodas („Vilniaus knygų mugė 2019“, Vilniaus Kaziuko mugė).	Vasario 21–24 d. 9 UL SK nariai dalyvavo Knygų mugėje, kur susipažino su Lietuvos ir kitų šalių šiuolaikiniais rašytojais, muzikos kūrėjais, dalyvavo knygų pristatymuose, diskusijose, edukacinėse programose, koncertuose. 12 studentų lankėsi spektakliuose: „Riešutų duona“, „Apie nieką“ (Keistuolių teatras), „Apie baimes“, „Fikcijos“ (Jaunimo teatras). 8 UL SK nariai parodoje „Studijos 2019“ (vasario 7–9 d.) bendravo su įvairių sričių ir švietimo įstaigų studentais ir dėstytojais, aiškinosi jiems rūpimus su švietimu Lietuvoje susijusius klausimus. Aplankyti muziejai: Angelų muziejus, Arklio muziejus (su edukacinėmis programomis), Vorutos	Vasario 28 d. organizuotas studentų dalyvavimas Vilniaus lietuvių namų aktų salėje vykusiame bendruomenės susitikime-diskusijoje su Benediktu Vanagu. Susitikimo metu 16 UL SK narių susipažino su žinomiausiu Lietuvos lenktynininku, klausėsi pozityvaus ir motyvuojančio Benedikto Vanago požiūrio į gyvenimą, diskutavo įvairiomis aktualiomis temomis. Vasario 16 d. renginio „Švęskime Lietuvos	Sausis – gruodis	Janina Varnienė, Aira Gurauskaitė	Tikslinė s ŠMM lėšos 1400,00

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		<p>piliakalnio istorinis kompleksas, Antano Baranausko klėtelė, A. Vienuolio-Žukausko memorialinis namas-muziejus, Jono Biliūno sodyba, Siauruko muziejus, „Pintinių sodelis“ sodyba-muziejus.</p> <p>Dalyvauta Kaziuko mugėje kovo 2-3 d.</p> <p>Aplankyta Aukštaitijos karpytojų plenero „POPIERINIS NIŪRONIŲ ŽIRGELIS - II“ karpinių paroda, Arvydo Kašausko tapybos darbų paroda, Rimto Tarabildos grafikos ir tapybos darbų paroda „Miško pakraštys“.</p>	<p>Nepriklausomybę kartu“ metu 20 studentų, nešini Nepriklausomybės deglais, dalyvavo Lietuvos jaunimo eitynėse „Liepsnų maršas“ Aušros Vartai – Katedros aikštė ir šventiniame koncerte „Dainuoju Lietuvą“ Katedros aikštėje. Studentai užmezgė ryšius, bendravo su kitais patriotiškai nusiteikusiai jaunuoliais. Visi kartu atliko savo pareigą – padėjo kovų partizanams. Organizuotas ULSK narių dalyvavimas tarptautiniame folkloro festivalyje „Skamba skamba kankliai“. (gegužės 21-26 d.)</p> <p>Organizuotas dalyvavimas įvairiuose festivalio renginiuose, kuriuose dalyvavo per 20 užsienio lietuvių studentų.</p>		
	Organizuoti 2 lietuviško kino peržiūras su diskusijomis ir refleksijomis.	<p>Vasario 20 d. 10 ULSK narių dalyvavo filmo „Lūžis prie Baltijos“ (rež. A. Marcinkevičiūtė) peržiūroje ir po jo vykusioje diskusijoje, kurioje taip pat dalyvavo prof. Vytautas Landsbergis ir Seimo narys, Laisvės kovų ir valstybės istorinės atminties komisijos pirmininkas Arūnas Gumuliauskas.</p> <p>Vasario 28 d. 8 ULSK narių dalyvavo filmo „Lūžis prie Baltijos“ II-os dalies (rež. A. Marcinkevičiūtė) peržiūroje ir po jo vykusioje diskusijoje, kurioje taip pat dalyvavo prof. Vytautas Landsbergis ir Nacionalinės bibliotekos Vadovybės informacijos skyriaus vadovas, buvęs Krašto apsaugos</p>	<p>Kovo 26 d. filmą „Kurskas“ Forum cinemas kino teatre žiūrėjo 20 Užsienio lietuvių studentų klubo narių.</p> <p>Rugpjūčio 21 d. ULSK nariai dalyvavo Audrės Kudabienės ir Gintaro Kudabos dokumentinio filmo „Baltijos kelias. 30 metų“ premjeroje Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje. Dalyvavo 12 Užsienio lietuvių studentų,</p>	Sausis-gruodis Janina Varnienė, Aira Gurauskaitė	-

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		<p>departamento generalinio direktoriaus pavaduotojas Ignas Stankovičius. Filma „Valstybės paslaptis“ Forum cinemas kino teatre (gegužės 15 d.). Filma žiūrėjo 35 Užsienio lietuvių studentų klubo nariai Vilniuje ir Kaune.</p>	<p>kurie, artėjant Baltijos kelio 30-mečio minėjimui, atgaivino savo atmintyje šio istorinio įvykio istorines detales, bei autentiškų to metų filmuotų kadru pagalba pajuto to meto dvasią.</p> <p>Rugpjūčio 23 d. užsienio lietuvių studentai (19) aktyviai dalyvavo įvairiuose Vilniuje, Kaune, Molėtuose, Ukmergėje bei kituose Lietuvos miestuose organizuojuose renginiuose Baltijos kelio 30-mečiui paminėti. Nemažai užsienio lietuvių atostogoms buvo išvykę iš šalies, tačiau ir ten, kad ir mažose bendruomenėse, nors trumpam, susikibo rankomis vienybės grandinėje (Lenkija, Latvija, Baltarusija, Rusija). Daugiau apie ULŠK Baltijos kelio 30-mečio minėjimą: http://ulsklubas.lt/2019/08/27/baltijos-kelias-tevyneje-po-30-mecio-prisijunge-ir-ulsk/</p>		
	Organizuoti pažintinį vizitą į Lietuvos Respublikos Užsienio reikalų ministeriją.	Pažintinis vizitas į Lietuvos Respublikos Užsienio reikalų ministeriją neįvyko, nes studentai pageidavo apsilankyti Kultūros ministerijoje. Pažintinis vizitas vyko gruodžio 2 d. Dalyvavo 12 užsienio lietuvių kilmės studentų, susipažino su jos veikla.	Lapkritis	Janina Varnienė, Aira Gurauskaitė	-
	Organizuoti Kalėdinį užsienio lietuvių kilmės studentų susitikimą, aptarti 2018 metų veiklą ir planuoti 2019 metų veiklas.	Gruodžio 6 d. organizuotas Kalėdinis užsienio lietuvių kilmės studentų susitikimas, aptartos bei suplanuotos 2020 metų veiklos, dalyvavo 25 studentai jie geriau susipažino su	Gruodis 6	Janina Varnienė, Aira Gurauskaitė	Tikslinės ŠMM lėšos 700,00

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur	
		lietuviškoms tradicijoms, teikė siūlymus kietiems darbo metams. Vakarienes metu buvo giedamos senos lietuviškos dainos, atsiminti senovės Kūčių vakaro žaidimai. Vakaronė prasidėjo edukacine pamoka „Žaliaskarės šiaudinukas“, kurioje kiekvienas studentas iš džiovintų šiaudų susirišo po reketuką – sodo dalį, papuošimą Kalėdų eglutei. Norą bendradarbiauti su ULSK pareiškė Pasaulio lietuvių jaunimo sąjunga, kurios nariai dalyvavo studentų vakaronėje. Dalyvavo 40 studentų.				
	Dalyvauti Pasaulio lietuvių jaunimo suvažiavime suburiančiame lietuvius iš viso pasaulio.	Dėl lėšų trūkumo liepos 6-12 dienomis Suomijoje vykusiame penkioliktajame Pasaulio lietuvių jaunimo suvažiavime ULSK nariai nedalyvavo.	Gegužės 5 d. pirmajame pasaulio lietuvių rašytojų suvažiavime Vilniuje dalyvavo 19 ULSK narių. Apie susitikimą publikuota: http://ulsklubas.lt/2019/05/09/ulsk-nariai-dalyvavo-pirmajame-pasaulio-lietuviu-rasytoju-suvaziavime/	Liepa	Janina Varnienė, Aira Gurauskaitė	Tikslinė s ŠMM lėšos 700,00
	Organizuoti 1-ą trijų dienų trukmės išvyką „Baltijos keliu“ – Lietuva, Latvija, Estija.	Organizuota kelionė „Baltijos keliui – 30“ Iš Vilniaus, aplankant Rygą ir Taliną (Balandžio 26-28 d.) lyvavo 30 Užsienio lietuvių studentų klubo narių. Kelionės metu aplankyta daug žymių vietų, muziejų. Atsimintas Baltijos kelias, kurio 30-metų ULSK nariai simboliškai minėjo, taip įgaudami vis daugiau žinių ir skirtingą tų dienų įvykių žiūros tašką. Straipsniai apie šią kelionę: Užsienio lietuvių studentų klubo interneto tinklalapyje: http://ulsklubas.lt/2019/05/13/uzsienio-lietuviu-studentai-svente-baltijos-kelio-30-meti/ Švietimo naujienose: http://www.svietimonaujienos.lt/baltijos-keliui-30/		Balandis	Janina Varnienė, Aira Gurauskaitė	Tikslinė s ŠMM lėšos 6500,00

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		Lenkijos lietuvių dvisavaitiniame žurnale „Aušra“. Nr. 10 (779), 2019 05 16-31.			
	Organizuoti 1-ą trijų dienų išvyką su etnokultūrinio pažinimo programomis ir edukacinėmis veiklomis po Prienus, Birštoną ir Trakus, apilankant svarbius to krašto istorinius, kultūrinio paveldo ir vietinės reikšmės paminklus, susipažįstant su to krašto kulinariiniu paveldu.	Studentų pageidavimu organizuota pažintinė-turistinė kelionė į Birštoną (birželio 9 d.). 15 užsienio lietuvių studentų dalyvavo Birštone, Vytauto parke, vykusiame „Birštono piknike“, skirtame Pasaulio lietuvių metams. Užsienio lietuvių studentų klubo nariai aplankė lankytinas šio miestelio vietas, susipažino su miestelio istorija. Taip pat ULSK nariai susipažino su Birštono kurortu, čia vykdomais ir planuojamais vykdyti projektais, dalyvavo diskusijų festivalyje ir edukacijose, sutiko jaunų verslių žmonių, kurie savo ateitį sieja ne tik su Vilniumi ir Kaunu, bet ir mato gyvenimo ir investavimo galimybes kituose atgimstančiuose Lietuvos miestuose ir miesteliuose. Užsienio lietuvių studentų klubo filmas apie išvyką: https://www.facebook.com/ULSKlubas/videos/365723527627029/		Janina Varnienė, Aira Gurauskaitė	Tikslinė s ŠMM lėšos 4000,00
	Organizuoti dalyvavimą renginyje „Užgavėnės Vilniuje“, siekiant susipažinti ir geriau suprasti senąsias šios šventės apeigų ypatybes.	Kovo 5 d. 15 lietuvių kilmės studentų dalyvavo renginyje „Užgavėnės Vilniuje“, susipažino ir geriau suprato senąsias šios šventės apeigų ypatybes.	Kovas	Janina Varnienė, Aira Gurauskaitė	Tikslinė s ŠMM lėšos 100,00
	2-u kartus dalyvauti Vilniaus etninės kultūros centro rengiamuose „ETNO ketvirtadieniuose“, praktiškai ir teoriškai susipažinti su dar nepažintomis etninėmis veiklomis.	2-u kartus dalyvauta Vilniaus etninės kultūros centro rengiamuose „ETNO ketvirtadieniuose“, 15 lietuvių kilmės studentų praktiškai ir teoriškai susipažino su dar nepažintomis etninėmis veiklomis. Spalio 30 d. 15 ULSK narių dalyvavo Vėlinių giesmių valandoje „Ir amžinoji šviesa jiems tešviečia“ Vilniaus Švč. Mergelės Marijos Ramintojos (Augustijonų) bažnyčioje. Giesmes atliko Maldos ir liaudiško giedojimo grupė „Karunka“. Ansamblio vadovė Zita Karklelytė. Lapkričio 21 d. 13 ULSK narių dalyvavo verpimo verpstuku užsiėmimuose. Užsiėmimo	Sausis-gruodis	Janina Varnienė, Aira Gurauskaitė	Tikslinė s ŠMM lėšos 500

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		metu dalyviai susipažino su įvairiais senovėje naudotais pluoštais (vilna, linu, dilgėle, kanape, šilku, liepos karna) bei verpimui naudotais įrankiais. Taip pat išmoko verpti vienu iš seniausių verpimo įrankių – verpstuku, išmėgino lino ir vilnos savybes, susiverpė faktūrinių siūlų rankdarbiams pajvairinti arba net artėjančių žiemos švenčių dovanoms pakuoti. Papildomai, esant galimybėms nenaudoti lėšų, buvo pasirinkta etnopamokas turėti Vilniaus lietuvių namuose su etnokultūros mokytoja Aira Gurauskaite.			
	Organizuoti Šv. Velykų kiaušinių marginimą, susipažinti su tradiciniais margučių raštais ir marginimo vašku technika.	Organizuotas tradicinis kiaušinių marginimas bičių vašku (balandžio 17 d.). Kiaušinių marginimo tradiciniu būdu – bičių vašku edukacinėje pamokoje ULSK nariai (16) pagilino žinias apie Velykų papročius, išmoko marginimo vašku raštų, išbandė juos ant kiaušinių, kurie vėliau papuošė jų ar jų artimųjų Velykų stalą. Apie šį Margučių vakarą daugiau: http://ulsklubas.lt/2019/04/20/uzsienio-lietuviai-susibure-i-kiausiniu-marginimo-dirbtuves/	Balandis	Janina Varnienė, Aira Gurauskaitė	Tikslinė s ŠMM lėšos 250
	Dalyvauti su Užsienio lietuvių studentų klubo nariais 2019-ųjų – Pasaulio lietuvių metų minėjimo programose visoje Lietuvoje.	Birželio 28 d. susitikimo Vilniaus lietuvių namuose metu buvo paminėtas istorinės Lietuvių Chartos, įsteigusios Pasaulio lietuvių bendruomenę (PLB), apibrėžusios lietuvių tautinio solidarumo principus, suvienijusios užsienio lietuvius kovai už Lietuvos laisvę ir nepriklausomybę 70 –metis. Dalyvavo 20 Užsienio lietuvių studentų klubo narių.	Sausis-gruodis	Janina Varnienė, Aira Gurauskaitė	Tikslinė s ŠMM lėšos 1500

4.3. Aktyvinti bendradarbiavimą su užsienio ir Lietuvos socialiniais partneriais

Uždaviniui įgyvendinti vykdyta 12 veiklų, kuriuose dalyvavo 85 užsienio lietuviškos mokymo įstaigos, 74 mokytojai bei 441 mokinys: organizuotas tarptautinis užsienio formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų mokinių raiškiojo skaitymo konkursas „Mano sapnuose vaikštai, Lietuva“. Konkurse dalyvavo 34 užsienio formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų mokiniai (Rimdžiūnų vidurinės mokyklos lietuvių mokomąja kalba-12 dalyvių ir 2 mokytojai; Pelesos vidurinės mokyklos lietuvių mokomąja kalba- 5 mokiniai ir 2 mokytojai; Seinų lietuvių „Žiburio“ pagrindinės mokyklos-17 mokinių ir 4 mokytojai). Viso dalyvavo 71 dalyvis; organizuotas liaudiškų šokių ir dainų konkursas „Darni mūsų dainų ir šokių pynė“ užsienio lituanistinių formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų mokiniams. Dalyvavo Pelesos vidurinės mokyklos lietuvių mokomąja kalba (du kolektyvai), EC Lithouse, Vasario 16-osios gimnazijos, Seinų lietuvių „Žiburio“ mokyklos, Rygos lietuvių vidurinės mokyklos, Vilniaus lietuvių namų bei Riešės gimnazijos mokyklų kolektyvai (70 mokinių ir 12 mokytojų); užsienio šalių lituanistinių mokyklų mokinių kūrybinių darbų konkurse "Lietuva ir pasaulis mano akimis" gauti 58 darbai iš 11 šalių, 22

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės			Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
švietimo įstaigų bei bendruomenių; organizuota tarptautinė užsienio formaliojo ir neformaliojo švietimo lituanistinių mokyklų bei respublikos mokyklų vyresniųjų klasių mokinių konferencija „Kino įtaka bręstančiai asmenybei.“ Konferencijoje dalyvavo 29 užsienio lietuvių mokyklų mokiniai ir 5 mokiniai iš Vilniaus miesto mokyklų. Aktyvinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.						
4.3. Aktyvinti bendradarbiavimą su užsienio ir Lietuvos socialiniais partneriais	Organizuoti Kazachstano nacionalinio Abajaus vardo pedagoginio universiteto studentų tarptautinę stebimąją praktiką.	Sausio 16-17 d. Lietuvių kalbos ir kultūros centro prašymu buvo organizuota studentės Nazibrolos Saria (Gruzija) tarptautinė stebimoji praktika. Vyko studentės Nazibrolos Saria stebėtų pamokų aptarimas. Paaiškinta pamokos struktūra, uždavinio formulavimas ir jo reikšmė mokinių ugdymo/si rezultatui, refleksijos įtaka tiek mokinio mokymuisi, tiek mokytojo veiklos planavimui. Aptarti pamokose taikyti metodai, jų įtaka ugdymo organizavimui.		Sausis	Janina Varnienė, Vilma Vilkytė – Žemaitaitienė	Biudžeto lėšos
	Organizuoti Černiachovskio pedagoginės kolegijos studentų tarptautinę stebimąją praktiką.	Černiachovskio pedagoginė kolegija neatsiuntė studentų į tarptautinę stebimąją praktiką.			Janina Varnienė, Vilma Vilkytė-Žemaitaitienė	Biudžeto lėšos
	Organizuoti Vokietijos kolegijos studentų tarptautinę stebimąją praktiką.	Vokietijos kolegija neatsiuntė studentų į tarptautinę stebimąją praktiką.			Janina Varnienė, Vilma Vilkytė-Žemaitaitienė	Biudžeto lėšos
	Vykdyti projekto „Gyvename ir mokomės tėvų žemėje“ veiklas: - Organizuoti tarptautinį užsienio lituanistinių formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų mokinių raiškiojo skaitymo konkursą „Mano sapnuose vaikštai, Lietuva“. Konkurse dalyvavo 34 užsienio formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų mokiniai (Rimdžiūnų vidurinės mokyklos lietuvių mokomąja kalba-12 dalyvių ir	Gegužės 10 d. organizuotas tarptautinis užsienio formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų mokinių raiškiojo skaitymo konkursas „Mano sapnuose vaikštai, Lietuva“. Konkurse dalyvavo 34 užsienio formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų mokiniai (Rimdžiūnų vidurinės mokyklos lietuvių mokomąja kalba-12 dalyvių ir			Gegužė	Janina Varnienė, Natalija Sevostjanovienė

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
	-	<p>2 mokytojai; Pelesos vidurinės mokyklos lietuvių mokomąja kalba- 5 mokiniai ir 2 mokytojai; Seinų lietuvių „Žiburio“ pagrindinės mokyklos-17 mokinių ir 4 mokytojai) . Viso dalyvavo 71 dalyvis. Konkurso dalyviai buvo skirstomi ir vertinami 4 grupėse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pradinio ugdymo (1-4 klasių) mokinių grupė, - pagrindinio ugdymo (5-8 klasių) mokinių grupė, - vidurinio ugdymo (9-12 arba I-IV G klasių) mokinių grupė, - poetinių kompozicijų grupė. <p>Informaciją apie renginį galima rasti: http://www.lietuviunamai.vilnius.lm.lt/index_files/naujienos.htm bei Lenkijos lietuvių dvisavaitiniame žurnale „Aušra“ Nr. 10 (779), 2019-05-16-31, p. 14.</p>			
	- Organizuoti liaudiškų šokių ir dainų konkursą „Darni mūsų dainų ir šokių pynė“ užsienio lituanistinių formalių ir neformalių švietimo įstaigų mokiniams.	<p>Lapkričio 21 d. organizuotas liaudiškų šokių ir dainų konkursas „Darni mūsų dainų ir šokių pynė“ užsienio lituanistinių formalių ir neformalių švietimo įstaigų mokiniams.</p> <p>Dalyvavo Pelesos vidurinės mokyklos lietuvių mokomąja kalba (du kolektyvai) , EC Lithouse, Vasario 16-osios gimnazijos, Seinų lietuvių „Žiburio“ mokyklos, Rygos lietuvių vidurinės mokyklos, Vilniaus lietuvių namų bei Riešės gimnazijos mokyklų kolektyvai (70 mokinių ir 12 mokytojų) Viso renginyje dalyvavo</p>	Lapkritis 21 d.	Janina Varnienė, Natalija Sevastjanovienė	Tikslinė s ŠMM lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
	<ul style="list-style-type: none"> - Organizuoti tarptautinį lietuvių kalbos konkursą „Žmogaus likimas istorijos kryžkelėje“ su Europos komisijos atstovybe Lietuvoje. - 	<p>Kovo- gegužės mėn. tarptautinio konkurso „Žmogaus likimas istorijos kryžkelėje“ dalyviai prijungti prie konkurso „Lietuva ir pasaulis mano akimis“, nes dalyvavo tik dvi mokyklos ir yra 10 rašto darbų. Dalyvavo Vokietijos Vasario 16-osios gimnazijos ir Briuselio II Europos mokyklos mokiniai.</p>	<p>Ministerijos pavedimu parengti užsienio šalių lituanistinių mokyklų mokinių kūrybinių darbų konkurso "Lietuva ir pasaulis mano akimis" nuostatai, išsiųsti užsienio lietuvių mokykloms bei lietuvių bendruomenėms. Gauta 58 darbai iš 11 šalių, 22 švietimo įstaigų bei bendruomenių . Rusijos Kalingrado, Sovietų kultūros namai, MBOU „1-oji vidurinė mokykla, pavadinta Gvardijos miesto Igorio Prokopenko vardu , pavienės bendrijos. Pskovas (Lietuvių kultūros ir kūrybos bendruomenė) Sankt Peterburgas (Lietuvių bendruomenė) Maskva (Jurgio Baltrušaičio vidurinė mokykla), Didžiosios Britanijos Mančesterio lituanistinė mokykla „Austėja“, Londono mokyklėlė „Obelėlė“; Belgijos lietuvių bendruomenė Briuselio II Europos mokykla; Lotynų Amerika ,Brazilija „Palangos skautų turtas“, Argentina, lietuvių bendruomenė „Laisva Lietuva“; JAV lituanistinės mokyklos iš Čikagos, lituanistinė mokykla „Aitvaras" Kalifornijos, mokyklėlė,</p>	<p>kovas-gegužė</p> <p>Janina Varnienė, Vilma Vilkytė – Žemaitaitienė</p>	

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
	<ul style="list-style-type: none"> - Organizuoti amatų dienas + darbų parodą „Kartų sutartinė“, kviečiant dalyvauti užsienio lietuvių mokyklas bei tautodailininkus ir amatininkus ir pristatant jų veiklą bendruomenei. 	Lapkričio 22 d. organizuotos etnografinės amatų dirbtuvės Anykščiuose Arklio muziejuje, 82 mokiniams ir mokytojams iš užsienio lietuvių mokyklų.	Lapkritis 22 d.	Janina Varnienė, Vilma Vilkytė – Žemaitaitienė	Tikslinė s ŠMM lėšos 1000
	<ul style="list-style-type: none"> - Kviesti atvykti užsienio lietuvių formaliojo švietimo mokyklų mokinius į Litexpo parodą „Studijos 2019“. 	43 Užsienio lietuvių formaliojo švietimo mokyklų mokiniai iš Baltarusijos, Lenkijos, Latvijos dalyvavo Litexpo parodoje „Studijos 2019“.	Vasaris	Janina Varnienė,	Tikslinė s lėšos ŠMM
	<ul style="list-style-type: none"> - Organizuoti tarptautinį krepšinio turnyrą. 	Kovo 15 d. Vilniaus lietuvių namų mokykloje vyko tarptautinės krepšinio varžybos. Buvo pakviestos visos lietuvių mokyklų užsienyje krepšinio komandos. Varžybose dalyvavo Rygos lietuvių vidurinės mokyklos (Latvija), Seinų lietuvių „Žiburio“ mokyklos (Lenkija), Punsko Dariaus ir Girėno gimnazijos (Lenkija), Vilniaus lietuvių namų, Turgelių Aistuvos gimnazijos mokiniai. Pirmą vietą laimėjo Lietuvių namų gimnazijos komanda, antrą - Punsko Dariaus ir Girėno gimnazijos komanda, trečią - Turgelių Aistuvos gimnazijos mokiniai. Viso iš užsienio lietuvių mokyklų atvyko 47	Kovo 15 d.	Janina Varnienė, Vilma Tarabildienė	Tikslinė s ŠMM lėšos 400,00

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		mokiniai ir keturi mokytojai.			
	<p>Vykdyti projekto „Mokinys - mokiniui“ veiklas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizuoti Pelesos vidurinės mokyklos mokomąją lietuvių kalbą (10 mokinių ir 2 mokytojai) lankymąsi Vilniaus lietuvių namuose. - Organizuoti Vilniaus lietuvių namų (10 mokinių ir 2 mokytojai) vizitą Pelesos vidurinėje mokykloje mokomąją lietuvių kalbą. - Organizuoti tarptautinį protų kovų konkursą mokiniams „Ar gerai pažįstu gimtinę – Lietuvą?“ skirtą pasaulio lietuvių metams. - Organizuoti Jaunųjų konsulų klubo veiklas. - Organizuoti tarptautinę užsienio formaliojo ir neformaliojo švietimo liuanistinių mokyklų bei respublikos mokyklų vyresniųjų klasių mokinių konferenciją „Kino įtaka bręstančiai asmenybei“. 	<p>Pelesos vidurinei mokyklai lietuvių mokomąja kalba atsisakius dalyvauti projekte dėl pasikeitimų mokyklos ugdymo planuose, kovo 5-7 d. Vilniaus lietuvių namų komanda (10 8-9 klasių mokinių ir 1 mokytoja) lankėsi Punsko Dariaus ir Girėno gimnazijoje. Mokiniai kartu dalyvavo lietuvių kalbos, dailės, tikybos pamokose, diskutavo Lietuvos istorijos klausimais, dalyvavo bendroje vakaronėje, lankėsi Seinuose. Projektu siekiama skatinti mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą, pasikeitimą gerąja patirtimi, ugdymo proceso tobulinimą. Šio projekto dalyviai - bendradarbiavimo partnerių - mokyklų mokiniai ir mokytojai pasisemia patirties stebėdami ir praktiškai dalyvaujant ugdymo procese, perprasdami šalies partnerės kultūrinį ir istorinį kontekstą, bendraudami ir diskutuodami tarpusavyje.</p> <p>Kovo mėn. pab. turėjo atvykti Punsko Dariaus ir Girėno gimnazijos mokinių komanda ir du mokytojai pagal mainų projekto „Mokinys-mokiniui veiklas“. Pasikeitus mokyklos planams mokyklos komanda šiuo metu atvykti negalėjo. Šiai veiklai skirta dalis pinigų gražinta ŠMSM.</p>	kovas	Janina Varnienė, Natalija Sevostjanovienė Vilma Tarabildienė	Tikslinės projekto lėšos 1600
		<p>Gegužės 10 d. organizuota tarptautinė užsienio formaliojo ir neformaliojo švietimo liuanistinių mokyklų bei respublikos mokyklų vyresniųjų klasių mokinių konferencija „Kino įtaka bręstančiai asmenybei.“ Konferencijoje dalyvavo 29 užsienio lietuvių mokyklų mokiniai ir 5 mokiniai iš Vilniaus miesto mokyklų. Konferenciją pradėjo Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos dėstytojas Mantautas Ruzas, kuris nagrinėjo temą „Katastrofų filmai ir jų populiarumo priežastys.“ Ypač didelio susidomėjimo sulaukė Rimdžiūnų vidurinės mokyklos lietuvių mokomąja kalba 10</p>	Balandis	Janina Varnienė, Natalija Sevostjanovienė, Vilma Tarabildienė	Biudžet o lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur	
		<p>klasės mokinės Erikos Petrik pranešimas tema „Kas geriau šiuolaikiniam paaugliui – knyga ar kinas?“ bei Vilniaus Simono Daukanto gimnazijos antros klasės mokinio Nojaus Žalio pranešimas tema „Apšvietimas“. Dar ilgai po konferencijos pasilikę mokiniai diskutavo apie filmų įtaką jaunam žmogui, apie tai, kaip svarbu turėti savo nuomonę ir nepasiduoti kitų įtakai.</p>				
		<p>Lapkričio 22 d. organizuotas tarptautinį protų kovų konkursą mokiniams „Ar gerai pažįstu gimtinę – Lietuvą?“ skirtas pasaulio lietuvių metams. Konkurse dalyvavo 12 užsienio lietuvių mokyklų mokinių ir 4 Vilniaus lietuvių namų mokiniai. Mokiniai parodė neblogas Lietuvos pažinimo žinias. Vietos nebuvo skiriamos. Nugalėjo draugystė.</p>		Janina Varnienė, Vilma Vilkytė-Žemaitaitienė		
		<p>JKK nariai prisidėjo prie mokyklos gimtadienio renginių, naujokų krikštynų organizavimo. Organizavo užsienio lietuvių ir respublikos mokyklų vyresnių klasių mokinių konferenciją tema „Kino įtaka bręstančiai asmenybei“. Skleidė/ džia informaciją apie gyvenimo ir mokymosi sąlygas gimnazijoje užsienio lietuvių bendruomenėse. Organizavo Valentino pašta.</p>		Janina Varnienė, Vilma Tarabildienė		
<p>4.4. Aktyvinti Vilniaus lietuvių namų lituanistinio muziejaus veiklą Šiam uždaviniui įgyvendinti buvo įvykdyta 14 įvairių veiklų: kuriamas metodų bankas, lituanistinio švietimo išėivijoje ir tremtyje muziejus“ veikia ir papildyta esama ekspozicija. Papildytas muziejus naujais eksponatais. Organizuota vaikų kūrybinė stovykla „Palikimas-6“, 30 mokinių sukūrė muzikos, animacijos bei dokumentikos trumpametražinį filmą „Sutartinių pynė“, skirtą Pasaulio lietuvių metams ir Juozo Tumo-Vaižganto gimimo 150 metinėms; ŠMSM pavedimu lapkričio 26 ir 29 bei gruodžio 6 ir 13 d. organizuoti 4 seminarai „Kaip užtikrinti iš kitų šalių atvykusių ar sugrįžusių mokinių visuminę integraciją mokykloje: komandinio darbo svarba“, kuriuose dalyvavo 200 mokytojų iš 49 mokyklų, buvo dalintasi gerąja darbo su atvykusiais iš užsienio vaikais patirtimi.</p>						
4.5. Aktyvinti Vilniaus lietuvių namų lituanistinio muziejaus veiklą	Užsienio lietuvių švietimo skyriaus svetainėje talpinti užsienio lietuvių mokyklų bei respublikos mokyklų pedagogų projektinius, kūrybinius, gerosios patirties, metodinius darbus.	Poreikio talpinti užsienio lietuvių mokyklų bei respublikos mokyklų pedagogų projektinius, kūrybinius, gerosios patirties, metodinius darbus nebuvo. Įvykdžius žodines apklausas paaiškėjo, kad mokytojams aktualiau yra metodų banko kūrimas ir metodų talpinimas, kas ir buvo atlikta.		Sausis – gruodis	Janina Varnienė, Vilma Vilkytė-Žemaitaitienė, Natalija Sevostjanovienė, Liudmila Petrauskienė	Biudžet o lėšos
	Organizuoti mokinių rašinių konkursą tremties tema. Geriausius darbus patalpinti muziejuje.	Lapkričio mėn. organizuotas tarptautinis mokinių rašinių konkursas „Gyvoji tremties		Lapkritis	Natalija Sevostjanovienė,	

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		atmintis“ . Konkurso darbai turi būti atsiųsti iki 2019 m. gruodžio 20 d. Mokinių darbų vertinimas vyks 2020 m. sausio mėn.		Liudmila Petrauskienė	
	Vykdėti Vilniaus lietuvių namų projekto „Lituanistinio švietimo išėivijoje ir tremtyje muziejus“ veiklą ir papildyti esamą ekspoziciją.	Vykdėta Vilniaus lietuvių namų projekto „Lituanistinio švietimo išėivijoje ir tremtyje muziejus“ veikla ir papildyta esama ekspozicija. Papildytas muziejus naujais eksponatais.	Vasaris - gruodis	Janina Varnienė, Liudmila Petrauskienė	Biudžet o lėšos
		Kovo 14 d. organizuota netradicinė teatralizuota pamoka kartu su užsienio lietuvių mokyklų mokytojais bei vyresniųjų klasių mokiniais pagal I. Mero „Lygiosios trunka akimirka“. Pamokoje dalyvavo Punsko Dariaus ir Girėno gimnazijos, Seinų lietuvių "Žiburio mokyklos komandos (8 mokiniai ir du mokytojai). Pamoka paliko mokiniams labai gilų įspūdį, nes joje buvo nagrinėjamos jų bendraamžių vertybės geto sąlygomis. Mokiniai kėlė klausimą: kaip jie elgtųsi tokioje situacijoje? Vyko aktyvi diskusija. Tai pamoka, kurioje didelis dėmesys buvo skiriamas vertybių formavimui.			
		Pasaulio Lietuvių bendruomenė kartu su Lietuvos Rašytojų sąjunga ir Lietuvių literatūros ir tautosakos institutu 2019 m. gegužės 5-7 dienomis Pasaulio lietuvių metams ir spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai paminėti surengė pirmąjį pasaulio			

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v.ir pavardė	Lėšos, Eur
		<p>lietuvių rašytojų suvažiavimą Vilniuje. Suvažiavime dalyvavo per 30 rašytojų, vertėjų ir literatūrologų iš 15-os šalių.</p> <p>Kita vertus atsirado graži iniciatyva aplankyti Lietuvos mokyklas ir papasakoti mokiniams apie tai, kaip gimsta literatūros kūriniai, apie tas šalis, kuriose gyvena mūsų tėvynainiai. Gegužės 8 d. Vilniaus lietuvių namuose svečiavosi Jolita Herlyn (Vokietija), Jolanta Vitkutė (Meksika) bei Karina Janušaitė – Valleri (Italija), kurios susitiko su I-III gimnazijos klasių mokiniais. Jolita H. su Jolanta V. parengė pažintinį pristatymą „Pasisvečiuokime Meksikoje“ pagal Jolantos V. knygą „Meksika, mano meilė“ bei Jolitos V. romaną „Veidu į saulę“. Autorės papasakojo apie save, apie tai, kas išviliojo jas iš tėvynės, apie kūrybos procesą. Mokiniai sužinojo daug naujo apie egzotišką šalį – Meksiką. Kristina J.-V. papasakojo apie Veneciją, paskaitė savo eilių tiek italų, tiek gimtąja kalba. Mokiniais viskas buvo įdomu: tiek apie gyvenimo sąlygas, kultūrą, maistą, tiek apie tradicijas.</p>			
		2019 m. rugpjūčio 4-12 d. Šventojoje jau šeštą kartą			

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v.ir pavardė	Lėšos, Eur

sėkmingai finišavo Kaliningrado srities (2019 m. prisijungė ir Vilniaus lietuvių namų mokiniai, 10 mokinių ir viena mokytoja)vaikų kūrybinė stovykla „Palikimas-6“. Šiais metais 30 jaunųjų kūrėjų buvo pasiryžę sukurti muzikos, animacijos bei dokumentikos trumpametražinį filmą „Sutartinių pynė“, skirtą Pasaulio lietuvių metams ir Juozo Tumo-Vaižganto gimimo 150 metinėms. Vaikų sukurtos kino juostos scenarijus vystomas remiantis sutartinių kūrimo principu. Dauguma sutartinių atlieka patys vaikai. Kita vertus, filme įterptos pasaulio lietuvių jaunimo šeimų istorijos. Kūrybinį procesą vykdė žinomi Lietuvoje ir svetur animacijos kūrėjai Valentas Aškinis ir Jūratė Leikaitė-Aškinienė, etnologė Laura Lukenskienė. Stovyklos organizatoriams rūpėjo ir vaikų poilsis, ir Lietuvos kultūros paveldo pažintis. Stovyklą aplankė svečiai: LR Generalinio konsulato generalinis konsulas Olegas Skinderskis ir Marijampolės Kristijono Donelaičio draugijos pirmininkė Vida Mickuvienė

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		su savo draugijos nariais. trumpas vaizdo klipas: https://youtu.be/qvN2OWV2ouQ https://youtu.be/ol8iM2Lo6xM			
		Mokykloje surengta Riešės gimnazijos tarptautinės mokinių parodos – konkurso „Laiškai iš praeities-tautinės juostos“ ekspozicija. Liudmila Petrauskienė	03-12		
		Surengta muziejaus darbo grupės išvyka į Šalčininkų Lietuvos tūkstantmečio gimnaziją. Apsilankymo metu susipažinta su gimnazijos muziejaus ekspozicija, jo kūrimo istorija ir patirtimi. . Liudmila Petrauskienė	02-21		
		Lietuvos respublikos konsulato Sovetske kvietimu pristatytos mokymo/si galimybės Vilniaus lietuvių namuose Tilžės konsulinės apygardos lietuvių kilmės jaunimui.	04-27	Janina Varnienė	
		Organizuoti keturi susitikimai su Kaliningrado srities lietuvių kalbos mokytojų asociacijos pirmininku Aleksu Bartniku	02-15, 03-03, 05-24, 10-10	Janina Varnienė	
		Parengta trišalė bendradarbiavimo sutartis Vilniaus lietuvių namai, Trakų švietimo centras ir UAB Kiveda vykdant akredituotą kvalifikacijos tobulinimo programą „Edukacinių aplinkų panaudojimo ugdymui	03-18- 19	Janina Varnienė, Vilma Tarabildienė	

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
			patirtis Lenkijos švietimo įstaigose“.		
			Remiantis bendradarbiavimo sutartimi su Kaliningrado regionine lietuvių kalbos mokytojų asociacija, 2010 m. liepos 1 d. Nr. 9, organizuotas mokinių dalyvavimas lapkričio 21-22 d. konferencijoje Kristijono Donelaičio pasakėčių sąsajos su kitų tautų pasakėtininkų kūryba ir jų vertybių aktualumas šiandien“ (Kaliningrade). Konferencijoje dalyvavo 6 mokiniai iš 8 b., I G ir III G klasių bei mokytoja Indrė Šadvilaitė		
			ŠMSM pavedimu lapkričio 26 ir 29 bei gruodžio 6 ir 13 d. organizuoti 4 seminarai „Kaip užtikrinti iš kitų šalių atvykusių ar sugrįžusių mokinių visuminę integraciją mokykloje: komandinio darbo svarba“, kuriuose dalyvavo 200 mokytojų iš 49 mokyklų.	Janina Varnienė	
<p>5. Administruoti Vilniaus lietuvių namų veiklą. Užtikrinti vykdomų veiklų dokumentavimą, dokumentų valdymą</p> <p>Tiksliai pasiekti įgyvendinta 12 įvairių veiklų: 153 išsilavinimo pažymėjimai, tinkamas ir savalaikis dokumentų įforminimas, darbas Švietimo valdymo informacinėse sistemose: Mokinių registras, Pedagogų registras, ŠVIS; sėkmingai administruojama 17 Europos mokyklose dirbančių mokytojų veikla; sėkmingai administruojama 79 lituanistinių švietimą vykdančių mokytojų rėmimo veikla, per metus vadovaujantis protokolais pratęstos 34 ir sudarytos 8 naujos sutartys.</p> <p>Sėkmingai atnaujinti dokumentai pagal Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo tvarkos reikalavimus, Už 9600,00 Eur papildyti vadovėlių ir literatūros fondai.</p>					
	Vykdyti mokinių ir jų dokumentų apskaitą.	2019 m. buvo išduota: 19 pradinio išsilavinimo pažymėjimų; 33 (8 klasės baigimo) ir 31 (II G klasės baigimo) pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų, 35 brandos atestatai ir 35 jų priedai,	I-IV ketv.	I. Smalskienė	Budžeto lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		100 Mokinio pažymėjimų. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokosi 442 mokiniai. Nuo lapkričio mėnesio suformuota 8c klasė mokiniams atvykusiems iš Ukrainos. Bendras mokinių skaičius 457 mokiniai			
	Organizuoti savalaikį ir kokybišką mokinių dokumentų (pažymėjimų, pradinio ugdymo pasiekimų ir pradinio išsilavinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų, vidurinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus, brandos atestatus ir jų priedus ir kitus pan. pobūdžio dokumentus) įforminimą.	Organizuojamas dokumentų įforminimas ir vykdymas: -prašymų mokytis priėmimas, -mokymosi sutarčių sudarymas, -mokinio asmens bylos formavimas, - mokinio pažymėjimo išdavimas, -mokymosi pažymų, kitų parengtų dokumentų išdavimas, -mokinių abėcėlinis žurnalas, -įsakymų mokinių klausimais rengimas. Darbas Švietimo valdymo informacinėse sistemose: -Mokinių registras, -Pedagogų registras, - ŠVIS.	I-IV ketv.	G. Bikeras, D. Svarauskienė	Biudžet o lėšos
	Įvesti vieningą sutarčių apskaitą ir registrą	2019 m. įregistruotos 109 paslaugų teikimo sutartys, registras F6 (4.31). visos šios sutartys saugomos Raštinėje.	I ketv.	I. Smalskienė,	Biudžet o lėšos
	Vykdyti pedagogų ir darbuotojų, dirbančių pagal darbo, paslaugų, autorines sutartis, apskaitą.	Vilniaus lietuvių namų etatų sąrašė yra patvirtinti 123,45 etatas, iš jų: - 77,95 pedagoginiai etatai , - 45,50 nepedagoginiai etatai. Vilniaus lietuvių namuose dirba (pedagoginiai etatai): - 1 direktorius; -1 direktoriaus pavaduotojau ugdymui; -2 skyriaus vedėjai; -6 vyresnieji metodininkai (po 0,5 etato) -2 pagalbos mokiniu specialistai, - 45 mokytojai dalykininkai, iš jų 9 pagal terminuotas darbo sutartis 2019-2020 m. m. , -7 auklėtojai bendrabutyje, iš jų vienas	I-IV ketv.	I. Smalskienė	Biudžet o lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v.ir pavardė	Lėšos, Eur
		<p>auklėtojas dirba su mokiniais iš Ukrainos; Pagal paslaugų sutartį dirba viena pedagogė – ukrainiečių mokytoja, auklėtoja bendrabutyje – mokinių iš Ukrainos ugdymui ir priežiūrai bendrabutyje. -1 Europos mokyklos inspektorius, 0,5 etato. Dirba 3 mokytojo padėjėjai - 1 dirba pilnu etatu, du po 0,5 etato Iš viso Vilniaus lietuvių namuose dirba 114 darbuotojų, iš jų : - moterys – 97, - vyrai – 17.</p>			
	Organizuoti savalaikį ir kokybišką dokumentų įforminimą, formuoti bylas archyvui, išduoti archyvinis dokumentus. Perkelti archyvą į naujas patalpas.	<p>Organizuotas savalaikis ir kokybiškas dokumentų įforminimas, formuojamos bylas archyvui, išduodami archyviniai dokumentai. 2019 m.: - parengta ir išsiųsta 400 raštų; - parengta: 142 direktoriaus įsakymais veiklos organizavimo klausimais ir jais patvirtinti dokumentai, 360 direktoriaus įsakymais personalo klausimais, 80 direktoriaus įsakymų atostogų klausimais; - sudarytos ir / ar pasirašytos: 1 autorinė sutartis, 2 bendradarbiavimo sutartys, 109 paslaugų teikimo sutartys, 4 studento praktinio mokymo sutartys, 500 direktoriaus įsakymų mokinių klausimais</p>	I-IV ketv.	I. Smalskienė	Biudžet o lėšos
	Tvarkyti personalo bylas ir dokumentus.	<p>Raštinėje saugomos 104 darbuotojų, dirbančių, darbo sutartys. Buvo sudaryta 16 terminuotų darbo sutarčių dirbti darbuotojų kasmetinių atostogų ar laikino nedarbingumo metų. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d., pakeitus mokytojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 priedą, mokytojų etatiniam darbo apmokėjimo tvarką, parengti ir pasirašyti darbo sutarčių priedai dėl mokytojų</p>	I-IV ketv.	I. Smalskienė,	Biudžet o lėšos

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		darbo 2019-2020 m. m., sudaryti ir patvirtinti mokytojų darbo grafikai, sutvarkytos darbuotojų bylos. Su 3 mokytojais nutrauktos darbo sutartis, 3 mokytojai ; Su 2 - pagal Darbo kodekso 55 straipsnio 1 dalį, darbo sutarties nutraukimas darbuotojo iniciatyva be svarbių priežasčių, Su 1 – pagal Darbo kodekso 56 straipsnio 1 dalies 4 punktą, sukakus įstatymu nustatytam senatvės pensijos amžiui .			
	Rengti dokumentus pagal Elektroninių dokumentų valdymo reikalavimus	Naudojamosi laiškų gavimo ir siuntimo sistema E. paslaugos.	I-IV ketv.	I. Smalskienė, Skyrių ir padalinių vadovai	Biudžet o lėšos
	Pakeisti pedagogų etatinį apmokėjimą reglamentuojančius dokumentus pagal naujus reikalavimus.	Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d., pakeitus mokytojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 priedą, mokytojų etatiniam darbo apmokėjimo tvarką, pagal naujus reikalavimus pakeistas Vilniaus lietuvių namų mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo programas, darbo krūvio sandaros nustatymo tvarkos aprašas	II ketv.	I. Smalskienė,	Biudžet o lėšos
	Organizuoti savalaikį ir kokybišką buhalterinės dokumentacijos tvarkymą, naujos darbo užmokesčio skaičiavimo sistemos įvedimą.	Vykdoma mokinių ir jų dokumentų apskaita, savalaikis ir kokybiškas dokumentų įforminimas, pedagogų ir darbuotojų, dirbančių pagal darbo, paslaugų, autorines sutartis apskaita , buhalterinės dokumentacijos tvarkymas, įdiegta nauja darbo užmokesčio skaičiavimo sistema. Įvesta vieninga sutarčių apskaita ir registras. Pakeista etatinio apmokėjimo dokumentacija.	I-IV ketv.	S. Mačionienė, Buhalterija	Biudžet o lėšos
	Koordinuoti Europos mokyklų mokytojų veiklą ir organizuoti darbo laiko apskaitą ir atsiskaitymą.	2019 m. rugsėjo 1 d. Europos mokyklose pradėjo dirbti dvi pedagogės ir inspektorė: Daiva Jakavonytė-Stoškuvienė – Europos mokyklų inspektorė, 0,5 etato, Daiva Jarošienė – ikimokyklinio ugdymo mokytoja Liuksemburgo I Europos mokykloje; Ina Klimaitienė– pradinė klasių mokytoja Liuksemburgo I Europos mokykloje. Iš viso Europos mokyklose dirbo dirba 17	I-IV ketv.	S. Mačionienė, I. Smalskienė,	Tikslinė s lėšos ŠMM,

Uždavinys	Kriterijai, rezultatai, priemonės		Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo v. ir pavardė	Lėšos, Eur
		mokytojų iš Lietuvos. Europos mokyklų inspektorė periodiškai vyksta į Europos mokyklas stebėti mokytojų darbą, dalyvauti mokyklų administracijos pasitarimuose ir susitikimuose su tėvais. Kas ketvirtį į Europos mokyklas siunčiamos Pažymos apie šių mokytojų gautas pajamas, t. y. informacija apie darbo užmokestį iš Lietuvos.			
	Koordinuoti ir administruoti asmenų, vykdančių lituanistinį švietimą užsienyje, veiklą.	Metų pradžioje buvo sudaryta 75 lituanistinio švietimo vykdymo sutartis, metų pabaigoje 79. Per metus vadovaujantis protokolais pratęstos 34 ir sudarytos 8 naujos sutartys. Vykdomas paramos mokėjimas.	Liepa- gruodis	V. Tarabildienė S. Mačionienė	Tikslinė s lėšos ŠMM,
	Organizuoti, vykdyti ir tobulinti gimnazijos bibliotekos darbą: - Sutvarkyti bibliotekos dokumentaciją: sąskaitas, inventorines knygas, visumines apskaitos knygas; - Pateikti Nacionalinei Martyno Mažvydo bibliotekai metinę ataskaitą už 2018 m.; - Pateikti mokyklos vadovams, dalykų mokytojams rekomenduojamų užsakyti vadovėlių sąrašą ir užsakyti trūkstamus vadovėlius pagal turimas mokyklos lėšas.	Sėkmingai vykdomas bibliotekos dokumentacijos tvarkymas. Už 9600,00 Eur papildyti vadovėlių ir literatūros fondai: vadovėlių įsigyta 736 vnt už 7600,00 eurų; mokomųjų lavinamųjų žaidimų 29 vnt. už 500,00eurų; grožinės literatūros knygų 146 vnt. už 2000,00 eurų; prenumeratos 17 leidinių už 526,00 eurus.	I-IV ketv Vasaris Gegužė	E. Juozėnienė	Biudžet o lėšos Tikslinė s lėšos

PRITARTA

Vilniaus lietuvių namų tarybos 2020 m. sausio 22 d. posėdyje, protokolas Nr. 1.