

PATVIRTINTA
Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
2021 m. sausio 20 d. įsakymu Nr. V1-05 (1.3)

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Vilniaus lietuvių namų paskirtis:

Pagrindinė paskirtis – gimnazijos tipo lietuvių namai, kurie priima pirmumo teise 7(6)–18 metų lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonis, lietuvių kilmės užsieniečių ir išeivių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, vaikus, dėl nepalankių aplinkos veiksnių turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdyti bendrojoje ar išlyginamojoje Vilniaus lietuvių namų klasėje pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Į likusias laisvas vietas priimami Vilniaus miesto gyventojų vaikai.

Kitos paskirtys – neformaliojo suaugusiųjų švietimo grupės kvalifikacijos tobulinimo mokykla, kompetencijų vertinimo institucija. Europos mokyklų, veikiančių pagal Konvenciją, apibrėžiančią Europos mokyklų statutą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. birželio 14 d. nutarimu Nr. 584 „Dėl Konvencijos apibrėžiančios Europos Mokyklų statutą, įgyvendinimo“, - mokytojų iš Lietuvos Respublikos veiklos administravimas. Asmenų, vykdančių ar vykstančių vykdyti lituanistinį švietimą užsienyje, rėmimo administravimas ir kontrolė, pagalbos teikimas užsienio lietuviams studijuojantiems Lietuvos Respublikos aukštosiose mokyklose.

TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Tikslas. Siekti, kad aukšta ugdymo kokybė garantuotų sąlygas mokinio asmeninei pažangai ir individualybei atsiskleisti.

1.1. Uždaviniai:

1.1.1. plėsti mokymo (si) formų ir būdų įvairovę, efektyvinti mokinių pažangos matavimo pamokose formas, sudaryti sąlygas mokytis namuose;

1.1.2. modernizuoti mokymosi procesą, skatinti ugdymą virtualioje aplinkoje, palaipsniui įvesti nuotoliniu būdu vykdomo lituanistinio švietimo modelį;

1.1.3. tobulinti ugdymo procesą vadovaujantis veiklos įsivertinimo rezultatais.

2. Tikslas. Užtikrinti saugią Vilniaus lietuvių namų edukacinę aplinką.

2.1. Uždaviniai:

2.1.1. pagerinti mokinių lauko drabužių ir asmeninių daiktų saugojimo sąlygas;

2.1.2. apmokyti pedagogus naudotis naujausiomis moderniomis ugdymo priemonėmis ir programomis;

2.1.3. pagerinti mokinių buitines, gyvenimo sąlygas bendrabutyje.

3. Tikslas. Užtikrinti bendruomenės narių – mokinių, mokytojų, psichologinį saugumą. Sukurti darnią emocinę aplinką. Sudaryti sąlygas mokinių kūrybiškumui plėtotis.

3.1. Uždaviniai:

3.1.1. plėtoti socialinių emocijų kompetencijų ugdymą ir smurto bei patyčių prevenciją;

3.1.2. gerinti pagalbos mokiniui specialistų, pedagogų auklėtojų bendrabutyje bendradarbiavimą mokinių ugdyme;

3.1.3. užtikrinti laiku teikiamą veiksmingą mokymosi, psichologinę, profesinės karjeros rinkimosi pagalbą.

3.1.4. Plėtoti veiklas, skatinančias mokinių saviraišką ir asmenybės ūgtį.

4. Tikslas. Plėtoti visapusišką bendradarbiavimą su užsienio lietuvių bendruomenėmis ir lituanistinio švietimo įstaigomis užsienyje.

4.1. Uždaviniai:

4.1.1. teikti informacinę, metodinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams ir Lietuvos mokykloms, kuriose mokosi iš užsienio sugrįžę mokiniai;

4.1.2. teikti pagalbą iš užsienio atvykusiems studentams. Padėti geriau adaptuotis ir socializuotis Lietuvoje;

4.1.3. aktyvinti bendradarbiavimą su užsienio ir Lietuvos socialiniais partneriais;

4.1.4. aktyvinti Vilniaus lietuvių namų lituanistinio muziejaus veiklą.

5. Tikslas. Administruoti Vilniaus lietuvių namų veiklą. Užtikrinti vykdomų veiklų dokumentavimą, dokumentų valdymą.

Vilniaus lietuvių namai įgyvendindami gimnazijos misiją 2020 m. išsikėlė 5 veiklos tikslus ir 14 uždavinių. Susiklosčius pasaulinei pandeminei situacijai, paskelbti karantinai, atšaukti arba nukelti renginiai įtakojo 2020 m veiklos plano įgyvendinimą 84%, į kitus 2021 m. perkelta 11% tęstinių veiklų, dalį jų perkeltiant į virtualią erdvę, atsisakyta 5% veiklų, kurių įgyvendinimui yra būtinas tiesioginis kontaktas.

Pirmojo tikslo – Siekti, kad aukšta ugdymo kokybė garantuotų sąlygas mokinio asmeninei pažangai ir individualybei atsiskleisti, pirmojo uždavinio – Plėsti mokymo (si) formų ir būdų įvairovę, efektyvinti mokinių pažangos matavimo pamokose formas, sudaryti sąlygas mokytis namuose – numatyti veiklos kriterijai pasiekti: Vilniaus lietuvių namuose mokosi 451 mokinys ; 2020 m. padidėjo mokinių , atvykusių iš užsienio, skaičius; pasiektas 100 % pažangumas, visi abiturientai išlaikė brandos egzaminus, ugdymo kokybė išaugo 2% (2018 m. – 45 %; 2019 m. – 47%; 2020 m.- 49%), sumažėjo mokinių skaičius dalyvavusių olimpiadose ir konkursuose, bet tapusių šių renginių prizinkiniais skaičius išliko toks pat (2019 m. – 74 kartai dalyvauta ir 30 prizinių vietų, 2020 m. dalyvauta 21 renginyje, 30 mokinių laimėjo prizines vietas), gimnazija neorganizuoja vaikų mokymosi šeimoje.

Antrojo uždavinio - Modernizuoti mokymosi procesą, skatinti ugdymą virtualioje aplinkoje - numatyti veiklos kriterijai pasiekti iš dalies: - sėkmingai įgyvendinti 2 Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektai. Išbandyta gauta įranga. Įsisavinta įrangos naudojimo instrukcijos ir medžiaga. Pradėtas mokinių ugdymas atnaujintoje virtualioje aplinkoje; sėkmingai įgyvendinta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninių mokymosi objektų taikymas pamokoje“, patobulinta mokinių žinių vertinimo sistema, parengtas kaupiamojo vertinimo modelio projektas; pamokose vyksta asmeninės pažangos vertinimas ir įsivertinimas, mėnesio planuose derinamas netradicinių pamokų vykdymas - ne mažiau 40 pamokų per m. m. -įvyko 2 dalykų savaitės, kurių metu vyko 5 renginiai, parengta nuotolinio mokymosi medžiaga.

Trečiojo uždavinio - Tobulinti ugdymo procesą vadovaujantis veiklos įsivertinimo rezultatais - numatyti veiklos kriterijai pasiekti: – Išsiaiškinta virtualios aplinkos įtaka mokymosi pasiekimams ir aptarta metodinėje taryboje, koreguotas veiklos tobulinimo veiksmų planas 2019–2020 metams (po išorės vertinimo); atliktas 2 srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ 2.2 temos „Vadovavimas mokymuisi“ rodiklio 2.2.2 Ugdymo(si) organizavimas (Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. Ugdymo(si) integralumas. Įvairovė. Klasės valdymas) veiklos kokybės įsivertinimas (vidaus auditas). remiantis atliekamų tyrimų išvadamis atitinkamai suplanuotos veiklos 2021 m., parengtas 2021-2023 m. strateginio plano projektas.

Antrojo tikslo – Užtikrinti saugią Vilniaus lietuvių namų edukacinę aplinką – pirmojo uždavinio – Pagerinti mokinių lauko drabužių ir asmeninių daiktų saugojimo sąlygas numatyti veiklos kriterijai sėkmingai įgyvendinti: atnaujintos gimnazijos pastato patalpos už 68 000,00 Eur - užtikrintas priešgaisrinės apsaugos ir darbų saugos reikalavimų laikymasis; įsigyta 120 drabužių spintelių, suremontuota drabužinė; viešieji pirkimai vykdomi vadovaujantis nustatytais teisės aktais.

Antrojo uždavinio – Apmokyti pedagogus naudotis naujausiomis moderniomis ugdymo priemonėmis ir programomis - numatyti veiklos kriterijai pasiekti: paruošta darbai ugdymo priemonių už 7 000,00 Eur pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų technologijų ir gamtos mokslų aprūpinimo ugdymo priemonėmis projektą, įsigyta priemonių ir paruošta darbai mokytojams už 346 000,00 Eur pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų mokyklų mokymosi aplinkos modernizavimo projektą; patobulinta interneto apsauga, padidės interneto greitis; baigta įrengti patalpų stebėjimo kameros gimnazijoje, neįvyko mokinių ir darbuotojų traumų ugdymo proceso metu, užtikrintas mokinių saugumas.

Trečiojo uždavinio - Pagerinti mokinių buities, gyvenimo sąlygas bendrabutyje - numatyti veiklos kriterijai sėkmingai įgyvendinti: -už 160 000,00 Eur pagerintos mokinių gyvenimo sąlygos – įrengta hidroizoliacija dušuose ir prausyklose, nupirkta lovos, baldai, įsigyta naujų indų, higienos priemonių.

Trečiojo tikslo – Užtikrinti bendruomenės narių – mokinių, mokytojų, psichologinį saugumą. Sukurti darnią emocinę aplinką. Sudaryti sąlygas mokinių kūrybiškumui plėtoti– pirmojo uždavinio – Plėtoti socialinių emocijų kompetencijų ugdymą ir smurto bei patyčių prevenciją: numatyti veiklos kriterijai dalinai įgyvendinti: vykdyti prevenciniai renginiai leidžia užtikrinti mokinių saugumą gimnazijoje (2020 m. gimnazijoje labai saugiai ir saugiai jaučiasi 96 proc. mokinių 2019 m. gimnazijoje labai saugiai ir saugiai jaučiasi 97 proc. mokinių); nepadaugėjo patyčių atvejų (2020 m. „Patyčių prevencijos“ aplanke užfiksuotas 1 įvykis, 2019 m. - 3 atvejai); -sumažėjo probleminių situacijų sprendimo atvejų (2020 m. Vaiko gerovės komisijoje svarstyti 7 mokiniai, 2019 m. - 12 mokinių).

Antrojo uždavinio – Gerinti pagalbos mokiniui specialistų, pedagogų auklėtojų bendrabutyje bendradarbiavimą mokinių ugdyme - numatyti veiklos kriterijai pasiekti iš dalies: padidėjo teikiamų konsultacijų mokytojams (2020 m. suteikta 159 konsultacijos mokytojams, 2019 m. konsultuoti mokytojai 141 kartą; 2020 m. organizuoti 109 pokalbiai su tėvais, 2019 m. – 108); sėkminga naujų mokinių adaptacija - nauji mokiniai tęsia mokymąsi II pusmetyje; 30 % pagerėjo mokinių lankomumas lyginant su 2019 m.; tęsiamas tolerancijos projektas „Tarpkultūrinis ugdymas“ (numatytos 2020 m. veiklos perkeltos į 2021 m).

Trečiojo uždavinio - Užtikrinti laiku teikiamą veiksmingą mokymosi, psichologinę, profesinės karjeros rinkimosi, individualybės saviraiškos vystymo pagalbą - numatyti veiklos kriterijai sėkmingai įgyvendinti: pamokų lankomumas pagerėjo 1-5 % (2020 m. – 10,3 praleistų pamokų vienam mokiniui, 2019 m. – 15,9), 2 % pagerėjo mokymosi kokybė, didėja namų darbų klubą lankančių mokinių skaičius (2020 m. – 54 mokiniai, 2019 m. – 45 mokinių), - vyksta mokinių, tėvų psichologinis konsultavimas; (konsultacijų skaičius 2020 m. mokiniams 179 konsultacijos, tėvams – 109, 2019 m. mokiniams 358 konsultacijos, tėvams – 72); sumažėjo teikiamos medicininės pagalbos atvejų (2020 m. 68 kartus suteikta medicininė pagalba, 2019 m. - 142 kartus); teikiant profesinio orientavimo paslaugas mokiniams 2 proc. padidėjo mokinių skaičius lankiusių gamybinius objektus ir mokymo įstaigas. Suteikta 60 konsultacijų profesijos pasirinkimo klausimais. Parengti dokumentai stojimui; sudarytos sąlygos mokiniams atlikti socialines valandas.

Ketvirtojo uždavinio - Plėtoti veiklas, skatinančias mokinių saviraišką ir asmenybės ūgtį – numatyti veiklos kriterijai iš dalies įgyvendinti: - 100 proc. mokinių dalyvavimo nemažiau vienoje ekskursijoje per mokslo metus (2019 m. buvo 114 ekskursijų, dalyvavo 415 gimnazijos mokinių), sumažėjo kiekybinis ir padidėjo kokybinis dalyvavimas miesto ir respublikos renginiuose (2020 m. dalyvauta 11 renginių, laimėta 13 prizinių vietų) lyginant su 2019 m. (dalyvauta 27 miesto ir respublikos renginiuose, laimėta 12 prizinių vietų); sumažėjo neformaliojo būrelių skaičius 2020 m. veikė 15 įvairių būrelių (2019 m. veikė 17 įvairių būrelių). Ne mažiau nei 47 proc. lanko neformaliojo ugdymo būrelius gimnazijoje (2020 m. gimnazijoje lankė 48 proc. mokinių).

Ketvirtojo tikslo – Plėtoti visapusišką bendradarbiavimą su užsienio lietuvių bendruomenėmis ir lituanistinio švietimo įstaigomis užsienyje – pirmojo uždavinio – Teikti informacinę, metodinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams – numatyti veiklos kriterijai sėkmingai įgyvendinti: teikta informacinė, metodinė ir kvalifikacijos tobulinimo pagalba užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams ir Lietuvos mokykloms, kuriose mokosi iš užsienio sugrįžę mokiniai; organizuoti 3 išvažiuojamieji seminarai, teikta 20 konsultacijų,

parengtos 5 naujos kvalifikacijos tobulinimo programos, lštirtas kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikis ir organizuoti renginiai; plėtojamas mokinių, grįžusių iš užsienio, ugdymą vykdančių mokyklų tinklas, koordinuojama jo veikla, teikiama metodinė pagalba.

Antrojo uždavinio – Teikti pagalbą iš užsienio atvykusiems studentams. Padėti geriau adaptuotis ir socializuotis Lietuvoje - numatyti veiklos kriterijai įgyvendinti: teikta pagalba iš užsienio atvykusiems studentams per užsienio lietuvių kilmės studentų tinklaraštį, susitikimų metu;- parengti 3 straipsniai, paskelbta 11 naujų informacijų apie Vilniaus lietuvių namų Užsienio lietuvių švietimo skyriaus ir užsienio lietuvių studentų klubo veiklą, studijų Lietuvos aukštosiose mokyklose galimybes, organizuota 20 kultūrinių priemonių; veiklose dalyvavo 89 studentai.

Trečiojo uždavinio - Aktyvinti bendradarbiavimą su užsienio ir Lietuvos socialiniais partneriais – numatytas veiklos kriterijus įgyvendintas - Aktyvinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartis.

Ketvirtojo uždavinio - Aktyvinti Vilniaus lietuvių namų lituanistinio muziejaus veiklą - numatyti veiklos kriterijai pasiekti iš dalies: Užsienio lietuvių švietimo skyriaus svetainėje patalpinta 2 užsienio lietuviškų mokyklų bei respublikos mokyklų pedagogų projektiniai, kūrybiniai, gerosios patirties, metodiniai darbai. Užsienio lietuvių formalaus ugdymo įstaigoms išsiųstas kvietimas siųsti medžiagą apie lituanistinį švietimą . Muziejus nepapildytas naujais eksponatais. Organizuoti 4 renginiai, sportinės varžybos.

Penktojo tikslo - Administruoti Vilniaus lietuvių namų veiklą. Užtikrinti vykdomų veiklų dokumentavimą, dokumentų valdymą - numatyti veiklos kriterijai sėkmingai įgyvendinti: Sėkmingai administruojama 17 Europos mokyklose dirbančių mokytojų veikla. Sėkmingai administruojama 79 lituanistinį švietimą vykdančių mokytojų rėmimo veikla. Sėkmingai atnaujinti dokumentai pagal Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo tvarkos reikalavimus, už 4 000,00 Eur papildyti vadovėlių ir literatūros fondai.

1. Tikslas. Siekti, kad aukšta ugdymo kokybė garantuotų sąlygas mokinio asmeninei pažangai ir individualybei atsiskleisti.

1 tikslui pasiekti buvo numatyti 3 uždaviniai, kurie 2020 m. sėkmingai įgyvendinti: taikomos įvairesnės mokymo(si) formos, tapo efektyvesnis mokinių pažangos matavimas, modernizuotas mokymo procesas skatino ugdymą virtualiose aplinkose, sukurta ir patalpinta virtualioje mokymosi aplinkoje MOODLE nuotolinio mokymo lietuvių kalbos ir istorijos mokymo medžiaga, sėkmingai įveikti karantino metu kilę nuotolinio mokymo iššūkiai, ugdomi mokinių pilietiškumo, tautiškumo, kultūrinio sąmoningumo ir kūrybiškumo bendrieji ir dalykiniai gebėjimai 2% pagerino ugdymo kokybę, 30% pagerėjo pamokų lankomumas – tai įtakojo nuotolinis mokymas, kuris sudarė galimybę mokytis savarankiškai, patenkinti mokinių poreikius, efektyviai organizuoti ugdymo procesą, stiprinti mokymosi motyvaciją, mokytojų bendradarbiavimą, dalijimąsi gerąja patirtimi. Tikslui pasiekti buvo įgyvendintos 327 įvairios priemonės, kuriose iš viso dalyvavo 451 mokinys ir 50 pedagogų.

| Uždaviniai | Įvykdytos priemonės | Veiklos rezultatai |
|---|--|---|
| 1.1.1. Plėsti mokymo (si) formų ir būdų įvairovę, efektyvinti mokinių pažangos matavimo pamokose formas, sudaryti sąlygas | <ul style="list-style-type: none"> -įvyko 7 gimnazijos tarybos, metodinės tarybos posėdžiai ir 5 mokytojų susirinkimai, -pakoreguotas Vilniaus lietuvių namų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir išlyginamųjų klasių 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas. -parengtas Vilniaus lietuvių namų ugdymo proceso organizavimo ir švietimo pagalbos teikimo nuotoliniu ar įprastu būdu tvarkos aprašas, - išaugo ugdymo kokybė -diegiamas kaupiamasis vertinimas lietuvių k., | <ul style="list-style-type: none"> -iš užsienio atvyko 74 nauji mokiniai (16% daugiau negu 2017-2018 m. m.-62) -suformuotos trys IK klasės, priimti 48 nauji mokiniai, -ugdymo kokybė išaugo 2 % (2019-2020 m.m. – 49%, 2018-2019 m. - 47%,) -pamokų lankomumas pagerėjo 30%, (2019-2020 m.m. – 10,3 praleistų pamokų vienam mokiniui, 2018-2019 m. m. – 15,9 praleistų pamokų vienam mokiniui); - pasiektas 100 % pažangumas, visi abiturientai (34) sėkmingai baigė vidurinio ugdymo programą, išlaikė pasirinktus brandos egzaminus ir įgijo vidurinį išsilavinimą; 44 II gimnazijos klasių mokiniai sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą ir sėkmingai tęsia mokymąsi III G klasėje. -reglamentuotas nuotolinis mokymas, švietimo pagalbos teikimas, atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją, -patbulinta mokinių žinių vertinimo sistema, pamokose vyksta asmeninės |

| | | |
|---|---|---|
| <p>mokyti namuose;</p> | <p>užsienio kalbų, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų pamokose. - rengiami projektiniai darbai III G klasėje, -organizuojamos visų dalykų mokytojų konsultacijos mokiniams - išlyginamos žinių spragos dėl švietimo sistemų skirtumų, -dalyvauta mokinių pasiekimų patikrinimuose, - dalyvauta Vilniaus miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose ir dalykų olimpiadose, - vykdomas mokinių iš Ukrainos Donecko ir Lugansko sričių ugdymas</p> | <p>pažangos vertinimas ir įsivertinimas, -diegiamos virtualios kaupiamojo vertinimo formos (ClassDojo), -gerėja mokinių dalykiniai gebėjimai, stiprėja mokymosi motyvacija, gebėjimai kritiškai ir kūrybiškai mąstyti, padeda apsispręsti dėl brandos egzaminų pasirinkimo, -teikiama mokymosi pagalba, ypač mokiniams grįžusiems iš užsienio, pagerino pažangumo rezultatus (ugdymo kokybė išaugo 2 %), įtakojo sėkmingą adaptaciją ir tolesnį mokymąsi, -vykdomi lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, anglų kalbos papildomi moduliai mokiniams atvykusiems mokyti iš užsienio mokymosi pasiekimams gerinti, mokymosi spragoms likviduoti, kalbiniams įgūdžiams gerinti. -, gerėja mokomųjų dalykų pažangumas gerinant lietuvių kalbos ir kitų dalykų žinias ir įgūdžius, -dalyvauta 7 mokinių pasiekimų patikrinimuose, dėl pandeminės situacijos nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai respublikos mastu buvo atšaukti, -nors dėl pandeminės situacijos dalis renginių buvo atšaukta arba nukelta, dalykinėse olimpiadose ir įvairiuose konkursuose dalyvavo 153 mokiniai, 17 mokinių laimėjo prizines vietas (2019 m. dalyvavo 74 mokiniai, 30 mokinių laimėjo prizines vietas), -mokoma ir apgyvendinama 15 mokinių ir mokytoja iš Ukrainos, organizuojamos ekskursijos, aprūpinama mokymo, asmens higienos priemonėmis, rūbais, organizuotos trys vasaros poilsio stovyklos;</p> |
| <p>1.1.2. modernizuoti mokymosi procesą, skatinti ugdymą virtualioje aplinkoje, palaipsniui įvesti nuotolinio būdu vykdomo lituanistinio švietimo</p> | <p>-sėkmingai įgyvendinti Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektai. -pradėtas mokinių ugdymas atnaujintoje virtualioje aplinkoje; - įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą „Skaitmeninių mokymosi objektų taikymas pamokoje“ --mokymai „SMART galimybės, kuriant interaktyvias mokymo priemones“, „3 D ir molio spausdintuvai ir skeneris“, „Programavimo žaidimai ir robotai“ „Programavimo žaidimai ir robotai“, - organizuoti paskaita – diskusija „Mokytojas mokinio akimis“ ir -seminarai „Mokinių ir mokytojų santykiai, pozityvios atmosferos</p> | <p>-Sėkmingai įgyvendinti 2 Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektai. Išbandyta gauta įranga. Įsisavintos įrangos naudojimo instrukcijos ir medžiaga, įvyko 4 mokytojų mokymai, kaip dirbti su gauta įranga, numatytas mokymų tęstinumas 2021 m. - sėkmingai įgyvendinta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninių mokymosi objektų taikymas pamokoje“, 38 gimnazijos mokytojai patobulino skaitmeninio raštingumo, mokinių pažinimo ir jų pasiekimų vertinimo kompetencijas, - visų dalykų pamokose taikomas kaupiamasis vertinimas; -mėnesio planuose derinamas netradicinių pamokų vykdymas (2020 m.- 2019 m. – 52 pamokos, 2018 m. – 40 pamokų) -organizuotos 2 dalykinės savaitės, kurių metu vyko 5 renginiai, parengti 2 metodiniai straipsniai „Švietimo naujienose“, kiti numatyti renginiai dėl pandemijos perkelti į 2021 m. - MOODLE nuotolinio mokymo aplinka akredituota steigėjo;</p> |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| modelį; | <p>pamokoje kūrimas“, „ Mokinių vertinimo ir įsivertinimo būdai pamokoje“.</p> <ul style="list-style-type: none"> -patobulinta mokinių žinių vertinimo sistema, -pamokose vyksta asmeninės pažangos vertinimas ir įsivertinimas, -mėnesio planuose derinamas netradicinių pamokų vykdymas -organizuotos dalykų savaitės, -įvestas nuotoliniu būdu vykdomo lituanistinio švietimo modelis; -parengta nuotolinio mokymosi medžiaga, | <ul style="list-style-type: none"> -sukurtos lietuvių kalbos ir istorijos nuotolinio mokymo programos ir mokymo medžiaga. Kursą sudaro 10 lietuvių kalbos sociokultūrinių temų (120 pamokų bei 8 Lietuvos istorijos temos (35 pamokos); -paskelbta apie nuotolinio mokymo galimybes užsienio lietuvių bendruomenėms; -sukomplektuota 1 nuotolinio mokymo mokinių klasė (25 mokiniai). - 12% padidėjo „Su į Lietuvą grįžtančiais / atvykstančiais vaikais dirbančių mokyklų tinklas nuo 54 mokyklų iki 61 mokyklos įvairiose Lietuvos savivaldybėse. Teikiama metodinė pagalba šių mokyklų mokytojams, -49 pedagogai dalyvavo 62 įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 5 įvairių dalykų vertinimo komisijose (2019 m. 48 pedagogai dalyvavo 26 įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 2 tarptautinėse konferencijose, 6 įvairių dalykų vertinimo komisijose), -2020 m. stebėtos 52 įvairių dalykų pamokos 14 neformaliojo ugdymo veiklų, individualiai su mokytojais aptartos, nurodytos stipriosios ir silpnosios pusės, - prarastos 4 atviros pamokos, 11 netradicinių pamokų, 2 integruotos, 2 teminės ir 20 edukacinių pamokų kitose (ne mokyklos) erdvėse, iš viso - 39 pamokos, (2019 m. prarastos 21 atvira pamoka, 8 netradicinės pamokos, 3 integruotos ir 20 edukacinių pamokų kitose (ne mokyklos) erdvėse (iš viso - 52 pamokos), -pradedantiesiems mokytojams (6) paskirti mokytojai mentoriai: lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja ekspertė V. Vilkytė-Žemaitaitienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė Ž. Tarvydienė, matematikos mokytoja metodininkė K. Papšienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė S. Rožienė; - mokytojai dalinasi sukaupta gerąja patirtimi su Lietuvos ir užsienio mokyklų mokytojais, parengė 3 metodinius straipsnius: 2020-05-20 Straipsnis „Švietimo naujienose“ – „Beieškant naujų kelių visuomet praverčia truputis fantazijos...“; https://www.svietimonaujienos.lt/beieskant-nauju-keliu-visuomet-pravercia-truputis-fantazijos/ K. Papšienė, E. Juozėnienė 2020-04-21 Straipsnis Švietimo naujienose, „Karantino iššūkiai ir galimybės vienuoliktųjų akimis“)https://www.svietimonaujienos.lt/karantino-issukiai-ir-galimybes-vienuoliktoku-akimis/ V. Vilkytė-Žemaitaitienė. 2020-04-21 Straipsnis Švietimo naujienose: „Namuose – kaip išmaniosiose klasėse“ I ir II dalis. (https://www.svietimonaujienos.lt/namuose-kaip-ismaniosiose-klasese-ii-dalis/ ir https://www.svietimonaujienos.lt/namuose-kaip-ismaniosiose-klasese-i-dalis/ I. Šadvilaitė. |
| 1.3.Tobulinti ugdymo procesą | <ul style="list-style-type: none"> - Atliktas tyrimas „Mokymasis virtualioje aplinkoje- geresni mokymosi pasiekimai“. - Atliktas 2 sritis „Ugdymas(is) ir mokinių | <ul style="list-style-type: none"> - Išsiaiškinta virtualios aplinkos įtaka mokymosi pasiekimams (mokytojų ir mokinių nuomone, skaitmeninis ugdymo turinys ir technologijos padeda įvairiapusiškiau ir patraukliau mokytis), aptarta metodinėje taryboje, įgyvendintas veiklos tobulinimo |

| | | |
|--|---|---|
| <p>vadovaujantis veiklos įsivertinimo rezultatais.</p> | <p>patirtys“ 2.2. temos „Vadovavimas mokymuisi“ rodiklio 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas (Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. Ugdymo(si) integralumas. Įvairovė. Klasės valdymas) veiklos kokybės įsivertinimas (vidaus auditas).</p> <p>- Atlikta mokytojų, mokinių ir tėvų apklausa „Nuomonė apie mokyklą“ pagal NSA parengtą įsivertinimo ir pažangos anketą už 2020 m.</p> | <p>veiksmų planas 2018-2020 metams (po išorės vertinimo);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gauti įsivertinimo duomenis naudojami rengiant gimnazijos Strateginį planą, veiklos planą, koreguojant ugdymo planą. -Mokytojų, 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių ir tėvų apklausa vykdyta per tiesioginę internetinę sistemą IQES online Lietuva. Apklausoje dalyvavo 50 mokytojų (100%), jų nuomone geriausiai įvertinta (4- aukščiausias lygis, 1- žemiausias): -Klasėje yra skatinamas bendruomeniškumas ir pagarbus elgesys tarp lyčių ir įvairių tautybių mokinių-3,9; -Labai svarbu, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių ir elgesio standartų-3,9; -Mokytojas vadovauja klasei, remdamasis pripažinimu, skatinimu, kuria palankią mokymuisi atmosferą – 3,9; Mokinių nuomone (70 proc.): -Mokytojas reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių- 3,3; -Mokiniai yra svarbu mokytis- 3,3; -Mokytojas dažnai užduoda klausimus, skatinančius mąstyti-3,2; Tėvų nuomone (70 proc.): -mokyklos mokytojai jaučia atsakomybę už savo darbo rezultatus-3,5; -tėvai pakankamai informuojami apie mokyklos veiklą-3,5; -Vaikui patinka mokytis mokykloje-3,5. Tyrimo ir apklausų rezultatų analizė numatė kryptis mokytojų darbo tobulinimui: -mokantis nuotoliniu būdu reikia daugiau pagalbos ir mokiniams ir mokytojams; -plėtoti individualizavimą ir diferencijavimą pamokoje Apklausos „Mokytojų nuomonė apie mokyklą“ rezultatai: -mokinius pamokose skatina bendradarbiauti-3,8; -atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę-3,8; -su mokiniais aptariamos jų mokymosi sėkmės-3,7; Apklausos „Mokinių nuomonė apie mokyklą“ rezultatai: -per paskutinius 2 mėn. aš iš kitų mokinių nesityčiojau-3,4; -kiekvienam mokiniui svarbu yra mokytis-3,3; Apklausos „Tėvų nuomonė apie mokyklą“ rezultatai: -per paskutinius 2 mėn. mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojau-3,6; -mano vaikui svarbu yra mokytis-3,5; Remiantis veiklos kokybės įsivertinimo išvadamis parengtas strateginis 2021-2023 m. planas, teikiama siūlymai 2021 m. Lietuvių namų veiklos planui. |
|--|---|---|

2.TIKSLAS. Užtikrinti saugią Vilniaus lietuvių namų edukacinę aplinką.

Tiksliui pasiekti buvo numatyti 3 uždaviniai, kurie 2020 m. sėkmingai įgyvendinti: įvykdytos 57 įvairios priemonės, kurios pagerino gimnazijos

| | | |
|---|--|--|
| <p>edukacines aplinkas, buitines mokinių gyvenimo sąlygas bendrabutyje, sudarė galimybę maksimaliai patenkinti mokinių poreikius, užtikrino bendruomenės narių saugumą.</p> | | |
| <p>2.1. Pagerinti mokinių lauko drabužių ir asmeninių daiktų saugojimo sąlygas;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - atnaujintos gimnazijos pastato patalpos - užtikrintas priešgaisrinės apsaugos ir darbų saugos reikalavimų laikymasis; - įsigyta drabužių spintelių, suremontuota drabužinė; - viešieji pirkimai vykdomi vadovaujantis nustatytais teisės aktais. | <ul style="list-style-type: none"> - suremontuotos 2 laiptinės, I a. koridorius ir fojė, dalinai I a. tualetų blokai, atnaujintas aktų salės parketas, atnaujinta dalis darbuotojų kabinetų už 45.000 eurų; - atnaujintas stadionas už 18 000,00 eurų, -įrengta lauko terasa renginiams už 10.000,00 eurų, - užtikrintas priešgaisrinės apsaugos ir darbų saugos reikalavimų laikymasis - instrukuoti pasirašytinai visi mokiniai ir gimnazijos darbuotojai, užtikrintas mokinių saugumas, ugdymo proceso metu neįvyko mokinių ir darbuotojų traumų, - įsigyti 5 nauji minkštasuoliai už 1 500,00 eurų, 120 vietų drabužių spintelių už 8 000,00 eurų, sudarytos geresnės sąlygos mokinių poilsiui, - atnaujinti Viešuosius pirkimus reglamentuojantys dokumentai. |
| <p>2.2. Apmokyti pedagogus naudotis naujausiomis moderniomis ugdymo priemonėmis ir programomis;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - paruoštos darbai ugdymo priemonės pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų technologijų ir gamtos mokslų aprūpinimo ugdymo priemonėmis projektą, -įsigyta priemonių ir paruošta darbai mokytojams pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų mokyklų mokymosi aplinkos modernizavimo projektą; -patobulinta interneto apsauga, padidės interneto greitis. -baigta įrengti patalpų stebėjimo kameros gimnazijoje, - užtikrintas mokinių saugumas. | <ul style="list-style-type: none"> -įsigyta, išbandyti ir naudojami pasaulio pažinimo mokymuisi skirti komplektai 1-4 klasių pamokose, 5-8 klasėse chemijos, biologijos, fizikos pamokose už 7 000,00 eurų, -įsigyta priemonių ir paruošta darbai mokytojams už 346 000,00 eurų, -organizuoti 4 mokymai mokytojams, kaip dirbti su įsigyta įranga, - pradėjus nuotolinį mokymą, steigėjas skyrė 28 planšetes mokiniams ir 7 kompiuterius mokytojams; - įsigyta 60 naujų kompiuterių už 40.000 eurų, -įsigyta 14 komplektų vaizdo įrašymo sistemų už 21.000 eurų, - atnaujintos kompiuterių operacinės sistemos bei pagalbinės programos, - atnaujintas kompiuterinis tinklas; patobulinta interneto apsauga, padidėjo interneto greitis, -įsigyta tinklo įrangos už 7 000,00 eurų, gimnazijoje ir bendrabutyje 2 kartus padidintas Wi-Fi ryšio padengimas, -akredituota MOODLE virtuali mokymo aplinka, -nupirktos 5 ZOOM licencijos už 700,00 eurų, - papildomai įrengtos 4 vaizdo stebėjimo sistemos kameros gimnazijos koridoriuose, -visi mokytojai ir mokiniai turi galimybę dirbti nuotoliniu būdu. |
| <p>2.3. Pagerinti mokinių buitines, gyvenimo sąlygas</p> | <ul style="list-style-type: none"> -gerinamos mokinių gyvenimo sąlygos bendrabutyje | <ul style="list-style-type: none"> - suremontuoti III ir IV aukštų dušai, tualetai ir prausyklos, įrengta hidroizoliacija ir vėdinimas, naujos dušų ir tualetų pertvaros už 160 000,00 eurų, - modernizuota valgyklos vėdinimo sistema, -sutvarkyta bendrabučio ir valgyklos aplinka, - atnaujinta esama valgyklos maisto gamtinimo įranga, įsigyta indų, stalo įrankių bei |

| | | |
|---|---|--|
| bendrabutyje. | | priemonių higienos ir švaros nuolatiniam palaikymui |
| 3.TIKSLAS. Užtikrinti bendruomenės narių – mokinių, mokytojų, psichologinį saugumą. Sukurti darnią emocinę aplinką. Sudaryti sąlygas mokinių kūrybiškumui plėtotis. | | |
| Tikslui pasiekti numatyti 4 uždaviniai, kurie 2020 m. sėkmingai įgyvendinti, vykdyti prevenciniai renginiai leidžia didinti mokinių saugumą gimnazijoje ugdomi pozityvūs mokinių bendravimo ir problemų sprendimo gebėjimai, užkertamas kelias priklausomybės nuo alkoholio ir narkotinių medžiagų atsiradimui, kitoms destruktivaus ir savi-destruktyvaus elgesio formoms bei gerėja bendra emocinė mokinių savijauta. Įvykdyta 1147 veiklos, kuriose iš viso dalyvavo 451 mokinys ir 56 gimnazijos darbuotojai. | | |
| 3.1. Plėtoti socialinių emocijų kompetencijų ugdymą ir smurto bei patyčių prevenciją. | <ul style="list-style-type: none"> - vykdomi prevenciniai renginiai didina mokinių saugumą gimnazijoje; - nepadaugėjo patyčių atvejų; -sumažėjo probleminių situacijų sprendimo atvejų; | <ul style="list-style-type: none"> - nuo 1 iki IVG klasės vykdomos prevencinės programos: -prevencinė programa „Iveikiame kartu“ (1-3 klasės); dalyvauja 78 mokiniai. - prevencinė programa Lions Quest „Laikas kartu“ (4 kl.), dalyvauja 19 mokinių. - prevencinė programa Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.), dalyvauja 148 mokiniai. - prevencinė programa Lions Quest „Raktai į sėkmę“ (I-IV G kl.), dalyvauja 163 mokiniai. - organizuoti 8 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai svarstyta mokinių pamokų lankomumas, elgesio problemos bendrabutyje ir gimnazijoje; -42% sumažėjo probleminių situacijų sprendimo atvejų (2020 m. Vaiko gerovės komisijoje svarstyti 7 mokiniai, 2019 m. Vaiko gerovės komisijoje svarstyta 12 mokinių). -2020 m. neįvyko krizinių situacijų -Patyčių masto įvertinimo tyrimo, kuriame dalyvavo 167 5-8, I-IV G klasių mokiniai, duomenimis 2020 m gimnazijoje 96% mokinių jaučiasi saugūs ir labai saugūs mokykloje, (2019 m. - 97 proc. mokinių). -pravesti 73 prevenciniai socialinės pedagogės ir psichologės užsiėmimai su įvairių klasių mokiniais, dalyvavo 342 mokiniai (209 m. 109 užsiėmimai, 348 mokiniai). -ženkliai didėjant mokinių skaičiui, patyčių atvejų skaičius sumažėjo (2020 m. „Patyčių prevencijos“ applanke užfiksuotas 1 įvykis, 2019 m.-3). -įdiegta ir veikia „Patyčių dėžutė“ |
| 3.2. gerinti pagalbos mokiniui specialistų, pedagogų auklėtojų bendrabutyje bendradarbia | Plėtojamas pagalbos mokiniui specialistų, pedagogų, auklėtojų bendradarbiavimas: <ul style="list-style-type: none"> -padidėjo teikiamų konsultacijų mokytojams, bendrabučio auklėtojams; -teikiama individuali pagalbos specialistų pagalba bendrabučio auklėtojams ir mokiniams, -vedamos prevencinės pamokos, renginiai, -ypatingas dėmesys skiriamas naujų mokinių | <ul style="list-style-type: none"> -organizuoti 2 bendri pedagogų susirinkimai, -suteiktos 159 konsultacijos auklėtojams bendrabutyje, mokytojams sprendžiant kylančias problemas (2019 m. – 141); -įvyko 32 susitikimai su mokiniais, sprendžiant susidariusias mokymosi ir elgesio problemas (2019 m. – 25); - tėvams suteiktos 109 konsultacijos (2019 m. -108) -sėkmingai vyksta naujų mokinių adaptacija- nauji mokiniai tęsia mokymąsi II pusmetį; adaptacijos tyrimo duomenimis naujų mokinių socialinis įsitraukimas - |

| | | |
|--|--|--|
| vimą mokinių ugdyme; | adaptacijai, -užtikrinama saugi ugdymo aplinka, pažintinė veikla | 93%, teigiamas emocijas patiria -75%,mokytojai padeda mokytis- 95%, tėvų įsitraukimas ir pagalba - 93%, -2 mokytojų padėjėjos teikia mokymosi pagalbą 1-4, IK klasių mokiniams atvykusiems iš užsienio ir silpnai arba visai nemokantiems lietuvių kalbos; -organizuota 80 edukacinių išvykų-ekskursijų 1-4, 5-8, IK, I-IV G klasių mokiniams. |
| 3.3. Užtikrinti laiku teikiamą veiksmingą mokymosi, psichologinę, profesinės karjeros rinkimosi pagalbą. | Teikiama mokymosi, psichologinė, pedagoginė bei socialinė pagalba mokiniams, organizuojamos įvairios ugdymo karjerai paslaugų veiklos gimnazijoje yra veiksmingos. Sudaromos geresnės sąlygos mokytis: -pagerėjo mokymosi kokybė, -pagerėjo pamokų lankomumas, -atsisakyta namų darbų skyrimo 7 ir rekomenduojama atsisakyti 8 klasėse, -organizuoti namų darbų klubai 1-8 klasių mokiniams, -pagal atskirus grafikus organizuojamos dalykų konsultacijos mokiniams, teikiamos konsultacijos tėvams. -teikiama individuali specialistų pagalba mokytojui, mokiniui, tėvams, -ypatingas dėmesys skiriamas naujų mokinių adaptacijai, -teikiama medicininė pagalba, -užtikrinama saugi ugdymo aplinka. -plėtojama savanorystė, | -30 % pagerėjo mokinių lankomumas lyginant su 2019 m. (2019-2020 m.m. – 10,3 praleistų pamokų vienam mokiniui, 2018-2019 m. m. – 15,9 praleistų pamokų vienam mokiniui); -mokymo kokybė išaugo 2 % (2019-2020 m.m. – 49%, 2018-2019 m. – 47%), -teikiama mokymosi pagalba: -organizuojamos visų dalykų (išskyrus dorinio ugdymo, dailės, muzikos, fizinio ugdymo, technologijų) konsultacijos gabiems ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams, -organizuoti 2 Namų darbų klubai:18 pradinėjų klasių mokinių, 34 5-8 klasių mokiniai ruošia namų darbus Namų darbų klube, padedami mokinių savanorių bei dalykų mokytojų (8% daugiau negu 2019 m.) -suteikta 159 konsultacijos mokytojams sprendžiant kylančias problemas (padidėjo 12% negu 2019 m. – 141); -remiantis 2019-2020 m.m. naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatais yra vertinami: socialinis įsitraukimas - 93%, teigiamas emocijas patiria - 75%,mokytojai padeda mokytis- 95%, tėvų įsitraukimas ir pagalba - 93%, (2018-2019 m. m. naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatais yra vertinami: socialinis įsitraukimas - gerai / 67%-89%, santyčiai su mokytojais – I. gerai / 93%, tėvų parama mokymosi procese - gerai/ 70%-89%, emocinis ir fizinis saugumas – gerai / 56% - 92%), -vyksta mokinių, tėvų psichologinis konsultavimas;(sumažėjo konsultacijų skaičius 2020 m. mokiniams – 179 konsultacijos, tėvams – 109, 2019 m. mokiniams 358 konsultacijos, tėvams – 72); -sumažėjo teikiamos medicininės pagalbos atvejų (2020 m. medicininė pagalba teikta 68 kartus; 2019 m. – 142 kartus; Lyginant su 2019 m. mokinių sergamumas sumažėjo 48 %; -teikiant profesinio orientavimo paslaugas mokiniams 2 proc. padidėjo mokinių skaičius lankiusių gamybinius objektus ir mokymo įstaigas palyginus su 2019 m., suteikta 60 konsultacijų profesijos pasirinkimo klausimais. Parengti dokumentai stojimui LAMA BPO sistemoje, -57 mokiniai dalyvavo savanorystės veiklose: pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų „Padėk draugui“, pagalba VŠĮ „Mažoji gubija“ ir LSKD,, |

| | | |
|--|---|---|
| | | Gubija“ bendruomenių nariams. Vyresniųjų klasių mokiniai nuolat informuojami apie savanoriavimo galimybes ir teikiamą naudą, stojant į aukštąsias mokyklas. |
| 3.4. Plėtoti veiklas, skatinančias mokinių saviraišką ir asmenybės ūgtį. | -aktyvus dalyvavimas įvairiuose edukacinėse programose, -dalyvauta mokinių kūrybinių darbų parodose, meniniuose konkursuose Vilniaus mieste; -organizuotos mokinių užimtumo ir kūrybiškumo skatinimo veiklos bendrabutyje, -organizuoti valstybinių švenčių minėjimai, tradiciniai gimnazijos renginiai, -organizuoti neformaliojo ugdymo užsiėmimai mokiniams, -aktyvus dalyvavimas Kultūros paso siūlomose edukacinėse programose. | -organizuotos 80 edukacinių išvykų-ekskursijų, iš jų 71 organizuotos bendrabučio auklėtojų ir 9 – mokytojų ir klasių vadovų, kuriuose dalyvavo 451 mokinys. (2019 m. buvo 125 ekskursijos, dalyvavo 442 gimnazijos mokiniai), 80 proc. mokinių dalyvavo ne mažiau nei vienoje ekskursijoje per mokslo metus, -dalyvauta 11 miesto, respublikos ir tarptautiniuose kūrybiniuose ir meniniuose renginiuose, laimėta 13 prizinių vietų (lyginant su 2019 m. dalyvauta 27-iuose miesto ir respublikos renginiuose, laimėta 12 prizinių vietų), -2020 m. sumažėjo kiekybinis (59%) bet padidėjo kokybinis (8% prizinių vietų) dalyvavimas miesto ir respublikos renginiuose lyginant su 2019 m. -organizuotos 57 kūrybinės–meninės popietės bendrabutyje, -dalyvauta valstybinių švenčių (Sausio 13-osios, Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios) minėjimuose, tradiciniuose gimnazijos renginiuose, -išleisti du šventiniai Gimnazijos 30- mečio progai skirti leidiniai. (Mokinių kūrybinių darbų ir Gimnazijos istorija 1990-2020), -gimnazijoje veikia 15 neformaliojo ugdymo būrelių, kuriuos lanko 218 mokinių (2019 m. veikė 17 įvairių būrelių, lankė 47%). -2020 m. 394 mokiniai dalyvavo 22 Kultūros paso siūlomuose renginiuose. |
| 4. TIKSLAS: Plėtoti visapusišką bendradarbiavimą su užsienio lietuvių bendruomenėmis ir lituanistinio švietimo įstaigomis užsienyje. 2020 m. tikslui pasiekti buvo išskirti 4 uždaviniai, kurie dalinai įgyvendinti. Įvykdytos 119 veiklų (2019 m. - 156 veiklos): didžiausias dėmesys buvo skiriamas Lietuvos mokyklų bei užsienio lietuvių mokyklų pedagogų kvalifikacijos tobulinimui pagal mokyklų poreikius, koordinuojamas „Su į Lietuvą grįžtančiais/atvykstančiais vaikais dirbančių mokyklų tinklas nuo 54 mokyklų iki 61 mokyklos įvairiose Lietuvos savivaldybėse, teikiama metodinė pagalba (telefonu ir per vaizdo konferencijų ir pokalbių platformą ZOOM, 5 mokykloms). Akredituota steigėjo MOODLE nuotolinio mokymo aplinka; - sukurtos lietuvių kalbos ir istorijos nuotolinio mokymo programos ir mokymo medžiaga. Kursą sudaro 10 lietuvių kalbos sociokultūrinių temų (120 pamokų bei 8 Lietuvos istorijos temos (35 pamokos); paskelbta apie nuotolinio mokymo galimybes užsienio lietuvių bendruomenėms; sukomplektuota 1 nuotolinio mokymo mokinių klasė (25 mokiniai). Parengtas reportažas LRT Plus TV žurnalui „Pasaulio Lietuva“ apie mūsų inicijuojamą mokymą per MOODLE programą pasaulio lietuvių vaikams. Užsienio lietuvių studentų, studijuojančių Lietuvoje, adaptacijai. Iš viso buvo organizuoti 22 seminarai (2019 m. – 21), kvalifikaciją patobulino 882 pedagogai (2019 m. - 804 pedagogai). Organizuotuose renginiuose dalyvavo 89 studentai (2019 m. - 50 studentų.) Norą bendradarbiauti su užsienio lietuvių studentų klubu išreiškė Italijos Asociacija „Italijos lietuvių bendruomenė“. Teikiama informacija užsienio lietuvių bendruomenėms ir mokykloms apie mokymosi bei gyvenimo sąlygas Vilniaus lietuvių namų gimnazijoje. Plėtojamas tarptautinis mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas, nuotoliniu būdu organizuotas, raiškiojo skaitymo konkursas „Mano sapnuose vaikštai, Lietuva“, kiti numatyti renginiai dėl pandemijos buvo atšaukti. | | |
| 4.1. Teikti informacinę, metodinę ir | -teikiama informacinė, metodinė ir kvalifikacijos tobulinimo pagalba užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams ir Lietuvos mokykloms, kuriose mokosi iš užsienio sugrįžę mokiniai; | - plėtojama Vilniaus lietuvių namų užsienio lietuvių švietimo skyriaus svetainė. Publikuotos 25 informacijos apie užsienio lietuvių priėmimą į gimnaziją, Lietuvos aukštąsias mokyklas, Valstybės teikiamą paramą bei kita informacija, aktuali studentams studijų Lietuvoje metu. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>kvalifikacijos tobulinimo pagalbą užsienio lituanistinio švietimo mokyklų pedagogams ir Lietuvos mokykloms, kuriose mokosi iš užsienio sugrįžę mokiniai;</p> | <p>-organizuoti išvažiuojamieji seminarai, teiktos konsultacijos, parengtos naujos kvalifikacijos tobulinimo programos. -ištirtas kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikis ir organizuoti renginiai. -sukurtas mokinių, grįžusių iš užsienio, ugdymą vykdančių mokyklų tinklas, koordinuojama jo veikla.</p> | <p>-mokyti į mokyklą atvyko 74 nauji mokiniai (12 proc.) daugiau negu 2018-2019 m. iš užsienio. -organizuoti 10 kvalifikacijos tobulinimo seminarų: 6 - užsienio lietuvių ir Europos mokyklų mokytojams (167 dalyviai), 2 seminarai organizuoti kartu su ŠMSM (72 dalyviai) bei 2 seminarai kartu su užsienio lietuvių mokyklomis (119 dalyvių), iš viso 358 dalyviai (2019 m. 4 seminarai , 88 dalyviai), - organizuota 12 kvalifikacijos tobulinimo seminarų Lietuvos mokyklų pedagogams ugdymo proceso kokybės gerinimo, IT panaudojimo ugdymo procese, nuotolinio ugdymo klausimais, dalyvavo 392 pedagogai ((2019 m. organizuota 13 seminarų), - 5 gerosios patirties pristatymo straipsniai „Švietimo naujienose“ ir Metodų bankas- http://www.lietuviunamai.vilnius.lm.lt/index_files/ulsc_metodu_bankas.htm (www.svietimonaujienos.lt/karantino-issukiai-ir-galimybes-vienuoliktoku-akimis/ http://www.svietimonaujienos.lt/namuose-kaip-ismaniosiose-klasese-ii-dalis/ http://www.svietimonaujienos.lt/namuose-kaip-ismaniosiose-klasese-i-dalis/ http://www.svietimonaujienos.lt/nuotoliniai-mokymai-uzsienio-lietuvisku-mokyklumokytojams/ www.svietimonaujienos.lt/pamokos-kitaip-nuotolinis-darbas-su-is-uzsienio-grizusiais-ar-parvykusiais-ir-silpnai-lietuviu-kalba-mokanciais-mokiniais/ -parengtos 5 naujos kvalifikacijos tobulinimo programos (Ugdymo proceso kokybės gerinimas; Kalbų mokymų didaktikos inovacijos; IT panaudojimas ugdymo procese), (2019 m. buvo parengtos 5), - konsultuoti formaliojo ir neformaliojo užsienio lietuvių mokyklų mokytojai pamokos organizavimo, mokinių motyvacijos, mokymo metodikos ir kitais švietimo klausimais telefonu , el p. pravesta 112 konsultacijų, - atlikta Užsienio lietuvių mokyklų poreikio tyrimo anketa (išsiųsta 132 adresatams, apie 70 mokyklų, gauti rezultatai: daugiausia mokytojams reikia šių seminarų: -mokinių motyvavimas ir paramos teikimas; -kaip kurti bendravimo su šiuolaikiniais mokiniais ryšius; - kaip kurti pilietinio ugdymo projektus; -etnokultūrinio ugdymo / si formos ir būdai; -ugdytinių ir mokytojų nuovargis ir motyvacijos skatinimas; -pagalbos mokiniui teikimo būdai ir metodai. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, organizuojant kvalifikacijos tobulinimo renginius, tikslinga skirti dėmesio tobulinti šioms kompetencijoms: -Bendravimo ir bendradarbiavimo – pozityvios, šiuolaikinės, lengvai transformuojamos ir besikeičiančios ugdymo aplinkos kūrimas; bendravimas su tėvais.;</p> |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>-Naujų technologijų ir informacijos valdymo – informacijos perdavimas, kūrybingumas taikant naujas technologijas ugdymo procese.</p> <p>- 12% padidėjo „Su į Lietuvą grįžtančiais/atvykstančiais vaikais dirbančių mokyklų tinklas nuo 54 mokyklų iki 61 mokyklos įvairiose Lietuvos savivaldybėse, koordinuojamas tinklas bei teikiama metodinė pagalba (telefonu ir per vaizdo konferencijų ir pokalbių platformą ZOOM, 5 mokykloms).</p> |
| 4.2 Teikti pagalbą iš užsienio atvykusiems studentams. Padėti geriau adaptuotis ir socializuotis Lietuvoje. | <p>- teikta pagalba iš užsienio atvykusiems studentams per užsienio lietuvių kilmės studentų tinklaraštį, susitikimų metu,</p> <p>-teikiama informacija apie Vilniaus lietuvių namų užsienio lietuvių švietimo skyriaus ir užsienio lietuvių studentų klubo veiklą, studijų Lietuvos aukštosiose mokyklose galimybes,</p> | <p>- Administruojama Užsienio lietuvių studentų klubo socialinio tinklapio facebook paskyra: paskelbti visi būsimi įvykiai (ekskursijos, filmų peržiūros, susitikimai, kt.) ir jų atgarsiai bei kita užsienio lietuviams aktuali informacija apie studijas Lietuvoje, valstybines šventes ir minėjimus, svarbiausius Lietuvai įvykius, dalintasi užsienio lietuvių studentų klubo interneto tinklalapio (ulsklubas.lt) nuorodomis.</p> <p>Facebook socialiniame tinkle užsienio lietuvių studentų klubo nariai seka iniciatyvą „Neatšaukti atidarymai“ – tai virtuali profesionalaus vaizduojamojo meno erdvė, nuolat pristatanti naujus kūrėjus ir jų sukurtus kūrinius, supažindinanti su naujomis meno formomis:</p> <p>Neatšaukti atidarymai / Not cancelled openings – https://www.facebook.com/groups/409617426576325/</p> <p>- organizuota 18 įvairių kultūrinių priemonių, kurių veiklose dalyvavo 89 studentai: 4 išvykos į muziejus, 4 parodos, 2 filmų peržiūros, 7 renginiai, 1 ekskursija. (2019 m. organizuotos 38 įvairios kultūrinės priemonės, kurių veiklose dalyvavo 50 studentų)</p> <p>-parengti 8 straipsniai, paskelbta 12 naujų informacijų apie Vilniaus lietuvių namų užsienio lietuvių švietimo skyriaus ir užsienio lietuvių studentų klubo veiklą, studijų Lietuvos aukštosiose mokyklose galimybes,</p> <p>-teikta pagalba iš užsienio atvykusiems studentams per užsienio lietuvių kilmės studentų tinklaraštį, susitikimų metu</p> |
| 4.3. Aktyvinti bendradarbiavimą su užsienio ir Lietuvos socialiniais partneriais | <p>- aktyvinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais;</p> <p>-organizuoti įvairūs bendri renginiai, sportinės varžybos.</p> | <p>- pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su Italijos Asociacija „Italijos lietuvių bendruomenė“, su Norvegijos Oslo lituanistine mokykla „Gintaras“, Šalčininkų Lietuvos tūkstantmečio gimnazija, numatytos bendro veiklos,</p> <p>-organizuotas tarptautinis užsienio formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų mokinių raiškiojo skaitymo konkursas „Mano sapnuose vaikštai, Lietuva“, kuris vyko nuotoliniu būdu (dalyvavo 33 mokiniai, 30 – iš užsienio) (2019 m. konkurse dalyvavo 71 mokinys, tame tarpe – 34 – iš užsienio lietuviškų mokyklų);</p> <p>-aktyvinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (Airija, Norvegija)</p> <p>-dalyvavimas (10 mokinių) kūrybinės animacijos dirbtuvėse nuotolinėje kūrybinėje stovykloje „PALIKIMAS- 7“. Kūrybinės stovyklos bendra tema – „Martynas Mažvydas. Pirmoji lietuviška knyga“ su Kaliningrado mokytojų asociacija,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | -dėl pandemijos liaudiškų šokių ir dainų konkursas „Darni mūsų dainų ir šokių pynė“ užsienio lituanistinių formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų mokiniams, tarptautinės mokinių sporto varžybos (sportiniai žaidimai,), tarptautinė mokinių konferencija buvo atšaukti. |
| 4.4. Aktyvinti Vilniaus lietuvių namų lituanistinio muziejaus veiklą | - Užsienio lietuvių švietimo skyriaus svetainėje patalpinta užsienio lietuviškų mokyklų bei respublikos mokyklų pedagogų projektiniai, kūrybiniai, gerosios patirties, metodiniai darbai, -užsienio lietuvių formalaus ugdymo įstaigoms išsiųstas kvietimas siųsti medžiagą apie lituanistinį švietimą, -muziejus papildytas naujais eksponatais. | -sukurtas edukacinės patirties bankas, skirtas dalintis gerąją darbo patirtimi ir idėjomis, tobulinant ugdymo procesą, skatinti kūrybą ir raišką, papildytas 5 gerosios patirties pristatymo mokytojų straipsniais: lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų V. Vilkytės-Žemaitaitienės, I. Šadvilaitės, Matematikos mokytojos K. Papšienės, technologijų mokytojos E. Juozėnienės; - užsienio lietuvių mokykloms, neformalaus ugdymo įstaigoms, bendruomenėms išsiųstas kvietimas siųsti medžiagą apie lituanistinį švietimą, - lituanistinio švietimo išėivijoje ir tremtyje muziejus naujais eksponatais nepasipildė, muziejaus ekspozicijose pateikiama medžiaga apie mokyklos istoriją nuo pat jos įkūrimo. Eksponuojami mokyklos laimėjimai, pasiekimai, mokyklos metraščiai. Muziejuje vedamos pamokos, jame apsilanko mokyklos svečiai. Numatytos pagrindinės muziejaus veiklos kryptys: -rinkti, sisteminti, eksponuoti ir išsaugoti mokyklos medžiagą ateinančioms kartoms lituanistinis švietimas išėivijoje ir tremtyje, -kaupti medžiagą apie buvusius mokytojus bei mokinius, -panaudoti muziejaus medžiagą ugdymo procese, -rengti ir vykdyti edukacines programas, -puoselėti tradicijas. |
| 5. Administruoti Vilniaus lietuvių namų veiklą. Užtikrinti vykdomų veiklų dokumentavimą , dokumentų valdymą. Tikslui pasiekti įgyvendinta 17 įvairių veiklų. | | |
| | -vykdoma mokinių ir jų dokumentų apskaita; -pakeisti pedagogų etatinį apmokėjimą reglamentuojantys dokumentai pagal naujus reikalavimus, -sėkmingai administruojama 17 Europos mokyklose dirbančių mokytojų veikla. -sėkmingai administruojama 79 lituanistinį švietimą vykdančių mokytojų rėmimo veikla. - papildyti vadovėlių ir literatūros fondai, | - tinkamas ir savalaikis dokumentų įforminimas, 2020 m. išduoti 136 išsilavinimo pažymėjimai, - pagal naujus reikalavimus pakeistas Vilniaus lietuvių namų mokytojų, dirbančių pagal pradinio, pagrindinio ir bendrojo ugdymo programas, darbo krūvio sandaros nustatymo tvarkos aprašas, galioja nuo 2020 m. rugsėjo 1 d., -administruojama Europos mokyklose dirbančių mokytojų veikla, Europos mokyklos dirba 18 mokytojų ir 1 inspektorius; - sėkmingai administruojama 79 lituanistinį švietimą vykdančių mokytojų rėmimo veikla, per metus vadovaujantis protokolais pratęstos 27, pakeistos 72 ir sudarytos 9 naujos sutartys. Vykdomas paramos mokėjimas per metus - atnaujinti dokumentai pagal Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo tvarkos reikalavimus, - už 9 000,00 eurų papildyti vadovėlių ir literatūros fondai: |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">- vadovėlių įsigyta 846 vnt. už 7 264,00 eurų;- grožinės literatūros knygų 137 vnt. už 1 236,00 eurų;-prenumeratos 17 leidinių už 500,00 eurus,- EDUKA licencijos mokytojams (32 licencijos už 480,00 eurų) ir mokiniams (400 – už 2 800,00 eurų),-e. test licencija mokytojams – 150,00 eurų,-egzaminatorius.lt licencija – 80,00 eurų. |
|--|--|---|

PRITARTA:

Vilniaus lietuvių namų tarybos narių 2021 m. sausio 20 d. raštiškai,

Vilniaus lietuvių namų mokytojų 2021 m. sausio 13 d. susirinkimo nutarimu, protokolą Nr. 1.