

## IŠLYGINAMŲJŲ KLASIŲ ADAPTACIJOS IR SAVIJAUTOS TYRIMAS MOKYKLOJE 2023 M.

**Tyrimo tikslas:** atskleisti vaikų adaptaciją išlyginamojoje klasėje bei išsiaiškinti, kaip jaučiasi mokiniai mokykloje.

Tikslui pasiekti išsikelti **uždaviniai:**

1. atskleisti vaikų motyvaciją eiti į mokyklą;
2. nustatyti ar vaikai turi draugų ir koks yra jų socialinis įsitraukimas;
3. išsiaiškinti, kaip vaikai jaučiasi – koks emocinis fonas klasėje;
4. išanalizuoti, kokia pagalba yra teikiama mokykloje;
5. sužinoti tėvų įsitraukimą į mokymąsi ir pagalbą mokiniui.

**Tyrime dalyvavo 44 mokiniai.** Tyrimas atliktas 2023 metais gruodžio mėnesį.

**Mokiniai pildė anoniminę anketą.**

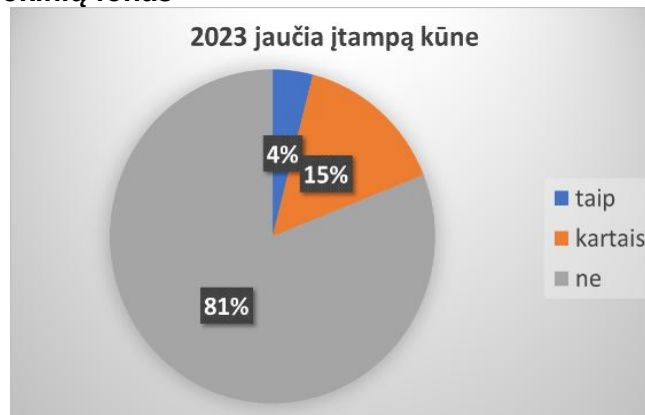
**Motyvacija eiti į mokyklą**

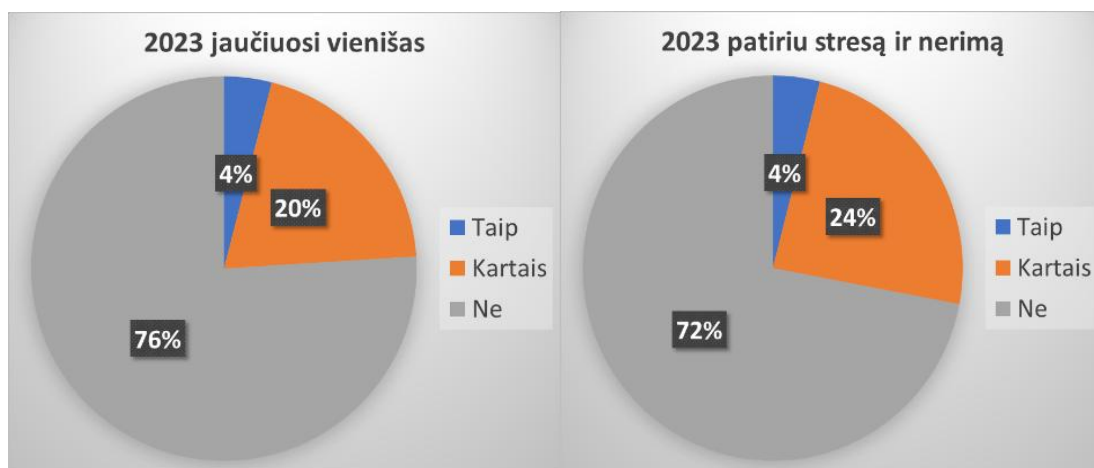
Ar nori eiti į mokyklą?	Taip	Kartais	Ne
2023	60%	25%	15%

**Socialinis mokinių įsitraukimas**



**Emocinis mokinių fonas**

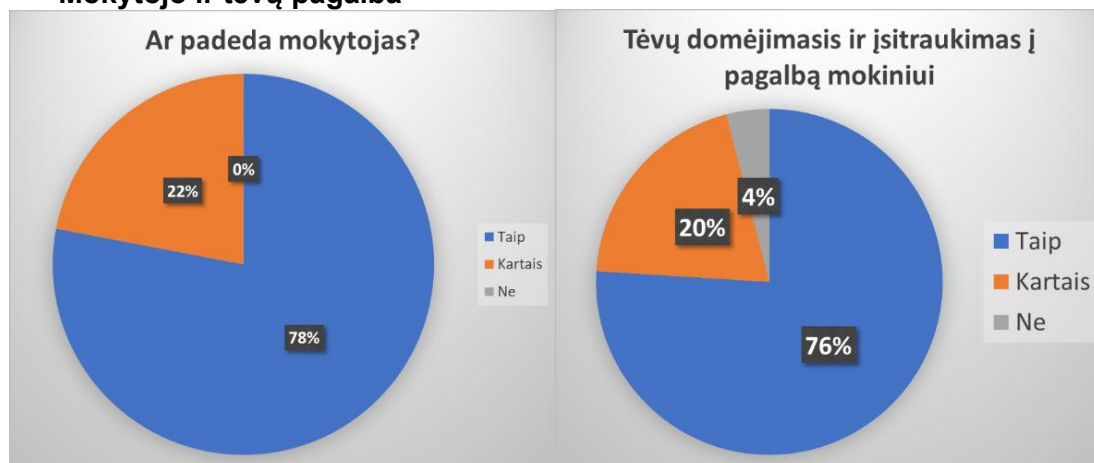




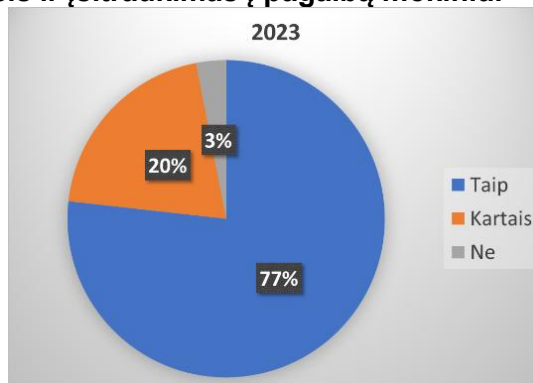
### Nemalonių emocijų skalė

Nemaloniai emocijas	2023	2022
Jaučia įtampą kūne	4%	10%
Jaučiasi vienišas	4%	2%
Jaučiasi nesaugūs, patiria stresą ir nerimą	4%	9%
<b>Vidurkis:</b>	<b>4%</b>	<b>7%</b>

### Mokytojo ir tėvų pagalba



### Tėvų domėjimasis ir įsitraukimas į pagalbą mokiniui



### **Išvados:**

1. Motyvacija eiti į mokyklą – 60 % nori eiti į mokyklą, kartais 25 %, nenori 15 %.
2. Mokinių kurie nenori eiti į mokyklą 2023 metais padaugėjo 10 % lyginant su 2022 metais, bet 8 % padaugėjo norinčių eiti į mokyklą.
3. Mokinių socialinis įsitraukimas lyginant su ankstesniais metais į klausimą ar turi klasėje draugų 70 % atsakė taip turi, kartais turi 28 % ir 2 % neturi draugų. Lyginant su 2022 susvyravo – į klausimą ar turi klasėje draugų 88 % atsakė taip turi, kartais turi 7 % ir 5 % neturi.
4. Emocinio fono vidurkis lyginant su 2022 m. pagerėjo 3 %, neigiamų emocijų vidurkis 4 %.
5. Mokytojo pagalba mokiniui net 78 % visuomet padeda ir 22 % kartais, nėra mokinių kurie nesulaukia pagalbos.
6. Tėvų domėjimasis, pagalba mokiniui net 76 % ir 77 % atsakė, kad nuolat bendrauja ir komunikuoja su šeimos nariais.

### **Rekomendacijos, kaip pagerinti mokymosi motyvaciją ir mokinių emocinį foną:**

1. Grupinės užduotys: Įtraukti naujus mokinius į bendras klasės užduotis, kuriose jie turi dirbti su kitais mokiniais. Tai padės jiems geriau pažinti savo bendraklasius ir įsilieti į grupę. Tai gali būti grupiniai projektai, diskusijos, praktiniai užsiėmimai, kurie skatintų bendradarbiavimą ir tarpusavio pagarbą.
2. Bendradarbiavimas su šeima: Tėvus rekomenduojama įtraukti dalyvauti mokyklos gyvenime, pav., dalyvaujant klasės susirinkimuose, mokyklos renginiuose ir kitose veiklose. Tėvų įsitraukimas į mokyklos bendruomenę padeda vaikams jaustis labiau užtikrintiems ir įsitraukusiems į savo naują aplinką.
3. Individualizuota pagalba: Naujai atvykusiems mokiniams gali būti sunku prisitaikyti prie naujos mokymosi sistemos, ar gali turėti mokymosi sunkumų. Mokytojas kreipiasi pagalbos, į mokyklos specialistus, kurie galėtų atlikti pokalbius su mokiniu, siekiant nustatyti jo stiprybes ir silpnybes bei pasiūlyti pagalbą, kuri padėtų adaptuotis greičiau ir efektyviau.
4. Atviras dialogas: skatinti atvirus pokalbius tarp mokinių, mokytojų ir tėvų, kad visi galėtų pasidalinti savo patirtimi ir nuomonėmis apie tai, kas vyksta mokykloje. Mokyklos turėtų organizuoti susirinkimus, kur visi dalyviai galėtų išreikšti savo jausmus, pasidalyti idėjomis ir kartu ieškoti sprendimų.