

IŠLYGINAMŲJŲ KLASIŲ MOKINIŲ ADAPTACIJOS IR SAVIJAUTOS TYRIMAS 2021 M.

Tyrimo tikslas: išsiaiškinti, kaip jaučiasi išlyginamųjų klasių mokiniai mokykloje.

Tiksliui pasiekti **išsikelti uždaviniai:** Motyvacija eiti į mokyklą, Ar turi draugų, koks socialinis įsitraukimas, Kaip jaučiasi, emocinis fonas, Pagalba mokykloje.

Tyrimas atliktas 2022 m. sausio mėn.

Tyrimo dalyvavo 48 mokiniai.

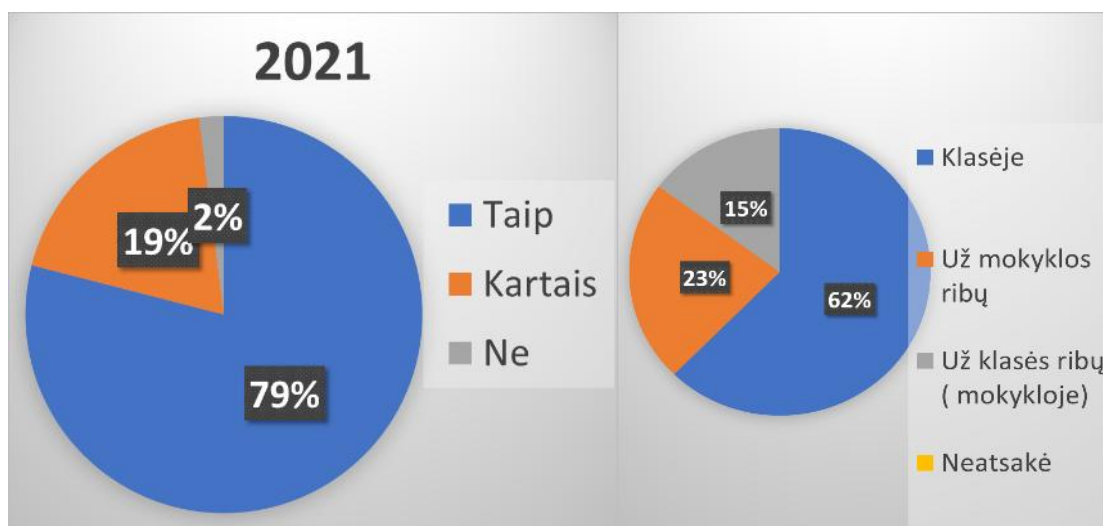
Motyvacija eiti į mokyklą:

Ar nori eiti į mokyklą?	Taip	Kartais	Ne	Neatsakė
2021 m.	54 %	25 %	15 %	6 %

Socialinis įsitraukimas:

Ar turi klasėje draugų?

Mano geriausias draugas- draugė yra?

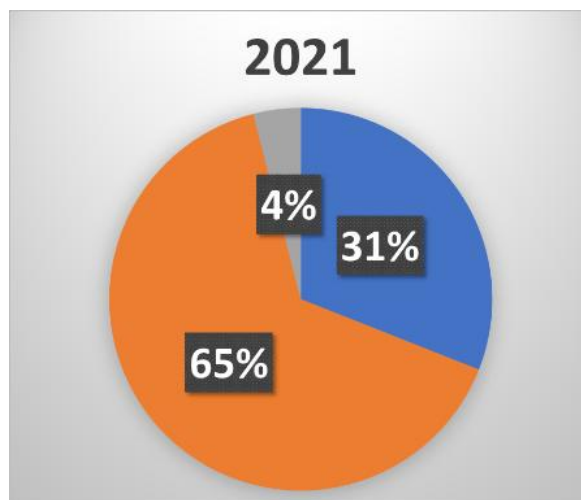


Emocinis fonas

	Jaučiama emocija	Taip	Kartais	Ne
2021 m.	Jaučia įtampą kūne	8 %	23 %	69 %
	Jaučiasi vienišas	8 %	19 %	73%
	Jaučiasi nesaugūs	4 %	13 %	83 %
	Iš viso:	7 %	18 %	75 %

Pagalba mokykloje.

Mokytojo prašyti pagalbos man yra **lengva**, **sunku**, **neprašau**.



Išvados:

1. Motyvacija eiti į mokyklą 2021 m. rodo, kad 15 % mokinių nenori eiti į mokyklą, nėra pakankama motyvacija, jie nesijaučia mokyklos dalimi.

2. Socialinis įsitraukimas: Į klausimą ar turi klasėje draugų tik 2 % atsakė, kad klasėje draugų neturi, bet tai nereiškia, kad neturi už klasės ar mokyklos ribų. Geriausių draugus klasėje turi 62 % mokinių.

3. Emocinis fonas: mokiniai mokykloje patiria streso, nerimo, vienišumo jausmą ir kūno įtampą tai sudaro 7 % apklaustųjų iš kurių kartais tai patiria 18 % mokinių, o 75 % jaučiasi puikiai. Normalu, kartais jausti stresą ar nerimą, jis mobilizuoja ir padeda tvarkytis mums esamoje situacijoje.

4. Pagalba mokykloje: 65 % mokinių noriai kreipėsi pagalbos į mokytoją, 31 % sunkiau, Tai rodo mokinių didesnę užsisklendimą, mažesnę bendravimą, sunkiau prašyti pagalbos pas mokytoją.

Rekomendacijos:

1. Kalbėti su mokiniais apie jų poreikius, kas jiems sunku, ieškoti ugdymo metodų, kas skatintų mokymosi motyvaciją. Būtinai įtraukti vaikus ieškant priemonių geresnei mokymosi kokybei.

2. Siektinas bendradarbiavimas tarp klasių įtraukiant išlyginamosios klasės vaikus į įvairias papildomas veiklas, kurios skatintu bendrystę.

3. Efektyvinti edukacinių programų naudojimą (kultūros pasu), keisti mokymosi aplinkas. Įtraukti STEAM edukaciją (patyriminė veikla).