

IŠLYGINAMŲJŲ KLASIŲ ADAPTACIJOS IR SAVIJAUTOS TYRIMAS 2022 M.

Tyrimo tikslas: atskleisti vaikų adaptaciją klasėse bei išsiaiškinti, kaip jaučiasi mokiniai mokykloje.

Tiksliui pasiekti išsikelti **uždaviniai:**

1. atskleisti vaikų motyvaciją eiti į mokyklą;
2. nustatyti ar vaikai turi draugų ir koks yra jų socialinis įsitraukimas;
3. išsiaiškinti, kaip vaikai jaučiasi – emocinis fonas klasėje;
4. išanalizuoti, kokia pagalba yra teikiama mokykloje;
5. sužinoti tėvų įsitraukimą į mokymąsi ir pagalbą mokiniui.

Tyrimo dalyvavo 42 mokiniai.

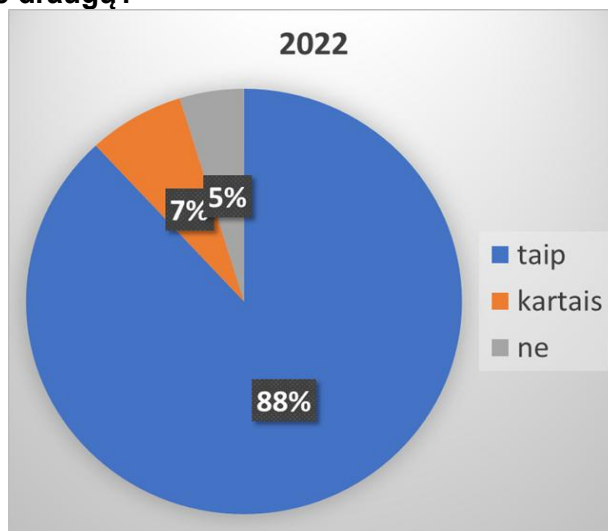
Tyrimas atliktas 2022 gruodžio mėnesį.

Motyvacija eiti į mokyklą

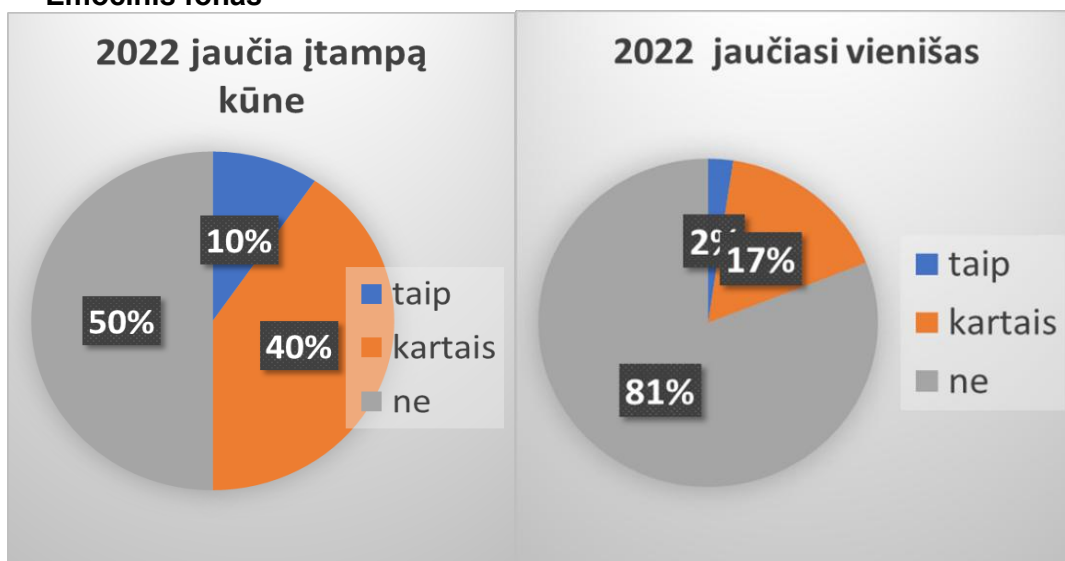
Ar nori eiti į mokyklą?	Taip	Kartais	Ne	Neatsakė
2022 m.	52 %	43 %	5 %	0

Socialinis įsitraukimas

Ar turi klasėje draugų?



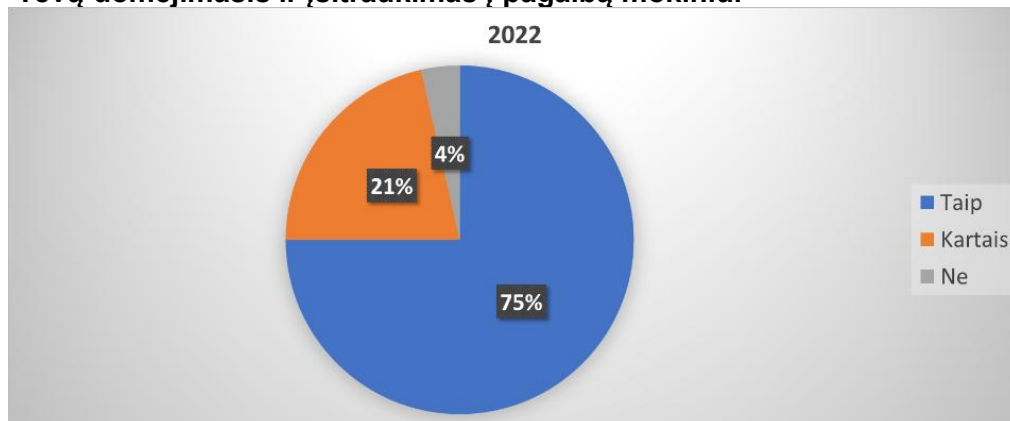
Emocinis fonas



Mokytojo pagalba mokiniui



Tėvų domėjimasis ir įsitraukimas į pagalbą mokiniui



Išvados:

1. Motyvacija eiti į mokyklą 2022 metais 52 %;
2. Mokinių socialinis įsitraukimas 2022 metais 88 %.
3. Emocinio fono neigiamų emocijų 7%, kartais 35 , niekuomet nejaučia 58 %
4. Mokytojo pagalba mokiniui 88 %.
5. Tėvų domėjimasis ir pagalba mokiniui net 96 % atsakė, kad nuolat bendrauja ir komunikuoja su šeimos nariais.

Kaip pagerinti mokymosi motyvaciją ir mokinių emocinį foną. Rekomendacijos:

1. Kurti integruotus projektus.
2. Daryti patyriminę ugdymo dieną/pamokas:
 - 2.1. suteiktų galimybes mokiniams teorines žinias pritaikyti praktiškai;
 - 2.2. įgytų socialinių įgūdžių veikiant kitose erdvėse;
 - 2.3. keltų mokinių motyvaciją mokytis.
3. Turėti motyvuojančią vertinimo ir įsivertinimo sistemą.
4. Turėti aiškias klasės taisykles ir jų nuosekliai laikytis.