

## MOKINIŲ ĮSIVERTINIMO KLAUSIMYNAS 2023 M. GEGUŽĖ

**Tyrimo tikslas:** gerinant mokinių saugumą ir savijautą mokykloje.

Tiksliui pasiekti išsikelti **uždaviniai** atitinkantys keturioms skalėms:

1. asmeninė pasiekimų ir pažangos sritis;
2. ugdymo organizavimo sritis (savęs ir kitų suvokimo ir priėmimo);
3. ugdymo(si) aplinkų sritis (saugumą mokykloje);
4. socialinis saugumas.

Klausimynas parengtas pagal Nacionalinę švietimo agentūros 2021 m. rekomendacijas ištekčiai mokyklų veiklos tobulinimui <https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/dry/med=153/884> klausimyno rengime dalyvavo VGK nariai.

Klausimyną sudaro 52 klausimai, iš jų 51 klausimas vertinamas nuo 1–10 balų, 1 klausimas – atviras.

Klausimyną pildė 5–8 klasių mokiniai ir I–V gimnazijos klasių mokiniai.

**Tyrimas atliktas:** 2023 metų gegužės mėnesį, per elektroninį Tamo dienyną buvo išsiųsta klausimyno nuoroda. Anketa anoniminė. Tyrime dalyvavo 202 mokiniai.

### Apklauso rezultatai:

1 skalė	2023 pavasaris
PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS SRITIS VIDURKIS	7,1
1 Aš esu patenkintas savo mokymosi pasiekimais.	7,6
2 Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.	8
3 Aš jaučiuosi saugus šioje mokykloje.	8,3
4 Šioje mokykloje tobulinu savo gebėjimus.	7,5
5 Su mokytoju aptariu, ką turiu išmokti.	7
6 Su mokytoju aptariu, kokius rezultatus turiu pasiekti.	6,5
7 Aš po truputį išmokstu naujų dalykų ir patiriu džiaugsmą.	7,1
8 Mano pasiekimai ir pastangos mokykloje matomi ir skatinami.	6,9
9 Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi sėkmę.	5,9
10 Mokytojai mano mokymąsi aptaria su mano tėvais / globėjais.	6,1
11 Aš pasitikiu savimi, nebijau sunkumų.	7,1
12 Mūsų mokyklos mokytojai dirba tam, kad mes geriau išmoktume.	7,4
13 Aš galiu drąsiai sakyti savo nuomonę mokytojams / vadovams.	6,5
2 skalė	2023 pavasaris
UGDYMO ORGANIZAVIMO SRITIS VIDURKIS	7,7
14 Mūsų mokyklos mokytojai yra geri mokytojai.	7,6

15 Klasės valandėlių metu išsakome nuomonę, aptariame tai, ką galime veikti, ką galime pakeisti ar tobulinti mokykloje / klasėje.	8,1
16 Mokytojai žino, kaip organizuoti veiklas, kad aš išmokčiau geriausiai, kaip galiu.	7,2
17 Pamokoje man yra aiškūs tikslai, ką aš turiu daryti, išmokti.	7,4
18 Mokytojas man padeda, kai nesuprantu.	7,8
19 Man patinka įdomios pamokos.	8,8
20 Man patinka vedami užsiėmimai / veiklos mokykloje.	7,7
21 Aš galiu siūlyti veiklas klasės valandėlėms / išvykoms.	7,4
22 Aš galiu išsakyti savo nuomonę.	7,3
23 Su mokytojais aptariu savo klaidas.	7
24 Aš suprantu, ką man reikia daryti, kad pasiekčiau geresnių rezultatų.	7,9
25 Galiu eiti į papildomas konsultacijas.	7,9

3 skalė	2023 pavasaris
UGDYMO(SI) APLINKŲ SRITIS VIDURKIS	8,1
26 Mokykloje aš jaučiuosi saugiai.	8,1
27 Mokykloje yra vietų, kuriose gera ilsėtis ir bendrauti.	7,8
28 Mokyklos kieme aš jaučiuosi saugiai.	8,4
29 Mokyklos koridoriuose aš jaučiuosi saugiai.	8,2
30 Mokyklos tualetuose aš jaučiuosi saugiai.	7,3
31 Aš jaučiuosi saugiai pertraukų metu.	8,4
32 Aš jaučiuosi saugiai valgykloje.	8,4
33 Klasėje jaučiuosi saugiai.	8,5
34 Aš prisidedu kuriant / puošiant klasės / mokyklos aplinką.	7,4

4 skalė	2023 pavasaris
SOCIALINIS SAUGUMAS VIDURKIS	8,2
35 Klasėje / mokykloje aš turiu draugų.	8,4
36 Mokiniai mokykloje draugiški, padeda vieni kitiems.	7,4
37 Aš žinau ir suprantu kas yra patyčios.	8,9
38 Aš suprantu kokios yra patyčių pasekmės.	9
39 Aš moku stabdyti patyčias, STOP.	7,9
40 Jeigu stebiu ar patiriu patyčias, aš žinau į ką / kur galiu kreiptis.	8,3
41 Man užtenka mokymų ir informacijos patyčių tema.	8,6
42 Klasės valandėlių metu mes kalbame ir sprendžiame klasės problemas.	8,5
43 Klasės valandėlių metu vyksta prevenciniai užsiėmimai.	8,3
44 Aš jaučiuosi saugus dėl savo rasės, tautybės.	8,7
45 Aš žinau mokyklos taisykles.	8,6
46 Aš laikausi mokinio elgesio taisyklių.	8,5
47 Jei man yra sunku, skaudu aš žinau kur galiu kreiptis pagalbos.	8,2
48 Aš padedu tiems kam sunku mokykloje, kuriems reikia pagalbos.	7,7
49 Mokykloje mokiniai elgiasi pagarbiai vieni su kitais.	7
50 Aš moku prašyti pagalbos.	7,8
51 Mokykloje aš jaučiuosi saugiai.	8,2

### **Išvados:**

1. Skalė **Pasiekimų ir pažangos sritis** siekiant įsivertinti aš esu patenkintas savo pasiekimais, savo gebėjimu mokytis dešimt balų skalėje **vidurkis yra 7.1**. Mokiniai aukščiausią balą skyrė savo saugumui, jie pakankamai saugūs 8.3. Žemiausias balas „Aš su mokytojais aptariu savo sėkmę“ 5.9
2. Skalė **Ugdymo organizavimo** dešimt balų skalėje **vidurkis yra 7.7**. Mokiniais labiausiai patinka įdomios pamokos skyrė 8.8 balų, žemiausias balas 7 yra už klaidų aptarimą su mokytojais.
3. Skalė **Ugdymosi aplinkų saugumas vidurkis yra 8.1**. Labiausiai saugus klasėje 8.5, mažiausiai saugus WC – 7.3.
4. Skalė **Socialinis saugumas 8.2**. Suprantu suvokiu kokios yra patyčių pasekmės vidurkis 9. Jaučiuosi saugus dėl savo rasės 8.7. Žemiausias mokykloje mokiniai elgiasi pagarbiai vieni su kitais 7
5. Keturių skalių vidurkis yra 7.8

### **Rekomendacijos:**

1. Siekiant mokinių pasiekimų pažangos gerinimui rekomenduojama didinti mokiniams galimybes:
    - skirti daugiau dėmesio ir laiko į pamokos įsivertinimui,
    - savo sėkmės ir nesėkmės aptarimui,
    - savo asmeninės rūgties suvokimui,
    - ugdanti asmeninį sąmoningumą.
    - skatinti mokinius naudotis individualioms mokytojo konsultacijoms skirtą laiką.
  2. Klasių vadovams skirti laiko ugdyti kompetencijas kurios apima mokėjimą mokytis, ugdyti šiuos gebėjimus:
    - gebėjimą save motyvuoti mokytis ir ugdyti savivertę.
    - gebėjimą reflektuoti (apmąstyti) mokymosi patirtį.
    - gebėjimą valdyti laiką.
    - gebėjimą tvarkyti informaciją.
    - gebėjimą mokytis grupėje.
  3. Susipažinti su puslapiu apie IG4L2L <http://lt.learntolearn.eu/>
- Tai yra įkvepiantis mokėjimo mokytis patarėjas (Inspiring Guide for Learn to Learn IG4L2L) yra įrankis, leidžiantis įsivertinti mokėjimą mokytis ir duodantis individualias rekomendacijas, kaip šį gebėjimą tobulinti. Jis parengtas penkiomis kalbomis (anglų, estų, ispanų, lietuvių ir vokiečių).

Šis gebėjimas – tai mokymosi proceso ir poreikių supratimas, turimų galimybių nustatymas ir gebėjimas įveikti kliūtis, siekiant sėkmingai mokytis.

Mokiniais, kurių mokėjimas mokytis yra žemas, gali būti sunku tai padaryti be mokytojo pagalbos. Todėl šį instrumentą gali naudoti ir mokytojai bei dėstytojai, siekdami paskatinti mokinius ir studentus ugdyti savo mokėjimą mokytis. Skyrelyje „Pagalba mokytojui“ mokytojai ras daugiau informacijos apie mokėjimą mokytis, kai kuriuos šaltinius ir mokytojų mokymo, kaip naudotis šiuo instrumentu, medžiagą.

Galima sukurti supaprastintą variantą ir pritaikyti savo klasei? Kaip mokinys matuoja savo asmeninę ūgytį, vertina, įsivertina, reflektuoja, planuoja savo mokymąsi.

Atnaujinti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašą.

4. Mokyklos bendruomenė, mokytojai, budintys atkreipia dėmesį, kad nesibūriuotų mokiniai tualetuose.

5. Pokalbiai klasės valandėlių metu apie pagarbą, prevencinių filmų peržiūra.

6. Tolerancijos dieną įtraukti daugiau mokinių į bendras veiklas.